

Αυτοαξιολόγηση Νηπιαγωγού

Οι δράσεις των εργαστηρίων δεξιοτήτων, των σχεδίων εργασίας και των θεματικών ενοτήτων που προγραμματίστηκαν από την αρχή της σχολικής χρονιάς καθώς και η επίτευξη των στόχων, αποτελούν τεκμήρια αυτοαξιολόγησης της Νηπιαγωγού.

Η αξιολόγηση γίνεται από την προϊσταμένη, μέσα από ερωτηματολόγια γονέων, συνεντεύξεις των παιδιών, και από την ίδια τη νηπιαγωγό.

Ένα ερωτηματολόγιο για τα παιδιά με τη μορφή και μέθοδο συνέντευξης μπορεί να κατατοπίσει την νηπιαγωγό για το τι τους άρεσε και τι όχι, αν θα ήθελαν κάποια ιδιαίτερη άλλη δραστηριότητα. Η νηπιαγωγός καταγράφει και εξετάζει τις απαντήσεις τους.

Ο ατομικός φάκελος του παιδιού, το portfolio του, των εργαστηρίων δεξιοτήτων, καθώς εμπεριέχουν τη διαδικασία των θεματικών προσεγγίσεων, τα φύλλα εργασίας ανοιχτού και κλειστού τύπου, οι φωτογραφίες, οι ομαδικές εργασίες, ζωγραφιές, ελεύθερες εργασίες, προσκλήσεις προς φορείς, γονείς, ακόμη και η βιβλιογραφία των δράσεων της νηπιαγωγού αποτελεί τεκμήριο στην αυτοαξιολόγηση και αξιολόγησή της.

Αν υπήρξε συνεργασία με κάποιον φορέα, θα μπορούσε να ζητήσει γραπτώς την δική του αξιολόγηση από τη δραστηριότητα που πραγματοποιήθηκε.

Σημαντική είναι και η αυτοαξιολόγηση της νηπιαγωγού, αν εξαιρέσουμε τις συνεντεύξεις, τα ερωτηματολόγια γονέων, την έκθεση της Προϊσταμένης, το portfolio, τους ατομικούς φακέλους των παιδιών, τις απόψεις γραπτώς διαφόρων φορέων και συνεργατών.

Για την επίτευξη της αυτοαξιολόγησης της η νηπιαγωγός, χρησιμοποιεί α) ημερολόγιο, παρακολουθώντας την πορεία των εργαστηρίων δεξιοτήτων, των θεματικών προσεγγίσεων, των σχεδίων εργασίας, β) Φύλλο αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης, καταγράφοντας τους στόχους και την επίτευξη τους για κάθε θέμα χωριστά.

Φύλλο αξιολόγησης Νηπιαγωγού

Ονομασία θεματικής προσέγγισης:.....
.....

Στόχοι που τέθηκαν:

α).....
.....

β).....

.....

γ).....

.....

δ).....

.....

Στόχοι που επιτεύχθηκαν:

α).....

.....

β).....

.....

γ).....

.....

δ).....

.....

Στόχοι που δεν επιτεύχθηκαν και γιατί;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Στόχοι που άλλαξαν:

α).....

.....

β).....

.....

.....

Δραστηριότητες που άρεσαν στα παιδιά

.....
.....
.....
.....
.....

Δραστηριότητες που άρεσαν σε μένα

.....
.....
.....
.....
.....

Δραστηριότητες που άρεσαν στους γονείς(σε σχέση με τη θεματική)

Δραστηριότητες για τις οποίες δεν ενδιαφέρθηκαν τα παιδιά και αλλάξαμε πορεία:

.....
.....
.....
.....
.....

Για ποιους λόγους πιστεύετε ότι τα παιδιά δεν ενδιαφέρθηκαν;

.....
.....
.....
.....
.....

Προτάσεις παιδιών και ενδιαφερόντων που σχετίζονται με την θεματική προσέγγιση:

.....
.....
.....
.....
.....

Προτάσεις γονέων που θα μπορούσαν να ενισχύσουν το ενδιαφέρον των παιδιών (ζητούμε γραπτώς την γνώμη τους)

.....
.....
.....
.....
.....

Προτάσεις νηπιαγωγού και συναδέλφων στα πλαίσια συνεργασίας.

.....
.....
.....
.....
.....

Η καλύτερη δραστηριότητα και γιατί;

.....
.....
.....
.....

Η λιγότερο ενδιαφέρουσα δραστηριότητα;

.....
.....
.....
.....

Με βοήθησαν οι μέθοδοι αξιολόγησης που χρησιμοποίησα(ατομικός φάκελος, portfolio, συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια γονέων, ημερολόγιο, φύλλα πορείας δραστηριοτήτων);

.....
.....
.....
.....
.....

Οι γονείς ήταν υποστηρικτικοί στη δράση, υπήρξε ανταπόκριση;

.....
.....
.....
.....
.....

Υπήρξε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς για την επίτευξη των στόχων της θεματικής προσέγγισης; Ποιους;

.....
.....
.....
.....
.....

Υπήρξαν επισκέψεις ειδικών στο Νηπιαγωγείο ή σε διάφορους χώρους που θα ενίσχυαν τη δυναμική της θεματικής προσέγγισης; Καταγράψω ημερομηνίες.

.....
.....
.....
.....
.....

Ποιες δυσκολίες συνάντησα που δεν είχα προβλεφτεί;

.....
.....
.....
.....
.....

Ποια ήταν η χρονική διάρκεια των δραστηριοτήτων της θεματικής προσέγγισης;

.....
.....
.....
.....
.....

Γράφω ενδεικτικά βιβλιογραφικές αναφορές, οπτικοακουστικό υλικό-φωτογραφίες –βίντεο παιδιών, υλικό που έστειλαν οι γονείς:

.....
.....
.....
.....
.....

Παρουσίασα τη θεματική στους γονείς; Με ποιο τρόπο; Έκανα γνωστή τη θεματική στην ευρύτερη κοινότητα; (Δήμο, Σύμβουλο Εκπαίδευσης, Διευθυντή Εκπαίδευσης);

.....
.....
.....
.....

Προτάσεις κοινοποίησης θεματικής προσέγγισης:

.....
.....
.....

.....
.....
.....