

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ - 9050494

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

"Η ειδικότερη αποτίμηση των εννέα αξόνων μέσα από τις τρεις λειτουργίες της σχολικής μονάδας (Παιδαγωγική, Διοικητική και Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών) καθώς και η συνολική ανάδειξη θετικών σημείων και προτάσεων προς βελτίωση, έγινε με τους περιορισμούς που επέφερε η ανάληψη καθηκόντων μου ως Σύμβουλος Εκπαίδευσης, μόλις τον Μάρτιο του 2023. Ως εκ τούτου δεν υπήρξε ο απαραίτητος χρόνος για υποστήριξη, καθοδήγηση και ουσιαστική συνεργασία, με τη σχολική μονάδα".

Σύμφωνα με όσα αναφέρονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας σχεδιάζουν τις διδασκαλίες τους, σύμφωνα με τα ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ και ακολουθούν τις επικαιροποιημένες οδηγίες του Υπουργείου. Προωθείται η συστηματικά οργανωμένη και συνεχή διαδικασία ελέγχου του βαθμού, στον οποίο κατακτώνται από τους/τις μαθητές/τριες οι σκοποί και οι στόχοι του μαθήματος και του σχολείου. Το εκπαιδευτικό έργο το οποίο υλοποιείται από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας είναι σε πολύ καλό επίπεδο και υπηρετεί με συνέπεια τους σκοπούς της εκπαίδευσης και τους στόχους των αναλυτικών προγραμμάτων.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στη σχολική μονάδα δεν καταγράφηκε περίπτωση διακοπής φοίτησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο υποστήριξε τη συνεργασία και τον σεβασμό μεταξύ των παιδιών και τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης. Φρόντισε για την οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων, και εφάρμοσε πρακτικές για τη βελτίωση του κλίματος και την ενίσχυση των σχέσεων των παιδιών στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί καλλιέργησαν κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των ιδίων και των παιδιών, συνδιαμόρφωσαν με τα παιδιά το πλαίσιο και τον κανονισμό λειτουργίας της τάξης και φρόντισαν για την οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων, την επικοινωνία, την εκτίμηση και την εμπιστοσύνη μεταξύ εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως καταγράφεται και τεκμηριώνεται επαρκώς, η σχολική μονάδα, σε κάθε ευκαιρία υποστηρίζει την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, την ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας και οργανώνει δράσεις ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Το σχολείο με τακτική ενημέρωση δια ζώσης ή εξ αποστάσεως των Γονέων και Κηδεμόνων έχει αναπτύξει άριστα τη συνεργασία μαζί τους. Έχουν προβλέψει την ενημέρωση και τη γονεϊκή συμμετοχή στις δράσεις που οργανώνονται και υλοποιούνται στο σχολείο, κάτι που δυναμώνει τη σχέση σχολείου - οικογένειας και ενισχύει θετικά τους/τις μαθητές/τριες.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων χαρακτηρίζεται από αποτελεσματικότητα, κουλτούρα συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συλλογικότητας, όπως επίσης και οι πρακτικές του σχολείου για τον συντονισμό της σχολικής ζωής. Αναγνωρίζεται το εξαιρετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών. Η ηγεσία της σχολικής μονάδας συμβάλλει με αποτελεσματικό τρόπο στο μετασχηματισμό της σε οργανισμό μάθησης.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει διάθεση για εξωστρέφεια και επεδίωξε συνεργασίες με φορείς από την τοπική και την ευρύτερη κοινότητα. Αξιοποιεί αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες (ιστολόγιο του σχολείου) για την προβολή και δημοσιότητα του σχολείου, των καλών πρακτικών του, των δράσεων και του εκπαιδευτικού έργου του. Το σχολείο είχε επίσης εποικοδομητική συνεργασία με τον Δήμο, και τα όμορα και μη Νηπ/γεία και δημοτικά του Δήμου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως καταγράφεται και τεκμηριώνεται, το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις θεωρείται δεδομένο, τόσο για θέματα που άπτονται της σχολικής καθημερινής ζωής και των προβλημάτων που ανακύπτουν, όσο και για θέματα επαγγελματικής τους ανάπτυξης. Κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς 2022-2023 οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε πλήθος επιμορφωτικών δράσεων αρμόδιων φορέων με ποικίλη θεματολογία. Η συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις προαιρετικού χαρακτήρα, που οργανώθηκαν από φορείς, καταδεικνύει το ενδιαφέρον τους για τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους και την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και δημιουργία ανάλογου εκπαιδευτικού υλικού με τη διαμόρφωση ενός συμπεριληπτικού σχολείου.
- Υλοποίηση δράσεων στα πλαίσια ενός ανοικτού στην κοινωνία και συνεργατικού σχολείου
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών καθώς και της διαμόρφωσης κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού

της διαφορετικότητας.

- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας και οργάνωσης δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

- Εφαρμογή Περιγραφικής αξιολόγησης (portfolio) μαθητών πέραν των Ε. Δ.
- Ενίσχυση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, όπως ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, ρουτίνες σκέψης
- Εφαρμογή στρατηγικών για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και μεταγνώσης
- Ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών, όπως επικοινωνιακές ικανότητες, ικανότητα συνεργασίας, ενσυναίσθηση, ευελιξία, προσαρμοστικότητα, δεξιότητες διαχείρισης χρόνου και θυμού, οργάνωσης και επίλυσης προβλήματος, ανάληψης πρωτοβουλιών.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συστηματική εφαρμογή ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού προγράμματος κοινωνικής και προσωπικής ανάπτυξης των παιδιών
- Αξιοποίηση του ιστολογίου για την ανάρτηση τεκμηρίων αυτοαξιολόγησης (κατά κατηγορίες)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επαγγελματισμός, συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και αποτελεσματικότητα
- Στήριξη των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες (οργάνωση 15ωρης ενδοσχολικής επιμόρφωσης)
- Εποικοδομητική συνεργασία με τον Δήμο, και τους υφιστάμενους φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου
- Επιδίωξη συνεργασιών και ενίσχυση σχέσεων με φορείς από την τοπική ή/και ευρύτερη κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ενίσχυση της συνεργασίας με άλλα σχολεία ή εκπαιδευτικά ιδρύματα (π.χ. Πανεπιστήμια) για ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Αποτελεσματική χρήση όλων των διαθέσιμων πόρων, συμπεριλαμβανομένων των ψηφιακών τεχνολογιών για τη δημιουργία ενός κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος.
- Αξιοποίηση του ιστολογίου για την ανάρτηση τεκμηρίων αυτοαξιολόγησης (κατά κατηγορίες)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ενίσχυση των πρωτοβουλιών για τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, eTwinning κ.λπ.), καθώς και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Ενίσχυση της συμμετοχής σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία για συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus ή eTwinning κ.λπ
- Συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα