

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - 9190698

**Στόχος Βελτίωσης:**

Να ενισχύσουμε την επαγγελματική μας ανάπτυξη μέσω ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

**Σχέδιο Δράσης:** Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην εναλλακτική αξιολόγηση.

**Αξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Συντονιστής Δράσης:** ΝΕΡΑΝΤΖΙΔΟΥ ΑΝΘΟΥΛΑ

### **Α. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Το γεγονός ότι στο σχολείο μας λειτουργεί τμήμα ένταξης και συνιστούνται μορφές αξιολόγησης που προσιδιάζουν σε μια διαφορετική οπτική, καθώς επίσης ότι την περσινή χρονιά το περιεχόμενο του Portfolio των παιδιών υπήρξε φτωχό σε τεκμήρια εξαιτίας της μεγάλης διάρκειας της διαδικτυακής εκπαίδευσης προέκυψε η ανάγκη της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε μορφές αξιολόγησης πέραν των δεδομένων με τα οποία έχουμε ασχοληθεί.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι να ενισχύσουμε την επαγγελματική μας ανάπτυξη μέσω ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

#### **Στόχοι:**

- Να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί σε μορφές εναλλακτικής αξιολόγησης.
- Οι εκπαιδευτικοί να βελτιώσουν την διδασκαλία τους μέσω εναλλακτικών μορφών διδασκαλίας.
- Οι εκπαιδευτικοί να εμπλουτίσουν τη διδασκαλία και την αξιολόγηση μέσω συνεργατικών μορφών ΤΠΕ.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Αναφορικά με τις ενέργειες αποφασίσαμε να πραγματοποιήσουμε στο χρονικό διάστημα από Ιανουάριο 2021 έως Μάιος 2022 τα παρακάτω:

#### **Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών σχετικά με πρακτικές αξιολόγησης**

Πρόκειται να δοθούν ερωτηματολόγια σε εκπαιδευτικούς, ώστε να διερευνηθούν οι πρακτικές που ακολουθούν

στο πλαίσιο της αξιολόγησης των μαθητών τους, καθώς επίσης και τις επιμορφωτικές τους ανάγκες αναφορικά με την εναλλακτική αξιολόγηση.

### **Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών**

Πρόκειται να οργανωθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις, το ελάχιστο διάρκειας 15 ωρών, όπως:

-από εκπαιδευτικούς του σχολείου με εξειδικευμένες γνώσεις (ένας θα αναλάβει την εναλλακτική αξιολόγηση, άλλος την εναλλακτική διδασκαλία μέσω του Θεάτρου και άλλος την ένταξη των ΤΠΕ)

- σε συνεργασία με τη ΣΕΕ με σκοπό την εξοικείωση μας σε πρακτικές όπως: περιγραφικής αξιολόγησης, αξιολόγησης με ανοιχτά φύλλα εργασίας, αξιολόγησης με όχημα τις ζωγραφιές των παιδιών.

Τεκμήρια: Καταγραφή στο πρακτικό του σχολείου και στο ημερολόγιο σχολικής ζωής του σχολείου, καθώς και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

### **Συστηματικές τακτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας**

Στο τέλος κάθε μήνα θα πραγματοποιείται ανατροφοδοτική συνάντηση εκπαιδευτικών με την υποστήριξη της συντονίστριας της δράσης σε τεκμήρια από το Portfolio των παιδιών.

### **Δημιουργία κοινότητας μάθησης σε συνεργασία με τη σχολική μονάδα**

Πρόκειται να υποστηρίξουμε τη διάδραση με τις εκπαιδευτικούς και με άλλα νηπιαγωγεία σχετικά με τη σημασία και τους τρόπους εναλλακτικής αξιολόγησης της μάθησης των παιδιών στο νηπιαγωγείο. Σε αυτό το πλαίσιο σκοπεύουμε να πραγματοποιήσουμε συναντήσεις διαδικτυακές στις οποίες θα αναπτυχθεί διάλογος αλλά και υποστήριξη από ΣΕΕ σχετικά με πρακτικές εφαρμογής εναλλακτικής μορφής αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο.

### **Αποτίμηση**

Οι εκπαιδευτικοί στη διάρκεια εξέλιξης του σχεδίου δράσης, στη διάρκεια των συναντήσεων αποτιμούν τις ενέργειες τους σχετικά με την αξιολόγηση καταγράφοντας τις σκέψεις τους στο ημερολόγιο συναντήσεων και με τη λήξη του σχεδίου δράσης απαντούν σε ερωτηματολόγιο σχετικά με την ικανοποίηση που βιώνουν ως προς τις εναλλακτικές πρακτικές που ενέταξαν στο εκπαιδευτικό τους πλαίσιο.

### **Παρουσίαση ενεργειών**

Ιστοσελίδα νηπιαγωγείου.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

- Σύλλογος Διδασκόντων
- Υλικοτεχνική υποδομή που ήδη υπάρχει μέσα σε κάθε τμήμα & οικονομικοί πόροι του σχολείου
- Portfolio του μαθητή
- Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικού
- Ημερολόγιο εκπαιδευτικού
- Καταγραφές στο ημερολόγιο συναντήσεων

## **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών και λοιπό προσωπικό του σχολείου στις επιμορφωτικές δράσεις.
- Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών από την αξιοποίηση της νέας γνώσης στην εφαρμογή με τους μαθητές.

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Σε επίπεδο αξιολόγησης της δράσης θα πραγματοποιηθούν ανατροφοδοτικές συναντήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών (καταγραφές σε ημερολόγιο συναντήσεων), θα δοθεί ερωτηματολόγιο σε εκπαιδευτικούς σχετικά για να διερευνηθεί ο βαθμός ικανοποίησης τους σχετικά με τη μάθησης τους σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο.

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Γενικότερα το σχέδιο του προγραμματισμού είναι καλογραμμένο. Αναδεικνύεται η οπτική της έρευνας και οι ενέργειες που αναφέρονται πλαισιώνουν τις επιμέρους επιδιώξεις σας με τρόπο στοχευμένο. Υπάρχει συνάφεια εργαλείων έρευνας, κριτηρίων και διαδικασίας αξιολόγησης. Μπράβο για την πολύ καλή προσπάθεια σύνταξης του!

## **Β. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Υλοποιήθηκε το σχέδιο δράσης σύμφωνα με τον προγραμματισμό.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν αλλαγές.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Σύμφωνα και με την ανατροφοδότηση που λάβαμε μέσω ερωτηματολογίων και άτυπων συζητήσεων με συναδέλφους αναδείχθηκε ότι μέσω αυτών των επιμορφώσεων οι εκπαιδευτικοί έμαθαν και βοηθήθηκαν αρκετά αναφορικά με τις γνώσεις τους στην εναλλακτική αξιολόγηση. Ειδικότερα, οι εκπαιδευτικοί φάνηκε ότι βοηθήθηκαν περισσότερο για την εναλλακτική αξιολόγηση από συναδέλφους εκπαιδευτικούς που ήδη γνωρίζουν και ταυτόχρονα υλοποιούν μέσα στην τάξη τους, απ' ότι τα συνηθισμένα σεμινάρια/επιμορφώσεις.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Διευκόλυνε αρκετά ότι η Συντονίστρια της δράσης εξειδικεύεται στην εναλλακτική αξιολόγηση και έτσι μπορούσαμε εύκολα να υλοποιήσουμε ενδοσχολικά την δράση, και ταυτόχρονα να υπάρχει μία καθοδήγηση, όπως

επίσης να "εκμεταλλευτούμε" τις γνώσεις του ήδη υπάρχοντος προσωπικού του σχολείου μας.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Χρονικά κάποιες επιμορφώσεις άλλαξαν λόγω έκτακτων περιστατικών από το προσωπικό του σχολείου, όπως νόσηση covid.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Ως υλικό έχουμε τα ερωτηματολόγια των εκπαιδευτικών που απαντήθηκαν και μας δήλωσαν γνώσεις/εμπειρία/αξιολόγηση των επιμορφωτικών δράσεων (πριν και μετά την επιμόρφωση), καθώς και φωτογραφίες από τις δράσεις.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Ναι πραγματοποιήθηκαν οι 15 ώρες που αναφέρουμε αναλυτικά στον σχεδιασμό.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Αξιοποίηση των γνώσεων του υπάρχοντος εκπαιδευτικού προσωπικού.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Η εναλλακτική αξιολόγηση και το Portfolio, σίγουρα θέλει επιπλέον επιμορφώσεις και συνέχεια και στα επόμενα σχολικά έτη.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Σίγουρα χρειάζεται η συνέχεια της δράσης και του χρόνου, καθώς και πρακτικά από τους εκπαιδευτικούς και με συνεχή καθοδήγηση από την Συντονίστρια της δράσης.