

Θεματική: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη

Τίτλος: "Είμαι διαφορετικός, είσαι διαφορετικός"

^{1ο} Εργαστήριο Δεξιοτήτων

1^η Δραστηριότητα

Στο πλαίσιο των δράσεων για την "Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με αναπηρία," τα παιδιά και των τριών τμημάτων παρακολούθησαν και ενημερώθηκαν από τον Σύλλογο ΑΜΕΑ Ν. Μαγνησίας-Διαβατών "Η Άρτεμις," για τα παιδιά με ιδιαιτερότητες. Έγινε συζήτηση στην ολομέλεια και αποτύπωσαν τις σκέψεις τους.

2^η Δραστηριότητα

Τα παιδιά με πολύ χαρά ετοίμασαν Χριστουγεννιάτικα στολίδια για το φιλανθρωπικό παζάρι που συνδιοργάνωσε το Νηπιαγωγείο μας με το 1^ο Νηπιαγωγείο Ν. Μαγνησίας και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, υπέρ του Συλλόγου ΑΜΕΑ ΑΡΤΕΜΙΣ.

3^η Δραστηριότητα

Με αφορμή το Φιλανθρωπικό Χριστουγεννιάτικο παζάρι μας τα νήπια ζωγραφίζουν τις εντυπώσεις τους από την γιορτή της αγάπης και προσφοράς!

Θεματική: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη

Τίτλος: "Είμαι διαφορετικός, είσαι διαφορετικός"

2^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

1^η δραστηριότητα

Με αφορμή το παραμύθι με τίτλο "ΤΟ ΚΑΤΙ ΑΛΛΟ" της ΚΑΘΡΙΝ ΚΕΙΒ ,που διαβάσαμε από την ψηφιακή μας βιβλιοθήκη ,αποτυπώνουμε στο χαρτί αυτό που μας έκανε μεγαλύτερη εντύπωση.

2^η δραστηριότητα

Ζωγραφίζουμε πάνω στην πολυθρόνα που βλέπουμε, διαφορετικά πλάσματα που θα μπορούσαν να χωρέσουν σε αυτήν. Για να σκεφτούμε λίγο....

3^η δραστηριότητα.

Φτιάχνουμε ομαδικό κολλάζ με την προηγούμενη δραστηριότητα. Κόβουν και κολλούνε διαφορετικά πλασματάκια στην πολυθρόνα που έχουμε προηγουμένως τοποθετήσει στο κέντρο ενός μεγάλου χαρτονιού!

Θεματική: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη

Τίτλος: "Είμαι διαφορετικός, είσαι διαφορετικός"

3^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

1^η δραστηριότητα

Με αφορμή το βιβλίο "Ο μαύρος κότσυφας και ο άσπρος γλάρος" της Κίτυ Κρόουθερ, ζωγραφίζουμε τα πράγματα που έκαναν μαζί οι δύο φίλοι, παρά το γεγονός ότι ήταν διαφορετικοί.

2^η δραστηριότητα

Ο κότσυφας είναι διαφορετικός από τους γλάρους. Υπάρχουν όμως και ομοιότητες μεταξύ τους. Ποιες νομίζεις ότι είναι αυτές;

3^η δραστηριότητα

Με αφορμή το παραμύθι γίνεται συζήτηση στην ολομέλεια για την διαφορετικότητα μας. Γιατί είμαστε διαφορετικοί οι άνθρωποι; Τι έχουμε που μας κάνει διαφορετικούς. Ακολουθεί φύλλο εργασίας.

Θεματική: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη

Τίτλος: "Είμαι διαφορετικός, είσαι διαφορετικός"

4^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

1^η δραστηριότητα:

Με αφορμή το παραμύθι "ΕΛΜΕΡ, Ο ΠΑΡΔΑΛΟΣ ΕΛΕΦΑΝΤΑΣ" τα παιδιά αποτυπώνουν στο χαρτί τις σκέψεις τους για την διαφορετικότητα του Έλμερ. Τι τον κάνει διαφορετικό;

2^η δραστηριότητα:

Χωριζόμαστε σε ομάδες και φτιάχνουμε τον δικό μας ξεχωριστό Έλμερ σε χαρτί του μέτρου. Παρουσιάζουμε στην ολομέλεια!

3^η δραστηριότητα:

Γράφουμε το όνομά μας με διαφορετικό χρωματιστό τρόπο! Είναι υπέροχο και μοναδικό όπως εμείς!!

Θεματική: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη

Τίτλος: "Είμαι διαφορετικός, είσαι διαφορετικός"

5^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

1^η δραστηριότητα:

Με αφορμή το βιβλίο "ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ ΓΗΣ," τα παιδιά εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές από τη ζωή των παιδιών σε όλο τον κόσμο. Αναζητούμε πληροφορίες στο διαδίκτυο, εντοπίζουμε τις χώρες στο παγκόσμιο χάρτη. Αποτυπώνουμε στο φύλλο εργασίας

2^η δραστηριότητα:

Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες. Ζωγραφίζουν τη χώρα της επιλογής τους,, όπως αποτυπώνεται στον χάρτη(ή στην υδρόγειο) και συνεργάζονται για να γράψουν το όνομά της.

3^η δραστηριότητα:

Τα νήπια ζωγραφίζουν κούκλες από χαρτί, αναπαριστώντας παιδιά των χωρών της επιλογής τους. Δραματοποιούν στο κουκλοθέατρο μια ημέρα από τη ζωή της κούκλας!

Θεματική: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη

Τίτλος: "Είμαι διαφορετικός, είσαι διαφορετικός"

6^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

1^η δραστηριότητα:

Με αφορμή την παιδική ταινία που βλέπουμε στο διαδίκτυο "ΧΑΪΝΤΙ" σχολιάζουμε για τα φίλη της Χαϊντι, την Κλάρα, που βρίσκεται σε αναπηρικό αμαξίδιο.

Μιλάμε για αυτή την ιδιαιτερότητα και τα παιδιά αποτυπώνουν τη σκηνή που τους έκανε εντύπωση σε φύλλο εργασίας.

2^η δραστηριότητα:

Αφού αναζητήσουμε εικόνες στο διαδίκτυο από ανθρώπους με κινητικές δυσκολίες, παίζουμε παντομίμα, ανά δύο άτομα. Χωριζόμαστε σε ζευγάρια. Ένα παιδί κάθεται στην καρέκλα η οποία μεταμορφώνεται σε αμαξίδιο και το άλλο παιδί σέρνει την καρέκλα για να βοηθήσει τον φίλο του. Τι συναισθήματα δημιουργούνται; Συζητάμε στην ολομέλεια.

3^η δραστηριότητα;

Δύο δημοσιογράφοι με κινητικά προβλήματα, επισκέπτονται το νηπιαγωγείο μας! Μιλούν στα παιδιά για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν και ακολουθεί διάλογος και ποικίλες δραστηριότητες με τα παιδιά.