

## 2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Νέων Μαλγάρων 2022-2023

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Ζω καλύτερα – Ευ Ζην

Τίτλος θεματικής: «Δόντια γερά, τρώγοντας υγιεινά»

### 2<sup>ο</sup> Εργαστήριο:

- **Στόχοι του εργαστηρίου είναι:**  
Ως προς τη δεξιότητα του νου: Να περιγράφουν, να ερμηνεύουν και να διατυπώνουν ερωτήματα σχετικά με την στοματική κοιλότητα-το σπίτι των δοντιών. Στρατηγική καλλιέργειας δεξιότητας του νου: Ρουτίνα σκέψης: «Βλέπω – Σκέφτομαι -Αναρωτιέμαι» να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται την πληροφορία Στρατηγική καλλιέργειας δεξιότητας του νου: Ρουτίνα σκέψης: «Δημιουργικές Συγκρίσεις» Μελέτη περίπτωσης (Case study).
- Ως προς το θέμα: να γνωρίσουν τα όργανα από τα οποία αποτελείται η στοματική κοιλότητα, και να κατανοήσουν τη λειτουργία του καθενός από αυτά και τη σπουδαιότητα τους για τη διατήρηση της καλής υγείας και της επικοινωνίας με το περιβάλλον.

### 1<sup>η</sup> Δραστηριότητα: «Στοματική κοιλότητα»

- **Στόχος:** η γνωριμία των μελών της ομάδας με τα όργανα της στοματικής κοιλότητας.

Υλικά: Φύλλα Α4, κηρομπογιές, κόλλα, φασόλια, εικόνες της στοματικής κοιλότητας.

Στον πίνακα αναφοράς έχουμε αναρτήσει εικόνες της στοματικής κοιλότητας. Με ερωτήσεις, τι βλέπουμε στις εικόνες; Κτλ. Τα παιδιά κατέληξαν ότι το στόμα μας είναι το σπίτι των δοντιών! Στη συνέχεια, σε φύλλο εργασίας τα παιδιά ζωγράφισαν το «σπίτι» των δικών τους δοντιών και κόλλησαν τα φασόλια για δόντια. Τα κρεμάσαμε στη τάξη με μανταλάκια.



## **2<sup>η</sup> Δραστηριότητα: «Τέχνη με το στόμα»**

- **Στόχος:** να βιώσουν την αξία της στοματικής κοιλότητας από διαφορετική οπτική γωνία.

**Υλικά:** φύλλα Α4, μαρκαδόροι

Στον βίντεο-προβολέα παρακολουθήσαμε ένα ρεπορτάζ για τα άτομα που ζωγραφίζουν με το στόμα ή το πόδι. Είδαμε και συζητήσαμε έργα αυτών των καλλιτεχνών και στη συνέχεια προσπαθήσαμε κι εμείς να δημιουργήσουμε χωρίς τα χέρια μας, αλλά με το στόμα.





**3η Δραστηριότητα:** «Είμαι ένα μοναστήρι με άσπρους καλογέρους, τι είμαι;»

- **Στόχος:** να διαχειρίζονται την πληροφορία και να κάνουν υποθέσεις.

Υλικά: φύλλα Α4, μαρκαδόροι.

Αποφασίσαμε να παίξουμε ένα παιχνίδι, να προσπαθήσουμε να λύσουμε ένα αίνιγμα. Τα παιδιά άκουσαν το αίνιγμα και στη συνέχεια χωρίστηκαν σε ομάδες για να προσπαθήσουν να βρουν τη λύση. Η κάθε ομάδα παρουσίασε την πιθανή λύση στη παρεούλα.

