

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ - 9050494

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κείμενο τεκμηρίωσης

Το 2ο νηπ/γείο Ν. Ιωνίας αποτελείται από 2 τμήματα Το πρώτο (το οποίο στεγάζεται στο κεντρικό κτήριο λειτουργεί έως τις 16.00, ως καθαρά ολοήμερο.

Το δεύτερο (Παράρτημα), μόνο με το πρωινό υποχρεωτικό ωράριο.

Σ' αυτό εργάζονται 2 μόνιμες και μία αναπληρώτρια ΠΕ60'.

Φιλοξενούσε για την σχολική χρονιά: '22-'23: 30 νήπια-προνήπια, εκ των οποίων:13 στο Κεντρικό κτήριο και 17 στο Παράρτημα.

Τα μεγάλα προβλήματα που συνεχίζει ν' αντιμετωπίζει το σχολείο είναι τα εξής:

1) Πολύ μικρός, περιορισμένος χώρος στο Κεντρικό κτήριο.

Ανύπαρκτο προαύλιο. Μικρής χωρητικότητας αίθουσα!

2) Στον ήδη "στερημένο" χώρο φιλοξενείται επί σειρά ετών το 13ο νηπ/γείο Ν. Ιωνίας!

3) Το Παράρτημα του 2ου, βρίσκεται πολύ μακριά από τα σπίτια των μαθητών, σε άλλη περιοχή, πράγμα που δημιουργεί συνεχείς εντάσεις και μεγάλα προβλήματα από τους γονείς των παιδιών που φοιτούν σε αυτό.

Από το 2005 η προϊστ/νη στέλνει σχετικά έγγραφα για εξεύρεση χώρου μετεστεγάσης προς την ΔΙΠΕ Β' Αθήνας και τον Δ. Ν. Ιωνίας και μαζί με τους εκπ/κούς συνεχίζουν με διάφορες ενέργειες ως προς αυτόν τον σκοπό.

Τα "δυνατά" σημεία του νηπ/γείου είναι:

1): Η άψογη συνεργασία σε κλίμα αλληλοσεβασμού-αλληλοκατανόησης-αλληλοβοήθειας όλων των εκπ/κών, συμπεριλαμβανομένων και του συστεγαζόμενου.

2): Η πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς (και η συμμετοχή τους στην ζωή του σχολείου) .

3): Η άψογη συνεργασία με τα όμορα και μη νηπ/γεία του Δήμου.

- 4): Η άψογη συνεργασία με τους τοπικούς φορείς.
5): Η άψογη συνεργασία με την Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής.
6): Η άψογη συνεργασία με την Δ/ση Α/ θμιας Β Αθήνας

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κείμενο τεκμηρίωσης

1. Εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας και των εκπαιδευτικών του συστεγαζόμενου 13ου νηπ. Ν. Ιωνίας.
2. Αγαστή συνεργασία μεταξύ οικογένειας και εκπαιδευτικών.
3. Θετικό, ενθαρρυντικό, συμπεριληπτικό σχολικό κλίμα, αποδοχή της διαφορετικότητας, συνεργασία μαθητών και μαθητών -εκπαιδευτικών.
4. Σε δύσκολες κτηριακά και υλικοτεχνικά συνθήκες η σχολική μας μονάδα και οι εκπαιδευτικοί της χαίρουν της εκτίμησης των οικογενειών και της κοινότητας λόγω όλων των παραπάνω.
5. Εξαιρετική συνεργασία με την Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής.
6. Εξαιρετική συνεργασία με τον Δήμο Ν. Ιωνίας.
7. Εξαιρετική συνεργασία με την ΔΙΠΕ Β Αθήνας.

Σημεία προς βελτίωση

Η μεταστέγαση του σχολείου μας είναι απαίτηση πολλών ετών, καθώς ο χώρος είναι μικρός και η παράλληλη συστέγασή του με το 13ο νηπ. καθιστά δύσκολες τις συνθήκες από την άποψη της κτηριακής υποδομής.

Το πρόβλημα συνεχίζεται...

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οργάνωση της σχολικής μονάδας σε πνεύμα συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και αλληλοκατανόησης ανάμεσα στις: 1): προϊσταμένες , 2): τις νηπιαγωγούς των συστεγαζόμενων σχολείων μας, 3): στους γονείς και 4): στα Νηπιαγωγεία και τα Δημοτικά σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

1): Το πλεονάζον διοικητικό έργο, παράλληλα 2): με τις μεγάλες παιδαγωγικές απαιτήσεις, τόσο α): λόγω των εργαστηρίων δεξιοτήτων-ο αριθμός των οποίων κρίνεται υπερβολικός από το σύνολο των εκπαιδευτικών- όσο και β): λόγω του ρόλου των εκπαιδευτικών να αφοσιωθούν στη δημιουργία κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος, καθώς και 3): το "κυνήγι" των πολλών και συχνών επιμορφώσεων, ενδο-εξωσχολικών, 4): η συνεχής και διαρκής υπερβολική γραφειοκρατία, δημιούργησαν συνθήκες επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών, γεγονός που ήταν αντικείμενο συζήτησης στις συνεδριάσεις των διδασκόντων.

Οι νηπιαγωγοί είναι ο μόνος κλάδος εκπαιδευτικών που πρέπει μαζί με το διοικητικό τους έργο, (το οποίο είναι μεγάλο και δύσκολο και παίρνει πολύ από τον πολύτιμο χρόνο τους, τον οποίο χρειάζονται για τους μαθητές τους), οι προϊσταμένες να επωμίζονται και το εκπαιδευτικό έργο, όπως και πολλά άλλα παράλληλα.

Η κούραση και οι ευθύνες είναι αδιάκοπες και αβάσταχτες!

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έλαβαν επιμορφώσεις (τις παραπάνω) που εμπλούτισαν τις γνώσεις και την εμπειρία τους.

Σημεία προς βελτίωση

Οι επιμορφώσεις πρέπει να αρχίσουν να γίνονται δια ζώσης και σε ένα ευρύτερο χρονικό ορίζοντα. Τα συνεχή καλέσματα σε διαφορετικές επιμορφώσεις εξ αποστάσεως προκαλούν σύγχυση, κούραση, εξουθένωση, γίνονται με τρόπο βιαστικό χωρίς εν τέλει να προσφέρουν την ουσία που έχει η συζήτηση και η δια ζώσης αλληλεπίδραση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα παιδιά με ενθουσιασμό υποδέχονταν την κάθε φορά που θα υλοποιούσαμε το πρόγραμμά μας και θα επισκέπτονταν το κοντινό Δημοτικό σχολείο. Συμμετείχαν τόσο σε ατομικό, όσο και ομαδικό επίπεδο με ενδιαφέρον και με καλή διάθεση. Ανυπομονούσαν να γνωρίσουν τις νέες συνθήκες που θα τους περίμεναν τον Σεπτέμβριο. Συμπεριφέρονταν θετικά και με το αίσθημα της αποδοχής σε κάθε τι καινούριο που τους παρουσίαζαν - προσέφεραν τα παιδιά της Α Δημοτικού και οι δασκάλες τους. Τα παιδιά "δέθηκαν" περισσότερο και μεταξύ τους, αλλά και με τα παιδιά της Α Δημοτικού.

Με το πέρασ κάθε επίσκεψης-δραστηριότητας, τα παιδιά εμπλούτιζαν το portfolio τους, με ζωγραφική αποτυπώνοντας τις εντυπώσεις τους και με απαντήσεις σε συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο σχετικά με το πριν και το μετά.

Παράλληλα και οι γονείς φάνηκαν ανακουφισμένοι και δήλωσαν ότι νοιώθουν περισσότερο καταρτισμένοι και σίγουροι για το μεγάλο βήμα των παιδιών τους. Το πρόγραμμα λειτούργησε υποστηρικτικά εν' τέλει για παιδιά και γονείς.

Θεωρούμε ότι οι στόχοι του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Λίγο μόνο ως αναφορά στις μετακινήσεις με τα πόδια μεσ' από πολυσύχναστους δρόμους...

(Κατά τ' άλλα, τόσο τα παιδιά του Νηπ/γείου, όσο και του Δημοτικού, όπως και οι γονείς, περίμεναν με πολλή χαρά την κάθε δραστηριότητα).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Τίτλος Δράσης

Πάμε στο "Μεγάλο Σχολείο!"

Στόχος Βελτίωσης

Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στην πρώτη τάξη του Δημοτικού Σχολείου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Πραγματοποιήθηκαν, σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό, τα εξής:

1): Τρίτη 20/12/22: Χριστουγεννιάτικη γιορτή του νηπιαγωγείου, στο αμφιθέατρο του Δημοτικού σχολείου με τους γονείς των νηπίων και των μαθητών της Α' Δημοτικού.

2): Πέμπτη 02/02/23: ομιλία-ενημέρωση από ψυχολόγο και παιδαγωγό του Κέντρου Πρόληψης του Δ. Ν. Ιωνίας: "Ίριδα", στους γονείς-κηδεμόνες των νηπίων με θέμα: "η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό".

3): Παρασκευή 10/02/23 (16.30-20.30)-Σάββατο 11/02/23 (9.00-14.00)-Κυριακή 12/02/23 (9.00-15.00), επιμόρφωση των νηπιαγωγών, διάρκειας 15 ωρών, από το Κέντρο Συμβουλευτικής και Πρόληψης του Δήμου Ν. Ιωνίας: "Ίριδα", με θέμα: "η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό".

4)Πέμπτη 23/ 03/23: επίσκεψη στα τμήματα της Α' Δημοτικού και κοινή παρουσίαση -δραματοποίηση του τραγουδιού: " αν όλα τα παιδιά της γης ". Οι μαθητές της Α΄ ζωγράρισαν κι μας χάρισαν μια σχετική ζωγραφιά,. Το ίδιο και τα νήπια

5):Τρίτη: 25 /04/23: κοινά ομαδικά παιχνίδια όπως "μήλα"- "περνά, περνά η μέλισσα"- "αγαλματάκια"- "η γάτα και το ποντίκι"- "που 'ν το, που 'ν το, το δακτυλίδι", από την γυμνάστρια, στο προαύλιο του Δημοτικού Σχολείου.

6):Τρίτη: 23/ 05/23: επίσκεψη στα τμήματα της Α΄ Δημοτικού και ανάγνωση παραμυθιού και στην συνέχεια δραματοποίησή του, από μεικτές ομάδες, νηπίων και μαθητών της Α τάξης Δημοτικού.

7): Δευτέρα: 29/05/23: επιμόρφωση των νηπιαγωγών, διάρκειας 2 ωρών, από τον: Μη Κερδοσκοπικό Οργανισμό: "Το χαμόγελο του παιδιού" με θέμα: "διαχείριση κρίσεων στην σχολική κοινότητα".

8): Τρίτη: 13/ 06/23: πρόσκληση από τους μαθητές της Α' Δημοτικού, να παρακολουθήσουμε την Καλοκαιρινή, αποχαιρετιστήρια γιορτούλα τους.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2nipnion/2023/06/19/schedio-drasis-scholikis-monadas-2022-2023/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σε συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια