

Μια ημέρα πριν την άσκηση σεισμού το Α & το Β πρωινό τμήμα σε συνδιδασκαλία κάνανε τις ακόλουθες δραστηριότητες.

Αφού συζητήσαμε για το τι είναι σεισμός και αν μας έχει τύχει να το βιώσουμε ποτέ παρακολουθήσαμε το ακόλουθο βίντεο.

https://www.youtube.com/watch?v=QJlyFkw0Kx4&ab_channel=Thaliav

Έπειτα είδαμε καρτέλες οι οποίες δείχνουν τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσουμε όταν γίνεται σεισμός αλλά και αμέσως μετά από αυτόν και συζητήσαμε πάνω σε αυτές. Οι καρτέλες ήταν οι ακόλουθες:

ΣΕΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

 ΜΠΑΙΝΩ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΟ ΤΡΑΠΕΖΙ 	 ΚΑΝΩ ΤΡΕΝΟ ΣΤΗΝ ΠΟΡΤΑ 	 ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΝΟΜΑΣΤΕ ΣΤΟΝ ΚΗΠΟ 
--	---	--

Έπειτα, διαβάσαμε με τα παιδιά το ακόλουθο παραμύθι που λέγεται ο γιος Σεισμός και η μάνα Γη που αναφέρεται στο σεισμό και στο τι πρέπει να κάνουμε όταν το βιώνουμε.

<https://read.bookcreator.com/UU6lC2Ru8nRV6hL2t1fdxh6q6ct2/IB9kHR-YSL-cv1QeVt4LIA/976C7yPvRZSCEm51zAlhxA>

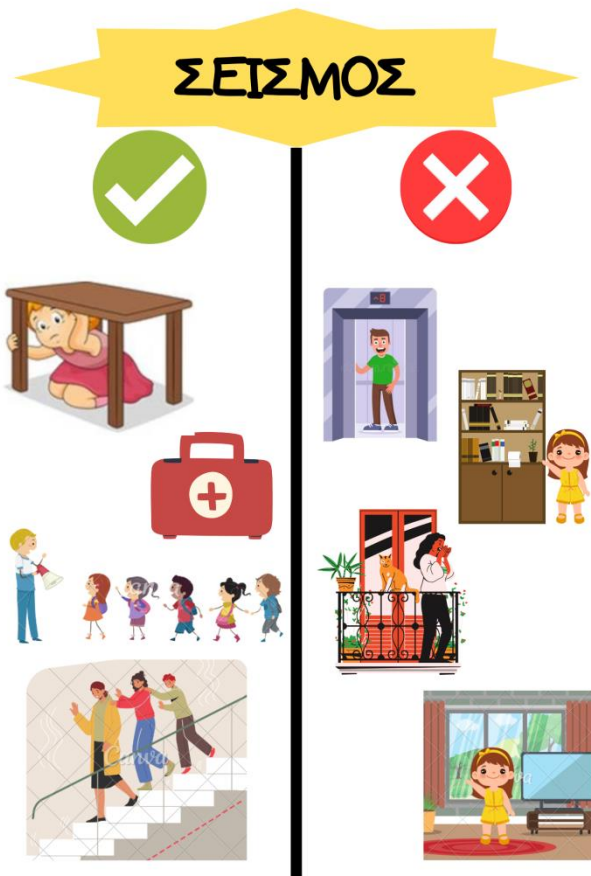


Στην συνέχεια τα παιδιά συμπλήρωσαν ένα φύλλο εργασίας βασισμένο σε ότι είχαμε συζητήσει έως τότε.



Την επόμενη ημέρα, πάλι σε συνδιδασκαλία τα παιδιά του Α και Β πρωινού τμήματος είδανε την τσάντα του σεισμού που έχουμε στο σχολείο, αναλύσαμε ότι αυτή περιλαμβάνει και εξηγήσαμε πως σε περίπτωση σεισμού πρέπει μία από τις εκπαιδευτικούς να την έχει μαζί

της όταν βγούμε στον κήπο. Και προβάλαμε και μία αφίσα που δείχνει τις καλές και κακές συμπεριφορές που ακολουθούμε σε περίπτωση σεισμού. Έγινε μία πολύ ωραία συζήτηση πάνω στο σωστό διαχωρισμό.

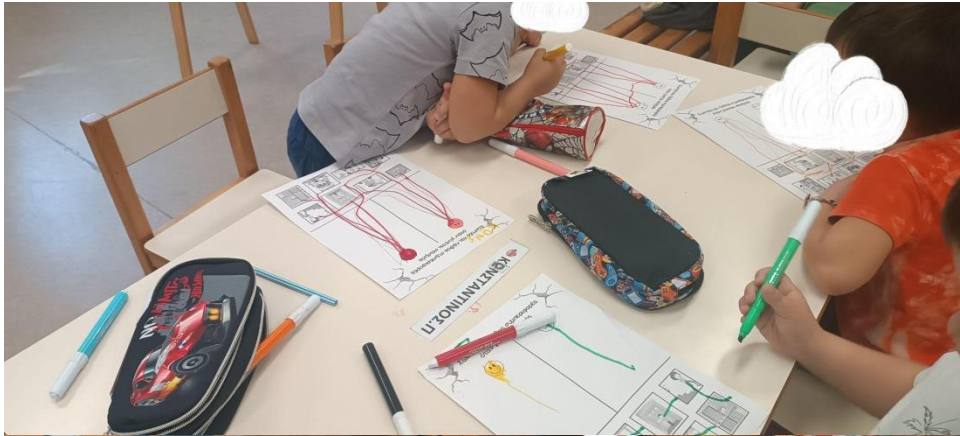


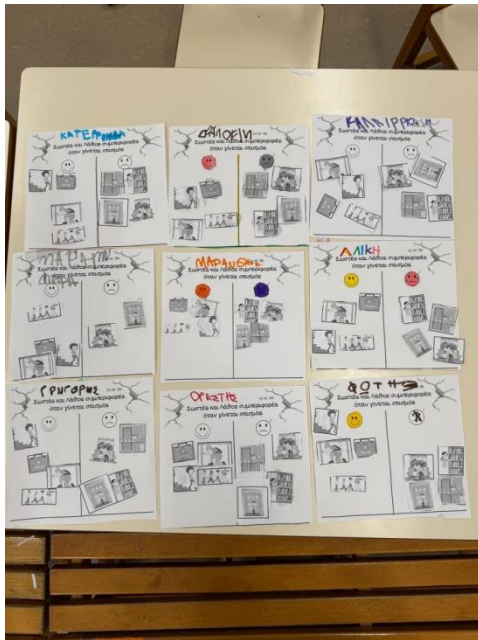
Έπειτα, έγινε μία πρόβα της άσκησης σεισμού όπου τα παιδιά αφού άκουσαν τον ήχο του κουδουνιού έσπευσαν να προστατευτούν κάτω από τα τραπεζάκια τους και ακολούθησαν πιστά όλα τα βήματα τα οποία είχαν μάθει μέσω των δράσεων. Στην επόμενη διδακτική μας ώρα είδαμε μέσω μία ιστοσελίδας του Οργανισμού Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ) κάποιες καλές πρακτικές και παίξαμε και κάποια παιχνίδια που περιλαμβάνονται. Επιλέξαμε το ροζ κτίριο το οποίο αναφέρεται σε παιδιά μικρής ηλικίας.

<https://kids.oasp.gr/index.html>

Τέλος τα παιδιά συμπλήρωσαν μέσω της αντιστοίχισης το Α τμήμα και μέσω του κολάζ το Β τμήμα ένα φύλλο εργασίας για τις σωστές και λάθος συμπεριφορές σε περιπτώσεις σεισμού.







Και τέλος, στην ώρα του ελεύθερου παιχνιδιού και παρουσία όλων των παιδιών και των εκπαιδευτικών έγινε και η κανονική άσκηση σεισμού όπου τα παιδιά ακολούθησαν ξανά πολύ σωστά όλα τα βήματα που έπρεπε. Μπήκαν γρήγορα κάτω από τα τραπεζάκια, καλύφθηκαν και κρατήθηκαν, έκαναν τρενάκι για να βγούμε έξω και μεταφερθήκαμε με σειρά στον χώρο συγκέντρωσης που έχουμε ορίσει στην αυλή.









Σε όλη τη διάρκεια των δράσεων του σχολείου μας για την αντισεισμική προστασία μας
συντρόφευε το τραγούδι της Χελώνας του Σεισμού.

[Η ΧΕΛΩΝΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ](#)

ΣΚΥΨΕ - ΚΑΛΥΨΟΥ - ΚΡΑΤΗΣΟΥ!