

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Πατρών βρίσκεται σε αστική περιοχή του Δήμου Πατρέων και συστεγάζεται με το 15^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών. Επίσης είναι συστεγαζόμενο με το 37^ο Νηπιαγωγείο Πατρών σε διαφορετικά κτίρια μέσα στον ίδιο αύλειο χώρο.

Το 2020 -21 το σχολείο λειτούργησε ως 2/θεσιο με δύο (2) τμήματα βασικού Υποχρεωτικού προγράμματος και ένα (1) τμήμα προαιρετικού Ολοήμερου προγράμματος . Φοίτησαν 43 νήπια-προνήπια . Απασχολήθηκαν συνολικά 3 εκπαιδευτικοί, 2 οργανικά τοποθετημένες και 1 από διάθεση Π.Υ.Σ.Π.Ε Το σχολείο μας διαθέτει 3 αίθουσες στο ισόγειο τμήμα του κτιρίου 2 αποθήκες ένα βοηθητικό χώρο , σχετικά καλά οργανωμένη βιβλιοθήκη και γωνιές με επαρκή εξοπλισμό στα κέντρα μάθησης. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο καθώς και wifi.. Διαθέτει υπολογιστές αλλά δεν είναι όλοι σύγχρονης τεχνολογίας Το υπάρχον τεχνολογικό υλικό αξιοποιείται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο μέσα από τον αγώνα και την καθημερινή προσπάθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Δεν υφίσταται επίσημος Σύλλογος Γονέων, υπάρχει όμως καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων του συστεγαζόμενου Δημοτικού Σχολείου και οι γονείς με τα οικονομικά μέσα που διαθέτουν, ενισχύουν κάποιες δραστηριότητες και εκδηλώσεις.

Η βασική φιλοσοφία και οι στόχοι του Νηπιαγωγείου μας είναι η προσφορά ποιοτικής εκπαίδευσης σε ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα, γνώσεις και εμπειρίες. Πρωταρχικό μέλημά μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού σε όλους τους τομείς (γνωστικό, κοινωνικό, συναισθηματικό και κινητικό τομέα), με γνώμονα τον ρυθμό ανάπτυξης και τη μοναδικότητα του κάθε παιδιού ξεχωριστά. Αλληλοεπιδρώντας στο σχολικό περιβάλλον τα παιδιά αναπτύσσονται και κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα, γεύονται την επιτυχία και τη χαρά της μάθησης, μέσα σε ένα κλίμα ασφάλειας, αποδοχής, αγάπης και συνεργασίας. Σε αυτή την προσπάθεια οι εκπαιδευτικοί δεν μένουμε μόνοι αλλά επιδιώκουμε τη συνεργασία των γονέων με τρόπο που ο γονέας να είναι στενός συνεργάτης και σύμμαχός μας ώστε να συμβάλλουμε μαζί στην ανάπτυξη των παιδιών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά τις δύσκολες συνθήκες με τον περιορισμό των δια ζώσης συναντήσεων λόγω Covid το σχολείο κατάφερε

να διατηρήσει κλίμα συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς/κηδεμόνες,. Καλή συνεργασία και επικοινωνία αναπτύχθηκε επίσης με το Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων του συστεγαζόμενου Δημοτικού σχολείου. Έχουν γίνει οι απαραίτητες ενέργειες ώστε να συμπεριληφθεί και το Νηπιαγωγείο μας στο καταστατικό του Συλλόγου για τη νέα σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. Εντούτοις θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας μαζί τους με την ανάληψη πεισσότερων συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων. Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Παράλληλα θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επικοινωνία με φορείς
- Συνεργασία εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Απαραίτητη είναι η Ενίσχυση Υλικοτεχνικής υποδομής ώστε να εξυπηρετείται καλύτερα το σχολείο ιδιαίτερα σε τεχνολογικό εξοπλισμό.
- Οι τακτικές επιχορηγήσεις δεν επαρκούν πάντα για τα λειτουργικά έξοδα του σχολείου. Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα του σχολείου δεν επαρκούν για να καλύψουν τις αυξημένες ανάγκες του Σχολείου. Τέλος κρίνεται απαραίτητη η αγορά εποπτικών μέσων, παιχνιδιών, βιβλίων, παιδαγωγικού εξοπλισμού κτλ. καθώς είναι κομβικής σημασίας η διαρκής ανανέωσή τους.
- Η κοινή διαχείριση των οικονομικών με το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας ανάμεσα στις δύο συστεγαζόμενες μονάδες εντούτις δεν ευνοεί την οικονομική αυτονομία του Νηπιαγωγείου στη διαχείριση των πόρων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες της σχολικής μας μονάδας έχουν ως άμεσο στόχο τον εμπλουτισμό του Εκπαιδευτικού Προγράμματος, την υποστήριξη της ατομικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών μας καθώς και το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

- Η ανάληψη καινοτόμων πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, η υλοποίηση δράσεων και η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων τους αποτελούν σημεία που μπορούν να βελτιωθούν και να εξελιχθούν δημιουργικά.
- Απουσία ενδοσχολικών επιμορφώσεων κατά το σχολικό έτος 2020-2021
- Σχεδιασμός συνεργατικών επιμορφωτικών δράσεων με άλλες σχολικές μονάδες