

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060297

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Νηπιαγωγείο Πατρών βρίσκεται σε αστική περιοχή του Δήμου Πατρέων και συστεγάζεται με το 15ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών σε κτίριο που κατασκευάστηκε στις αρχές της δεκαετίας του '30. Επίσης είναι συστεγαζόμενο με το 37ο Νηπιαγωγείο Πατρών σε διαφορετικά κτίρια μέσα στον ίδιο αύλειο χώρο. Το 2021 -22 το σχολείο λειτούργησε ως 2/θεσιο με δύο (2) τμήματα βασικού Υποχρεωτικού προγράμματος και ένα(1) τμήμα προαιρετικού Ολοήμερου προγράμματος . Φοίτησαν 39 νήπια-προνήπια . Απασχολήθηκαν συνολικά 3 εκπαιδευτικοί, 2 οργανικά τοποθετημένες και 1 από διάθεση Π.Υ.Σ.Π.Ε. Η βασική φιλοσοφία και οι στόχοι του Νηπιαγωγείου μας είναι η προσφορά ποιοτικής εκπαίδευσης σε ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα, γνώσεις και εμπειρίες. Τα παιδιά γεύονται την επιτυχία και τη χαρά της μάθησης, μέσα σε ένα κλίμα ασφάλειας, αποδοχής, αγάπης και συνεργασίας. Πρωταρχικό μέλημά μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού σε όλους τους τομείς (γνωστικό, κοινωνικό, συναισθηματικό και κινητικό τομέα), με γνώμονα τον ρυθμό ανάπτυξης και τη μοναδικότητα του κάθε παιδιού ξεχωριστά. Σε αυτή μας την προσπάθεια επιδιώκουμε ο γονέας να είναι στενός συνεργάτης και σύμμαχός μας ούτως ώστε να συμβάλλουμε μαζί στην ανάπτυξη των παιδιών τους, των δικών μας παιδιών. Το σχολείο μας διαθέτει 3 αίθουσες στο ισόγειο τμήμα του κτιρίου, 2 αποθήκες, ένα βοηθητικό χώρο και σχετικά καλά οργανωμένη βιβλιοθήκη και γωνιές με επαρκή εξοπλισμό στα κέντρα μάθησης. Το σχολείο μας δεν διαθέτει σκιασμένο προαύλιο, δεν έχουμε σύγχρονη παιδική χαρά νέων προδιαγραφών και δεν έχει πρόσβαση για άτομα με ειδικές ανάγκες. Διαθέτει υπολογιστές αλλά δεν είναι όλοι σύγχρονης τεχνολογίας, υπάρχει έλλειψη σε προτζέκτορες, laptop και σε εποπτικά μέσα των φυσικών επιστημών. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο καθώς και wifi. Είναι επίσης σε εξέλιξη η αναβάθμιση του δικτύου μέσω του έργου «Εθνικό Δίκτυο Δημόσιας Διοίκησης - ΣΥΖΕΥΞΙΣ». Το υπάρχον τεχνολογικό υλικό αξιοποιείται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο μέσα από τον αγώνα και την καθημερινή προσπάθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου. Τη φετινή χρονιά, μετά από κοινή προσπάθεια των εκπαιδευτικών και των μελών του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 15<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Πατρών, συμπεριλήφθηκε και το Νηπιαγωγείο μας στο καταστατικό του Συλλόγου. Υπάρχει καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και οι γονείς με τα οικονομικά μέσα που διαθέτουν, ενισχύουν κάποιες δραστηριότητες και εκδηλώσεις. Κατά το σχολικό έτος 2021-22 διατέθηκαν χρήματα από τις επιχορηγήσεις του Δήμου Πατρέων για εργασίες επιδιόρθωσης στους χώρους υγιεινής του σχολείου. Γενικώς οι διαθέσιμοι πόροι δεν επαρκούν, με συνέπεια να μην επιτρέπουν τη διαμόρφωση των ιδανικών συνθηκών για την ανάπτυξη της σχολικής ζωής. Για όλα τα παραπάνω προβλήματα η Διεύθυνση του σχολείου βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία - συνεργασία με τη σχολική επιτροπή και τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου Πατρέων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Κλίμα συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης τόσο μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών όσο και με τους γονείς/κηδεμόνες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. Έχουν γίνει σημαντικά βήματα σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας με την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων. Το σχολείο συνεργάστηκε με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συναντήσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα. Εντούτοις η συμμετοχή τους θα μπορούσε να είναι πιο ενεργή σε δράσεις που θα οργανωθούν από κοινού με το σχολείο και που την χρονιά που μας πέρασε δεν ήταν δυνατόν να οργανωθούν λόγω Covid19.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Επικοινωνία με φορείς Συνεργασία εκπαιδευτικών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Απαραίτητη είναι η Ενίσχυση Υλικοτεχνικής υποδομής ώστε να εξυπηρετείται καλύτερα το σχολείο.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές της σχολικής μας μονάδας συμμετείχαν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες με άμεσο στόχο τον εμπλουτισμό του Εκπαιδευτικού Προγράμματος, την υποστήριξη της ατομικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών μας καθώς και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο με τη συνεργασία σχολείων φορέων κλπ.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ανάληψη καινοτόμων πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, η υλοποίηση δράσεων και η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων τους βελτιώθηκαν και εξελίχθηκαν δημιουργικά. Όλοι οι στόχοι βελτίωσης που είχαν τεθεί την προηγούμενη σχολική χρονιά επιτεύχθηκαν στο μέγιστο βαθμό τόσο σε επίπεδο επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών όσο και στη συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Αναπτύχθηκε, βελτιώθηκε και αξιοποιήθηκε πιο αποτελεσματικά η ψηφιακή υποδομή του σχολείου.  
Αναβαθμίστηκε η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Ειδικότερα:

- Αναπτύχθηκε και βελτιώθηκε ο υπάρχων δικτυακός τόπος- ιστοσελίδα του σχολείου.
- Αναπτύχθηκαν δεξιότητες επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές
- Υποστηρίχθηκαν εκπαιδευτικές και διδακτικές πρακτικές
- Οργανώθηκε και υποστηρίχθηκε η συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας.
- Προβλήθηκε το έργο του σχολείου στην κοινωνία...

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι εκπαιδευτικοί χρειάστηκαν επιπλέον υποστήριξη κατά τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης, καθώς προέκυψαν ζητήματα που έπρεπε να διαχειριστούν:

- Έλλειψη ειδικά καταρτισμένου προσωπικού ( εκπαιδευτικός πληροφορικής).
- Ελλιπής εξειδικευμένη επιμόρφωση καθώς οι φορείς στους οποίους απευθύνθηκε το σχολείο δεν ανταποκρίθηκαν στο αίτημα για επιμόρφωση.
- Περιορισμοί στην υλικοτεχνική υποδομή.
- Έλλειψη χρόνου από τους εκπαιδευτικούς λόγω φόρτου εργασίας. Τόσο η συμμετοχή στις επιμορφώσεις όσο και η καθημερινή πρακτική στην τάξη (Εργαστήρια Δεξιοτήτων, συμμετοχή σε προγράμματα) καθώς το ίδιο το εγχείρημα απαιτούσε πολύ από τον προσωπικό χρόνο τόσο του διαχειριστή όσο και των εκπαιδευτικών της ομάδας δράσης,
- Οι ιδιαίτερες συνθήκες της πανδημίας καθώς υπήρχαν απουσίες εκπαιδευτικών και μαθητών λόγω νόσησης με Covid 19 των ίδιων και των οικείων τους.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Σχολείο και κοινότητα**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Ανάπτυξη και διαχείριση σχολικής ιστοσελίδας**

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**