

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - 9190698

Στόχος Βελτίωσης:

Ενίσχυση των εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης.

Σχέδιο Δράσης: Εναλλακτική αξιολόγηση στη μάθηση των παιδιών

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΝΕΡΑΝΤΖΙΔΟΥ ΑΝΘΟΥΛΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Μέσω της περσινής συμμετοχής του σχολείου μας σε etwinningέργο με τίτλο: «Portfolio και παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» αναγκαιότητα προέκυψε η επέκταση της εναλλακτικής αξιολόγησης, όχι μόνο των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Τμήμα Ένταξης), αλλά και στο σύνολο των μαθητών του σχολείου.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση των εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης.

Στόχοι:

- Ο εκπαιδευτικός και το λοιπό προσωπικό να βελτιωθούν σε πρακτικές αξιολόγησης μαθητών που χρησιμοποιεί στο σχολείο.
- Ο μαθητής να συμμετέχει ενεργά σε πρακτικές αξιολόγησης (αυτοαξιολόγηση, ετεροαξιολόγηση).
- Ο γονέας να συμμετέχει ενεργά σε πρακτικές αξιολόγησης μαθητή

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Αναφορικά με τις ενέργειες αποφασίσαμε να πραγματοποιήσουμε στο χρονικό διάστημα από Ιανουάριο 2021 έως Μάιος 2022 τα παρακάτω:

1. Διερεύνηση πρακτικών αξιολόγησης

Πρόκειται να δοθούν ερωτηματολόγια σε εκπαιδευτικούς (διερεύνηση των πρακτικών αξιολόγησης των μαθητών που ακολουθούν οι εκπαιδευτικοί για το περιεχόμενο της αξιολόγησης των μαθητών και ποιες μορφές εναλλακτικής αξιολόγησης θα ήθελαν να χρησιμοποιήσουν)

2. **Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών** από συντονίστρια δράσης σχετικά με προτάσεις εναλλακτικής μορφής αξιολόγησης, καθώς και από δυο εκπαιδευτικούς. Μαζί μας θα συμμετέχει και θα μας υποστηρίζει και η ΣΕΕ.
3. **Ανάπτυξη συνεργασίας με ΣΕΕ** σε ρόλο κριτικού φίλου στη διαδικασία εξέλιξης του σχεδίου δράσης.
4. **Υποστήριξη γονέων σε επίπεδο συμβουλευτικής παρέμβασης**

Πρόκειται να πραγματοποιηθούν συναντήσεις με γονείς ώστε να κατανοήσουν τι σημαίνει εναλλακτική αξιολόγηση στο νηπιαγωγείο και με ποιο τρόπο οι ίδιοι θα μπορούσαν να συμμετάσχουν στη διαδικασία.

5. **Συστηματικές συναντήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών για ανατροφοδότηση**

Θα πραγματοποιείται κάθε μήνα συνάντηση μεταξύ των εκπαιδευτικών για αναστοχασμό σχετικά με την πορεία της εφαρμογής της εναλλακτικής αξιολόγησης (σχεδιασμός, υλοποίηση, αποτίμηση) που εφαρμόζουμε για τους μαθητές.

6. **Σχεδιασμός εκπαιδευτικών παρεμβάσεων:**

Πρόκειται να υλοποιηθούν σε επίπεδο τάξεων και σε επίπεδο σχολείου προτάσεις σχεδίων εναλλακτικής αξιολόγησης όπως: ανοιχτά φύλλα εργασίας, αξιολόγηση μαθητή μέσα από ζωγραφικές αποτυπώσεις, περιγραφική αξιολόγηση, φωτογραφία, κ.ά..

7. **Αποτίμηση**

Αποτίμηση της πορείας της εφαρμογής εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης μέσα από αναστοχαστικές συζητήσεις στο Σύλλογο Διδασκόντων και τις καταγραφές των γονέων στο ερωτηματολόγιο που πρόκειται να δώσουμε στο τέλος της χρονιάς.

8. **Παρουσίαση ενεργειών στους γονείς**

Ημέρα παρουσίασης Portfolio σε όλους τους γονείς του σχολείου στο τέλος της σχολικής χρονιάς με εστίαση σε παραδείγματα εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης.

(τεκμήρια: Portfolio εκπαιδευτικού, portfolio μαθητή, καταγραφές, φωτογραφίες, ανοιχτά φύλλα εργασίας, εργαλείο αναστοχασμού εκπαιδευτικού καθώς και βιβλία/αρχείο σχολείου, ιστοσελίδα νηπιαγωγείου κλπ)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Σύλλογος Διδασκόντων, Μαθητές, Γονείς
- Υλικοτεχνική υποδομή που ήδη υπάρχει μέσα σε κάθε τμήμα & οικονομικοί

πόροι του σχολείου

- Portfolio του μαθητή
- Portfolio του εκπαιδευτικού

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Συμμετοχή όλων, εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων στην εφαρμογή του Portfolio.
- Ποικιλία μορφών εναλλακτικής αξιολόγησης.
- Δημιουργία Portfolio ως εργαλείο τεκμηρίωσης & μάθησης των παιδιών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σε επίπεδο αξιολόγησης της δράσης θα πραγματοποιηθούν ανατροφοδοτικές συναντήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών ως προς το βαθμό ικανοποίησης τους από την ενασχόληση τους με έναν διαφορετικό τρόπο αξιολόγησης και θα δοθεί ερωτηματολόγιο στους γονείς για να διερευνηθεί ο βαθμός ικανοποίησης τους από αυτόν τον τρόπο αξιολόγησης των παιδιών τους στο νηπιαγωγείο.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Γενικότερα το σχέδιο του προγραμματισμού είναι καλογραμμένο. Αναδεικνύεται η οπτική της έρευνας και οι ενέργειες που αναφέρονται πλαισιώνουν τις επιμέρους επιδιώξεις σας με τρόπο στοχευμένο, αλλά χρειάζεται βελτίωση στα παρακάτω σημεία. Μπράβο για την πολύ καλή προσπάθεια σύνταξης του!

Επισημαίνονται τα παρακάτω προς βελτίωση:

Αναφορικά με τα εργαλεία χρειάζεται να αναδιατυπωθούν:

Portfolio του μαθητή και Portfolio του εκπαιδευτικού: αποτελούν τεκμήρια

Τα εργαλεία που θα μπορούσατε να αναφέρετε:

-Εργαλείο στο πεδίο της διερεύνησης: μελέτη και ανάλυση αρχείων: Portfolio του μαθητή και Portfolio του εκπαιδευτικού

-Εργαλείο αναστοχασμού εκπαιδευτικών μετά από κάθε συνάντηση (σχεδιασμός με τη βοήθεια της κριτικής φίλης)

-Εργαλείο αναστοχασμού μαθητή πάνω στην εργασία του η οποία θα μπει στο Portfolio του μαθητή

- Τελικό ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών και γονέων και παιδιών(απόψεις σχετικά με τη χρήση των εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης που χρησιμοποιήθηκαν στη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου του συλλογικού προγραμματισμού.

Αναφορικά με τα κριτήρια (τι θα μετρηθεί ως αποτέλεσμα)

Συμμετοχή όλων, εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων στην εφαρμογή του Portfolio, Ποικιλία μορφών εναλλακτικής αξιολόγησης, Δημιουργία Portfolio ως εργαλείο τεκμηρίωσης & μάθησης των παιδιών: αποτελούν ενέργειες.

Ως κριτήρια θα μπορούσαν να αναφερθούν τα εξής:

- βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών και γονέων από τη συμμετοχή τους στην υιοθέτηση διαφόρων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης στο σχολείο μας (συνδέεται με το εργαλείο: ερωτηματολόγιο)
- βαθμός ικανοποίησης μαθητών από τον τρόπο με τον οποίο αξιολογούν τη δουλειά τους (συνδέεται με το εργαλείο: ερωτηματολόγιο)
- αλλαγή στους τρόπους αξιολόγησης του μαθητή ((συνδέεται με το εργαλείο αναστοχασμού των εκπαιδευτικών)

Αναφορικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης (αναφέρουμε τις ενέργειες μέσα από τις οποίες θα κρίνουμε την πορεία ως προς τα κριτήρια αποτελεσματικότητας που έχετε θέσει)

Για παράδειγμα: Πρόκειται αρχικά να διερευνήσουμε το αρχείο (Portfolio του μαθητή και Portfolio του εκπαιδευτικού) εντοπίζοντας τις συνήθειες πρακτικές αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, στη συνέχεια με το εργαλείο αναστοχασμού των εκπαιδευτικών θα διερευνήσουμε σε ποιο βαθμό οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιώντας εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης θεωρούν ότι βελτιώνουν τις πρακτικές τους και σε ποιο βαθμό την κάθε μια από αυτές κρίνουν ότι τις βοηθάει στο πεδίο της αξιολόγησης των μαθητών. Στο τέλος με το ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών και γονέων....κ.ο.κ.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Πραγματοποιήθηκε η σχολική δράση βάση του σχεδιασμού. Για πρώτη χρονιά υλοποίησης του Portfolio στις γενικές τάξεις του σχολείου μας πραγματοποιήθηκαν όλες οι ενέργειες που βάση και των συνθηκών αυτής της σχολικής χρονιάς, μπορούμε να πούμε ότι έγινε ένα μεγάλο βήμα και μια καλή αρχή εφαρμογής εναλλακτικής αξιολόγησης και του Portfolio. Βέβαια, υπάρχουν δυνατότητες για περαιτέρω βελτίωση και αυτό θα προσπαθήσουμε να κάνουμε και το επόμενο σχολικό έτος.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Πραγματοποιήθηκαν κάποιες αλλαγές λόγω έκτακτων συνθηκών και χρόνου. Έτσι η συνεργασία με τους γονείς δεν ήταν η αναμενόμενη λόγω συνθηκών και τόσο ουσιαστική αναφορικά με την εναλλακτική αξιολόγηση και δεν δόθηκε η δυνατότητα μιας συνεχούς και ενεργής συμμετοχής του γονέα στην εναλλακτική αξιολόγηση, ώστε να μπορέσει να κατανοήσει και να συμμετέχει σε ότι αφορά την εναλλακτική αξιολόγηση. Έτσι δόθηκε ερωτηματολόγιο μόνο στους εκπαιδευτικούς.

Αποτελέσματα της Δράσης

Υλοποιήθηκε η δράση βάση σχεδιασμού, όμως απαιτείται χρόνος και εμπειρία στην εφαρμογή του portfolio, ώστε πρώτα οι εκπαιδευτικοί να κατανοήσουν και να μάθουν να χρησιμοποιούν το portfolio αποτελεσματικότερα και μετά να συμμετέχουν και μαθητές-γονείς στην εφαρμογή του.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, η συμβουλευτική υποστήριξη της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου και της Συντονίστριας της δράσης, η στήριξη εστιασμένων επιμορφώσεων με τη βοήθεια εκπαιδευτικών του σχολείου μας και οι εξειδικευμένες γνώσεις των εκπαιδευτικών του σχολείου καθώς και της συντονίστριας της δράσης στην εναλλακτική αξιολόγηση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Θέλει ακόμη χρόνο από τους εκπαιδευτικούς, ώστε πρώτα να υλοποιήσουν οι ίδιοι το Portfolio και να νιώσουν άνετοι και έτοιμοι, ώστε μετά να μεταβούν και στην επιμόρφωση των γονέων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Σχεδίαση ερωτηματολογίων για εκπαιδευτικούς αναφορικά με την εναλλακτική αξιολόγηση και φωτογραφίες από δράσεις.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ναι, υλοποιήθηκαν 15 ώρες ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε εκπαιδευτικούς στην εναλλακτική αξιολόγηση, τις οποίες παρακολούθησαν και εκπαιδευτικοί όμορων σχολείων.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Θα ήταν καλό να συνεχίσει το σχέδιο δράσης και του χρόνου με την εφαρμογή του Portfolio του μαθητή, με παράλληλες επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και γονέων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Συνέχεια επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών στο Portfolio.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Ενδείκνυται η συνέχεια των επιμορφωτικών δράσεων των εκπαιδευτικών στο portfolio, μέσα από τυπικές και άτυπες συναντήσεις.