

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ - 9050711

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2024

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ - 9050711

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η υιοθέτηση θετικής στάσης και η συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας στην προσφορά του πλησίον καθώς και η ανάπτυξη ενσυναίσθησης των μικρών μαθητών/τριων.

Σχέδιο Δράσης: 'Να είσαι η αλλαγή που θες να δείς του κόσμου' Μαχάτμα Γκάντι

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΚΚΙΝΙΔΟΥ ΜΥΡΤΩ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο εθελοντισμός αποτελεί ύψιστη εκδήλωση κοινωνικής συμπεριφοράς, αντιπροσωπεύοντας την έκφραση αγάπης προς τους συνανθρώπους μας στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στη ζωή. Πρόκειται, άλλωστε, για ένα αναπόσπαστο κομμάτι του σύγχρονου κοινωνικού γίνεσθαι, που έχει αποδείξει πολλές φορές την αξία του σε όλες τις εκφάνσεις ατομικών και κοινωνικών δυσκολιών.

Σήμερα, ο εθελοντισμός προχωρά πέρα από τις παραδοσιακές του μορφές και περιλαμβάνει μια δυναμική ενεργή συμμετοχή των εθελοντών που εμπλέκονται είτε ατομικά στο πλαίσιο της καθημερινής ζωής είτε συλλογικά στο πλαίσιο φορέων. Απώτερο στόχο, λοιπόν, της επιλογής της δράσης του εθελοντισμού συνιστά αφενός η ευαισθητοποίηση των μικρών μαθητών στην ανιδιοτελή παροχή βοήθειας στο συνάνθρωπο μέσα από την οργάνωση ομαδοσυνεργατικών δράσεων και αφετέρου η εναγκάλιση του γεγονότος πως όλοι μπορούμε να βρεθούμε σε δυσμενή θέση και μόνο με την αλληλεγγύη και την αλληλοβοήθεια βγαίνουμε όλοι νικητές από τις δυσκολίες της ζωής.

Επιμέρους στόχοι είναι:

- Η ανάπτυξη ικανοτήτων ενσυναίσθησης και αλληλεγγύης στο πλαίσιο ευχάριστων βιωματικών σχολικών δραστηριοτήτων με τη συμμετοχή και συνεργασία της σχολικής και γονεϊκής κοινότητας, καθώς και εξειδικευμένων εξωτερικών φορέων.
- Η εξοικείωση των μαθητών με τις έννοιες της προσφοράς και της αλληλοβοήθειας, καθώς και η γενικότερη ευαισθητοποίησή τους ως προς τα κοινωνικά προβλήματα της σύγχρονης εποχής, τα οποία μας αφορούν όλους

ανεξαιρέτως.

- Η εμπλοκή τόσο του ίδιου του σχολείου όσο και της ευρύτερης κοινότητας-γονέων, τοπικής αυτοδιοίκησης-, αλλά και εξωτερικών φορέων.
- Η αποστασιοποίηση των μαθητών από ατομικές συμπεριφορές και η επίτευξη θετικού κοινωνικού αντικτύπου μέσα από τη συνεργατική δράση.
- Η διάχυση καλών πρακτικών στην ευρύτερη -πέραν της σχολικής- κοινωνίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Αναφορικά με τις ενέργειες που έχουν προγραμματιστεί αυτές αφορούν συνεργασία με εθελοντικούς φορείς και την υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία.

Πιο συγκεκριμένα για τον μήνα ΙΑΝΟΥΑΡΙΟ έχουμε προγραμματίσει να φτιάξουμε γλυκά σε κάθε τμήμα σε συνεργασία με 2 μαμάδες ανα τμήμα και κατ'όπιν τούτου έχουμε προσκαλέσει εκπρόσωπους απο το Ίδρυμα Χριστιανικής στέγης Αγία Άννα που είναι δομή φιλοξενίας για παιδιά απο ακατάλληλα περιβάλλοντα για να δωρίσουμε αυτα τα γλυκά. Θα προηγηθεί η ανάγνωση σχετικού παραμυθιού για την αξία του προσφέρειν.

Για το μήνα ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟ έχουμε προγραμματίσει να μας επισκεφτεί η κοινωνική κουζίνα ενός εθελοντικός φορέας που μαγειρεύει δημόσια , και θα μαγειρέψει στην αυλή του σχολείου μας με την βοήθεια των μαθητών σε μεγάλο τσουκάλι φαγητό το οποίο ο ιδιώτης το πακετάρει και το προσφέρει σε κοινωνικά ευαίσθητες ομάδες ανθρώπων.

Παράλληλα τα παιδιά εκείνη την ημέρα θα ζωγραφίσουν τα καπάκια απο τα φαγητοδοχεία και όλοι μαζί με την βοήθεια των γονέων θα προσφέρουμε τρόφιμα που θα έχουμε συλλέξει για την στήριξη της προσπάθεια αυτής.

Για τον μήνα ΜΑΡΤΙΟ θα συνεργαστούμε με το Αστεράκι της Ευχής αγοράζοντας με την συνδρομή των γονέων αστεράκια και συγκεντρώνοντας χρήματα για την κάλυψη μιας επιθυμίας ενός παιδιού με ανίατη ασθένεια.Θα προηγηθούν βέβαια δραστηριότητες γνωριμίας των μαθητών για τον Εθελοντισμό και για την λειτουργία αυτού του φορέα και θα χαριστούν και ομαδικές εργασίες ή ζωγραφιές προς τα παιδιά αυτα

Για τον μήνα ΑΠΡΙΛΙΟ θα συνεργαστούμε με το Ίδρυμα Λασκαρίδη και θα συμμετέχουμε σε εθελοντικό καθαρισμό παραλίας που θα μας υποδείξει ο φορέας.Θα υπάρξει πάλι προηγούμενη γνωριμία των μαθητών με τον φορέα .Μετα το τέλος της δράσης και όταν συλλεχτούν τα σκουπίδια θα γίνει επεξεργασία αυτων στα τμήματα και θα γίνει αξιοποίηση αυτων με βάση τις ιδέες των μαθητών.

Στο μήνα Απρίλιο τελειώνουν οι δράσεις αυτου του σχεδίου δράσης για να ακολουθήσει η αποτίμηση

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

α.Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας,β.Οι γονείς των μαθητών,γ.Φορείς-σύλλογοι-οργανισμοί:

-Ίδρυμα Χριστιανικής Στέγης, -Κοινωνική Κουζίνα,-Σύλλογος “Κάνε μια ευχή-Make a wish”

-Ίδρυμα Λασκαρίδη

Μέσα

Ο εξοπλισμός του νηπιαγωγείου (υπολογιστής, το ανάλογο παιδαγωγικό και εποπτικό υλικό, φωτοτυπικό μηχάνημα, υπολογιστές, εκτυπωτής, αναλώρα).

Υλικά για γλυκά, λεκάνες, πιατέλες, σακουλάκια.

Πλατφόρμα WEBEX για τις συναντήσεις με τον φορέα “Make a wish”.

Χαρτόνια για κατασκευή αφίσσας, μαρκαδόροι, χαρτιά κολλάζ, κόλλες.

Υλικά προσωπικής υγιεινής για το μάζεμα σκουπιδιών, μάσκες, γάντια, σακούλες.

Δεν απαιτούνται πρόσθετοι οικονομικοί πόροι.

Ερευνητικά εργαλεία

Η μέθοδος που θα χρησιμοποιηθεί ώστε οι μαθητές να αξιολογήσουν τις δράσεις στις οποίες θα λάβουν μέρος είναι το ερωτηματολόγιο με τη χρήση emoticons.

Συζήτηση μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών πριν και μετά τον καθαρισμό της παραλίας.

Ερωτηματολόγια γονέων.

Συνέντευξη από τους φορείς.

Παρατήρηση των μεθόδων που χρησιμοποιούν οι φορείς.

Παρουσιάσεις προγραμμάτων και δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου(φωτογραφίες, έργα των παιδιών κ.λ.π.).

Ανατροφοδότηση με τις γραπτές εντυπώσεις των γονέων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Το εν λόγω σχέδιο δράσης, η γνωριμία και η ευαισθητοποίηση, δηλαδή, με την κοινωνική συνεισφορά μέσα από τον εθελοντισμό, θα κριθεί επιτυχής, εφόσον εξυπηρετεί όλους του στόχους, που τέθηκαν εξ αρχής. Πιο συγκεκριμένα, τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης, συνοψίζονται ως εξής:

- Η ενεργή συμμετοχή και ομαλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και των μαθητών με στόχο την επιτυχή διεξαγωγή των σχολικών εθελοντικών δράσεων.
- Η ενεργή κινητοποίηση και εμπλοκή όλων των παραγόντων της σχολικής, αλλά και ευρύτερης κοινότητας, για την υλοποίηση της δράσης (μαθητές,

εκπαιδευτικοί, γονείς, τοπικοί φορείς και εθελοντικές οργανώσεις).

- Η κάλυψη του σχολείου σε επίπεδο υλικοτεχνικών υποδομών για την επιτυχή διενέργεια των επιμέρους δράσεων.
- Η συνεχής επικοινωνία και ανατροφοδότηση εκ μέρους όλων των μελών της σχολικής μας κοινωνίας.
- Η επιτυχής ευαισθητοποίηση των παιδιών με την έννοια του εθελοντισμού μέσα από την κατάθεση επιπλέον προσωπικών τους πρωτοβουλιών για εθελοντισμό.
- Η εναγκάλιση, από μέρους των παιδιών, της λογικής της συλλογικής κοινωνικής δράσης και προσφοράς ως τρόπου ζωής.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αναφορικά με τους ακόλουθους άξονες:

- Εθελοντισμός και στήριξη ατόμων με ανάγκες (Make a wish,Ιδρυμα Χριστιανικής στέγης, Κοινωνική Κουζίνα)
- Εθελοντισμός και προστασία του φυσικού περιβάλλοντος (Ιδρυμα Λασκαρίδη)

1. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των δράσεων από τα παιδιά με τη χρήση emoticons.
2. Καταγραφή συζητήσεων παιδιών και εκπαιδευτικών πριν και μετά τις δράσεις.
3. Ερωτηματολόγιο γονέων συνολικής αποτίμησης της δράσης.
4. Παρουσιάσεις προγραμμάτων και δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου.
5. Συζήτηση των εκπαιδευτικών για εξαγωγή συμπερασμάτων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας είναι υλοποιήσιμο, από την ίδια τη σχολική μονάδα και τους Πόρους της.

Στοχεύει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο σχολικής μονάδας και κατ' επέκταση στο σύνολο του εκπαιδευτικού συστήματος. Εμπλέκεται το σύνολο της σχολικής κοινότητας για τον εντοπισμό των θετικών σημείων, των αδυναμιών, των περιθωρίων βελτίωσης και των αναγκών που συνδέονται με το έργο που παρέχει η σχολική μονάδα.

Οι λόγοι που κρίνουν αναγκαίο το σχεδιασμό και την υλοποίηση της Δράσης (*Ο εθελοντισμός αποτελεί ύψιστη εκδήλωση κοινωνικής συμπεριφοράς, αντιπροσωπεύοντας την έκφραση αγάπης προς τους συνανθρώπους μας στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στη ζωή*) με βάση τις ιδιαιτερότητες, το πλαίσιο και τις προτεραιότητες βελτίωσης της σχολικής μονάδας

τεκμηριώνονται ικανοποιητικά.

Το σκεπτικό που αναπτύσσεται σχετικά με τις πρωτοβουλίες της σχολικής μονάδας για την ανάπτυξη ικανοτήτων ενσυναίσθησης και αλληλεγγύης στο πλαίσιο ευχάριστων βιωματικών σχολικών δραστηριοτήτων με τη συμμετοχή και συνεργασία της σχολικής και γονεϊκής κοινότητας, καθώς και εξειδικευμένων εξωτερικών φορέων, τεκμηριώνει τις συγκεκριμένες επιλογές που υιοθετούνται για τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Οι επιμέρους δράσεις και ενέργειες είναι εφαρμόσιμες στο δεδομένο χρονικό πλαίσιο, ικανοποιούν το συγκεκριμένο στόχο, συμπεριλαμβάνουν το σύνολο των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία και υπάρχει πρόβλεψη για διάχυση των αποτελεσμάτων τους.

την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της Δράσης θα πρέπει να είναι προς τη σωστή κατεύθυνση, και προσαρμοσμένα στα χαρακτηριστικά των παιδιών προσχολικής ηλικίας, να επιτρέπουν τη συλλογή ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων και να αξιοποιούν ποικίλες δυνατότητες καταγραφής, συλλογής, ανάλυσης και ερμηνείας δεδομένων, καθώς και τη δημιουργία ενός συνολικού Φακέλου Τεκμηρίωσης της Δράσης με την προοπτική διάχυσης των περιεχομένων του στην κοινότητα, αξιοποιώντας το ιστολόγιο ή την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας ή/και άλλες διαδικτυακές εφαρμογές.

Σας προτείνουμε να σχεδιάσετε τις ενέργειές σας με τη μεγαλύτερη σαφήνεια και εξασφαλίζοντας την ενεργή εμπλοκή των νηπίων, σύμφωνα με τις δικές τους ανάγκες και επιλογές και με την αξιοποίηση διερευνητικών διαδικασιών.

Τα κριτήρια επιτυχίας του στόχου της Δράσης χρειάζεται να προσδιοριστούν σε σχέση και αντιστοιχία με τις επιμέρους διαστάσεις του στόχου και να απαντούν στο ερώτημα: "πώς διαπιστώνουμε ότι οι ενέργειές μας πέτυχαν τους στόχους που θέσαμε;

- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας
- Να τονιστεί η έννοια της συνεργασίας των πλαισίων, ο κοινωνικοπαιδαγωγικός προσανατολισμός του νηπιαγωγείου, τα οφέλη από τη συνεργασία νηπιαγωγείου-οικογένειας-κοινότητας, Συνεργατικές πρακτικές νηπιαγωγείου και τις προτάσεις εφαρμογής συνεργασίας νηπιαγωγείου-οικογένειας-κοινότητας με βάση την τυπολογία της Epstein.(*A4.2.2.3.4 Σχέση νηπιαγωγείου-οικογένειας-κοινότητας, οδηγός Νηπιαγωγού*).
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

- [Σχέδια Δράσης - Προτάσεις Σχεδιασμού](#)
- <http://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/%CE%A3%CE%A7%CE%95%CE%94%CE%>
- Ενδεικτικά εργαλεία διερεύνησης των αξόνων και αποτίμησης των δράσεων
<http://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/ergaleia-sept-2021.pdf>

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό υλοποιήθηκαν κατά την σχολική χρονιά 2023-2024 στο 2ο Νηπιαγωγείο Νέας Ερυθραίας τα παρακάτω ανα μήνα.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ Τα παιδιά με την υποστήριξη των εκπαιδευτικών έφτιαξαν γλυκίσματα και συγκεκριμένα τρουφάκια , τα συσκεύασαν και τα προσφέραν σε υπεύθυνο του Ιδρύματος Χριστιανικής στέγης. Στην δράση εμπλέχτηκαν και 2 γονείς ανα τμήμα ύστερα απο πρόσκληση του Νηπιαγωγείου προκειμένου να βοηθήσουν και να χαρούν μαζί με τα παιδιά τη δράση αυτή.

Τα υλικά καταγράφηκαν στις επιθυμητές ποσότητες και χωρίστηκαν σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών/τριων της τάξης με την ευθύνη να φέρει κάθε μαθητής δυο υλικά για την υλοποίηση της ζαχαροπλαστικής. Έτσι δόθηκε ανακοίνωση ανα μαθητή στο τί θα έπρεπε να φέρει στο σχολείο.

Τα υλικά συγκεντρώθηκαν , το κάθε τμήμα χωρίστηκε σε τρεις σταθμούς με υποστηρικτές του 2 γονείς και του εκπαιδευτικού της τάξης και άρχισε η παραγωγή των γλυκισμάτων

Η συνταγή που ακολουθήθηκε ήταν εκπαιδευτικού που άρχικά έκανε την συγκεκριμένη πρόταση στη φάση του προγραμματισμού.

Γίναν οι απαραίτητες επικοινωνίες με το Ίδρυμα Χριστιανικής στέγης και τελικά λόγω προσωπικών δεδομένων των παιδιών που φιλοξενεί ήρθε και παρέλαβε τα γλυκίσματα εκπρόσωπος του Ιδρύματος. Αρχικά είχε γίνει η πρόταση απο εμας να επισκεφτούμε το Ίδρυμα και να εμπλακούμε με τα παιδιά του Ιδρύματος υλοποιώντας κάτι μαζί αλλά η πρόταση αυτή απορρίφθηκε λόγω προσωπικών δεδομένων.

Μπορείτε να δείτε παρακάτω το σχετικό άρθρο στο ιστολόγιο του σχολείου

[ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ-ΑΓΙΑ ANNA](#)

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

Κατά τον μήνα Φεβρουάριο είχαμε προγραμματίσει να μας επισκεφτεί η κοινωνική κουζίνα η οποία με τον υπεύθυνο της μαγειρεύει υπαίθρια (Στην αυλή του σχολείου) με την εμπλοκή των μαθητών στη συνέχεια συσκευάζει το φαγητό και αναλαμβάνει να το μοιράσει σε ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες.

Οι μαθητές/τριες πέρα απο το μαγείρεμα με μια μεγάλη κουτάλα εμπλέκονται και στο να ζωγραφίσουν τα καπάκια απο τα φαγητοδοχεία

Δυστυχώς αναγκαστήκαμε να ακυρώσουμε την δράση λόγω διασυρμού του υπευθύνου στα κανάλια για ευνόητους λόγους.

Η δράση αυτή είχε υλοποιηθεί περισυ καθώς εκπονούσαμε πάλι σχέδιο δράσης εθελοντισμού

ΜΑΡΤΙΟΣ

Κατά τον μήνα Μάρτιο συνεργαστήκαμε με το φορέα make a wish σε συνδυασμό της τρέχουσας περιόδου και του εργαστηρίου απο την ενότητα Ενδιαφέρομαι και ενεργώ ``Το παιδί σκέφτεται για το παιδί``

Το σχολείο με εμπλοκή των γονέων στήριξε οικονομικά τον φορέα με την αγορά ενός η δυο αστεριών ανα μαθητή στην τιμή των 2 ευρώ έκαστο, δοθήκαν βραχιολάκια make a wish στα παιδιά και κατατέθηκε το ποσο που συγκεντρώθηκε σε επίσημο λογαριασμό του φορέα.

Σε περαιτέρω χρόνο το σχολείο ενημερώθηκε ποια ευχή παιδιού με ανίατη ασθένεια υλοποιήθηκε και δόθηκε το πιστοποιητικό υιοθεσίας και σχετικός έπαινος.

Στα πλαίσια αυτής της συνεργασίας όλα τα τμήματα του σχολείου συμμετείχαν σε ένα κοινό δημιουργικό video εμπνευσμένο από το Αστέρι

Το video μπορείτε να το δείτε εδώ

Το σχολείο μας κατά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων δεν ήταν μέσα σε αυτά που βραβεύτηκαν.

Σχετικά άρθρα μπορείτε να δείτε παρακάτω

[ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ MAKE A WISH ΚΑΙ ΔΩΡΕΑ](#)

[ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ MAKE A WISH](#)

ΑΠΡΙΛΙΟΣ

Κατά τον μήνα Απρίλιο είχε προγραμματιστεί σε συνεργασία με τον φορέα Ίδρυμα Λασκαρίδη να γίνει εθελοντικός καθαρισμός παραλίας ημέρα Σάββατο με συνοδεία των μαθητών/τριων από τους γονείς τους στο πεδίο δράσης.

Αρχικά έγιναν οι απαραίτητες επικοινωνίες με τον φορέα, ορίστηκε ημερομηνία υλοποίησης η οποία ήταν Σάββατο 20 Απριλίου, βρέθηκε η παραλία η οποία είχε συγκεντρωμένα αρκετά απορρίμματα και μπορούσαμε να υλοποιήσουμε την δράση.

Επιλέχθηκε παραλία στον Ωρωπό για να εξυπηρετηθούν οι γονείς σε μια απόσταση μισής ώρας από το σχολείο.

Ενημερώθηκαν οι γονείς αλλά δυστυχώς οι συμμετοχές ήταν πολύ λίγες και δεν συγκεντρώθηκε το απαραίτητο 1/3 των μαθητών/τριων για να μπορέσουμε να υλοποιήσουμε την δράση.

Το σχετικό άρθρο μπορείτε να το δείτε παρακάτω

[ΑΚΥΡΩΣΗ ΔΡΑΣΗ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΟΥ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ ΠΑΡΑΛΙΑΣ](#)

Σε συνέχεια της ακύρωσης της δράσης και περαιτέρω επικοινωνία με τον φορέα υλοποιήθηκε εκπαιδευτικό πρόγραμμα γύρω από το θέμα αυτό το οποίο πρότεινε ο φορέας

Μπορείτε να δείτε το σχετικό άρθρο παρακάτω

[ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΙΔΡΥΜΑ ΛΑΣΚΑΡΙΔΗΣ"](#)

Στα πλαίσια αυτής της χρονιάς προγραμματίστηκε πάλι η συμμετοχή του σχολείου σε συνεργασία με το 1ο ΚΑΙ 3 Νηπιαγωγείο Νέας Ερυθραίας στα πλαίσια του προγραμματισμού από το ΣΠΑΠ.

Το σχολείο μας συμμετείχε την προγραμματισμένη ώρα και ημέρα με λίγους εκπροσώπους αλλά δυστυχώς ακυρώθηκε η δράση λόγω έκτακτων επικίνδυνων καιρικών φαινομένων που είχε την προηγούμενη ημέρα.

Το σχετικό άρθρο μπορείτε να το δείτε παρακάτω

[ΑΝΑΒΟΛΗ ΔΕΝΤΡΟΦΥΤΕΥΣΗΣ- ΣΠΑΠ](#)

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ακυρώθηκαν τελικά δύο δράσεις.

Η πρώτη ήταν η “Κοινωνική Κουζίνα” και η αιτία ακύρωσης ήταν ο διασυρμός του υπευθύνου λίγες μέρες πριν την υλοποίησή της. Κρίθηκε απαραίτητο από τον σύλλογο διδασκόντων να μην την πραγματοποιήσουμε.

Η δεύτερη δράση που ακυρώθηκε ήταν ο καθαρισμός της παραλίας, καθώς δεν είχαμε αρκετές συμμετοχές. Ωστόσο, από τον φορέα, το Ίδρυμα Λασκαρίδη, είχαμε την εναλλακτική πρόταση να μας επισκεφθεί ένας εκπρόσωπος και να γίνει προβολή βίντεο, για την ενημέρωση των παιδιών σχετικά με τα προβλήματα που προκαλεί η ρύπανση των θαλασσών.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η πρώτη δράση πραγματοποιήθηκε με μεγάλο κέφι. Ήρθαν δύο μαμάδες σε κάθε τμήμα και χωριστήκαμε σε μικρές ομάδες. Φτιάξαμε τα τρουφάκια, λερωθήκαμε και λερώσαμε και δοκιμάσαμε και το αποτέλεσμα των κόπων μας. Έπειτα βάλουμε από δύο τρουφάκια σε σακουλάκια και περιμέναμε την εκπρόσωπο της “Αγίας Άννας”. Στην επίσκεψή της μας μίλησε για το έργο της Στέγης, για τους λόγους που τα παιδιά βρέθηκαν εκεί και σε κλίμα συγκίνησης παρέλαβε τα χειροποίητα γλυκίσματα.

Η δράση με το Αστεράκι της Ευχής είχε πολλή δημιουργικότητα, καθώς το σχολείο μας δήλωσε συμμετοχή στο διαγωνισμό των σχολικών μονάδων. Συμμετείχαμε με ένα βίντεο που είχε δρώμενο, μουσική και χορό. Για να είναι πιο ολοκληρωμένο το αποτέλεσμα προηγήθηκαν πρόβες και κατασκευές από την πλευρά των παιδιών. Το μήνυμά ήταν: “Βοηθάω όσο και όπως μπορώ”.

Στην επίσκεψη του εκπροσώπου του Ιδρύματος Λασκαρίδη τα παιδιά ενημερώθηκαν για το πρόβλημα της ρύπανσης των θαλασσών και των παραλιών. Παρακολούθησαν ένα βίντεο με, ένα εναλλακτικό, κουκλοθέατρο και στη συνέχεια ακολούθησε συζήτηση για το πως μπορούμε να βοηθήσουμε στο πρόβλημα. Μας έδωσαν και μία αφίσσα, όπου δηλώσαμε τους στόχους

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η παρουσία των μαμάδων ήταν καταλυτική. Ήρθαν με κέφι να βοηθήσουν και τα παιδιά χάρηκαν πολύ.

Ήταν πολύ ευγενικό εκ μέρους του κυρίου Σπύρου Λάμπρου το να μας δώσει άδεια να χρησιμοποιήσουμε το τραγούδι του “.....”, ένα πολύ ευχάριστο και ξεσηκωτικό τραγούδι.

Η εναλλακτική λύση που μας έδωσε ο φορέας στην τρίτη δράση βοήθησε στο να προσεγγίσουμε το θέμα από άλλη οπτική και, έστω κι έτσι, να μην χάσουμε το νόημα της δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Όσον αφορά τις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση των εθελοντικών δράσεων, αυτές κατά κύριο λόγο αφορούν τις αλλαγές που παρουσιάστηκαν σε σχέση με τον αρχικό προγραμματισμό. Πιο συγκεκριμένα, όπως αναφέρθηκε και στην αντίστοιχη ενότητα, η πρώτη δυσκολία αφορούσε την ακύρωση της δράσης “ Κοινωνική Κουζίνα: Ο άλλος άνθρωπος”, λόγω διασυρμού του υπευθύνου, γεγονός που οδήγησε και στην ακύρωση πραγματοποίησής της. Η δεύτερη δυσκολία αφορούσε την μη επαρκή εκδήλωση ενδιαφέροντος από μέρους των γονέων για την υλοποίηση εθελοντικού καθαρισμού παραλίας με στόχο την ευαισθητοποίηση και ενσωμάτωση της κουλτούρας αυτής της προσφοράς και προσωπικής και συλλογικής ευθύνης ως προς την φροντίδα και διατήρηση του πλανήτη μας. Η αλλαγή αυτή οδήγησε στην υιοθέτηση εναλλακτικής πρότασης προβολής βίντεο και ενημέρωσης από τον φορέα “Ίδρυμα Λασκαρίδη” σχετικά με τη ρύπανση των θαλασσών. Παρά την επιτυχημένη αυτή εναλλακτική και το ιδιαίτερα ολοκληρωμένο υλικό, που παρουσιάστηκε, σε κάθε περίπτωση έλειπε το στοιχείο του βιωματικού από τη δράση, το οποίο θα συνέβαλε στην ολόπλευρη κατανόηση του ζητήματος και στην περαιτέρω ενσωμάτωση φιλικών πρακτικών προς το περιβάλλον από μέρους όλων μας (μαθητών-γονέων-εκπαιδευτικών).

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Όσον αφορά το υλικό που παρήχθη κατά την διάρκεια εκπόνησης της δράσης, αυτό μπορεί να ανιχνευθεί στα παρακάτω link.

Συγκεντρωτικά:

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024

“ Εθελοντική δράση : Αγία Άννα” Βλ. την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας στο ακόλουθο link:

<https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2023/12/16/ethelontiki-drasi-agia-anna/>

ΜΑΡΤΙΟΣ 2024 “ Συμμετοχή σε διαγωνισμό Make a Wish και Δωρεά”

Βλ. την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας στα ακόλουθα links:

<https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2024/02/13/ergastiri-dexiotiton-endiaferomai-kai-energo-to-paidi-skeftetai-gia-to-paidi-a-039-tmima/>

<https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2024/02/11/ergastiri-dexiotiton-v-kyklos-skeftomai-gia-to-paidi/>

<https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2024/02/10/ergastiria-dexiotiton-g-039-tmima-endiaferomai-kai-energo-ena-asteri-stin-kardia/>

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024

“ Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Ιδρύματος Λασκαρίδη για την αξία του εθελοντικού καθαρισμού παραλιών και τη ρύπανση των υδάτινων οικοσυστημάτων”

Βλ. την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας στο ακόλουθο link:

<https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2024/04/23/ekpaideytiko-programma-039-039-idryma-laskaridis-039-039/>

Επιπλέον, οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να συμπληρώσουν ερωτηματολόγια αποτίμησης των δράσεων μέσω χρωματισμού αντίστοιχων emoticons.

Τέλος, και οι γονείς κλήθηκαν να συμπληρώσουν ψηφιακά ερωτηματολόγια αποτίμησης των δράσεων και να καταγράψουν σκέψεις και συναισθήματα σχετικά με αυτές.

Δείτε την φόρμα που εστάλει στα email των γονιών [εδώ](#)

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις στο πλαίσιο την συγκεκριμένης δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο υλοποίησης των παραπάνω εθελοντικών δράσεων, οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με τις έννοιες του εθελοντισμού, της προσφοράς και της αλληλοβοήθειας, κατανοώντας πως η συλλογική προσπάθεια κατορθώνει να δημιουργήσει δίκαιες και ισότιμες κοινωνίες, στις οποίες όλοι οι άνθρωποι θα πρέπει να απολαμβάνουν τα ίδια δικαιώματα ανεξαρτήτως κοινωνικής, οικονομικής και ατομικής κατάστασης. Υπό την αιγίδα των δράσεων, οι μαθητές ανέπτυξαν καλές πρακτικές εθελοντισμού και συνεισφοράς, υιοθετώντας τες τόσο στο σχολικό όσο και στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο. Για το λόγο αυτό, προτείνεται η συνέχιση συνεργασίας με τους φορείς, που μας στήριξαν στην προσπάθεια αυτή κατά τη φετινή χρονιά, μέσω της συμμετοχής και σε άλλα προγράμματα εθελοντισμού, που οργανώνουν, και τις επόμενες σχολικές χρονιές, διατηρώντας έτσι τον δεσμό αυτό μεταξύ σχολείου - κοινωνίας και ενισχύοντας την εθελοντική τους δράση.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Δεν προέκυψε η ανάγκη να πραγματοποιηθούν επιμορφωτικές συναντήσεις για τις δράσεις που προγραμματίσαμε

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Παρά το γεγονός πως η θεματική του εθελοντισμού παρέχει τη δυνατότητα αξιοποίησης του ανεξάντλητου περιεχομένου της με πολλούς διαφορετικούς τρόπους, δεδομένης της συνθήκης πως αυτή είναι η δεύτερη σχολική χρονιά που το νηπιαγωγείο μας οργανώνει δράσεις με θέμα τον εθελοντισμό, προτείνεται να μη συνεχιστεί η δράση το επόμενο σχολικό έτος. Σε κάθε περίπτωση αυτό δεν αναιρεί τη σημαντική αξία που ενέχει ο εθελοντισμός για την ανθρώπινη κοινωνία και για τον λόγο αυτό κρίνεται απαραίτητη η ενσωμάτωση δράσεων και δραστηριοτήτων εθελοντικού χαρακτήρα στο γενικότερο πλαίσιο λειτουργίας του νηπιαγωγείου.

Στο πλαίσιο αυτό, για το επόμενο σχολικό έτος προτείνεται η επιλογή θεματικής και η πραγματοποίηση αντίστοιχων δράσεων, οι οποίες συμβάλλουν στην περαιτέρω ανάπτυξη της έννοιας του ανθρωπισμού και στην ενσωμάτωσή της σε πρακτικό επίπεδο ως νοοτροπία στην σχολική και ευρύτερη κοινωνική ζωή τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών, όπως συνέβη άλλωστε και με τις φετινές εθελοντικές δράσεις.