

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΠΕΡΑΜΟΥ - 9210251

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/08/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### 2ο Νηπιαγωγείο Νέας Περάμου Καβάλας

Κωδικός: 9210251

Οργανικότητα: 2/θ

Ταχ. Δ/ση: Φιλίππου 41

Τ.Κ. - Πόλη: 64007- Νέα Πέραμο

Τηλέφωνο : 2594350002-2594350113

Ηλεκτρονική διεύθυνση: mail@2nip-n-peram.kav.sch.gr

Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/2nipnperam/>

Εκπαιδευτικό προσωπικό:

Λειτουργεί ως 1/θέσιο ολοήμερο, με 1 πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και 1 τμήμα προαιρετικό ολοήμερο. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών είναι 17 (νήπια και προνήπια). Διδάσκουν σ' αυτό 2 εκπαιδευτικοί (2 Νηπιαγωγοί ) και οι δύο με οργανική θέση στη σχολική μονάδα. Επίσης μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός (καθηγήτρια αγγλικής γλώσσας), η οποία διδάσκει 2 ώρες την εβδομάδα .

Βοηθητικό προσωπικό:

Η καθαρίστρια του νηπιαγωγείου αναλαμβάνει το απόγευμα και καθαρίζει και τα 3 νηπιαγωγεία της Νέας Περάμου.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Άψογη συνεργασία εκπαιδευτικών- μαθητών- γονέων

##### Σημεία προς βελτίωση

Η όλη εικόνα της σχέσης μεταξύ των γονέων και των εκπαιδευτικών δε δείχνει ότι χρήζει περαιτέρω βελτίωση

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Αίσθηση ασφάλειας αλλά και προσαρμογής των μαθητών.
- Αψογή συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων).
- Αξιοποίηση πλήρως των εκπαιδευτικών.
- Πολύ καλή συνεργασία με σχολεία της περιοχής.
- Ο σχολικός εξοπλισμός διατηρήθηκε σε καλή κατάσταση.
- Ορθή τήρηση αρχείων σχολικής μονάδας.
- Άμεση επιδιόρθωση προβλημάτων από το Δήμο όποτε χρειάστηκε.
- Άμεση αντικατάσταση υπολογιστή και οθόνης αυτού.
- Χορήγηση οικονομικής βοήθειας από τη σχολική επιτροπή όποτε ζητήθηκε.
- Άμεση η συμμετοχή των γονέων σε ζητήματα που αφορούν την ομαλή λειτουργία του νηπιαγωγείου.

### Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν εργασίες που πρέπει άμεσα να περατωθούν από πλευράς του Δήμου ειδικά στην αυλή του Νηπιαγωγείου, ώστε να μην υπάρξει πρόβλημα ασφαλούς λειτουργίας της σχολικής μονάδας την επόμενη σχολική χρονιά.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Υλοποίηση προγραμμάτων με άλλους φορείς (Ζωοφιλικός όμιλος ΝΩΕ, 1ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Περάμου, 3ο Νηπιαγωγείο Νέας Περάμου, 1ο Νηπιαγωγείο Νέας Περάμου).
- Μεγάλη διδακτική εμπειρία των εκπαιδευτικών.

### Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση επικοινωνίας με σχολεία από την Ευρώπη αλλά και εκτός αυτής. Συνέχιση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Επιμόρφωση στη χρήση της νέας ιστοσελίδας του etwinning.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Κάνοντας αποτίμηση της δράσης βελτίωσης της σχολικής μονάδας καταλήγουμε στα θετικά αποτελέσματα αυτής όπως αποτυπώθηκαν από την πρόθυμη συμμετοχή των γονέων στις δράσεις καθώς και στην ομαλή συνεργασία σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σε γενικές γραμμές όλες οι δράσεις της σχολικής χρονιάς είχαν επιτυχή έκβαση. Το Νηπιαγωγείο "άνοιξε" τις πόρτες του στους γονείς, δίνοντάς τους την ευκαιρία να συμμετέχουν σε δράσεις και να κατανοήσουν το σημαντικό ρόλο του Νηπιαγωγείου στην ανάπτυξη των παιδιών τους. Δόθηκε βαρύτητα σε σχέδια δράσης όπου μπορούσαν να συμμετέχουν όλοι ανεξαιρέτως οι γονείς. Οι στόχοι επαναπροσδιορίζονταν με γνώμονα τα αποτελέσματα των δράσεων κάθε φορά.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Πρακτική 1**

## **Αξουας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Τίτλος Δράσης**

Ενδυνάμωση σχέσεων εκπαιδευτικών- γονέων

### **Στόχος Βελτίωσης**

Συστηματική συνεργασία με τους γονείς - κηδεμόνες , ώστε να έχουν ενεργό ρόλο- εμπλοκή στη ζωή του Νηπιαγωγείου.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Το νηπιαγωγείο λαμβάνει υπόψη ότι η ανάπτυξη κλίματος σεβασμού και θετικής αλληλεπίδρασης με τους γονείς, θα τους φέρει πιο κοντά στη σχολική κοινότητα. Επί πρόσθετα η καθημερινότητα αλλά και η επιρροή του κορονωιού στην ψυχολογία των γονέων- κηδεμόνων, έθεσε αυτούς να απομακρυνθούν από τις μεταξύ τους σχέσεις. Το σχολείο λοιπόν καλείται ως δράση για φέτος να αναπτύξει ένα κλίμα θετικό στις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς και με τη χρήση ερωτηματολογίου, έγινε ανίχνευση των απόψεων των γονέων για το πως μπορούν να εμπλακούν στις δράσεις του σχολείου. Εφαρμόστηκαν τρόποι επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς σε προκαθορισμένες μέρες και ώρες. Η επικοινωνία με τους γονείς γινόταν μέσω ιστοσελίδας, τηλεφωνικά, με email, με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ( στη σελίδα του νηπιαγωγείου μας).

Πραγματοποιήθηκαν αρκετές δράσεις ( εκδρομές- περίπατοι), πάντα με την παρουσία γονέων. Επίσης δημιουργήθηκε ευχάριστο κλίμα με τη συμμετοχή τους σε εορταστικές εκδηλώσεις, σε δράσεις εντός σχολείου (π.χ. διάβασμα παραμυθιού, δημιουργία ελιόψωμου, λαζαράκια, παίξιμο κουκλοθεάτρου κα). Η συμμετοχή τους στη Σχολή Γονέων με τη συμβολή της κοινωνικής λειτουργού από τον ΟΚΑΝΑ Καβάλας. Δράσεις για τη διακόσμηση του εσωτερικού αλλά και του εξωτερικού σχολικού χώρου. Όλες οι σχετικές δράσεις έχουν καταγραφεί αναλυτικά στο βιβλίο ημερολόγιο σχολικής δράσης. Διανεμήθηκε υλικό του ΕΚΑΒ για Πρώτες Βοήθειες .Διαμοιράστηκε σύνδεσμος της Ελληνικής Αστυνομίας με Ενημερωτικό Φυλλάδιο της Τροχαίας για την Οδική Ασφάλεια και συμβουλές προς τους γονείς.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/2nipnperam/archives/1178>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**