

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Οικολογία

Κοινωνικές Επιστήμες: Σχέση με Φυσικό και Δομημένο Περιβάλλον

«Τη γη αγαπώ, ανακυκλώνω και εγώ»



Στέλλα Υψηλάντη




Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο/τίτλος	Δραστηριότητες
-------------------------------------	-------------------	----------------

Περιγραφή επτά Εργαστηρίων:
Στοχοθεσία των εργαστηρίων, δράσεις και υλικό εφόρμησης, επέκτασης, γενίκευσης

ΣΧΟΛΕΙΟ	2 ^ο Νηπιαγωγείο Ν. Παλατιών	ΤΜΗΜΑ 2	ΣΧΟΛ.ΕΤΟΣ:2021-22 09/05/22-13/05/22
Θεματική	Φροντίζω το περιβάλλον	Υποθεματική 	Κοινωνικές Επιστήμες: Σχέση με Φυσικό και Δομημένο Περιβάλλον Οικολογία
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ	Νηπιαγωγείο		

Τίτλος «Τη γη αγαπώ, ανακυκλώνω και εγώ»

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα 4cs:

Κριτική σκέψη
Επικοινωνία
Συνεργασία
ΤΠΕ

Δεξιότητες του νου:

Ρουτίνες σκέψης, ιδέες & λύσεις για την προστασία του περιβάλλοντος, κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές σχετικά με την ανακύκλωση

Δεξιότητες Ζωής:

Ενσυναίσθηση, ευαισθησία σε περιβαλλοντικά ζητήματα, πρακτικές διαχείρισης απορριμμάτων

Υποθεματικές: Δημιουργική σκέψη, οργανωτική ικανότητα, περιβαλλοντική ευαισθησία



Το θεματικό πεδίο «Παιδί, εαυτός και κοινωνία», περιλαμβάνει την υποθεματική ενότητα «Κοινωνικές Επιστήμες», η οποία περιέχει την υποενότητα «Σχέση με Φυσικό και Δομημένο Περιβάλλον».

Ο μαθητής/ρια εν γένει μέσω των κάτωθι δράσεων, καθίσταται ικανός/ή:

- να αντιλαμβάνεται την εξάρτηση του ανθρώπου από τη φύση και τις επιδράσεις της ανθρώπινης δραστηριότητας σ' αυτήν
- να εντοπίζει συμπεριφορές που θέτουν σε κίνδυνο το περιβάλλον και να προτείνει λύσεις για την προστασία του
- να προτείνει πρακτικές διαχείρισης απορριμμάτων
- να αναγνωρίζει τους κόδους απορριμμάτων και συγκεκριμένα να διακρίνει τους κόδους ανακύκλωσης
- να επιλέγει τρόπους μείωσης των απορριμμάτων ή επαναχρησιμοποίησης προϊόντων, ανακυκλώνοντας στο σπίτι και στο σχολείο
- να δρα θετικά με πρόθεση την αναβάθμιση του περιβάλλοντος στο σπίτι, στο σχολείο, στη γειτονιά
- να συνεργάζεται με τους συμμαθητές/τριες εκφράζοντας προφορικά ιδέες ή λύσεις σχετικά την ανακύκλωση, σε

Φροντίζω το περιβάλλον

«Τη γη αγαπώ, ανακυκλώνω και εγώ»

Γνωριμία με τα ανακυκλώσιμα υλικά

1



- Στον κύκλο της παρεούλας έχουν τοποθετηθεί υλικά που ανακυκλώνονται, τόσο στο κέντρο της, όσο και σε φωτογραφίες.
Τίθενται τα ερωτήματα:
«Γνωρίζετε κάποια από αυτά τα αντικείμενα; Αν ναι, δείξτε ένα στην ομάδα και πείτε το όνομά του.
Μήπως πάλι γνωρίζετε από τι υλικό είναι φτιαγμένο;»
Τα νήπια ανταποκρίθηκαν και έδωσαν απαντήσεις όπως:
«Αυτό είναι τουβλάκι και είναι πλαστικό», «Εκείνο είναι μπουκάλι και είναι από γυαλί φτιαγμένο», «Αυτή είναι σακούλα από χαρτί», «Αυτό είναι ένα κουτί αναψυκτικού και είναι μεταλλικό».
- Στη συνέχεια, παρατηρήσαμε ξανά τις εικόνες και αφού δείξαμε τα αντικείμενα που περιείχαν ένα προς ένα, διαπιστώσαμε ότι ήταν κατηγοριοποιημένα σε ομάδες δηλαδή στα αντικείμενα από πλαστικό ή γυαλί ή χαρτί ή αλουμίνιο ή λευκοσίδηρο.
- Έπειτα είδαμε εικόνες με ξέχειλους πράσινους κόδους και πεζοδρόμια γεμάτα σκουπίδια, καθώς και εικόνες από σκουπιδιάρικα και χωματερές. Τότε αναρωτηθήκαμε: «Τι μπορούμε να κάνουμε για να αλλάξει αυτή η εικόνα; Αλήθεια όλα τα σκουπίδια χρειάζεται να




δράσεις ομαδικές στην τάξη, για την προώθηση καλών πρακτικών που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και του πλανήτη μας.

- να αναδεικνύει τη δημιουργικότητά του μέσα από κατασκευές με άχρηστα υλικά
- να αναπτύξει οικολογική συνείδηση
- να αναζητά και να επιλέγει κατάλληλες πληροφορίες στο διαδίκτυο

να φτάνουν στις χωματερές»; «Τι θα ήταν καλύτερο για την πόλη μας, το περιβάλλον αλλά και τον πλανήτη μας»;

- Τότε, εικόνες από κάδους ανακύκλωσης παρουσιάστηκαν στην ομάδα και τα παιδιά στάθηκαν να τους παρατηρήσουν. Τέθηκαν ερωτήσεις, έγιναν προτάσεις, ακούστηκαν ιδέες και απόψεις. Τα νήπια γνώριζαν ήδη για τους μπλε κάδους και κάποια συζήτησαν για την ανακύκλωση. Τότε κατανόησαν ότι οι ομάδες αντικειμένων που παρατηρούσαν πριν, αφορούν σε υλικά που μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν και από απορρίμματα μετατρέπονται σε πρώτες ύλες, από τις οποίες παράγονται νέα προϊόντα. Ανακύκλωση δηλαδή σημαίνει νέα ζωή σε άχρηστα αντικείμενα! «Ναι! Αυτό θα μας βοηθούσε πολύ»!!! σκέφτηκαν.



	<p>Στων σκουπιδιών τη γειτονιά έναν καιρό και μια φορά</p> <p style="text-align: center;">2</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Στον κύκλο μας παρουσιάστηκε το παραμύθι «Στων σκουπιδιών τη γειτονιά έναν καιρό και μια φορά», που με απλά λόγια έλυσε τις διαφορές των σκουπιδιών που μάλωναν για λίγο χώρο στον κάδο απορριμμάτων, όταν ο Μπλε Κάδος ένωσε τις δυνάμεις του με τον Πράσινο κάδο (ο οποίος όπως είπαμε, σήμερα στην περιοχή μας έχει αντικατασταθεί από έναν μαύρο κάδο). • Μιλήσαμε για τους κάδους ανακύκλωσης που κάποιοι Δήμοι τοποθετούν ώστε να ανακυκλώνονται ξεχωριστά το χαρτί, το γυαλί, το πλαστικό ή τα μεταλλικά αντικείμενα. Για εκείνους που ανακυκλώνουν το σπιτικό τηγανέλαιο, ρούχα, υποδήματα και τέλος είπαμε για την κομποστοποίηση. • Παρακολουθήσαμε βίντεο «Μαθαίνουμε για την ανακύκλωση» https://youtu.be/2oJiCHFOXHA και ακούσαμε το τραγούδι «Παιδική Χορωδία Σπύρου Λάμπρου - Ανακύκλωση Official Audio Video (HQ)» https://www.youtube.com/watch?v=ByP9nkcqmd8 • Ολοκληρώσαμε κάνοντας μια μικρή αναφορά στα στάδια της ανακύκλωσης: Συλλογή- Αποκομιδή- Διαχωρισμός- Συμπίεση-Επαναχρησιμοποίηση
--	---	---



Παίζοντας και ανακυκλώνοντας

3



- Τοποθετήθηκαν στον κύκλο μας 2 ασπρόμαυρες εικόνες κάδων και διάφορα απορρίμματα, ανακυκλώσιμα και μη.
«Σε ποιον όμως θα πετάξουμε τα ανακυκλώσιμα υλικά; Πως θα το καταλάβουμε»;
Παρατηρήσαμε ότι στον έναν από τους δύο είχε ένα σύμβολο που έμοιαζε με βελάκια να σχηματίζουν έναν κύκλο. Είπαμε ότι αυτό είναι το σήμα της ανακύκλωσης.
Τα νήπια συμπέραναν ότι εκεί θα πετάξουμε τα υλικά που ανακυκλώνονται και στον άλλον τα υπόλοιπα σκουπίδια.
- Τα παιδιά χωρίστηκαν σε μικρές ομάδες και συνεργάστηκαν στο παιχνίδι κατηγοριοποίησης των απορριμμάτων.
- Παίξαμε κουίζ όπως «Ερωτήσεις για την ανακύκλωση»
<https://wordwall.net/el/resource/16023317/%CE%B5%CF%81%CF%89%CF%84%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CF%89%CF%83%CE%B7>
- Ανακύκλωση
<https://wordwall.net/nl/resource/27271967/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CF%89%CF%83%CE%B7>
- Εξηγήσαμε πως στον κάδο της ανακύκλωσης όλα τα υλικά τα ρίχνουμε χύμα, αφού πρώτα τα έχουμε καθαρίσει.
- Έγινε μια σύντομη αναφορά στον τρόπο που ο άνθρωπος μολύνει το περιβάλλον μέσω π.χ. της ανάπτυξης της βιομηχανίας, της υπερβολικής χρήσης αυτοκινήτων, καθώς ελευθερώνονται στην ατμόσφαιρα διάφορα επιβλαβή για τους



**Κατασκευή ρομπότ
από ανακυκλώσιμα
υλικά
«Τάκης ο
Ανακυκλωσημάκης»**

4



οργανισμούς αέρια. Είπαμε πως τα καυσαέρια, διάφορες άλλες ουσίες (π.χ. εντομοκτόνα, παρασιτοκτόνα), ακτινοβολίες (π.χ. ραδιενέργεια) και άλλες μορφές ενέργειας που απελευθερώνονται από ποικίλες δραστηριότητες του ανθρώπου ονομάζονται **ρύποι**. Αυτοί προκαλούν προβλήματα όπως αυτό του φαινομένου του Θερμοκηπίου, οπότε και έγινε σύντομη αναφορά στην τρύπα του όζοντος.

- Τοποθετήθηκαν σε ένα τραπέζι ποικίλα αντικείμενα. Τα νήπια κλήθηκαν να ξεχωρίσουν εκείνα που ανακυκλώνονται. Ακολούθησε ιδεοθύελλα σχετικά με το πώς θα μπορούσαν να τα αξιοποιήσουν δημιουργικά, προωθώντας ταυτόχρονα την ιδέα της ανακύκλωσης τόσο στην τάξη μας, όσο και στην διπλανή τάξη.
- Αποφασίστηκε η κατασκευή ενός Ρομπότ Ανακύκλωσης. Έγιναν προτάσεις και βήμα προς βήμα κατασκευάστηκε το ρομπότ «Τάκης ο Ανακυκλωσημάκης» για να μας θυμίζει τη σημασία της ανακύκλωσης στην καθημερινότητά μας. Επιπλέον τα παιδιά έδωσαν ζωή σε άχρηστα υλικά, χρησιμοποιώντας τη φαντασία τους.
- Στη συνέχεια μέσα από φύλλα εργασίας, αντιστοιχίσαμε τα αντικείμενα ανακύκλωσης με τα γεωμετρικά στερεά που τους μοιάζουν. Ομαδοποιήσαμε τα ανακυκλώσιμα από τα μη ανακυκλώσιμα υλικά. Γράψαμε τη λέξη ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ και δώσαμε χρώμα στο σύμβολό της.



Για να σώσουμε τη φύση Ανακύκλωση
ας αρχίσει

5



Δημιουργία
Αφίσας «Τη ΓΗ
αγαπώ,
ανακυκλώνω και
εγώ»

6



- Τα νήπια άκουσαν το παραμύθι που ένα άλλο νηπιαγωγείο είχε φτιάξει με τίτλο: «Για να σώσουμε τη φύση ανακύκλωση ας αρχίσει», έχοντας τη ευκαιρία να δουν τις ιδέες του και τις ζωγραφιές του.
- Στη συνέχεια, ζωγράφισαν με το δικό τους τρόπο την ανακύκλωση όπως την κατανόησαν.
- Με αφορμή τις παιδικές ζωγραφιές του παραμυθιού, τα νήπια θα συνέβαλλαν στη δημιουργία μιας σύντομης ιστορίας σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος και αυτή θα αποτυπωνόταν σε μια αφίσα.

- Η αφίσα κατά τις προτάσεις τους θα ήταν καλό να περιλαμβάνει τη Γη. Έτσι, πήραν ένα χάρτινο πιατάκι, το οποίο χρωμάτισαν 5 νήπια σε συνεργασία, προκειμένου να αποτυπώσουν τη Γη. Έπειτα, σε ένα μεγάλο χαρτόνι το περιβάλλον απεικονίστηκε με ένα δέντρο και η προστασία του με ένα φωτεινό ουράνιο τόξο. Όλα τα υπόλοιπα νήπια της τάξης εργάστηκαν για αυτό το αποτέλεσμα. Μια καρδιά τοποθετήθηκε στη Γη και το σύνθημα της αφίσας ήταν «Τη Γη αγαπώ, ανακυκλώνω και εγώ».
- Οι μαθητές/τριες του ολοήμερου προέβησαν σε μια αντίστοιχη δράση σε ατομικό επίπεδο με σύνθημα «Αγαπώ τη ΓΗ».



**Στέλνω ένα μήνυμα
για την προστασία
του περιβάλλοντος
μέσω ΤΠΕ**

**«Ανακύκλωση
αρχίζει και η Γη όλη
ανθίζει»**

7



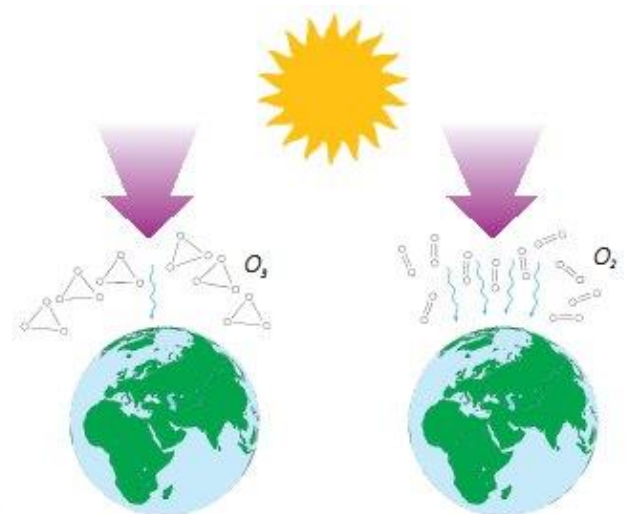
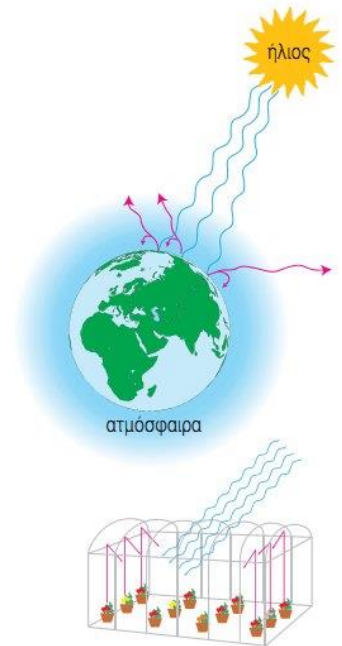
- Στον Η/Υ αναζητήθηκε η εικόνα της γης. Επιλέχθηκε μια γη που θύμιζε πρόσωπο. Εκτυπώθηκε και τα νήπια την έκοψαν. Στη συνέχεια έκοψαν ένα λουλούδι και κόλλησαν το πρόσωπο της γης στο κέντρο του, ενώ στα πέταλά του γράφτηκε η λέξη ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ! Χρησιμοποιήθηκε χάρτινο καλαμάκι για το κοτσάνι του.
- Ακούστηκαν και άλλα συνθήματα που μας βοηθούν να θυμόμαστε με ποιους άλλους τρόπους συμβάλλουμε στην προστασία του περιβάλλοντος.



Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

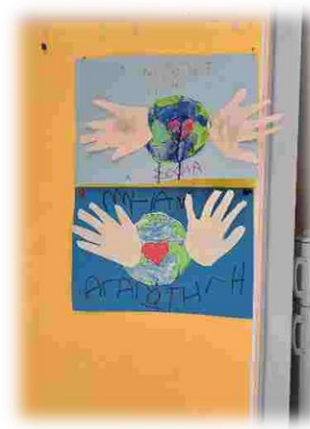
- «Μαθαίνουμε για την ανακύκλωση»
<https://youtu.be/2oJiCHFOXHA>
- Ανακύκλωση «Πέππα το γουρουνάκι»
https://youtu.be/e9Tlkk_dJdU
- Παιδική Χορωδία Σπύρου Λάμπρου - Ανακύκλωση | Official Audio Video (HQ)
<https://www.youtube.com/watch?v=ByP9nkcqmd8>
- Κάδος μπλέ-kados mple-παιδικό τραγούδι
<https://youtu.be/H0e3D7wHoxU>
- Βρες τις διαφορές στις εικόνες με τα σκουπίδια!
<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-10970>
- «Ερωτήσεις για την ανακύκλωση»
<https://wordwall.net/el/resource/16023317/%CE%B5%CF%81%CF%89%CF%84%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CF%89%CF%83%CE%B7>
- Περιβάλλον/Ανακύκλωση
<https://wordwall.net/el/resource/17434452/%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%BD-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CF%89%CF%83%CE%B7>
- Ανακύκλωση
<https://wordwall.net/nl/resource/29558037/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CF%89%CF%83%CE%B7>
- Ανακύκλωση / Σύντομο κουίζ
<https://wordwall.net/nl/resource/27271967/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CF%89%CF%83%CE%B7>
- Ας ανακυκλώσουμε σωστά!
<https://learningapps.org/watch?v=pqcxqzgj521>
- Διαδικασία ανακύκλωσης
<https://learningapps.org/view15851654>
- ΣΤΩΝ ΣΚΟΥΠΙΔΙΩΝ ΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ, ΕΝΑΝ ΚΑΙΡΟ ΚΑΙ ΜΙΑ ΦΟΡΑ...
Συγγραφείς: ΛΑΖΑΡΙΝΗ ΑΚΡΙΒΗ, ΣΠΥΡΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΡΩΣΣΗΣ
- ΓΙΑ ΝΑ ΣΩΣΟΥΜΕ ΤΗ ΦΥΣΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΑΣ ΑΡΧΙΣΕΙ
Συγγραφέας: ΜΕΛΛΟΥ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ PUBLISH DRIVE



















Παντού σκουπίδια και
βρωμιά...
Πού να χάθηκε της Γης
η ομορφιά;



Όταν κάνεις ένα
ντουζάκι, μην
σπαταλάς πολύ
νεράκι...



Ποιος άραγε τα φώτα
ανάβει, όταν έξω
ο ήλιος λάμπει;



Βεβαίως και μπορείς!!!

Περιορίσε όσο μπορείς, το
χαρτί που χρησιμοποιείς.

