

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 13ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9051038

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 13ο Νηπιαγωγείο Ν. Ιωνίας συστεγάζεται με το 2ο νηπιαγωγείο Ν. Ιωνίας σε ένα μικρό σε χώρο μισθωμένο οίκημα που δε δύναται να φιλοξενήσει παραπάνω από 34 συνολικά μαθητές και για τα δύο νηπιαγωγεία.

Τα μεγάλα προβλήματα που αντιμετωπίζει το νηπιαγωγείο είναι τα εξής:

1) Πολύ μικρός, περιορισμένος χώρος στις αίθουσες, κάτι που καθιστά δύσκολη την οργάνωση "γωνιών" του νηπιαγωγείου. Εξαιρετικά μικρό προαύλιο.

2) Στον περιορισμένο αυτό χώρο συστεγάζεται και το 2ο νηπιαγωγείο με εξίσου μικρή αίθουσα.

Οι Προϊσταμένες και των δυο νηπιαγωγείων επί σειρά ετών στέλνουν σχετικά έγγραφα για εξεύρεση χώρου μεταστέγασης προς την ΔΙΠΕ Β' Αθηνas και τον Δήμο Νέας Ιωνίας και μαζί με τις εκπαιδευτικούς συνεχίζουν με διάφορες ενέργειες ως προς αυτό τον σκοπό.

Τα θετικά σημεία του νηπιαγωγείου είναι:

1) Η άσογη συνεργασία σε κλίμα αλληλοσεβασμού-αλληλοκατανόησης-αλληλοβοήθειας όλων των εκπαιδευτικών.

2) Η πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς (και η ενεργή συμμετοχή τους στη ζωή του σχολείου), καθώς και με τους υπόλοιπους φορείς:όμορα νηπιαγωγεία και δημοτικά-ΔΙΠΕ- Δήμο Ν. Ιωνίας Συντονίστρια Προσχολικής Αγωγής.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας και των εκπαιδευτικών του συστεγαζόμενου 13ου νηπ. Ν. Ιωνίας.
2. Αγαστή συνεργασία μεταξύ οικογενειών και εκπαιδευτικών.
3. Θετικό, ενθαρρυντικό, συμπεριληπτικό σχολικό κλίμα, αποδοχή της διαφορετικότητας, συνεργασία μαθητών και μαθητών -εκπαιδευτικών.
4. Σε δύσκολες κτηριακά και υλικοτεχνικά συνθήκες η σχολική μας μονάδα και οι

εκπαιδευτικοί της χαιρούν της εκτίμησης των οικογενειών και της κοινότητας λόγω όλων των παραπάνω.

5. Εξαιρετική συνεργασία με την Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής.
6. Εξαιρετική συνεργασία με τον Δήμο Ν. Ιωνίας.
7. Εξαιρετική συνεργασία με την ΔΙΠΕ Β Αθήνας.

Σημεία προς βελτίωση

Η μεταστέγαση του σχολείου μας είναι απαίτηση πολλών ετών, καθώς ο χώρος είναι μικρός και η παράλληλη συστέγάσή του με το 2ο νηπ. καθιστά δύσκολες τις συνθήκες από την άποψη της κτηριακής υποδομής.

Το πρόβλημα συνεχίζεται...

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οργάνωση της σχολικής μονάδας σε πνεύμα συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και αλληλοκατανόησης ανάμεσα:

- 1)στις προϊσταμένες και τις νηπιαγωγούς των συστεγαζόμενων σχολείων μας,
- 2) στις εκπαιδευτικούς και στους γονείς
- 3)στο σχολείο μας και στα όμορα Νηπιαγωγεία και Δημοτικά σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

Το πλεονάζον διοικητικό έργο, παράλληλα με τις μεγάλες παιδαγωγικές απαιτήσεις τόσο, λόγω των εργαστηρίων δεξιοτήτων-ο αριθμός των οποίων κρίνεται υπερβολικός από το σύνολο των εκπαιδευτικών- όσο και, λόγω του ρόλου των εκπαιδευτικών να αφοσιωθούν στη δημιουργία κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος, καθώς και το "κυνήγι" των πολλών και συχνών ενδο-εξωσχολικών επιμορφώσεων, δημιούργησαν συνθήκες επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών, γεγονός που ήταν αντικείμενο συζήτησης στις συνεδριάσεις των διδασκόντων.

Οι νηπιαγωγοί είναι ο μόνος κλάδος εκπαιδευτικών στον οποίο οι προϊσταμένες πρέπει μαζί με το διοικητικό τους έργο να επωμίζονται και το εκπαιδευτικό έργο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έλαβαν επιμορφώσεις (τις παραπάνω) που εμπλούτισαν τις γνώσεις και την εμπειρία τους.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα παιδιά με ενθουσιασμό υποδέχονταν την κάθε φορά που θα υλοποιούσαμε το πρόγραμμά μας και θα επισκέπτονταν το κοντινό Δημοτικό σχολείο. Συμμετείχαν τόσο σε ατομικό, όσο και ομαδικό επίπεδο με ενδιαφέρον και με καλή διάθεση. Ανυπομονούσαν να γνωρίσουν τις νέες συνθήκες που θα τους περίμεναν τον Σεπτέμβριο. Συμπεριφέρονταν θετικά και με το αίσθημα της αποδοχής σε κάθετι καινούριο που τους παρουσίαζαν - προσέφεραν τα παιδιά της Α' Δημοτικού και οι δασκάλες τους. Τα παιδιά "δέθηκαν" περισσότερο και μεταξύ τους, αλλά και με τα παιδιά της Α' Δημοτικού.

Παράλληλα και οι γονείς φάνηκαν ανακουφισμένοι και δήλωσαν ότι νιώθουν περισσότερο καταρτισμένοι και σίγουροι για το μεγάλο βήμα των παιδιών τους. Το πρόγραμμα λειτούργησε υποστηρικτικά εντέλει για παιδιά και γονείς.

Θεωρούμε ότι οι στόχοι του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Λίγο μόνο ως προς τις μετακινήσεις με τα πόδια μέσα από πολυσύχναστους δρόμους.

Κατά τ' άλλα, τόσο τα παιδιά του Νηπ/γείου, όσο και του Δημοτικού, όπως και οι γονείς, περίμεναν με πολλή χαρά την κάθε δραστηριότητα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Τίτλος Δράσης

Πάμε στο "Μεγάλο Σχολείο!"

Στόχος Βελτίωσης

Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στη πρώτη τάξη του Δημοτικού Σχολείου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

1. Τρίτη, 20/12/2022, Χριστουγεννιάτικη γιορτή του Νηπιαγωγείου, στο αμφιθέατρο του Δημοτικού Σχολείου με τους γονείς των νηπίων και τους μαθητές της Α' Δημοτικού.
2. Πέμπτη, 2/2/2023, ομιλία ενημέρωση από ψυχολόγο και παιδαγωγό του Κέντρου Πρόληψης του Δήμου Ν.Ιωνίας, Ίριδα στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς των νηπίων με θέμα την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό.
3. Παρασκευή 10/2/23(16.30-20.00)-Σάββατο 11/2/23(9.00-14.00)-Κυριακή 12/2/23(9.00-15.00), επιμόρφωση των νηπιαγωγών, διάρκειας 15 ωρών, από το κέντρο Συμβουλευτικής και Πρόληψης του Δήμου Ν.Ιωνίας "Ίριδα" με θέμα "η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό".
4. Πέμπτη, 23/ 03/23, επίσκεψη στα τμήματα της Α' Δημοτικού και κοινή παρουσίαση -δραματοποίηση του τραγουδιού: " Αν όλα τα παιδιά της γης " . Οι μαθητές της Α΄ Δημοτικού ζωγράρισαν και μας χάρισαν μια σχετική ζωγραφιά. Το ίδιο και τα νήπια.
5. Τρίτη, 25 /04/23, κοινά ομαδικά παιχνίδια όπως "μήλα"- "περνά, περνά η μέλισσα"- "αγαλματάκια"- "η γάτα και το ποντίκι"- "που 'ν το, που 'ν το, το δαχτυλίδι", από την γυμνάστρια, στο προαύλιο του Δημοτικού Σχολείου.
6. Τρίτη, 23/ 05/23, επίσκεψη στα τμήματα της Α΄ Δημοτικού και ανάγνωση παραμυθιού και στη συνέχεια δραματοποίησή του, από μεικτές ομάδες, νηπίων και μαθητών της Α΄ Δημοτικού.
7. Τρίτη, 13/ 06/23, πρόσκληση από τους μαθητές της Α' Δημοτικού, να παρακολουθήσουμε την καλοκαιρινή, αποχαιρετιστήρια γιορτή τους.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2nipnion/2023/06/19/schedio-drasis-scholikis-monadas-2022-2023/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σε συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια