

Θεματική: Δημιουργώ και καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία

Τίτλος: Είναι το φως κάτι μαγικό!

1^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

1^η Δραστηριότητα:

Ποιες είναι οι πηγές που δίνουν φως; Τι είναι το φως, πώς δημιουργείται η σκιά;

Δημιουργούμε ένα ομαδικό ιδεόγραμμα!

2^η Δραστηριότητα:

Στην αυλή μας παίρνουμε ένα λευκό χαρτί και ένα μικρό αντικείμενο από την τάξη.

Το τοποθετούμε στο χαρτί. Εντοπίζουμε την σκιά που διαγράφεται και την αποτυπώνουμε στο χαρτί με τον μαρκαδόρο μας!

3^η Δραστηριότητα:

Κατασκευάζουμε το δικό μας θέατρο σκιών . Παίζουμε και πειραματιζόμαστε με το φως και τις σκιές στην τάξη με κούκλες που κατασκευάζουν τα ίδια τα παιδιά.

Θεματική: Δημιουργώ και καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία

Τίτλος: Είναι το φως κάτι μαγικό!

2^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

1^η Δραστηριότητα:

Διαβάζουμε το παραμύθι "Ο ΕΛΜΕΡ ΚΑΙ ΤΟ ΟΥΡΑΝΙΟ ΤΟΞΟ."

Συζητάμε για τα χρώματά του και το πώς δημιουργείται.

2^η Δραστηριότητα:

Πείραμα ουράνιου τόξου: Προσπαθούμε να φτιάξουμε ουράνιο τόξο με σαπούνι και νερό.

3^η Δραστηριότητα:

Χωριζόμαστε σε ομάδες και φτιάχνουμε το δικό μας ουράνιο τόξο.

Θεματική: Δημιουργώ και καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία

Τίτλος: Είναι το φως κάτι μαγικό!

3^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

1^η Δραστηριότητα:

Με αφορμή τα πειράματα του ουράνιου τόξου, παρατηρούμε φωτογραφίες στο διαδίκτυο και συζητάμε για το φαινόμενο της διάθλασης, Τι συμβαίνει όταν ένα αντικείμενο μπαίνει στο νερό. Προχωρούμε σε ιδεόγραμμα.

2^η Δραστηριότητα:

Πραγματοποιούμε πειράματα διάθλασης με νερό. Τα παιδιά δοκιμάζουν και πειραματίζονται.,

3^η Δραστηριότητα:

Καταγράφουμε το πείραμά μας σε φύλλο εργασίας, κάθε παιδί ατομικά.

Θεματική: Δημιουργώ και καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία

Τίτλος: Είναι το φως κάτι μαγικό!

4^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

1^η Δραστηριότητα:

Εισάγουμε την έννοια της διάχυσης στην ολομέλεια. Τί είναι; Τι σημαίνει διάχυση φωτός ; Βλέπουμε σχετικά βίντεο στο διαδίκτυο.

2^η Δραστηριότητα

Προσπαθούμε να προσεγγίσουμε την διάχυση με τη βοήθεια του νερού.

Ζωγραφίζουμε σε χαρτί κουζίνας το περίγραμμα ενός σχεδίου,(π.χ παλάμη, καρδιά). Σε ένα άλλο κομμάτι βάφουμε σε διάφορα χρώματα ,ενώνουμε τα δυο κομμάτια χαρτιού ,βυθίζουμε σε νερό και βλέπουμε το χρώμα να διαχέεται στο επάνω κομμάτι χαρτιού με το περίγραμμα.

3^η Δραστηριότητα:

Καταγράφουμε το πείραμά μας σε φύλλο εργασίας και συζητάμε στην ολομέλεια.

Θεματική: Δημιουργώ και καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία

Τίτλος: Είναι το φως κάτι μαγικό!

5^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

1^η Δραστηριότητα:

Μ αφορμή τα πειράματα με το φως, μιλάμε για το φαινόμενο της μέρας και της νύχτας. Τι κάνουμε στην μία και την άλλη κατάσταση εμείς οι άνθρωποι; Τι προτιμάμε περισσότερο και γιατί ; ΜΕΡΑ ή ΝΥΧΤΑ; Ακολουθεί ιδεόγραμμα με τις απόψεις των παιδιών.

2^η Δραστηριότητα

Δραματοποιούμε στην τάξη, σε ομάδες παιδιών, μικρές ιστορίες ημέρας και νύχτας.

Συζητάμε ποια ιστορία μας άρεσε περισσότερο.(Προέκταση δραστηριότητας:

Μεταφέρουμε την ιστορία μας σε χαρτί, φτιάχνουμε ένα ψηφιακό βιβλίο με αυτές}.

3^η Δραστηριότητα:

Ποια ζώα ζουν την νύχτα; Τα παρατηρούμε στο διαδίκτυο και προχωράμε σε ζωγραφική ή κατασκευή ενός τέτοιου ζώου.

Θεματική: Δημιουργώ και καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία

Τίτλος: Είναι το φως κάτι μαγικό!

6^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

Μέσα από την εφαρμογή Google Earth βλέπουμε τον ήλιο ,τη γη και την σελήνη.
Συζητάμε και ζωγραφίζουμε αυτό που μας έκανε εντύπωση από την εικονική περιήγηση.

2^η Δραστηριότητα:

Προχωράμε σε ατομικές και ομαδικές κατασκευές ,ελεύθερης επιλογής από τα νήπια, αναφορικά με αυτά που είδαμε στην εφαρμογή.

3^η Δραστηριότητα:

Ψυχοκινητική δραστηριότητα, Η τάξη μας μεταμορφώνεται σε ένα σεληνιακό τοπίο και τα νήπια με την υπόκρουση επιλεγμένης μουσικής κινούνται στον χώρο ,σαν αστροναύτες(ή εξωγήινοι) στο σκοτάδι του διαστήματος. Με την εναλλαγή της μουσικής (χαρούμενο ρυθμικό κομμάτι) τα νήπια “μεταφέροντα” στη γη και κάνουν δραστηριότητες της καθημερινότητας.

