

Θεματική: Ζω καλύτερα-Ευ Ζην
Τίτλος: Όλοι μαζί ,συναίσθημα & Ζωή.

1ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων
Τίτλος: **Τι αισθάνομαι;**

1η Δραστηριότητα:

Προσεγγίζουμε την έννοια της λέξης “Συναίσθημα”.

Εντοπίζουμε τις γνώσεις των νηπίων ως προς τα Συναισθήματα. Παρουσιάζουμε το συναίσθημα της χαράς. Πότε χαιρόμαστε; Ακολουθεί συζήτηση και τα νήπια καταγράφουν, με τον τρόπο που μπορούν μια χαρούμενη στιγμή τους.

2η Δραστηριότητα:

Με αφορμή το παραμύθι “Το παιχνίδι των συναισθημάτων”(1ο βραβείο στον Πανελλήνιο διαγωνισμό συγγραφής παραμυθιών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, σχ. έτος 2020-2021) τα παιδιά εκφράζονται θεατρικά για το συναίσθημα της χαράς. Δημιουργούν ένα μικρό αυτοσχέδιο θεατρικό δρώμενο. Φωτογραφίζουν τον εαυτό τους.

3η δραστηριότητα.

Με αφορμή τη συμμετοχή μας στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα , αποκωδικοποιούμε ένα προσωπάκι με το συναίσθημα της χαράς.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ
Ψυχική και Συναισθηματική υγεία
Τίτλος: «Όλοι μαζί συναισθήματα και Ζωή»

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2ο

1^η Δραστηριότητα:

Με αφορμή τη συμμετοχή μας στην Εβδομάδα Κώδικα (EU-CODE WEEK), προσεγγίζουμε τα συναισθήματα της Λύπης και του Θυμού. Τι μας κάνει να θυμώνουμε, τι μας κάνει να είμαστε λυπημένοι; Συζητάμε και αποτυπώνουμε στο χαρτί το πρόσωπό μας λυπημένο και θυμωμένο, χωρίζοντάς το χαρτί σε δύο τμήματα.

2^η Δραστηριότητα:

Ερευνούμε στο διαδίκτυο πρόσωπα που απεικονίζουν συναισθήματα λύπης και θυμού. Φωτογραφίζουμε τον εαυτό μας έχοντας αυτά τα συναισθήματα. Εκτυπώνουμε, εάν είναι εφικτό και παρατηρούμε.

3^η Δραστηριότητα:

Φτιάχνουμε μάσκες από χαρτόνι/χάρτινα πιάτα θυμού/λύπης. Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και αναπαριστούν στιγμές θυμού /λύπης φορώντας τις μάσκες τους.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ
Ψυχική και Συναισθηματική υγεία
Τίτλος: «Όλοι μαζί συναισθημα και Ζωή»

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3ο

1η Δραστηριότητα

Με αφορμή τον σεισμό που συνέβη στην περιοχή μας , τα παιδιά ανακαλούν στη μνήμη τους αυτό που αισθάνθηκαν και εκφράζουν το συναισθημά τους αναγνωρίζοντάς το. Αποτυπώνουν στο χαρτί τη στιγμή .

2η Δραστηριότητα

Με αφορμή το βιβλίο της Τρέις Μορόνι .με τίτλο ”ΦΟΒΟΣ”,συζητάμε στην ολομέλεια για τον μεγαλύτερο φόβο μας .Αργότερα τα παιδιά παίζουν σε ομάδες στο κουκλοθέατρο μία αυτοσχέδια ιστορία φόβου!

3η Δραστηριότητα

Τα παιδιά ζωγραφίζουν τον φόβο τους.Προσπαθούν να του βάλουν αστεία στοιχεία έτσι ώστε να αισθανθούν καλύτερα και να τον απομυθοποιήσουν.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ

Ψυχική και Συναισθηματική υγεία

Τίτλος: «Όλοι μαζί συναισθήμα και Ζωή»

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4ο

Δραστηριότητα1η:

Προσεγγίζουμε τα συναισθήματα της ζήλειας και της μοναξιάς. Συζητάμε στην ολομέλεια κα προσπαθούμε να θυμηθούμε περιστατικά που μας έκαναν να νιώσουμε ποτέ έτσι. Αν αυτά τα δύο συναισθήματα ήταν χρώμα ποια θα ήταν; Αποτυπώνουμε, όπως μπορούμε, στο φύλλο εργασίας

Δραστηριότητα2η:

Καταγράφουμε σε φύλλο εργασίας ,χωρισμένο στη μέση τον εαυτό μας να έχει αυτά τα δύο συναισθήματα.

Δραστηριότητα3η:

Βλέπουμε στο διαδίκτυο το παραμύθι "ΖΗΛΕΙΑ" του Γιώργου Μπουμπούση. Ζωγραφίζουμε ότι μας άρεσε από αυτό. Στη συνέχεια δραματοποιούμε.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ

Ψυχική και Συναισθηματική υγεία

Τίτλος: «Όλοι μαζί συναισθημα και Ζωή»

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5ο

Δραστηριότητα 1η:

Με αφορμή το τραγούδι του ‘Λουδοβίκου των Ανωγείων’ με τίτλο ‘ποιο το χρώμα της Αγάπης’ μιλάμε για το συναισθημα της Αγάπης και το τραγούδι. Κατόπιν αποτυπώνουμε τους στίχους στο φύλλο εργασίας.

Δραστηριότητα 2η:

Χωριζόμαστε σε ομάδες και τραγουδάμε/χορεύουμε το αγαπημένο μας τραγούδι. Παρουσιάζουμε στην ολομέλεια.

Δραστηριότητα 3η:

Αν η αγάπη ήταν ένας φίλος μας/φαγητό/παιχνίδι, ποιος/τι θα ήταν αυτός/η/ο; Για να σκεφτούμε λίγο... Δίνουμε στα παιδιά την επιλογή και τους ζητάμε να την ζωγραφίσουν!

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ

Ψυχική και Συναισθηματική υγεία

Τίτλος: «Όλοι μαζί συναίσθημα και Ζωή»

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6ο

Δραστηριότητα 1η:

Προσεγγίζουμε ,κατανοούμε το συναίσθημα του θαυμασμού, αφού συζητήσουμε και δούμε εικόνες στο διαδίκτυο. Τι θαυμάζουμε στους φίλους μας; Το αποτυπώνουμε σε φύλλο εργασίας.

Δραστηριότητα 2η:

Χωριζόμαστε σε ομάδες και ζωγραφίζουμε /κατασκευάζουμε κάτι που μπορεί να είναι άξιο θαυμασμού! Για να δούμε τι μπορεί να είναι αυτό;Παρουσιάζουμε στην ολομέλεια.

Δραστηριότητα 3η:

Χωριζόμαστε σε ζευγάρια .Γινόμαστε αγάλματα και θαυμάζουμε κάτι που βλέπουμε. Ζωγραφίζει ο καθένας το ζευγάρι του, ως ζωγράφος σε φύλλο εργασίας. Ακολουθεί συζήτηση και παρουσίαση των έργων στην ολομέλεια.