


## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	2 & 13 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ	<b>ΤΜΗΜΑ</b> <small>ΝΗΠΙΑ_ΠΡΟΝΗΠΙΑ</small>	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ:</b> 2021 - 2022
<b>Θεματική</b>	Φροντίζω το Περιβάλλον	Υποθεματική	Οικολογική Συνείδηση, Κλιματική αλλαγή

<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	...ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ.....
---	---------------------

<b>Τίτλος</b>	<p style="text-align: center;">..... Το παράπονο των ζώων»</p> <p style="text-align: center;">Πρόγραμμα για τα ζώα υπό εξαφάνιση QualityNet/ εκπονητής η εκπαιδευτική ομάδα του QualityNet</p>
---------------	--

<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	<p><u>Δεξιότητες Μάθησης:</u> Δημιουργικότητα, Κριτική Σκέψη, Συνεργασία</p> <p><u>Δεξιότητες Ζωής:</u> Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα</p> <p><u>MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης:</u> Ψηφιακός γραμματισμός</p> <p><u>Δεξιότητες του νου:</u> Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Στρατηγική σκέψη</p>
---	---

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Να συνειδητοποιήσουν τα παιδιά τη σοβαρότητα του θέματος «ζώα υπό εξαφάνιση» και να γνωρίσουν τα σημαντικότερα ζώα αυτής της κατηγορίας.</p>	<p><b>Τίτλος:</b> Παρουσίαση-Εισαγωγή στο θέμα</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μέσα από την προβολή εικόνων, τα παιδιά βλέπουν &amp; γνωρίζουν τα ζώα που απειλούνται.</li> <li>Συζήτηση με τα παιδιά ότι θα προσπαθήσουν να ανακαλύψουν γιατί συμβαίνει αυτό και να γνωρίσουν καλύτερα τα ζώα αυτά και το φυσικό τους περιβάλλον, τις ευθύνες των ανθρώπων για αυτή την κατάσταση και τις ενέργειες που γίνονται για την προστασία τους.</li> </ul>
<p>Να αποκτήσουν τα παιδιά μία εικόνα για τα «ζώα υπό εξαφάνιση» ανά τον κόσμο.</p>	<p><b>Τίτλος:</b> Τα ζώα στον χάρτη</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Τοποθετούμε σε σταθερό σημείο ένα χάρτη και παρουσιάζουμε την κατάσταση ανά τον πλανήτη, αναφέροντας χαρακτηριστικά παραδείγματα ζώων υπό εξαφάνιση.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αποφασίζουμε να ασχοληθούμε με 3 ζώα που κινδυνεύουν στη χώρα μας και κυκλώνουμε τις περιοχές που ζουν στο χάρτη της Ελλάδας.</li> <li>• Κάθε ομάδα αναλαμβάνει να συλλέξει υλικό (εικόνες, Πληροφορίες, παραμύθια κ.α.) με τη βοήθεια των γονέων και να το παρουσιάσουν στην τάξη.</li> </ul>
<p>Να γνωρίσουν τα ζώα στο φυσικό τους περιβάλλον, πώς αυτά απειλούνται από την ανθρώπινη δραστηριότητα και τι μέτρα έχουν ληφθεί για την προστασία τους.</p>	<p><b>Τίτλος:</b> Τα ζώα στο περιβάλλον τους</p> 	<p>Σε χαρτί του μέτρου τα παιδιά έχουν ζωγραφίσει ένα οικοσύστημα (δάσος, ποτάμι, λίμνη, θάλασσα) κι έχουν βάλει ζωάκια να ζουν στο φυσικό τους περιβάλλον. Μετά τοποθετούν καρτελάκια με ανθρώπινες δραστηριότητες ( Σπίτια, δρόμοι, υλοτομία, εργοστάσιο, αυτοκίνητα, καυσαέριο, όξινη βροχή) . Συνειδητοποιείται η κατάσταση-κίνδυνος για τα ζώα (έλλειψη τροφής, κλιματική αλλαγή). Αποφασίζουμε να βάλουμε βάζουμε πινακίδες τύπου 'προστατέψτε το δάσος και τα ζώα', 'απαγορεύεται το κυνήγι', 'παρακαλώ ησυχία' κ.ά.</p>
<p>Να χρησιμοποιήσουν με τη φαντασία τους τις πληροφορίες που γνωρίζουν και δέχονται για τη ζωή και τους κινδύνους που διατρέχουν κάποια ζώα υπό εξαφάνιση.</p>	<p><b>Τίτλος:</b></p>  <p>Μπαίνουμε στη θέση των ζώων</p>	<p>Με μουσική υπόκρουση, αφήνουμε τα παιδιά ελεύθερα να σκεφτούν ένα οποιοδήποτε ζώο που κινδυνεύει. Ακούνε μια σχετική ιστορία από την νηπιαγωγό και κάνοντας παντομίμα μεταμορφώνονται από ζώα της θάλασσας σε ζώα του αέρα και της στεριάς. Τέλος μεταμορφωνόμαστε σε ανθρώπους που θέλουν να σώσουν το περιβάλλον και τα ζώα. Μαζεύουμε σκουπίδια, σπρώχνουμε τα αυτοκίνητα μακριά από τα σπίτια των ζώων,</p>



		σβήνουμε τις φωτιές, σπάμε τα όπλα, κάνουμε δεντροφύτευση, γκρεμίζουμε τα εργοστάσια. Είναι καλύτερος τώρα ο κόσμος μας;
Να συνειδητοποιήσουν το θέμα, διασκεδάζοντας.	<b>Τίτλος:</b> Παιχνίδι μνήμης 	Παίζουμε ομαδικά το παιχνίδι μνήμης με κάρτες που απεικονίζουν ζώα προς εξαφάνιση βρίσκοντας τα ζεύγη.
Να συνειδητοποιήσουν τα παιδιά γιατί τα αφορά το θέμα των ζώων υπό εξαφάνιση και τον ρόλο που μπορούν να παίξουν τα παιδιά στη προστασία των ζώων.	<b>Τίτλος:</b> Ευαισθητοποίηση 	Γίνεται μικρή κουβέντα με τα παιδιά με θέμα «Και τι με νοιάζει εμένα;» «Μα εγώ είμαι ένα μικρό παιδί». Παροτρύνουμε τα παιδιά να ενημερωθούν, να επισκεφθούν και να συμμετάσχουν στις δραστηριότητες των ΜΚΟ. Συζητούμε για τις ΜΚΟ, παρακολουθούμε κι ένα βίντεο με τη διάσωση μιας θαλάσσιας χελώνας.
Να παρατηρήσουν τα ζώα. Να χρησιμοποιήσουν με τη φαντασία τους τις πληροφορίες που γνωρίζουν και δέχονται για τη ζωή και τους κινδύνους που διατρέχουν κάποια ζώα υπό εξαφάνιση. Να κατανοήσουν την αναγκαιότητα όλων των ζώων/ οργανισμών για την ύπαρξη της ισορροπίας στον πλανήτη και της ομαλής εξέλιξης της ζωής του ανθρώπου.	<b>Τίτλος:</b> Εικονική Περιήγηση στο Μουσείο Γουλανδρή 	Θεατρικό δρώμενο από κάθε ομάδα. Δίνουμε στα παιδιά ερεθίσματα να σκεφτούν κάτι και να παρουσιάσουν σχετικά με τα ζώα που εκπροσωπούν. Κατασκευές ζώων με ποικίλα υλικά
Η διασκέδαση των παιδιών και η ανάπτυξη της φαντασίας τους, ενώ παράλληλα να δηλώσουν τις απόψεις και τη θέση τους σχετικά με την προστασία των ζώων.	<b>Αξιολόγηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ρωτάμε τα παιδιά τι τους άρεσε περισσότερο, τι έμαθαν που δεν ήξεραν και αν από εδώ και πέρα θα προσέχουν περισσότερο τα ζώα και γενικότερα τη φύση.</li> </ul> <p>Σε καρτέλες κάθε παιδί γράφει ένα σύνθημα για την προστασία των ζώων και διαδηλώνουν .</p>



		Κλείνουμε το θέμα με ένα τελικό κολάζ με τα αγαπημένα μας ζώα υπό εξαφάνιση εκφράζοντας τα συναισθήματά μας.
--	--	--

**Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις**

**Σημειώσεις:**