

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ - 9050494

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/06/2024

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ - 9050494

Στόχος Βελτίωσης:

- Βελτίωση και εκσυγχρονισμός ψηφιακών υποδομών
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από τους εκπαιδευτικούς, το ειδικό βοηθητικό προσωπικό και τους/τις μαθητές/- ήτριες.
- Υποστήριξη διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών.
- Οργάνωση και υποστήριξη της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας.
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Σχέδιο Δράσης: Ιστοσελίδα σχολικής μονάδας

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΤΣΙΩΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι βασικοί λόγοι που επιβάλλουν τη δημιουργία και την οργάνωση ενός σχεδίου δράσης που θα εστιάζει στην αναδιαμόρφωση του ιστολογίου της σχολικής μονάδας, αφορούν στη βελτιστοποίηση της διοικητικής λειτουργίας της, όπως αυτή αποτυπώνεται από την τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας του. Διαθέτει URL ιστολογίου στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, από το σχολικό έτος 2019-2020 στα πλαίσια της ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης από κοινού με το συστεγαζόμενο 13ο Νηπιαγωγείο. Η ενημέρωσή του είναι συστηματική, γεγονός που καταδεικνύει πως κρίνεται απαραίτητη η αξιοποίηση του συνόλου των δυνατοτήτων που το ψηφιακό αυτό μέσο παρέχει.

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης θα είναι η ορθή και βέλτιστη αξιοποίηση του, ώστε να επιτευχθούν η ικανοποιητική προβολή του έργου της σχολικής μονάδας και της συστεγαζόμενης (13ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας) και η δημιουργία ενός αμφίδρομου διαύλου επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας.

Οι επιδιωκόμενοι στόχοι αποτυπώνονται ως εκ τούτου συνοπτικά ως εξής:

1. Βελτίωση και εκσυγχρονισμός ψηφιακών υποδομών με σκοπό να επικοινωνήσει την οργάνωση και τη διοίκηση του Νηπιαγωγείου σε ένα ευρύτερο πλαίσιο και

να αποτελέσει ταυτόχρονα δίαυλο ενημέρωσης και επικοινωνίας, παρέχοντας κατευθύνσεις, αντιπροσωπευτικές δράσεις από τις υλοποίηση των δραστηριοτήτων εντός τάξης, ενδεικτικά φωτογραφικά στιγμιότυπα από τις εργασίες των μαθητών και των μαθητριών αλλά και χρήσιμο παιδαγωγικό υλικό.

2. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από τους εκπαιδευτικούς, το ειδικό βοηθητικό προσωπικό και τους/τις μαθητές/-ήτριες.
3. Υποστήριξη διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών.
4. Οργάνωση και υποστήριξη της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας.
5. Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Αρχικά η αρχική και σημαντικότερη ενέργεια προετοιμασίας της δράσης θα είναι ο καθορισμός των επιμέρους ρόλων: διαχειριστή, συντάκτη και αρθρογράφου του σχολικού ιστολογίου. Βασικός στόχος θα είναι η ενημέρωση της ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας με ανακοινώσεις σχετικά με σημαντικές στιγμές της σχολικής ζωής (αγιασμός, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εορταστικές εκδηλώσεις, αργίες). Σημαντικός άξονας των ενεργειών επίσης θα είναι η προσπάθεια ενδυνάμωσης της επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες της σχολικής μονάδας με αναρτήσεις που αφορούν τις υπό διαπραγμάτευση θεματικές ενότητες (με συνοδευτικές ενδεικτικές δραστηριότητες από τις δημιουργίες των μαθητών/τριών). Επιπρόσθετα επιδιώκεται η ανάρτηση άρθρων γενικού παιδαγωγικού ενδιαφέροντος, εγγράφων διοικητικής φύσης, απαραίτητα για τους γονείς του σχολείου. Η γονική εμπλοκή θα επιχειρηθεί να επιτευχθεί με τη διαμόρφωση ενός ερωτηματολογίου διερεύνησης των απόψεων των γονέων και κηδεμόνων του σχολείου σχετικά με το σχολικό ιστολόγιο. Ένα ερωτηματολόγιο που θα κοινοποιηθεί στους γονείς μέσω του ιστολογίου με ενεργό σύνδεσμο στα google forms, προκειμένου να εκφράσουν τις δικές τους προτάσεις σχετικά με τη θεματολογία του ιστολογίου και τη διατύπωση των εντυπώσεων τους και τις ιδέες τους για νέες προσθήκες παιδαγωγικού περιεχομένου.

Εν συνέχεια, θα ενημερωθεί ο Σύλλογος Διδασκόντων για το πλαίσιο της γενικότερης λειτουργίας του ιστολογίου (βασικοί στόχοι αναρτήσεων, συχνότητα αναρτήσεων και περιεχόμενο αυτών, κατανόηση του εύρους χρήσης και πρόσβασης στις διάφορες επιμέρους λειτουργίες του ιστολογίου) με προτροπή μελέτης του σχετικού εγχειριδίου (διαθέσιμου online στην ιστοσελίδα του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου).

Θα πραγματοποιηθεί ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και ΕΒΠ από τη Συντονίστρια του σχεδίου δράσης αναφορικά με την επιτυχημένη και εύχρηστη διαμόρφωση του ιστολογίου ως εξής:

- σχεδιασμός της ιστοσελίδας, εστιάζοντας στη δομή και στο περιεχόμενό της.
- συγκέντρωση του υλικού και των ψηφιακών κειμένων που θα αναρτηθούν στο σχολικό ιστολόγιο.
- αναδιαμόρφωση του ιστολογίου.
- διαχείριση και αναβάθμιση-εμπλουτισμός του σχολικού ιστολογίου με ανακοινώσεις, παιδαγωγικές δράσεις και πιθανές άλλες κατάλληλες προσθήκες.
- καθορισμός των επιμέρους αρμοδιοτήτων γίνεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Επισημαίνεται πως το παρόν Σχέδιο Δράσης δύναται να υλοποιηθεί χωρίς ουδεμία παρακώλυση του παιδαγωγικού προγράμματος, αφού οποιαδήποτε παρέμβαση θα πραγματοποιηθεί από τα μέλη του Συλλόγου

Διδασκόντων κατά τη διάρκεια του εργασιακού ωραρίου. Τέλος, οι αναθέσεις που αφορούν τόσο την ψηφιακή καταχώρηση του υλικού όσο και την τακτική ενημέρωση του ιστολογίου θα πραγματοποιηθούν από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι:

- Εκπαιδευτικοί με καλή γνώση ΤΠΕ για τη διαχείριση της ιστοσελίδας, εκπαιδευτικοί και μαθητές του σχολείου για τη συγκέντρωση του υλικού
- Εκπαιδευτικοί
- Ειδικό βοηθητικό προσωπικό
- Γονείς και κηδεμόνες

Υλικοί πόροι:

- Σταθεροί και φορητοί ηλεκτρονικοί υπολογιστές, ταμπλέτες με σύνδεση στο διαδίκτυο
- Μέσα αποθήκευσης.
- Φωτοτυπικά
- Προτζέκτορες
- Διαδραστικός πίνακας

Μέσα:

- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης ιστοσελίδας σε μαθητές/γονείς/εκπαιδευτικούς

Απαιτείται συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα δράσεων, το οποίο περιγράφεται αναλυτικά σε άλλο πεδίο του παρόντος Σχεδίου Δράσης.

Στους πόρους που θα αξιοποιηθούν στο Σχέδιο Δράσης συγκαταλέγονται ψηφιακά εργαλεία (Web 2.0), όπως για παράδειγμα το Sway, Padlet και το Artsteps, που θα χρησιμοποιηθούν στο πλαίσιο των αναρτήσεων για παρουσιάσεις του υλικού και δημιουργία ψηφιακού μουσείου.

Σοβαρά υπόψη θα ληφθούν ζητήματα παραβίασης πνευματικών δικαιωμάτων κατά τον διαμοιρασμό του υλικού, προκειμένου να διασφαλιστούν τα πνευματικά δικαιώματα του εκάστοτε δημιουργού.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον Στόχο: Βελτίωση και εκσυγχρονισμός ψηφιακών υποδομών

- Λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου (υπάρχει αναρτημένο ποικίλο υλικό, η ενημέρωση της ιστοσελίδας είναι συνεχής)

Για τον Στόχο: Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από τους εκπαιδευτικούς, το ειδικό βοηθητικόπροσωπικό και τους/τις μαθητές/- ήτριες

- Το είδος της συνεργασίας των εκπαιδευτικών, του ειδικού βοηθητικού προσωπικού και των μαθητών/-τριών και ο βαθμός εμπλοκή τους στη

διαδικασία της συνεχούς ενημέρωσης/επικαιροποίησης της ιστοσελίδας

Για τον Στόχο: Υποστήριξη διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών

- Υπάρχει αναρτημένο εκπαιδευτικό υλικό το οποίο ενημερώνεται διαρκώς.

Για τον Στόχο: Οργάνωση και υποστήριξη της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας

- Συχνότητα χρήσης των παρεχόμενων λειτουργιών της ιστοσελίδας από εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς για την μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία

Για τον Στόχο: Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

- Η συχνότητα δημοσιοποίησης των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου, καθώς και των δραστηριοτήτων της μαθητικής κοινότητας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πρόοδος της δράσης και η πορεία των ενεργειών της ομάδας εργασίας παρακολουθείται από τη συντονιστική ομάδα με επικεφαλής τη Συντονίστρια της Δράσης. Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών ορίζονται εκ των προτέρων τακτικές συνεδριάσεις της συντονιστικής ομάδας. Την παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα παρακολουθεί η Συντονίστρια, η οποία επισημαίνει τις παρεκκλίσεις και τα προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την πορεία της υλοποίησης στην ομάδα εργασίας.

Εάν χρειαστεί, αναδιαμορφώνεται ο αρχικός σχεδιασμός, εγκαταλείπονται ορισμένες δράσεις ή αντιθέτως εμπλουτίζονται και προστίθενται άλλες.

Καταγράφονται τυχόν δυσκολίες και τρόποι αντιμετώπισής τους. Η συντονίστρια παρακολουθεί την τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων και εξετάζει τις περιπτώσεις που απαιτείται τροποποίηση του αρχικού σχεδιασμού.

Στα βασικά εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης συγκαταλέγονται:

- Το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής της σχολικής μονάδας
- Το Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων
- Το Ιστολόγιο της Σχολικής Μονάδας
- Ηλεκτρονική αλληλογραφία

Στις βασικές πηγές/τεκμήρια αναφορικά με την έγκριτη υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης συγκαταλέγονται:

- Το Ημερολόγιο κίνησης του ιστολογίου
- Το Νομοθετικό Πλαίσιο Λειτουργίας των Σχολικών Ιστοσελίδων
- Έρευνες σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο σχολικών δικτυακών τόπων
- Καλές πρακτικές από βραβευμένους εκπαιδευτικούς δικτυακούς ιστότοπους
- Οι πληροφορίες που περιλαμβάνονται στο ψηφιακό εγχειρίδιο Γενικής Χρήσης των ιστολογίων του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Οι λόγοι που κρίνουν αναγκαίο το σχεδιασμό και την υλοποίηση της Δράσης για την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας, συμπληρώνοντας, εμπλουτίζοντας και προεκτείνοντας τις έως την παρούσα εφαρμογές, είναι σαφείς, κατανοητοί και εστιασμένοι στη δράση. Οι επιμέρους εκπαιδευτικοί στόχοι αναλύονται με απόλυτη σαφήνεια και αποτυπώνουν με ακρίβεια τον προβληματισμό που έχει αναπτυχθεί για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για την αποτελεσματικότερη επικοινωνία και ενημέρωση της κοινότητας. Οι ενέργειες που πρόκειται να αναπτύξει το σχολείο για την αποτελεσματική υλοποίηση της Δράσης είναι καλώς οργανωμένες, σαφώς καταγεγραμμένες, με συνέπεια ως προς τη διαδοχή τους, υποστηρίζουν το Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου και αξιοποιούν αποτελεσματικά τις ψηφιακές τεχνολογίες.

Οι πόροι, τα μέσα (ανθρώπινο δυναμικό, υλικοτεχνική υποδομή και εξοπλισμός κ.ά.), που θα χρησιμοποιηθούν για την υλοποίηση της Δράσης περιγράφονται διεξοδικά και είναι σαφές ότι υιοθετούνται πρακτικές που υποστηρίζουν την ένταξη των ΤΠΕ στη λειτουργία του νηπιαγωγείου για τη διαμόρφωση ενός πλαισίου σταθερής και ανοιχτής επικοινωνίας μεταξύ των μελών του σχολείου και της τοπικής κοινότητας με τη συμβολή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Τα κριτήρια, στη βάση των οποίων αναμένεται να διαπιστωθεί ο βαθμός επίτευξης των προγραμματισμένων στόχων, προσδιορίζονται με σαφή και διεξοδικό τρόπο, εστιάζουν στα επιδιωκόμενα αποτελέσματα όπως περιγράφονται στους στόχους που έχετε θέσει εξ αρχής. Οι μέθοδοι και τα εργαλεία που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της Δράσης περιγράφονται με πληρότητα και είναι στη σωστή κατεύθυνση.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στη διάρκεια του σχολικού έτους έγινε προσπάθεια να τηρηθεί το χρονοδιάγραμμα σχεδιασμού του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης. Ο Σύλλογος Διδασκόντων, έπειτα από σχετική του συνεδρίαση, αποφάσισε την συνέχιση της τακτικής ενημέρωσης του ιστολογίου με τις δραστηριότητες που οι Νηπιαγωγοί επεξεργάζονται καθημερινά με τα παιδιά με παράλληλη ανάρτηση φωτογραφικών στιγμιότυπων των κατασκευών και δημιουργιών του συνόλου των μαθητών.

Συγκεκριμένα, αποφασίστηκε η ενημέρωση του σχολικού ιστολογίου με αναρτήσεις που θα περιλαμβάνουν:

1. μια σύντομη περιγραφή της θεματικής ενότητας που προσεγγίστηκε
2. ενδεικτικές φωτογραφίες των δράσεων από όλα τα τμήματα του Νηπιαγωγείου (πρωινά υποχρεωτικά και ολοήμερα)
3. ενδεχομένως παράλληλες ανακοινώσεις ή ευχές προς τους γονείς (όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο)
4. ενημέρωση για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν.

Επιπλέον, στο πλαίσιο της καλύτερης οργάνωσης της δομής του ιστολογίου και προκειμένου ο επισκέπτης να μπορεί να πλοηγηθεί ευκολότερα σε αυτό, δημιουργήθηκαν αντίστοιχες κατηγορίες, ενώ στο κεντρικό μενού προστέθηκαν πέρα από την Αρχική Σελίδα, οι εξής επιμέρους τίτλοι: Το σχολείο μας, Εγγραφές στο Νηπιαγωγείο, Επικοινωνία, Ψηφιακή βιβλιοθήκη.

Επιπλέον, αναφορικά με τη συνολική εμφάνιση του ιστολογίου, έγινε προσπάθεια επιλογής ενός εύχρηστου και φιλικού για τον χρήστη Θέματος. Το όραμα και η φιλοσοφία της σχολικής μονάδας συμπεριλήφθηκαν στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, δίνοντας έτσι στον χρήστη μια εύκολη πρόσβαση στον τρόπο που το Νηπιαγωγείο λειτουργεί καθώς και για τις εκπαιδευτικές του πρακτικές και προτεραιότητες. Επίσης, με δεδομένο ότι τα στοιχεία Επικοινωνίας (τηλέφωνα και διεύθυνση) είναι εξαιρετικά σημαντικά για τον επισκέπτη, τοποθετήθηκαν στο κεντρικό μενού.

Πιο συγκεκριμένα, για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, δημιουργήθηκαν αντίστοιχα με τους θεματικούς κύκλους

παρουσιάσεις Sway, στις οποίες προστέθηκαν επιμέρους εργαστήρια. Οι παρουσιάσεις ενσωματώθηκαν στο ιστολόγιο για την ευκολότερη αναζήτηση και εντοπισμό των δράσεων από τον επισκέπτη του ιστολογίου.

Θεωρώντας ότι η αλληλεπίδραση με τον επισκέπτη και πρωτίστως με τους γονείς είναι εξαιρετικής σημασίας, τα σχόλια ανά δημοσίευση παρέμειναν ελεύθερα προς τον χρήστη (με έγκριση από τον διαχειριστή). Αυτό έδωσε τη δυνατότητα θετικής ανατροφοδότησης και σταδιακής βελτίωσης του ιστολογίου. Πολύ σημαντική για την επίτευξη των στόχων που προαναφέρθηκαν υπήρξε η γόνιμη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά και ο συντονισμός όλων για την έγκαιρη συγκέντρωση του απαραίτητου φωτογραφικού υλικού για τις ανάγκες της κάθε ανάρτησης.

Για τη συνολική αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης τέθηκαν εξ αρχής συγκεκριμένες παράμετροι και επιμέρους στόχοι:

1. ο υπάρχων ιστότοπος να βελτιωθεί σημαντικά, στόχος ο οποίος επιτεύχθηκε τόσο ως την αναβάθμιση της υπάρχουσας τεχνικής του υποδομής, όσο και ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία της ιστοσελίδας, αλλά και την τακτική ανατροφοδότησή της με κείμενα και υλικό
2. να αναπτυχθούν δεξιότητες επικοινωνίας και ομαδοσυνεργατικών πρακτικών καθώς και εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τις ΤΠΕ, στόχος ο οποίος επίσης επιτεύχθηκε, γ. να αποτελέσει η ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μια πηγή οργάνωσης και υποστήριξης της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και των οικογενειών τους, στόχος ο οποίος επίσης εκπληρώθηκε, κρίνοντας από τις ώρες ενημέρωσης και την πρόσβαση στη σελίδα της σχολικής μονάδας. Ένα μάλιστα επιπλέον στοιχείο για την αποτίμηση του συγκεκριμένου στόχου αποτελεί το πρωτόκολλο που τηρούν οι διαχειριστές για τις αναρτήσεις καθώς και για τις συνεργατικές δραστηριότητες που προβλήθηκαν στην ιστοσελίδα.
3. η προβολή του έργου του σχολείου προς την κοινότητα, επίσης επιτεύχθηκε.

Η συνολική αποδοχή της ιστοσελίδας από το κοινό διαπιστώνεται από την επισκεψιμότητά της, για τη μέτρηση της οποίας προστέθηκε στο ιστολόγιο ένα ακόμα εργαλείο widget μέτρησης επισκεπτών, αλλά και από τις επιμέρους παρατηρήσεις και σχόλια που έκαναν οι γονείς για τη λειτουργικότητά της (προσβασιμότητα, ταχύτητα πρόσβασης, φιλική διεπαφή, περιεχόμενο).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν έγιναν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό του Σχεδίου Δράσης.

Αποτελέσματα της Δράσης

Στα βασικά αποτελέσματα εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης συγκαταλέγονται τα εξής:

1. Συνέχεια λειτουργίας του ιστολογίου της σχολικής μονάδας.
2. Βελτιστοποίηση της οργάνωσης του υλικού του ιστολογίου.

3. Συγκέντρωση ανά μήνα, θεματική ενότητα και κατηγορία/ετικέτα ενδεικτικού φωτογραφικού υλικού των δράσεων που υλοποιήθηκαν στο Νηπιαγωγείο στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
4. Ενδοσχολική επιμόρφωση για τις βασικές λειτουργίες του ιστολογίου σχολικής μονάδας, λογισμικών και συνεργατικών εργαλείων.
5. Επιτυχής συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για την επίτευξη των από κοινού αποφασισμένων στόχων.
6. Εμπλοκή των γονέων και ενεργή συμμετοχή τους στον εμπλουτισμό του, όπου και αν χρειαστεί.
7. Διάχυση των εκπαιδευτικών δράσεων προς την εκπαιδευτική κοινότητα και εν γένει την κοινωνία με τη δημοσίευση τους στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας
8. Συνειδητοποίηση όλων των συμμετεχόντων στο παρόν Σχέδιο Δράσης ότι η λειτουργία, οργάνωση και ενημέρωση ενός ιστολογίου είναι σημαντική και μπορεί να επιτευχθεί μόνο με τη γόνιμη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και κηδεμόνων).

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η βασική παράμετρος για την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν στο παρόν Σχέδιο Δράσης αφορά τη συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Ο κοινός σχεδιασμός, η κατανομή των αρμοδιοτήτων, η απόλυτη τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων για τις αναρτήσεις/δημοσιεύσεις του ιστολογίου και τη συγκέντρωση του επιμέρους υλικού υπήρξαν πολύ σημαντικά στοιχεία για την επιτυχία των επιμέρους στόχων που τέθηκαν αρχικά.

Τέλος, το γεγονός ότι ο Σύλλογος Διδασκόντων κατανόησε και συμφώνησε ευθύς εξ αρχής για την υποχρεωτικότητα και σπουδαιότητα ύπαρξης ενός τακτικά ενημερωμένου και ορθά οργανωμένου ιστολογίου διευκόλυνε σημαντικά τα βήματα σχεδιασμού, εφαρμογής και επιτυχούς υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω της εξαιρετικής συνεργασίας του Συλλόγου Διδασκόντων και του σωστού συντονισμού όλων για την οργάνωση του υλικού των αναρτήσεων/δημοσιεύσεων του ιστολογίου, δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση και εφαρμογή του.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στο πλαίσιο υλοποίησης του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης δεν παρήχθη κάποιο υλικό αυτό καθ'εαυτό για το Σχέδιο Δράσης. Ωστόσο, για τη λειτουργία και οργάνωση ενός σχολικού ιστολογίου, επί της ουσίας αξιοποιείται υλικό από εκπαιδευτικές δράσεις, κατασκευές και θεματικές προσεγγίσεις που λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο της τάξης. Από το πλήθος του υλικού (κυρίως φωτογραφικού) των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν, έγινε επιλογή των πιο σημαντικών στιγμών ανά θεματική ενότητα, δημιουργήθηκαν οι αντίστοιχες ετικέτες/κατηγορίες και εμπλουτίστηκε το ιστολόγιο της σχολικής μονάδας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης, σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκαν 3 ενδοσχολικές επιμορφώσεις διάρκειας 3 ωρών η καθεμία, με τίτλο "Λειτουργία Ιστολογίου και χρήσιμα λογισμικά για το Νηπιαγωγείο: Πρακτικές, Οδηγίες".

Στην επιμόρφωση συμμετείχε το σύνολο του εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού.

Στη διάρκεια της επιμόρφωσης έγινε προσπάθεια να εξηγηθούν τα βασικά εργαλεία του Πίνακα Ελέγχου του ιστολογίου, σημαντικά στοιχεία που αφορούν μία δημοσίευση ή ανάρτηση, διατυπώθηκαν απορίες και γενικότερα δόθηκε ένα εισαγωγικό πλαίσιο βασικής λειτουργίας μιας ιστοσελίδας του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου και παρουσίαση πλήθους ψηφιακών εργαλείων, λογισμικών και συνεργατικών εργαλείων Web 2.0 (ενδεικτικά αναφέρουμε το Microsoft Sway, το Google Drive, το YouTube, το Canva, το Padlet).

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το εν λόγω Σχέδιο Δράσης εστιάζει σε μία περισσότερο εξωδιδακτική δράση, την οργάνωση και λειτουργία του ιστολογίου της σχολικής μονάδας.

Λόγω του προφίλ του Σχεδίου Δράσης, η κυρίαρχη πρακτική που αξιοποιήθηκε αφορά την προσπάθεια συνεργασίας, σχεδιασμού, συντονισμού, λήψης αποφάσεων, οργάνωσης και τελικά υλοποίησης και τήρησης των χρονοδιαγραμμάτων που συμφωνήθηκαν στον αρχικό Σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με τη λειτουργία του ιστολογίου.

Η τελική μορφή του ιστολογίου, όπως εξελίχθηκε και βελτιώθηκε στη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς καταδεικνύει πως η γόνιμη συνεργασία μεταξύ όλων των συμμετεχόντων επιτεύχθηκε.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στο πλαίσιο της βέλτιστης λειτουργίας του σχολικού ιστολογίου στη διάρκεια της ερχόμενης σχολικής χρονιάς προτείνεται η οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων, που θα βοηθούσαν στην εμβάθυνση σε ορισμένες πιο εξειδικευμένες χρήσεις του ιστολογίου. Το εγχειρίδιο του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου έχει έναν ευρύ κατάλογο για όλες τις λειτουργίες του ιστολογίου και η μελέτη του για την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών είναι αρκετά δύσκολη και χρονοβόρα.

Ως εκ τούτου, θα βοηθούσε να ενταχθούν 2 ή 3 τρίωρες συναντήσεις στο πλαίσιο της υποχρεωτικής 15ωρης ενδοσχολικής επιμόρφωσης, που θα εστίαζαν στην ενημέρωση και εκπαίδευση των Νηπιαγωγών της σχολικής μονάδας για την καλύτερη αξιοποίηση περισσότερων εργαλείων του σχολικού ιστολογίου.

Αυτό θα μπορούσε να γίνει και σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία της περιοχής και να αναπτυχθεί έτσι ένα Δίκτυο Συνεργασίας και Επιμόρφωσης Σχολείων για κάποια κοινού ενδιαφέροντος θέματα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για την νέα σχολική χρονιά θα μπορούσε να συνεχιστεί το παρόν Σχέδιο Δράσης στον ίδιο άξονα που κινήθηκε η

υλοποίηση του σχεδιασμού κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Θα γίνει προσπάθεια να ενσωματωθούν νέες δράσεις όπως ενημέρωση των γονέων για θέματα σύγχρονης παιδαγωγικής και ψυχολογίας μέσα από σχετική αρθρογραφία (εφόσον η σχολική μονάδα διαθέτει ψυχολόγο σε σταθερή εβδομαδιαία βάση).