

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Σύμφωνα με όσα αναφέρονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, την προσωπική μου εικόνα για το έργο που επιτελείται στη σχολική μονάδα και συνεκτιμώντας τις συνθήκες λειτουργίας, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που συνθέτουν την ταυτότητα του σχολείου και το μαθητικό πλαίσιο, φαίνεται ότι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας εφάρμοσαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές στη σχολική τάξη, προγραμμάτισαν τη διδασκαλία σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, ενέταξαν στη διδασκαλία τους δραστηριότητες για την ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών και χρησιμοποίησαν ποικιλία μεθόδων και εργαλείων αξιολόγησης (Φάκελος Επιτευγμάτων Μαθητή) για τον αναστοχασμό της μαθησιακής διαδικασίας και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Η λειτουργία του σχολείου στον συγκεκριμένο άξονα φαίνεται να είναι πολύ καλή. Τα αποτελέσματα που καταγράφονται σχετικά με την παρακολούθηση της φοίτησης και της σχολικής διαρροής είναι γενικά διατυπωμένα. Για την πληρέστερη αποτύπωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι κρίσιμο να καταγράφονται τα εκπαιδευτικά προγράμματα που οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου παρείχαν ευκαιρίες για την ενίσχυση της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/-τριών και την ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας στο πλαίσιο της σχολικής ζωής και σε αυτό συνέβαλε ο σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων δράσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Οι εκπαιδευτικοί ανέλαβαν πρωτοβουλίες, συνδιαμόρφωσαν με τους/τις μαθητές/-ήτριες το πλαίσιο κανόνων για τη λειτουργία της τάξης, σχεδίασαν και εφάρμοσαν πρακτικές για την ενίσχυση των σχέσεων τους με τα παιδιά και αξιοποίησαν κάθε ευκαιρία για συλλογική δράση στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Από τις καταγραφές φαίνεται ότι το Νηπιαγωγείο οργάνωσε και εφάρμοσε διαδικασίες που διευκόλυναν τη συστηματική επικοινωνία με όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών και τους ενημέρωνε υπεύθυνα για την πρόοδο των παιδιών τους, αξιοποιώντας κάθε μέσο.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 9)

Σύμφωνα με όσα καταγράφονται, τα μέλη των Συλλόγων Διδασκόντων των συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων συμμετείχαν στις συλλογικές διαδικασίες για τη λήψη αποφάσεων που ρυθμίζουν το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού έργου και συνεισέφεραν στην εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 8)

Το Νηπιαγωγείο συνεργάστηκε με τις υπηρεσίες της τοπικής αυτοδιοίκησης. Για την αποτύπωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι χρήσιμο να καταγράφονται οι πρωτοβουλίες που ανέλαβε η σχολική μονάδα για συνεργασίες με εκπαιδευτικούς, άλλα σχολεία, επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς, καθώς και οι συγκεκριμένες περιστάσεις ενεργής συμμετοχής της σχολικής μονάδας στη ζωή της κοινότητας ή/και της ευρύτερης κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί διέθεσαν προσωπικούς πόρους για τη συμμετοχή τους σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και επιμορφωτικές δράσεις που οργανώθηκαν από υπηρεσιακούς, επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς, επιδιώκοντας τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους. Οι επιμορφωτικές δράσεις που υλοποιήθηκαν με τη συμμετοχή και τη συνεισφορά των εκπαιδευτικών καταγράφονται με σαφήνεια.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Από τις καταγραφές, διαφαίνεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και η συμμετοχή τους σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και σε επιμορφωτικά προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ θετικό κλίμα επικοινωνίας του Συλλόγου Διδασκόντων με τους γονείς των μαθητών/-τριών.

Το παιδαγωγικό υλικό που παράχθηκε από τους εκπαιδευτικούς και βρίσκεται στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση του ενεργού ρόλου των μαθητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης/αυτοαξιολόγησης.

Αξιοποίηση κάθε ευκαιρίας για την πρόσκληση των γονέων/κηδεμόνων να συμμετέχουν ενεργά σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Νηπιαγωγείο.

Οργάνωση επιμορφώσεων γονέων/κηδεμόνων για εκπαιδευτικά/κοινωνικά ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος.

Η ανάρτηση στο ιστολόγιο των σχετικών δεδομένων απεικονίζει ευαργέστερα τη δράση των μαθητών/τριών και τις διαδικασίες που έχουν ακολουθηθεί στη σχολική μονάδα. Επιπλέον, η προβολή και δημοσιότητα του σχολείου και των καλών πρακτικών του, συμβάλει στην εξωστρέφεια του σχολείου και στην ενδυνάμωση της αλληλεπίδρασης του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.

Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου-οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αγαστή συνεργασία μεταξύ των Συλλόγων Διδασκόντων των συστεγαζόμενων Νηπιαγωγείων

Συνεργασία με υπηρεσίες της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Αποτελεσματική χρήση όλων των διαθέσιμων πόρων, συμπεριλαμβανομένων των ψηφιακών τεχνολογιών και των εξωτερικών χώρων για τη δημιουργία ενός κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών για τη συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων και τη διαμόρφωση κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής

Αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού του σχολείου ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του κάθε μέλους για τις ανάγκες του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών για τη συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων και τη διαμόρφωση κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής.

Ενίσχυση των σχέσεων με την τοπική κοινότητα και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Ενίσχυση της εξωστρέφειας του νηπιαγωγείου και διάχυση πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρακολούθηση σεμιναρίων και ημερίδων που οργάνωσε η ΣΕΕ ΠΕ60, το ΙΕΠ και άλλοι επιστημονικοί φορείς.

Πραγματοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεισφορά του προσωπικού στις ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις της σχολικής μονάδας, ανάλογα με την εξειδίκευσή τους .

Συνεργασία με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό προγραμμάτων, τη βελτίωση πρακτικών, την αντιμετώπιση

δυσκολιών και τη διάχυση καλών πρακτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δράσεις ευρείας κλίμακας.

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.