

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ - 9050711

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2024

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ - 9050711

### Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας και της τοπικής αυτοδιοίκησης σε κοινό πεδίο δράσης και συνεργασίας με γονείς, παιδιά και εκπαιδευτικούς, για τη μελέτη και τη διατύπωση σχεδιαστικής πρότασης βελτίωσης του σχολικού αύλειου χώρου που να καλύπτει με ασφάλεια την κοινωνικοσυναισθηματική ανάγκη των παιδιών

**Σχέδιο Δράσης:** ``Ομορφαίνω την αυλή μου, ομορφαίνω την ζωή μου``

**Αξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΣΥΛΙΟΓΚΑ ΜΑΡΙΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται σ' ένα δομημένο αστικό περιβάλλον στα βόρεια προάστια της Αττικής και αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της κοινωνικής ζωής των παιδιών του τόπου. Με την πάροδο των χρόνων έχουν προκύψει ποικίλες ανάγκες στο χώρο του νηπιαγωγείου. Μία εξ αυτών είναι η συντήρηση και οργάνωση της αυλής, η αποκατάσταση διαφόρων ζημιών και η φύτευση καλλωπιστικών φυτών προκειμένου να ομορφύνει ο περιβάλλον χώρος του σχολείου. Οι παραπάνω ενέργειες και δράσεις θα υλοποιηθούν φέτος στο πλαίσιο του προγράμματος "Ομορφαίνω την αυλή μου, ομορφαίνω την ζωή μου". Η συνεργασία και ευαισθητοποίηση τοπικών φορέων, εκπαιδευτικών, γονέων και υπηρεσιών θεωρήθηκε άμεσης προτεραιότητας στο σχεδιασμό και την υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης. Μπορούμε να πούμε ότι η αυλή του σχολείου είναι ένας από τους πρώτους δημόσιους χώρους όπου τα νήπια μαθαίνουν να κοινωνικοποιούνται, να συμμετέχουν βιωματικά σε δραστηριότητες, να ενισχύεται το ενδιαφέρον τους για μάθηση, να αποφορτίζονται και να χαλαρώνουν. Στόχος μας είναι ο χώρος της αυλής που προσφέρει τόσα πολλά στα παιδιά, να μετατραπεί σε ένα ασφαλές και πλούσιο σε ερεθίσματα περιβάλλον.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Τον μήνα Νοέμβριο ήρθαμε σε τηλεφωνική επικοινωνία με το φυτοπαθολογικό Ινστιτούτο "Μπενάκειο Ίδρυμα" θα μας επισκεφτούν δύο γεωπόνοι και θα μας παρουσιάσουν εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Θα μας μιλήσουν για τα φυτά και τη φύτευση η παρουσίαση θα γίνει μέσω video για την καλύτερη κατανόηση των παιδιών. Θα μας προμηθεύσουν διάφορα λουλούδια (πανσέδες, πετούνιες) και όλοι μαζί εκπαιδευτικοί, γεωπόνοι και παιδιά θα φυτεύσουμε στις ζαρντινιέρες της αυλής του σχολείου μας. Τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να δραστηριοποιηθούν και να φυτεύσουν σπόρους σε ατομικές συσκευασίες γιαουρτιού, ώστε να καταγράψουν την καθημερινή εξέλιξη του φυτού. Τον μήνα Δεκέμβριο κατόπιν αιτήματος της διεύθυνσης προς τη σχολική επιτροπή και σε συνεργασία με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, η πρόεδρος του συλλόγου ανέλαβε με δική της

πρωτοβουλία και αφιέρωσε από τον προσωπικό της χρόνο, για την αποκατάσταση και τη συντήρηση βάψιμο των τοιχείων του σχολικού κτιρίου, που είναι βαμμένοι με graffiti, επίσης βάψιμο το θεατράκι και τα επιδαπέδια παιχνίδια. Τον μήνα Ιανουάριο ήρθαμε σε τηλεφωνική επικοινωνία με ζωγράφο όπου μαζί με τους εκπαιδευτικούς, γονείς και παιδιά θα πραγματοποιήσουμε εικαστική παρέμβαση στους τοίχους του σχολείου μας, με παιδικά σχέδια. Τον μήνα Φεβρουάριο σε επικοινωνία με το γυμναστή οργανώνουμε δημιουργικές δραστηριότητες με τα παιδιά στην αυλή όπως: ομαδικά παιχνίδια και ψυχοκινητικές ασκήσεις, αξιοποιούμε παιδαγωγικά την αυλή του σχολείου. Τον μήνα Μάρτιο κατόπιν επικοινωνίας με γονέα που έχει φυτώριο ο οποίος θα μας προμηθεύσει καρποφόρα δέντρα (ροδιά, αμυγδαλιά) και αρωματικά φυτά. Μαζί με τα παιδιά θα φτιάξουμε και ένα μικρό θερμοκήπιο. Τον μήνα Απρίλιο θα έχουμε τη χαρά να παρουσιάσουμε μία παράσταση παραγκιόζη από ένα μικρό μαθητή μας στον αύλειο χώρο του σχολείου μας, στο μικρό θεατράκι, που είναι ένας νέος Σπαθάρης και θα φέρει όλο το δικό του εξοπλισμό. Οργανώνουμε ενημερωτικές συναντήσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας σχετικά με το περιεχόμενο και τους στόχους, του προγράμματος "Ομορφαίνω την αυλή μου, ομορφαίνω την ζωή μου" για ανταλλαγή απόψεων εμπειριών και προτάσεων. Η 'εκθεση - παρουσίαση αποτελεσμάτων θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου, όπου θα έχουν την ευκαιρία οι γονείς να ενημερωθούν για τις δράσεις του προγράμματος. Ο σχεδιασμός η υλοποίηση των δράσεων πραγματοποιείται τους μήνες του έτους από Νοέμβριο 2023 έως και Απρίλιο του 2024.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

1. Ανθρώπινο δυναμικό: Η αναβάθμιση της αισθητικής ποιότητας του νηπιαγωγείου και του ευρύτερου περιβάλλοντος, ξεκινάει από την αναβάθμιση και αξιοποίηση του μικρού περιβάλλοντος της αυλής του σχολείου δηλαδή "ομορφαίνω την αυλή μου, ομορφαίνω τη ζωή μου". Στο παραπάνω πλαίσιο, η επιτυχής υλοποίηση της δράσης απαιτεί τη συνεργασία της διοίκησης του σχολείου και τηλεφωνική και ηλεκτρονική επικοινωνία με τους τοπικούς φορείς, το Δήμο, τη σχολική επιτροπή και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Στο ανθρώπινο δυναμικό εντάσσονται οι εκπαιδευτικοί για συγγέντρωση και καταγραφή υλικού για πραγματοποίηση βιωματικών δράσεων στο χώρο της αυλής, και οι γονείς με τα παιδιά για την προετοιμασία και τη συμμετοχή τους στην παρουσίαση αποτελεσμάτων σε εκδηλώσεις του προγράμματος. 2. Χρόνος : Ειδικά για το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης ο χρόνος που απαιτείται για να υλοποιηθεί αρχίζει από το μήνα Νοέμβριο του 2023 έως και τον Απρίλιο του 2024. 3. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός : Ο υπάρχον εξοπλισμός του σχολείου, ο Η/Υ της αίθουσας, φωτογραφική μηχανή, τηλέφωνα, ιστοσελίδα του σχολείου και προμήθεια εντύπων και κατασκευών. 4. Οικονομικοί πόροι: Διάφορες δαπάνες για τα υλικά του σχεδίου από τους πόρους της σχολικής μονάδας, της σχολικής επιτροπής και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. 5. Εργαλεία: Πρακτικά του συλλόγου, τηλεφωνική και ηλεκτρονική ενημέρωση της προϊσταμένης, της συντονίστριας και του διδακτικού προσωπικού προς αρμόδιους για παραιτέρω ενέργειες, φωτογραφικό υλικό, ημερολόγιο σχολικής ζωής, ερωτηματολόγιο προς τους γονείς και στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Βασικά κριτήρια επιτυχίας για το σχέδιο δράσης θεωρούνται: Οι απαραίτητες ενέργειες της συντονίστριας και του διδακτικού προσωπικού του νηπιαγωγείου για να εξασφαλίσει τη στήριξη και συνεργασία του Δήμου της σχολικής επιτροπής, του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και φορέων της τοπικής κοινωνίας. Η ανάπτυξη θετικής στάσης και θετικών προσδοκιών των γονέων, η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας των εκπαιδευτικών, όπως και η δημιουργία δραστηριοτήτων για παιδιά του νηπιαγωγείου για να αναδείξουν την αυλή ως παιδαγωγικό χώρο, που αποτελεί συνέχεια της μάθησης.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η παρακολούθηση του σχεδίου δράσης γίνεται κατά τη διάρκεια όλων των σταδίων της υλοποίησής του. Η πορεία κάθε ενέργειας-εργασίας αξιολογείται από τα μέλη της υπεύθυνης ομάδας και στη συνέχεια παρουσιάζεται στην ολομέλεια. Προτείνεται η τακτική ανατροφοδότηση ώστε να εκτιμηθεί η ανάγκη συμπληρωματικών δράσεων, τροποποίησης αναθεώρησης του σχεδίου ή επιμέρους ενεργειών. Για την τελική αξιολόγηση θα χρησιμοποιηθούν όλα τα δεδομένα που θα έχουμε συλλέξει, αλλά και εργαλεία όπως συναντήσεις,

ερωτηματολόγια προς τους γονείς, φύλλα εργασιών και παρατήρησης. Ακόμη θα περιλαμβάνονται δημιουργήματα των παιδιών, ζωγραφίες, φωτογραφικά στιγμιότυπα, ημερολόγιο καταγραφής με σχόλια, προτάσεις και σχόλια ανατροφοδότησης από κάθε συμμετέχοντα.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας είναι υλοποιήσιμο, από την ίδια τη σχολική μονάδα και τους Πόρους της.

Στοχεύει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο σχολικής μονάδας και κατ' επέκταση στο σύνολο του εκπαιδευτικού συστήματος. Εμπλέκεται το σύνολο της σχολικής κοινότητας για τον εντοπισμό των θετικών σημείων, των αδυναμιών, των περιθωρίων βελτίωσης και των αναγκών που συνδέονται με το έργο που παρέχει η σχολική μονάδα.

Οι λόγοι που κρίνουν αναγκαίο το σχεδιασμό και την υλοποίηση της Δράσης με βάση τις ιδιαιτερότητες, *(ο χώρος της αυλής που προσφέρει τόσα πολλά στα παιδιά, να μετατραπεί σε ένα ασφαλές και πλούσιο σε ερεθίσματα περιβάλλον)* το πλαίσιο και τις προτεραιότητες βελτίωσης της σχολικής μονάδας τεκμηριώνονται ικανοποιητικά.

Το σκεπτικό που αναπτύσσεται σχετικά με τις πρωτοβουλίες της σχολικής μονάδας για την ανάπτυξη θετικής στάσης και θετικών προσδοκιών των γονέων, την ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας των εκπαιδευτικών, τεκμηριώνει τις συγκεκριμένες επιλογές διδακτικών πρακτικών που υιοθετούνται για τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Οι επιμέρους στόχοι και οι ενέργειες καταγράφονται με σαφήνεια.

Οι επιμέρους δράσεις και ενέργειες είναι εφαρμόσιμες στο δεδομένο χρονικό πλαίσιο, ικανοποιούν το συγκεκριμένο στόχο, συμπεριλαμβάνουν το σύνολο των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία και υπάρχει πρόβλεψη για διάχυση των αποτελεσμάτων τους.

Οι μέθοδοι και τα εργαλεία που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν για

την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της Δράσης θα πρέπει να είναι προς τη σωστή κατεύθυνση, να επιτρέπουν τη συλλογή ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων και να αξιοποιούν ποικίλες δυνατότητες καταγραφής, συλλογής, ανάλυσης και ερμηνείας δεδομένων, καθώς και τη δημιουργία ενός συνολικού Φακέλου Τεκμηρίωσης της Δράσης με την προοπτική διάχυσης των περιεχομένων του στην κοινότητα, αξιοποιώντας το ιστολόγιο ή την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας ή/και άλλες διαδικτυακές εφαρμογές.

Σας προτείνουμε να σχεδιάσετε τις ενέργειές σας με τη μεγαλύτερη σαφήνεια και εξασφαλίζοντας την ενεργή εμπλοκή των νηπίων, σύμφωνα με τις δικές τους ανάγκες και επιλογές και με την αξιοποίηση διερευνητικών διαδικασιών.

Η αυλή του νηπιαγωγείου αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι και συνέχεια της σχολικής τάξης. Μπορούν να πραγματοποιηθούν δραστηριότητες κινητικής αγωγής, θεατρικό παιχνίδι, μουσικές και εικαστικές δράσεις, κινητικά παιχνίδια, δράσεις πειραματισμού και ανακάλυψης, μελέτη στοιχείων του φυσικού περιβάλλοντος, παρέχει πολλά ερεθίσματα και ευκαιρίες για ανάπτυξη δραστηριοτήτων με μεγάλη εκπαιδευτική αξία, όπου τα παιδιά μπορούν να παίξουν διάφορα κινητικά παιχνίδια οργανωμένα ή ελεύθερα και οι νηπιαγωγοί να τον αξιοποιήσουν για την οργάνωση δραστηριοτήτων κινητικής αγωγής. Μπορεί να περιλαμβάνει διάφορα παιχνίδια και υλικά, φυσικά και μη, όπως επιδαπέδια παιχνίδια, λαβύρινθο με φυτά, ξύλινες κατασκευές ή παρτέρια με αρωματικά φυτά. Επίσης, μπορεί να περιλαμβάνει χώρο πρασίνου, όπου τα παιδιά μπορούν να ξεκουραστούν, αλλά και να παρατηρήσουν τη ζωή των εντόμων και την ανάπτυξη των φυτών και η/ο νηπιαγωγός μπορεί να τον αξιοποιήσει σε δράσεις που αφορούν την περιβαλλοντική εκπαίδευση. *(Α4.2.2.1 Το φυσικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου, Οδηγός Νηπιαγωγού).*

Τα κριτήρια επιτυχίας του στόχου της Δράσης χρειάζεται να προσδιοριστούν σε σχέση και αντιστοιχία με τις επιμέρους διαστάσεις του στόχου και να απαντούν στο ερώτημα: "πώς διαπιστώνουμε ότι οι ενέργειές μας πέτυχαν τους στόχους που θέσαμε;

Προτείνεται κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης να αξιοποιηθούν:

- Ανάληψη πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Καλλιέργεια Εξωστρέφειας- διάχυση καλών πρακτικών. Καλή συνέχεια!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

### **Περιγραφή**

Τον μήνα Νοέμβριο , 12/11/2023 μετά από τηλεφωνική επικοινωνία με το Φυτοπαθολογικό Ινστιτούτο "Μπενάκειο Ίδρυμα", μας επισκέφτηκαν γεωπόνοι οι οποίοι μας παρουσίασαν ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα κατάλληλο για παιδιά προσχολικής ηλικίας. [ΔΡΑΣΗ ΜΕ ΜΠΕΝΑΚΕΙΟ](#). Μίλησαν για τα φυτά και την φύτευση. Η όλη παρουσίαση έγινε με την αξιοποίηση οπτικοακουστικού υλικού (video) με στόχο την καλύτερη κατανόηση εκ μέρους των παιδιών. Μας προμήθευσαν πλήθος λουλουδιών εποχής, πανσέδες που φυτεύτηκαν στις 7 μεγάλες ζαρντινιέρες και έτσι όλοι μαζί εκπαιδευτικοί, γεωπόνοι και παιδιά δραστηριοποιηθήκαμε και φυτεύσαμε από κοινού τις ζαρντινιέρες στην αυλή μας. Επιπρόσθετα, τα παιδιά με την βοήθεια των εκπαιδευτικών της τάξης, είχαν επίσης την ευκαιρία να φυτέψουν σπόρους σε ατομικές συσκευασίες γιαουρτιού και να καταγράψουν την καθημερινή εξέλιξη των φυτών. [ΦΥΤΕΜΑ ΣΠΟΡΩΝ](#)

Τον μήνα Δεκέμβριο 10/12/2023, κατόπιν αιτήματος της διεύθυνσης προς την σχολική επιτροπή, διοργανώθηκε η δράση αποκατάστασης του εξωτερικού χώρου με την αμέριστη συνεργασία του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Πιο συγκεκριμένα, η πρόεδρος του συλλόγου, ανέλαβε με δική της πρωτοβουλία να βοηθήσει, αφιερώνοντας ένα ολόκληρο απόγευμα μαζί με γονέα επαγγελματία ελαιοχρωματιστή. Μαζί συνέβαλαν στη συντήρηση αλλά και το βάψιμο των εξωτερικών τοίχων του σχολικού κτιρίου, που ήταν βαμμένοι από το προηγούμενο καλοκαίρι με graffiti . Επίσης, σε δεύτερο χρόνο βάφτηκε το θεατράκι και τα επιδαπέδια παιχνίδια, επίσης από γονείς του σχολείου. [ΕΛΑΙΟΧΡΩΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΙΧΟΥ ΑΠΟ ΤΟΝ ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ](#)

Τον μήνα Ιανουάριο ο σχεδιασμός προέβλεπε μια εικαστική παρέμβαση, υποστηριζόμενη από φοιτητές της σχολής Καλών Τεχνών, η οποία δυστυχώς δεν υλοποιήθηκε κατόπιν ακύρωσης εκ μέρους των φοιτητών και έτσι η δράση μεταφέρθηκε τον Απρίλιο. Όμως επειδή η θέληση και η αμέριστη προθυμία όλων των εκπαιδευτικών του συλλόγου μας ήταν να ομορφύνει πραγματικά η αυλή μας, αναλάβαμε εμείς και αφού η Σχολική Επιτροπή μας προμήθευσε χρώματα εξωτερικού χώρου βάψαμε μόνοι μας τους τοίχους μαζί με τα παιδιά. Όλες οι τάξεις διαδοχικά βάψαμε για μια εβδομάδα. Από 11/04 έως 19/04, χρειάστηκε όλοι οι εκπαιδευτικοί του συλλόγου να αναλώσουμε εκτός ωραρίου πολλές ώρες για το βάψιμο των τοίχων έτσι ώστε και ο τίτλος της δράσης να γίνει πραγματικότητα. [ΕΛΑΙΟΧΡΩΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΙΧΟΥ](#) [ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ](#) .

Τον μήνα Νοέμβριο 24/11/23 αλλά και τον Φεβρουάριο 09/02/2024 κατόπιν επικοινωνίας με εκπαιδευτικό γυμναστή, οργανώσαμε δημιουργικές δραστηριότητες για τα παιδιά στην αυλή του σχολείου μας όπως: ατομικά και ομαδικά παιχνίδια, ψυχοκινητικές ασκήσεις και έτσι αξιοποιήσαμε δημιουργικά το χρόνο μας. Τα παιδιά και

σε αυτήν την δράση όπως σε όλες, συμμετείχαν με πολύ ενθουσιασμό . [Ο ΓΥΜΝΑΣΤΗΣ PRSCHOOL ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ](#) ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΓΥΜΝΑΣΤΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Τον μήνα Μάρτιο διοργανώσαμε δράση συνεργατικά με πατέρα που έχει φυτώριο και ήταν γονέας παιδιών που τώρα πια είναι στις τελευταίες τάξεις του δημοτικού, ο οποίος με τεράστια προθυμία δέχτηκε να μας προσφέρει πολλά φυτά για να ομορφύνει η αυλή του σχολείου. Είμαστε σε αναμονή λήψης αποφάσεων για αυτή τη δράση, από το φορέα της υπηρεσίας πρασίνου του Δήμου Κηφισιάς .

Τον μήνα Απρίλιο 26/04/2024 λίγο πριν τις διακοπές του Πάσχα είχαμε την χαρά να παρουσιάσει ένας μαθητής (σύγχρονος Σπαθάρης) παράσταση καραγκιόζη, με δικό του εξοπλισμό. Μάλιστα βοήθησαν και οι γονείς , και αυτό το εγχείρημα έλαβε χώρο στο θεατράκι του σχολείου μας, στην αυλή μας . [ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗ ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ](#)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συνεργαστήκαμε, αφιερώνοντας ώρες από τον προσωπικό μας χρόνο και καθ' όλη την διάρκεια της χρονιάς ανταλλάξαμε απόψεις και ιδέες σχετικά με το περιεχόμενο και τους στόχους του προγράμματος : "Ομορφαίνω την αυλή μου, ομορφαίνω τη ζωή μου. Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου, όπου οι γονείς θα έχουν την δυνατότητα να ενημερωθούν για τις δράσεις του προγράμματος.

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των δράσεων πραγματοποιήθηκε από τον Νοέμβριο του έτους 2023 έως τον Μάιο του 2024. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του σχεδίου δράσεως ομορφαίνω την αυλή μου, ομορφαίνω τη ζωή μου, υλοποιήθηκε σήμερα Τρίτη 28 Μαΐου η τελευταία δράση αναμόρφωσης της αυλής με την φύτευση φυτών, [ΦΥΤΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ](#), που μας έφερε εθελοντής γονέας μαθητριάς της περσινής χρονιάς και στον οποία έγινε η πρόταση. Καταλήγοντας εκφράζουμε θερμές ευχαριστίες στον κύριο Κάτσο για τα υπέροχα φωτίνια που μας πρόσφερε, καθώς και σάκους απο χώμα για τη επίτευξη της δεντροφύτευσης. Τέλος, απευθύνθηκε αίτημα στην υπηρεσία πρασίνου για να έρθουν να σκάψουν τους λάκους.

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

### Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ελήφθησαν υπ'όψιν οι προτάσεις της Σχολικής Συμβούλου στον αρχικό σχεδιασμό και συνέβησαν ορισμένες αλλαγές στη δράση.

### Αποτελέσματα της Δράσης

Στο σύνολο της το σχέδιο δράσης είχε θετικά αποτελέσματα και οι στόχοι επιτεύχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό. Η αυλή του σχολείου μετατράπηκε σε ένα ασφαλές και πλούσιο σε ερεθίσματα περιβάλλον αποφόρτισης και χαλάρωσης. Αναπτύχθηκε η συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στη δράση για τα θέματα που αφορούσαν σε βάψιμο, δεντροφύτευση, κατασκευές, γλάστρες και εν τέλει εικαστική παρέμβαση στους τοίχους του σχολείου μας.

### Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, το κλίμα της επικοινωνίας και συνεννόησης με διάφορους φορείς και αρμόδιες υπηρεσίες ( Μπενάκειο Φυτοπαθολογικό Ινστιτούτο). Το έντονο ενδιαφέρον των παιδιών για τις δράσεις εντός της τάξης αλλά και στην αυλή. Η επιτυχία των βιωματικών δραστηριοτήτων με τον γυμναστή μέσα στον χώρο του σχολείου και στην αυλή.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Παρουσιάστηκαν δυσκολίες που αφορούσαν στη φύτευση των αρωματικών φυτών. Ως εκ τούτου, η φύτευση δεν πραγματοποιήθηκε αφενός μεν λόγω καιρικών συνθηκών αφετέρου λόγω έλλειψης εξοπλισμού ποτίσματος.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Αξιοποιήθηκαν τα εξής: προσωπικό υλικό των εκπαιδευτικών, ερωτηματολόγιο βασισμένο στη δράση, συνεντεύξεις, υλικό του ΙΕΠ, portfolio παιδιών, καταγραφές εκπαιδευτικών, φωτογραφικό υλικό.

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις:

<https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2023/11/24/drasi-me-mpenakeio/>

<https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2023/12/11/fytema-sporon/>

<https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2023/11/09/elaiochromatismos-toichoy-apo-ton-syllogo-goneon/>

<https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2024/04/12/elaiochromatismos-toichoy/>

<https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2024/05/13/oloklirosi-anamorfosis-exoterikoy-choroy/>

<https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2023/11/29/o-gymnastis-prschool-sto-scholeio-mas/>

<https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2024/04/26/parastasi-karagkiozi-apo-mathiti-scholeioy/>

<https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2024/05/28/fyteysi-stin-ayli/>

Στο πλαίσιο της αποτίμησης της δράσης, αξιοποιήθηκε η εφαρμογή της φόρμας ερωτηματολογίου που αναμενόταν να συμπληρωθεί απ'τους γονείς:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScopQWv09-sFmUTYHNROhFw5vHO5VFKHzuxh87g9WZkfeyOZQ/viewform>

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης :**

Δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις σχετικά με το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης:**

Προτείνεται η αξιοποίηση του αναδιαμορφωμένου προαύλιου χώρου του σχολείου για κοινές δράσεις με σχολεία του Δήμου Κηφισιάς, σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς και φορείς. Επιπλέον κρίνεται σκόπιμη η συνέχιση των δράσεων και την επόμενη σχολική χρονιά (π.χ. ανανέωση εποχιακών φυτών, συντήρηση, ελαιοχρωματισμός του υπόλοιπου εξωτερικού χώρου από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.)

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης:**

Κρίνεται σκόπιμη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης, ώστε να ληφθούν κατευθυντήριες γραμμές ως προς τον σχεδιασμό και την εφαρμογή των σχεδίων δράσης εν γένει. Προτείνεται η δημιουργία τράπεζας με ψηφιακό υλικό που θα αφορά στα σχέδια δράσης που θα βοηθούν τους εκπαιδευτικούς να ανταλλάσουν ιδέες και να συμμετέχουν σε κοινές δράσεις.

Ενδεικτικά προτείνεται η οργάνωση επιμόρφωσης από το Ι.Ε.Π. με θέμα τα σχέδια δράσης.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος:**

Στο πλαίσιο της συνέχισης της δράσης το επόμενο έτος προτείνεται η συνεργασία με σχολεία του Δήμου Κηφισιάς για οργάνωση από κοινού δραστηριοτήτων στο χώρο του αναδιαμορφωμένου προαυλίου του σχολείου, με τη συμμετοχή μαθητών, εκπαιδευτικών και φορέων και την οργάνωση ημερίδων παιχνιδιού, αθλητικών εκδηλώσεων, θεατρικών παραστάσεων, bazaar, φύτευσης εποχιακών φυτών. Επίσης, θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί μια επίσκεψη στο δασαρχείο της Πεντέλης καθώς και σε χώρους με πράσινο ώστε τα παιδιά να δουν και να κατανοήσουν διαφορετικά είδη φυτών, όπως στην αυθοκομική έκθεση Κηφισιάς που πραγματοποιείται κάθε χρόνο τον Μάιο.