

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ –
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ**


Υποθεματική: Ιστορία/Πολιτισμός – Κοινωνική

Συμμετοχή/Δικαιώματα & Υποχρεώσεις


«Όλη η Γη μία Πατρίδα»





<ul style="list-style-type: none"> • Το θεματικό πεδίο «Παιδί, εαυτός και κοινωνία», περιλαμβάνει την υποθεματική ενότητα «Κοινωνικές Επιστήμες», η οποία διαρθρώνεται σε τρεις υποενότητες «Ιστορία & Πολιτισμός», «Σχέση με το φυσικό & δομημένο περιβάλλον», «Κοινωνική & Οικονομική ζωή», προσδιορίζοντας το πλαίσιο στο οποίο τα νήπια αποκτούν κοινωνική ταυτότητα και αλληλεπιδρά με την ενότητα «Προσωπική & Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη». <p>Ο μαθητής/ρια καθίσταται ικανός/ή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να προσδιορίζει διάφορους τρόπους μεταφοράς ανθρώπων και προϊόντων • να διακρίνει διάφορα είδη εργασίας για την κάλυψη αναγκών • να συνεργάζεται, να διακρίνει ρόλους, να αναλαμβάνει δράση κατά τη μαθησιακή διαδικασία • να αναζητά και να επιλέγει κατάλληλες πληροφορίες στο διαδίκτυο 	<p>ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ & ΕΝΕΡΓΩ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ</p> <p>«Όλη η Γη μια Πατρίδα»</p> <p>Η αρχή του ταξιδιού</p> <p>1</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Τοποθετήθηκε στον κύκλο μας μια υδρόγειος σφαίρα. Τα νήπια με ενθουσιασμό άρχισαν να μιλούν για τον πλανήτη γη. Αφού την περιεργάστηκαν παρατήρησαν πως η γη αποτελείται από ξηρά και θάλασσα. Έγινε αναφορά στις 5 Ηπείρους και στους Ωκεανούς. Αναζητήσαμε την Ελλάδα και την βρήκαμε στην υδρόγειο. Έπειτα ψάξαμε για γειτονικές χώρες. Σταθήκαμε στην Ευρώπη. • Τέθηκε το ερώτημα: «Αν θέλαμε να ταξιδέψουμε από την Ελλάδα στη γειτονική Ιταλία, που προηγουμένως μου δείξατε, πως θα το κάναμε αυτό; Με ποιο μέσο θα ταξιδεύαμε»; Στο κέντρο της παρεούλας είχαν τοποθετηθεί εικόνες από μέσα μεταφοράς (αυτοκίνητο, λεωφορείο, πούλμαν, ταξί, πλοίο, αεροπλάνο κ.ο.κ.). Διερευνήθηκε η προϋπάρχουσα γνώση των μαθητών/τριών μέσω των απαντήσεων στην εν λόγω ερώτηση αλλά και σε ακόμη περισσότερες, καταλήγοντας πως εάν θέλουμε να ταξιδέψουμε
--	--	--



	<p>Όλη η Γη μια Πατρίδα</p> <p>Ευρώπη</p> <p>2</p> 	<p>σε κάθε Ήπειρο, τελικά το καταλληλότερο μέσο είναι το αεροπλάνο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Πως είναι ένα αεροδρόμιο; Ποια επαγγέλματα συναντάμε εκεί; Ποια “βήματα” οφείλουν να ακολουθούν οι ταξιδιώτες»; • Στον κύκλο, είχαν τοποθετηθεί εικόνες με διάφορα επαγγέλματα που συναντάει κάποιος στο αεροδρόμιο. Τα νήπια εντόπισαν εκείνα που ήδη ήξεραν, και γνώρισαν κάποια ακόμη. <p>Αποφασίσαμε να συμμετέχουμε βιωματικά σε μια δράση που έμοιαζε με θεατρικό έργο, κατά την οποία όλοι θα είχαμε ένα ρόλο στο αεροδρόμιο, μιμούμενοι άλλοτε υπαλλήλους και άλλοτε επιβάτες, ακολουθώντας μια πορεία από την είσοδο στο αεροδρόμιο μέχρι την επιβίβαση στο αεροπλάνο και το ταξίδι. Τα παιδιά διασκέδασαν και συνάμα έμαθαν στην πράξη τους χώρους του αεροδρομίου και την εργασία που εκτελούν οι υπάλληλοι εκεί. Είχε προηγηθεί η κατασκευή διαβατηρίων και εισιτηρίων. Άφιξη στην πόλη της Πίζα.</p>
--	---	---



Ο μαθητής/ρια καθίσταται ικανός/ή:

- να προσδιορίζει απλές έννοιες που αφορούν στο χρόνο
- να διακρίνει εθνικά σύμβολα της Ελλάδας και άλλων χωρών
- να γνωρίζει συνήθειες, παραδόσεις, τρόπο ζωής διαφόρων λαών στο παρελθόν
- να παρατηρεί με σεβασμό την ιστορική, πολιτιστική και θρησκευτική κληρονομιά του τόπου του αλλά και των άλλων λαών

Όλη η Γη μια Πατρίδα

Αμερική

3





- «Τι χρειάζεται να γνωρίζω για τον κεκλιμένο Πύργο της Πίζας»;

Οι μαθητές/τριες, έμαθαν για τον Πύργο της Πίζα, αλλά και για το καρναβάλι της Βενετίας, τις Βενετσιάνικες στολές της Αποκριάς, την ιστορία του Αρλεκίνου και την ταραντέλα, την οποία χόρεψαν χρησιμοποιώντας ντέφια. Άκουσαν επίσης μουσική από την Ιταλία και την Ιταλική γλώσσα.

- Επόμενος σταθμός η Γαλλία. Γνωριμία με τον Πύργο του Άιφελ. Τα νήπια άκουσαν τη γαλλική γλώσσα και μουσική και αναζήτησαν στοιχεία που παραπέμπουν στην καθημερινότητα των Γάλλων.
- Την Ελλάδα την επισκεφτήκαμε τελευταία, αφού ήταν η έδρα μας μετά το ταξίδι στις 5 Ηπείρους. Περιηγηθήκαμε στην Ακρόπολη, μιλήσαμε για τον μύθο της Αθηνάς και του Ποσειδώνα και για τους Θεούς του Ολύμπου.
- Από τη Γαλλία ταξιδέψαμε στη Νέα Υόρκη για να γνωρίσουμε το Άγαλμα της Ελευθερίας, καθώς και στην κεντρική και νότιο Αμερική για να μάθουμε για το Παλένκε και το Μάτσου Πίτσου.



	<p>Όλη η Γη μια Πατρίδα</p> <p>Ασία</p> <p>4</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Αναφερθήκαμε στους Ιθαγενείς πληθυσμούς της Αμερικής, στον πολιτισμό και τις συνήθειές τους, ενώ γίναμε και εμείς μικροί Ινδιάνοι. Είδαμε τη γραφή των Μάγια και τον πολιτισμό τους, καθώς και την καθημερινότητα των Ίνκας. Παίξαμε μουσική με αυτοσχέδια μουσικά όργανα στο ρυθμό της Salsa. • Επόμενη στάση, Ασία. Στην Κίνα γνωρίσαμε το Σινικό Τείχος και στην Ινδία το Ταζ Μαχάλ. Τα νήπια γνώρισαν την ιστορική, πολιτιστική και θρησκευτική κληρονομιά της Κίνας αλλά και της Ινδίας και αποτύπωσαν στοιχεία τους με χειροτεχνίες.
	<p>Όλη η Γη μια Πατρίδα</p> <p>Αφρική</p> <p>5</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Το ταξίδι μας, μας έφερε στην Αφρική και συγκεκριμένα στην Αίγυπτο. Τα νήπια γνώρισαν την Αρχαία Αίγυπτο, τις Πυραμίδες, τους Φαραώ, τα ιερογλυφικά.



Όλη η Γη μια Πατρίδα


Αφρική

5



- Το ταξίδι μας ολοκληρώθηκε στην Ελλάδα μία εβδομάδα πριν την εορτή της 25^{ης} Μαρτίου 1821, όπου και γνωρίσαμε την πρόσφατη ιστορία της χώρας μας.
- Οι μαθητές/τριες ανταποκρίθηκαν θετικά στο Project «Όλη η Γη μια πατρίδα», συμμετείχαν ενεργά, μιμήθηκαν με απλά υλικά τις ενδυμασίες, κατασκεύασαν αντικείμενα των πολιτισμών που επισκεφτήκαμε, άκουσαν τα διαφορετικά ήδη μουσικής, χόρεψαν, συνεργάστηκαν μεταξύ τους όπου απαιτήθηκε, έπαιξαν κουίζ, συμμετείχαν σε διαγωνισμό ζωγραφικής. Κατανόησαν συνεπώς την ανθρώπινη δράση στο παρελθόν, την ιστορία ορισμένων λαών και γνώρισαν συνήθειες, παραδόσεις, ήθη



<p>«Παιδί και εαυτός: Προσωπική και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη» - «Παιδί και επικοινωνία: ΤΠΕ»</p> <p>Ο μαθητής/ρια καθίσταται ικανός/ή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να χρησιμοποιεί λεκτικούς τρόπους έκφρασης των συναισθημάτων του • Να κάνει υποθέσεις και να επιχειρεί να ερμηνεύσει τα συναισθήματα των άλλων • Να ταυτίζεται συναισθηματικά με πραγματικά ή φανταστικά πρόσωπα. • Να σέβεται τα συναισθήματα των άλλων και να προσπαθεί κατανοήσει τα λεγόμενα τους με ενδιαφέρον και κατανόηση • Να επιδεικνύει σεβασμό στο διαφορετικό και να το αποδέχεται μέσω συμπερίληψης • Να κατανοεί πως όλοι οι άνθρωποι έχουν τα ίδια δικαιώματα • Να αναζητούν και να επιλέγουν κατάλληλες πληροφορίες στο διαδίκτυο 	<p>Η βαλίτσα του Πρόσφυγα</p> <p>6</p> 	<p>και έθιμα από όλη τη Γη.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον κύκλο, τοποθετήθηκε μια βαλίτσα. Τα παιδιά την περιεργάστηκαν και ρωτούσαν για το περιεχόμενό της. Αφού θυμηθήκαμε ότι τη βαλίτσα την παίρνουμε μαζί μας σε κάποιο ταξίδι και συνήθως βάζουμε σημαντικά αντικείμενα που μας βοηθούν στην καθημερινότητά μας μακριά από το σπίτι μας, την ανοίξαμε. Δόθηκε η διευκρίνιση ότι δεν πρόκειται για μια βαλίτσα που θα την έπαιρνε κάποιος για να πάει π.χ. διακοπές. Και τότε τα νήπια κατανόησαν ότι σε όλα τα νοερά ταξίδια στην τάξη μας, είχαμε επιλέξει τον προορισμό, καθώς είχαμε στόχο να γνωρίσουμε χώρες και πολιτισμούς.
---	--	---



		<p>Ξέραμε ότι θα επιστρέψουμε πίσω. Έτσι είναι και τα περισσότερα ταξίδια. Επισκεπτόμαστε ένα νέο τόπο και επιστρέφουμε πίσω στο δικό μας. Υπάρχουν όμως άνθρωποι που δεν έχουν αυτή την ευκαιρία εξαιτίας κάποιας δυσάρεστης κατάστασης στη χώρα τους, που τους αναγκάζει να αφήσουν την πατρίδα τους και να ζήσουν ξένοι σε ένα ξένο τόπο. Αυτοί είναι οι πρόσφυγες. Ένας διάλογος μεταξύ 2 κούκλων του κουκλοθέατρου μας μετέδωσε τα συναισθήματα των προσφύγων καθώς και σχετικά βίντεο που προβλήθηκαν. Τα νήπια κλήθηκαν να περιγράψουν τα συναισθήματα άλλων παιδιών που έπρεπε να εγκαταλείψουν την πατρίδα τους και διαπιστώσαμε πως είναι παιδιά από όλο τον</p>
--	--	--



		<p>κόσμο που εμείς γνωρίσαμε μέσα από τα ταξίδια μας. Επίσης τους ζητήθηκε να περιγράψουν το δικό τους συναίσθημα εάν συνέβαινε το ίδιο σε εκείνα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στη συνέχεια ένα ένα παιδί, αφού είχαν προταθεί ιδέες για το τι θα μπορούσε να πάρει ένας πρόσφυγας μαζί του στη βαλίτσα του, γνωρίζοντας ότι εγκαταλείπει το σπίτι και τα υπάρχοντά του, πήγε στον Η/Υ να αναζητήσει τα αντικείμενα που θα έβαζε στη βαλίτσα του. Τα νήπια τα επικόλλησαν σε μια δική τους βαλίτσα... τη βαλίτσα του Πρόσφυγα. • Σίγουρα κάποια στιγμή θα βρεθούμε με αυτά τα παιδιά στις τάξεις και στο προαύλιο του σχολείου μας, για αυτό θα ήταν καλό να είμαστε δίπλα τους. Τα νήπια ήρθαν σε επαφή με τα
--	--	---



		<p>συναισθήματα των άλλων και προσπάθησαν να τα κατανοήσουν. Είμαστε όλοι διαφορετικοί αλλά ίσοι και όλοι νιώθουμε τα ίδια συναισθήματα ασχέτως της χώρας καταγωγής, του χρώματος του δέρματός μας, της γλώσσας ή των συνηθειών μας.</p> <ul style="list-style-type: none">• Κατάφεραν επίσης με επιτυχία να αναζητήσουν στο Google παρουσία της εκπαιδευτικού λέξεις κλειδιά, τις οποίες μόνα τους πληκτρολόγησαν, αφού προφορικά αναφέραμε τις φωνούλες και το γράμμα που ξεκινούσε κάθε λέξη και το ψάχναμε στο πληκτρολόγιο, ώστε να εντοπίσουν το αντικείμενο της αναζήτησής τους.
--	--	---



Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

- Τι να κάνω στο αεροδρόμιο πριν την πτήση
<https://www.youtube.com/watch?v=JOZO4vf6kCw>
- Βόλτα στο "Ελευθέριος Βενιζέλος"
<https://www.youtube.com/watch?v=dTA3FenV4No>
- Italy ... fun and facts
<https://www.youtube.com/watch?v=kSOLiKgTh5Y>
- Italian Tarantella
<https://www.youtube.com/watch?v=5R2fIKPaBns>
- France for kids
https://www.youtube.com/watch?v=z-kXPZg_IHo
- Η Μάχη για την Αθήνα | Αθηνά και Ποσειδώνας
<https://youtu.be/O7U61C8gvjg>
- Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου
<https://youtu.be/5LW7NWF0doQ>
- Κουίζ: Οι 12 θεοί του Ολύμπου
<https://wordwall.net/resource/7624235>
- Κουίζ: Ο μύθος της Αθηνάς και του Ποσειδώνα
<https://wordwall.net/resource/7467439>
- Παίζοντας στο σπίτι
<https://cycladic.gr/page/paizontas-sto-spiti>
- 5 αρχαία ελληνικά μουσικά όργανα
<https://mnimesellinismou.com/mousikaorgana/10->
- The Statue of Liberty for Kids: Educational American History
<https://www.youtube.com/watch?v=plMnU4Ucky8>
- Native Americans for Kids: Cherokee, Apache, Navajo, Iroquois and Sioux | Kids Academy
<https://www.youtube.com/watch?v=y9-ymLpO58>
- Chinese Traditional Clothes
<https://www.youtube.com/watch?v=i5QuUfjcd24>
- Chinese Fan Dance
<https://www.youtube.com/watch?v=A3LiW8FRyEE>
- India Facts for Kids
<https://www.youtube.com/watch?v=kMCUCYKm3LY>
- Geography for kids - Learn about AFRICA - Continents and Countries
<https://www.youtube.com/watch?v=QTQ09BuhrMI>
- Egypt for Kids
<https://www.youtube.com/watch?v=gpRmHE-qaR8>
- «Η ιστορία ενός μικρού ονείρου Καρίμ», Εκδόσεις Οσελότος
- Πρόσφυγες – Ποιοι είναι;
<https://www.youtube.com/watch?v=CYkRp0QOLvs>
- Steps / Παγκόσμια Ημέρα Προσφύγων : Βήματα
<https://youtu.be/nvSbt01Gyiw>
- «Τι τρέχει με τον Μπαντού;», Εκδόσεις Ελληνοεκδοτική