

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΑΜΑ - 9220101

Στόχος Βελτίωσης:

Μια δράση Φιλαναγνωσίας με σκοπό να αποκτήσουν τα παιδιά μια θετική στάση απέναντι στο βιβλίο και να δημιουργηθούν νέοι αναγνώστες.

Μια τέτοια δράση θα βοηθήσει στην γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών και στον εμπλουτισμό του λεξιλογίου τους. Επίσης θα βοηθήσει στην ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης τους, της φαντασίας, της δεξιότητας αφήγησης παραμυθιών και έκφρασης συναισθημάτων.

Σχέδιο Δράσης: ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΟΧΩΡΑ

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗ ΕΛΕΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Τα παιδιά στον ελεύθερο χρόνο τους ασχολούνται με το ηλεκτρονικό παιχνίδι, έχουν εθιστεί στο ηλεκτρονικό παιχνίδι και έχουν απομακρυνθεί από το βιβλίο. Κρίνεται λοιπόν αναγκαία η υλοποίηση ενός προγράμματος φιλαναγνωσίας με τίτλο «Ταξίδι στη Βιβλιοχώρα». Το ταξίδι της φιλαναγνωσίας θα κάνει τα παιδιά να αγαπήσουν τα βιβλία, να αντιληφθούν τη χρησιμότητά τους και να αναπτύξουν τον προφορικό και το γραπτό τους λόγο.

Το προτεινόμενο σχέδιο αποσκοπεί:

- Στην ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλαναγνωσίας των μαθητών/τριών
- Στην ανάπτυξη και τον εμπλουτισμό του προφορικού και γραπτού λόγου

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης θα υλοποιηθεί καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους καθώς ανάλογα με το θέμα που θα επεξεργαζόμαστε θα παρουσιάζονται στα παιδιά και να ανάλογα βιβλία ώστε να έχουν μια συχνή επαφή με το βιβλίο.

- Εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης (επιστολή στο library4all για την αποστολή βιβλίων) Σεπτέμβριος 2021

- Δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης (για ένα δίμηνο) Ιανουάριος- Μάρτιος 2022
- Συνεργασία με τις παιδικές βιβλιοθήκες του Δ. Καρδίτσας για τον δανεισμό βιβλίων και ενημέρωση για τον ρόλο των βιβλιοθηκών, Ιανουάριος 2022
- Επίσκεψη συγγραφέα στο σχολείο μας, Απρίλιος 2022
- Δημιουργία βιβλιόδεντρου (τα εξώφυλλα των βιβλίων που διαβάζουν τα παιδιά μεταμορφώνονται σε φύλλα δέντρου) Φεβρουάριος 2022
- Δημιουργία ηλεκτρονικού βιβλίου με την εφαρμογή book creator ,Απρίλιος 2022
- Συμμετοχή σε διαγωνισμό συγγραφής παραμυθιού, Μάρτιος 2022

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ,η υπεύθυνη της βιβλιοθήκης ,οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών

Υλικοί πόροι: ο υπολογιστής και ο βιντεοπροβολέας του σχολείου, τα βιβλία της σχολικής μας βιβλιοθήκης, τα βιβλία δανεισμού από τις Παιδικές Βιβλιοθήκες του Δ. Καρδίτσας, χαρτί

Μέσα: ερωτηματολόγιο ανίχνευσης των σχέσεων των μαθητών με το βιβλίο, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, φόρμα καταγραφής των βιβλίων δανεισμού.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για το στόχο ενίσχυση της φιλαναγνωσίας: ο αριθμός των βιβλίων που δανείζονται οι μαθητές/τριες, ο βαθμός επισκεψιμότητας της βιβλιοθήκης της τάξης, η αύξηση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος

Για το στόχο ανάπτυξη και εμπλουτισμός του λεξιλογίου: η ικανότητα αναδιήγησης του παραμυθιού, η ικανότητα να δίνουν ένα διαφορετικό τέλος στο παραμύθι, η ικανότητα να ζωγραφίζουν την αγαπημένη τους σκηνή και να την παρουσιάζουν στην ολομέλεια της τάξης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση θα γίνεται μέσω της παρατήρησης , θα είναι συνεχής γιατί τα παιδιά χρειάζονται χρόνο να εξελιχθούν και να δείξουν τις ικανότητές τους και θα έχει διαμορφωτικό χαρακτήρα ώστε να σχεδιάζονται αποτελεσματικά τα επόμενα βήματα και να προσδιορίζονται κατάλληλα οι μαθησιακοί στόχοι.

Θα αξιολογηθεί ο αριθμός των παιδιών που συμμετέχουν και ολοκληρώνουν τις δράσεις , καθώς η συμβολή των γονέων .

Θα συμπληρωθεί ένα ερωτηματολόγιο ανίχνευσης των σχέσεων τους με το βιβλίο και μετά το δανεισμό βιβλίων θα αξιολογούν ποιοτικά πόσο τους άρεσε το βιβλίο και θα αναπαριστούν σχεδιαστικά την αγαπημένη τους σκηνή και θα την παρουσιάζουν στην ολομέλεια της τάξης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ ενδιαφέρον το σχέδιο δράσης σας και σωστά καταγεγραμμένες οι δράσεις και ενέργειες σας μέσα στο χρονοδιάγραμμά σας. Έχετε δομήσει σωστά τα μέσα και τους πόρους που θα αξιοποιήσετε και προτείνω και την ανάρτηση στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδος του υλικού που θα συγκεντρωθεί στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Μπορείτε αν η νομοθεσία φέτος το επιτρέψει να καλέσετε γονείς να κάνουν ανάγνωση βιβλίων και συγγραφέα έστω και διαδικτυακά να μιλήσει σε μαθητές και γονείς.

Παράλληλα με αυτό σε ένα φάκελλο θα ήταν χρήσιμο να συγκεντρώσετε ενδεικτικό υλικό για αρχείο και καλές πρακτικές που θα μείνουν για επόμενα διδακτικά έτη. Θα είμαι στην διάθεσή σας στην πορεία υλοποίησης του που έχει όλες τις προδιαγραφές να ολοκληρωθεί με επιτυχία. Η καταγραφή διαδικασιών αξιολόγησης έχει γίνει σωστά καθώς και τα κριτήρια επιτυχίας. Κινείστε πολύ θετικά σε όλους τους άξονες.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στην αρχή της χρονιάς στάλθηκε επιστολή στο Library4all, για την αποστολή βιβλίων και την ενίσχυση της σχολικής μας βιβλιοθήκης. Στις 3 Μαρτίου 2022 παραλάβαμε 24 βιβλία γεγονός που χαροποίησε ιδιαίτερα τους μικρούς μας μαθητές.

Καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς ανάλογα με το θέμα που επεξεργαζόμασταν διαβάζαμε αντίστοιχα παραμύθια, τα δραματοποιούσαμε ή ζωγραφίζαμε την αγαπημένη σκηνή του παραμυθιού.

Στις αρχές Φεβρουαρίου δημιουργήσαμε το βιβλιόδεντρό μας. Τα παιδιά παρουσίασαν στην ολομέλεια το αγαπημένο τους βιβλίο και στη συνέχεια γινόταν φύλλο στο δέντρο μας.

Στις 22 Φεβρουαρίου 2022 η κ. Ξηρομερίτου με το κουκλοθέατρό της παρουσίασε την ιστορία «Ο Αρλεκίνος» στην ολομέλεια των τμημάτων. Με διαδραστικό τρόπο τα παιδιά άκουσαν την ιστορία, έδωσαν ένα δικό τους τέλος και ψήφισαν στο διαγωνισμό καρναβαλιού με κούκλες, την αγαπημένη τους κούκλα- μασκαρά.

Στις 23 Φεβρουαρίου 2022 δανειστήκαμε 26 παραμύθια από τις Παιδικές Βιβλιοθήκες του Δ. Καρδίτσας και λειτούργησε για 8 εβδομάδες η Δανειστική βιβλιοθήκη.

Στις 11 Μαρτίου 2022 τα νήπια με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών συνέθεσαν μια ιστορία με έναυσμα την παροιμία «Μάρτης είναι, χάρδια κάνει, πότε κλαίει, πότε γελάει». Με την ιστορία αυτή συμμετείχαμε στον 6^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Συγγραφής Παραμυθιού.

Στις 1 Απριλίου γιορτάζοντας την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου, στο νηπιαγωγείο μας υποδεχτήκαμε την συγγραφέα και νηπιαγωγό κ. Χαρά Σταυρίδου η οποία μας αφηγήθηκε το παραμύθι της «ο Κολοκυθούλης». Χρησιμοποιώντας τις ζωγραφιές της πρωτότυπης εικονογράφησης μας εξήγησε τον τρόπο που δημιουργείται ένα βιβλίο.

Στις 20 Μαΐου 2022 παρακολουθήσαμε παράσταση Καραγκιόζη από το Θέατρο του Κοσμά Παναγιώκα και είδαμε πως μια ιστορία γίνεται παράσταση θεάτρου σκιών.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης ξεκίνησε ένα μήνα αργότερα σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα παιδιά επισκέπτονταν πιο συχνά τη βιβλιοθήκη της τάξης.

Τα παιδιά έμαθαν τη σωστή μεταχείριση των βιβλίων. Έμαθαν να επεξεργάζονται περαιτέρω ένα παραμύθι (αναλύοντας πληροφορίες, περιγράφοντας χαρακτήρες, δραματοποιώντας την ιστορία που άκουσαν, αλλάζοντας το τέλος του παραμυθιού, κ.λ.π.).

Κατάφεραν να συνθέτουν δικές τους ιστορίες και να δίνουν σχετικό τίτλο.

Εδραίωσαν λοιπόν μια θετική σχέση με το βιβλίο, αναπτύσσοντας τη φαντασία, την συναισθηματική τους νοημοσύνη, τη συνεργατική τους ικανότητα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η υποστήριξη από αρμόδιους φορείς με την παροχή υποστηρικτικού υλικού (Library 4 all), Παιδικές Βιβλιοθήκες του δήμου Καρδίτσας.

Η επίσκεψη συγγραφέα στο σχολείο μας.

Η παρακολούθηση της παράστασης κουκλοθεάτρου και παράστασης Θεάτρου Σκιών.

Η θετική στάση των γονέων.

Το ενδιαφέρον και η προθυμία των παιδιών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι απουσίες των παιδιών για μεγάλο διάστημα λόγω των συνθηκών της πανδημίας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το βιβλιόδεντρο με τα αγαπημένα παραμύθια των παιδιών.

Η δημιουργία ιστορίας από τα παιδιά με βάση μια γνωστή παροιμία.

Τα παραμύθια που δανειστήκαμε και τα βιβλία που μας δώρισαν.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το επιμορφωτικό σεμινάριο « **Η διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού στα Εργαστήρια Δεξιότητων**» που υλοποιήθηκε από την κ. Ξυνοπούλου στις 25 Ιανουαρίου του 2022

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Τα παραμύθια μπορούν να υποκινήσουν τη φαντασία, τη δημιουργική γραφή, τη γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών και τη συνεργασία (μαθητών - γονέων - εκπαιδευτικών)

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Καλές πρακτικές για την ενίσχυση της Φιλαναγνωσίας .

Η δημιουργία ηλεκτρονικού βιβλίου.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η λειτουργία Δανειστικής Βιβλιοθήκης από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Η υλοποίηση του πρωτοποριακού προγράμματος "ΒΙΒΛΙΑ ΣΕ ΡΟΔΕΣ" που φέρνει μικρές , κινητές, θεματικές, δανειστικές βιβλιοθήκες στις τάξεις των νηπιαγωγείων.

Η ένταξη του σχολείου μας στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών "myLib" και η προσπάθεια αδερφοποίησης με άλλα νηπιαγωγεία και η συνδιοργάνωση κοινών δράσεων.