

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ - 9050711

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2023

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ - 9050711

Στόχος Βελτίωσης:

Η ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς κοινοφελούς χαρακτήρα , καθώς και η καλλιέργεια πνεύματος εθελοντισμού μέσω βιωματικών δράσεων με ανιδιοτελή σκοπό.

Σχέδιο Δράσης: `` Έλα μαζί, ενδιαφέрсου και εσύ ! ``

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΑΝΤΙΑ ΜΑΡΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ

Στις δύσκολες εποχές που περνάμε, πιστεύουμε ότι ο εθελοντισμός είναι μία δράση που όλοι πρέπει να έχουμε στις πρώτες προτεραιότητές μας, για να καλύψουμε κενά και ελλείψεις πολιτείας, για να προσφέρουμε στον συνάνθρωπο έστω και το ελάχιστο, για να ευαισθητοποιηθούμε και εμείς, αλλά πόσο μάλλον, να ευαισθητοποιήσουμε τα παιδιά για κοινωνικά προβλήματα που μαστίζουν την εποχή μας και να ενισχύσουμε τη συμμετοχική εικόνα διαφόρων εκδηλώσεων ή οργανισμών.

Ο εθελοντισμός είναι στάση προσφοράς και ανιδιοτέλειας, είναι τρόπος ζωής, έκφραση αγάπης και ενδιαφέροντος για τους γύρω μας. Ο βιωματικός χαρακτήρας του προγράμματος και οι ομαδοσυνεργατικές πρακτικές στις οποίες θεμελιώνεται, σε συνδυασμό με τη θεματολογία του, που είναι πολύ φιλική προς το παιδί και τον άνθρωπο ευνοούν την υλοποίησή του στο σχολείο.

ΣΤΟΧΟΙ:

- Στόχος είναι τα παιδιά να οδηγηθούν σε δράσεις προσφοράς, εθελοντισμού και κοινωνικής αλληλεγγύης στη σχολική και ευρύτερη κοινότητα.
- Ακόμη, να αναπτύξουν την ικανότητα ενσυναίσθησης μέσα από ευχάριστες δραστηριότητες.
- Τέλος, να εμπλακούν οι γονείς, η κοινότητα, οι εθελοντικές οργανώσεις, τα παιδιά, οι εκπαιδευτικοί και οι φορείς στο πρόγραμμα δράσης του σχολείου.

! Ο ΑΕΟΝΑΣ ΕΙΝΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ !

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2022

Εθελοντισμός και στήριξη των ατόμων με ανάγκες: Χαμόγελο του παιδιού

Στον χώρο του σχολείου θα προσέλθει εκπρόσωπος του φορέα , η οποία θα μιλήσει στα παιδιά για την έννοια του εθελοντισμού, του αλtruισμού και της αλληλεγγύης. Στο επίκεντρο της συζήτησης θα βρίσκεται το ζήτημα των παιδιών που νοσηλεύονται σε νοσοκομεία, και θα υλοποιηθεί η κατασκευή Χριστουγεννιάτικων καρτών, που θα τους προσφερθούν σε συνεργασία το Χαμόγελο του παιδιού, τις ημέρες των γιορτών. Στο εσωτερικό θα γίνει καταγραφή των σκέψεων και των ευχών των μαθητών, προς τα παιδιά που νοσηλεύονται, από τις νηπιαγωγούς του σχολείου.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2023

Εθελοντισμός και στήριξη των ατόμων με ανάγκες: "Make a wish, Κάνε μια ευχή, Ελλάδος".

Θα μιλήσουμε για τα δικαιώματα των παιδιών.

Μέσω τηλεδιάσκεψης με τον οργανισμό, ο οποίος πραγματοποιεί τις ευχές παιδιών με απειλητικές για τη ζωή τους ασθένειες, θα συζητήσουν οι μικροί μας μαθητές και θα ενημερωθούν για την δράση του.

Θα συγκεντρώσουμε για το πρόγραμμα Αστέρι της Ευχής αστέρια για κάθε παιδί του σχολείου, τα οποία διατίθενται με δωρεά των [2].

Θα πάρουμε μέρος στον «Δημιουργικό Διαγωνισμό Αστέρι της Ευχής» για το σχολικό έτος 2022-2023 ζωγραφίζοντας το δικό μας αστέρι!

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2023

Εθελοντισμός και στήριξη των ατόμων με ανάγκες: «Σύλλογος αγκαλιά».

Θα συγκεντρώσουμε κάποια είδη πρώτης ανάγκης, θα τα ταξινομήσουν τα παιδιά και θα τοποθετηθούν σε κούτες. Ακόμη, τα παιδιά θα χαρίσουν ζωγραφιές τους στα παιδιά της Αγκαλιάς, για να τους δείξουν την αγάπη τους, βάζοντάς τες μέσα στις κούτες με τα είδη που θα συγκεντρωθούν. Στον χώρο του σχολείου θα έρθει εκπρόσωπός της, ώστε να ενημερώσει τους μαθητές για την δράση του συλλόγου. Κατόπιν, οι κούτες με την βοήθεια των παιδιών θα μπου σε όχημα της Αγκαλιάς για να δοθούν σε αυτούς που τα έχουν ανάγκη.

ΜΑΡΤΙΟΣ 2023

Εθελοντισμός και στήριξη των ατόμων με ανάγκες: «Κοινωνική κουζίνα: Ο Άλλος Άνθρωπος».

Στον σχολείο θα έρθει εκπρόσωπος από τον «Άλλο άνθρωπο». Θα μαγειρέψουμε όλοι μαζί (εκπαιδευτικοί, παιδιά, φορέας) γεύματα για τους συνανθρώπους μας στην αυλή του σχολείου. Τα παιδιά θα ζωγραφίσουν στα καπάκια των δοχείων που θα τοποθετηθεί το φαγητό, ευχές για αυτούς που θα το λάβουν. Ακόμη, θα συλλέξουμε τρόφιμα για να παραδοθούν στην κοινωνική κουζίνα ώστε να ενισχυθεί η δράση και το έργο της.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2023

Εθελοντισμός και αδέσποτα ζώα (Ζω.Ε.Σ.)

Θα πραγματοποιηθεί στον χώρο του σχολείου, το πρόγραμμα «Θεραπευτική Αγκαλιά». Οι μαθητές θα ενημερωθούν για την αξία της ενσυναίσθησης, την διαχείριση και την φροντίδα των ζώων. Θα μάθουν τις υποχρεώσεις που συνεπάγεται η υπεύθυνη κηδεμονία ενός ζώου, θα μάθουν για τα δικαιώματα των ζώων, θα μάθουν να γράφουν και να ζωγραφίζουν μέσα από τα μάτια τους.

Εθελοντισμός και στήριξη των ατόμων με ανάγκες: «Καθαρίζω την ακτή», Ίδρυμα Λαζαρίδη.

Τα παιδιά μαζί με γονείς, εκπαιδευτικούς κ' τον φορέα που διοργανώνει την δράση θα προσφέρουν εθελοντικό έργο. Πριν τον καθαρισμό θα γίνει πρόβλεψη στην τάξη για τα είδη των σκουπιδιών που αναμένεται να συλλεχθούν κατά τη διάρκεια του καθαρισμού. Παράλληλα θα πραγματοποιηθεί ενημέρωση της τοπικής κοινότητας μέσω του ιστολογίου της σχολικής μονάδας. Μετά τον καθαρισμό θα ακολουθήσει συζήτηση στην τάξη.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΠΟΡΟΙ

Ανθρώπινο δυναμικό

- α. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας
- β. Οι γονείς των μαθητών
- γ. Φορείς - σύλλογοι - οργανισμοί:

- "Χαμόγελο του παιδιού"
- Σύλλογος «Κάνε μια ευχή - Make a wish Ελλάδος»
- Σύλλογος «Αγκαλιά»
- Κοινωνική Κουζίνα ο Άλλος Άνθρωπος
- ΑΜΚΕ Ζω.Ε.Σ.
- Ίδρυμα Λαζαρίδη

Μέσα

Ο εξοπλισμός του νηπιαγωγείου (υπολογιστής, το ανάλογο παιδαγωγικό και εποπτικό υλικό, φωτοτυπικό μηχάνημα, υπολογιστές, εκτυπωτής, βιντεοπροβολέας, αναλώσιμα).

Πλατφόρμα WEBEX για τις συναντήσεις με τον φορέα "Make a wish".

Δωρεές ρούχων, ειδών πρώτης ανάγκης.

Χαρτιά για κατασκευές κάρτας, χαρτόνια διαφόρων χρωμάτων, κόλλες μεγεθους Α5, μαρκαδόροι, κόλλατρόφιμα, παραμύθια, φαγητοδοχεία, ζωγραφίες παιδιών σε διάφορες από τις ανώτερες ενέργειες, υλικά προσωπικής υγιεινής για μάζεμα σκουπιδιών, μάσκες, γάντια, σακούλες.

Δεν απαιτούνται πρόσθετοι οικονομικοί πόροι.

Ερευνητικά εργαλεία

Η μέθοδος που θα χρησιμοποιηθεί προκειμένου να αξιολογήσουν οι μαθητές τις δράσεις στις οποίες θα λάβουν μέρος είναι το ερωτηματολόγιο με χρήση emoticons.

Με συζήτηση μεταξύ μαθητών και Εκπαιδευτικού πριν και μετά τον καθαρισμό, όπως βοήθησε η δράση να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές όσον αφορά την προστασία των θαλασσών και των ακτών από τη ρύπανση;

Ερωτηματολόγια γονέων

Παρουσιάσεις προγραμμάτων και δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου (φωτογραφίες, έργα των μαθητών/-τριών κ.λπ.)

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας είναι να έχουμε όλοι καλή διάθεση ψυχή για την υλοποίηση των δράσεων να μιλήσουμε με παιδιά έτσι ώστε να κατανοήσουν και να ευαισθητοποιηθούν για την κάθε δράση ξεχωριστά και να τους μείνει σαν κάτι σπουδαίο που προσέφεραν στον συνάνθρωπο που έχει ανάγκη, Να κινητοποιηθούν όλοι οι παράγοντες της κοινότητας για την υλοποίηση της δράσης (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς, φορείς). Να αναδειχθούν οι θετικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Να υπάρξει μία διαχείριση όλων των καλών πρακτικών των δράσεων καθώς και να εμπεδωθούν εργατικές συμπεριφορές κάτι πολύ σημαντικό.

Ακόμη, τα παιδιά να οδηγηθούν σε δράσεις προσφοράς, εθελοντισμού και κοινωνικής αλληλεγγύης στη σχολική και ευρύτερη κοινότητα. Τέλος, να εμπλακούν οι γονείς, η κοινότητα, οι εθελοντικές οργανώσεις, τα παιδιά, οι εκπαιδευτικοί και οι φορείς στο πρόγραμμα δράσης του σχολείου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αναφορικά με τους ακόλουθους άξονες:

- Εθελοντισμός και στήριξη των ατόμων με ανάγκες (ειδικές, τρίτης ηλικίας) της πόλης μας (Χαμόγελο του παιδιού, Make a wish, Σύλλογος Αγκαλιά, Για τον «Άλλον άνθρωπο»)
- Εθελοντισμός και αδέσποτα ζώα (Ζω.Ε.Σ.)
- Εθελοντισμός και προστασία του Φυσικού περιβάλλοντος

1. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των δράσεων από τα παιδιά με χρήση emoticons.
2. Καταγραφή συζήτηση μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικού πριν και μετά τον καθαρισμό (πρόβλεψη δράσης) και καταγραφή μετά τον καθαρισμό (π.χ. η δράση βοήθησε να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές όσον αφορά την προστασία των θαλασσών και των ακτών από τη ρύπανση;
3. Ερωτηματολόγιο γονέων συνολικής αποτίμησης της δράσης.
4. Παρουσιάσεις προγραμμάτων και δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου (φωτογραφίες, έργα των μαθητών/-τριών κ.λπ.).

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η δράση εντάσσεται στον άξονα "Σχολείο και Κοινότητα", όπως άλλωστε έχετε σημειώσει .

Οι επιμέρους στόχοι και οι ενέργειες καταγράφονται με σαφήνεια και αποτυπώνουν με ακρίβεια τον προβληματισμό που έχει αναπτυχθεί για την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών με την ανάληψη πρωτοβουλιών που εστιάζουν στην ανάπτυξη της κοινωνικής ευθύνης, την καλλιέργεια σχέσεων και τη δημιουργική συνεργασία του σχολείου με κοινωνικούς φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας.

Τα κριτήρια επιτυχίας των στόχων της Δράσης περιγράφονται διεξοδικά και επικεντρώνουν στη διερεύνηση του βαθμού ικανοποίησης των παραμέτρων τους. Οι μέθοδοι και τα εργαλεία που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της Δράσης είναι στη σωστή κατεύθυνση και προσαρμοσμένα στα χαρακτηριστικά των παιδιών προσχολικής ηλικίας, επιτρέπουν τη συλλογή ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων

και αξιοποιούν ποικίλες δυνατότητες καταγραφής, συλλογής, ανάλυσης και ερμηνείας δεδομένων, καθώς και τη δημιουργία ενός συνολικού φακέλου τεκμηρίωσης της Δράσης με προοπτική διάχυσης των περιεχομένων του στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας. Συμπληρωματικά, σας προτείνουμε την αξιοποίηση του Φακέλου Επιτευγμάτων Μαθητή/Μαθήτριας (Portfolio).

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2022

"Χαμόγελο του παιδιού"

Στον χώρο του σχολείου προσήλθε εκπρόσωπος του φορέα, η οποία μίλησε στα παιδιά για την έννοια του εθελοντισμού, του αλτρουισμού και της αλληλεγγύης. Στο επίκεντρο της συζήτησης τέθηκε το ζήτημα των παιδιών που νοσηλεύονται σε νοσοκομεία, και υλοποιήθηκε κατασκευή Χριστουγεννιάτικων καρτών, που δόθηκαν στα παιδιά του Χαμόγελου του παιδιού, τις ημέρες των εορτών. Έγινε καταγραφή των σκέψεων και των ευχών των μαθητών, προς τα παιδιά που νοσηλεύονται, από τις νηπιαγωγούς του σχολείου.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2023

"Make a wish, Κάνε μια ευχή, Ελλάδος".

Μιλήσαμε για τα δικαιώματα των παιδιών στην ολομέλεια. Μέσω τηλεδιάσκεψης με τον οργανισμό, ο οποίος πραγματοποιεί τις ευχές παιδιών με απειλητικές για τη ζωή τους ασθένειες, οι μικροί μας μαθητές ενημερώθηκαν για την δράση του και ζήτησαν πληροφορίες. Στα πλαίσια της ενημέρωσης αναγνώστηκε ένα παραμύθι από την εκπρόσωπο του οργανισμού με σκοπό να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά. Ακόμη, οι μικροί μας μαθητές με την υποστήριξη των γονιών τους συμμετείχαν εθελοντικά στην αγορά των αστεριών του οργανισμού. Το συνολικό ποσό που συγκεντρώθηκε από μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς ανέρχεται στα 150 ευρώ συμβάλλοντας στην ικανοποίηση της επιθυμίας του Κωνσταντίνου 6 ετών να πάει στην Disneyland.

Ευχαριστίες:

https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/files/2023/02/%CE%91%CF%80%CF%8C%CE%B4%CE%B5%CE%B9%CE%BE%CE%B7_9%CE%9D%CE%97%CE%A0%CE%99%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%93%CE%95%CE%99%CE%9F-%CE%9D%CE%95%CE%91%CE%A3-%CE%95%CE%A1%CE%A5%CE%98%CE%A1%CE%91%CE%99%CE%91%CE%A3.pdf

Βλ. την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας στο ακόλουθο link:

<https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2023/02/16/symmetochi-se-ethelontiki-drasi-make-a-wish/>

Ακόμη, λάβαμε μέρος στον διαγωνισμό του Προγράμματος Αστέρι της Ευχής, κατασκευάζοντας μία αφίσα συνεργατικά όλοι οι μαθητές και των τριών τμημάτων της σχολικής μονάδας.

Βλ. την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας στο ακόλουθο link:

<https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2023/01/24/symmetochi-se-diagonismo-toy-make-a-wish/>

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2023

«Σύλλογος αγκαλιά»

Συγκεντρώσαμε μαζί με τους γονείς των μαθητών μας, καθώς και με τους γονείς του 2ου & 3ου Δημοτικού Σχολείου Ν.Ερυθραίας, είδη πρώτης ανάγκης, αλλά και καρότσια, καθισματάκια αυτοκινήτου, ρούχα, κ.ά., τα οποία ταξινομήθηκαν από τα παιδιά. Εκπρόσωπος από τον σύλλογο "Αγκαλιά" ενημέρωσε τους μαθητές για την δράση του συλλόγου και τα παιδιά ζήτησαν περισσότερες πληροφορίες αναφορικά με τον οργανισμό και τον

Βλ. την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας στο link:

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Εκτιμάται πως στο σύνολο τους οι δράσεις που οργανώθηκαν από το σχολείο και τις εκπαιδευτικούς βοήθησαν τους μαθητές να αντιληφθούν τις έννοιες της προσφοράς και της αλληλεγγύης προς κοινωνικά ευαίσθητες ομάδες. Στο σύνολο τους οι γονείς και κηδεμόνες συμφωνούν πως όσα υλοποιήθηκαν στο σχολείο κατά τη διάρκεια της δράσης ευαισθητοποίησαν για τον Εθελοντισμό ήταν εποικοδομητικά για τους μαθητές και συνέβαλαν στη διαμόρφωση κουλτούρας συνεισφοράς προς τον συνάνθρωπο.

Προτείνεται η συνεχιστική της δράσης το επόμενο έτος με αντίστοιχους φορείς που προσφέρουν κοινωνικό έργο, όπως το πρόγραμμα "Καθαρίζω την ακτή", που εκπονείται από το Ίδρυμα Λαζαρίδη και τον φορέα για την μέριμνα και προστασία αδέσποτων ζώων, Ζω.Ε.Σ. με τους οποίους δεν καταφέραμε για διάφορους λόγους να συνεργαστούμε την τρέχουσα σχολική χρονιά, προκειμένου όσοι από τους φετινούς μαθητές παραμείνουν στο σχολείο να εισπράξουν τον εθελοντισμό ως μια άενη πράξη αγάπης που δεν τερματίζει σε μια σχολική χρονιά, αλλά και όσα νέα παιδιά έρθουν την επόμενη σχολική χρονιά να μυηθούν στο πνεύμα του εθελοντισμού και της συνεισφοράς, μέσω της συμμετοχής τους σε νέες δράσεις εθελοντικού χαρακτήρα. Επιπροσθέτως, θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί δράση αναδάσωσης, ώστε να προάγουμε τον εθελοντισμό στην φύση. Τέλος, άλλη μία συνεργασία προτείνεται να είναι με τον σύλλογο για την Προστασία Θαλάσσιας χελώνας "Αρχέλων", όπου μπορεί να πραγματοποιηθεί επίσκεψη στον χώρο διάσωσης, ο οποίος εδράζεται στην Γλυφάδα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Σκόπιμη κρίνεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα εθελοντισμού και προσφοράς, ώστε να αποκτήσουν τα κατάλληλα εφόδια για να μπορούν, όχι μόνο να αναζητούν, να έρχονται σε επαφή με ομάδες και φορείς, αλλά και να εμπλέκουν τους μαθητές και την σχολική κοινότητα στο σύνολο της, σε ανάλογες δράσεις.

Πιθανή επιμόρφωση στο πλαίσιο της μελλοντικής μας συνεργασία με τον σύλλογο για την Προστασία Θαλάσσιας χελώνας "Αρχέλων", μπορεί να πραγματοποιηθεί με την Εθελοντική ομάδα Αρχέλων, ώστε να γίνει μια διαδικτυακή επιμόρφωση, με στόχο την ευαισθητοποίηση των μικρών μαθητών και την προετοιμασία τους για μια επικείμενη επίσκεψη.

Τέλος, προτείνεται να πραγματοποιηθεί επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ως εθελοντικών ομάδων στο κομμάτι των αναδασώσεων του Ιδρύματος Λασκαρίδη, με στόχο την ευαισθητοποίηση των μικρών μαθητών και την προετοιμασία των εκπαιδευτικών για την αναδάσωση.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνεται η συνέχιση της συνεργασίας του σχολείου μας με τους φορείς που μας επισκέφθηκαν φέτος και τις επόμενες σχολικές χρονιές, με εμπλουτισμό των δράσεων και ενδεχομένως επίσκεψη των μαθητών στον χώρο του εκάστοτε φορέα και εκ νέου συμβολή της σχολικής κοινότητας στην εθελοντική τους δράση.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Για το υλικό που παρήχθη κατά την διάρκεια της δράσης υπάρχουν τα link στην ενότητα της υλοποίησης. Συγκεντρωτικά:

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2023

"Make a wish, Κάνε μια ευχή, Ελλάδας".

Βλ. την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας στο ακόλουθο link:

- <https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2023/02/16/symmetochi-se-ethelontiki-drasi-make-a-wish/>
- <https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2023/01/24/symmetochi-se-diagonismo-toy-make-a-wish/>

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2023

«Σύλλογος αγκαλιά»

Βλ. την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας στο link:

- <https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2023/02/28/drasi-me-syllogo-agkalia/>

ΜΑΡΤΙΟΣ 2023

Δωρεά στο Ίδρυμα "ΘΕΟΤΟΚΟΣ"

Ευχαριστήριο:

- <https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/files/2023/03/%CE%95%CE%A5%CE%A7%CE%91%CI>

Βλ. την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας στο *link*:

- <https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2023/03/29/dorea-sto-idryma-theotokos/>

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2023

«Κοινωνική κουζίνα: Ο Άλλος Άνθρωπος».

Βλ. την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας στο *link*:

- <https://blogs.sch.gr/2nipnerythr/2023/04/30/drasi-039-039-o-allos-anthropos-039-039/>

Παράλληλα, οι μαθητές/-ήτριες εκπόνθησαν υλικό κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, το οποίο αποθήκευε ο καθένας/μία σε ειδικό ατομικό φάκελο (portfolio).

Ακόμη, οι μαθητές κλήθηκαν να αξιολογήσουν με ερωτηματολόγιο αξιολόγησης την δράση του εθελοντισμού χρησιμοποιώντας emoticons.

Τέλος, συμπληρώθηκε από τους γονείς ερωτηματολόγιο συνολικής αποτίμησης της δράσης, ώστε να αξιολογήσουν την δράση και να προτείνουν επόμενες δράσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αναγράφονται λεπτομερώς στην ενότητα με τις αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό της δράσης.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Κατά της διάρκεια υλοποίησης των δράσεων του σχολείου μας με κύριο άξονα τον εθελοντισμό, αρωγοί στάθηκαν οι συνεργάτες και οι εκπρόσωποι των φορέων που προσκαλέσαμε στο σχολείο μας, οι οποίοι με ιδιαίτερο ζήλο προσπάθησαν να μυήσουν τους μαθητές στην έννοια του εθελοντισμού και του αλτρουισμού. Επιπροσθέτως, οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου, συνεισέφεραν τα μέγιστα και ανταποκρίθηκαν άμεσα στην πρόσκληση μας για να βοηθήσουμε τους ανθρώπους που το έχουν ανάγκη, διαθέτοντας τρόφιμα, είδη πρώτης ανάγκης, παιδικά ρούχα και εξοπλισμό που πλέον δεν χρειάζονταν, ως δωρεές. Τέλος, μέσω ιδιαίτερης προετοιμασίας από το σύνολο των εκπαιδευτικών, οι μαθητές μας ήταν έτοιμοι να υποδεχτούν τους εκπροσώπους των φορέων στο σχολείο μας, να συνεργαστούν, να κάνουν ερωτήσεις, και να προσφέρουν να χαρά και προθυμία. Στο σύνολο τους οι παραπάνω παράγοντες ήταν καταλυτικοί για την επίτευξη των τιθέμενων στόχων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Αποτελέσματα της Δράσης

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων:

- Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.
- Οι εκπρόσωποι των φορέων που προσκαλέσαμε στο σχολείο μας, οι οποίοι με ιδιαίτερο ζήλο προσπάθησαν να μυήσουν τους μαθητές στην έννοια του εθελοντισμού και του αλτρουισμού
- Οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου, καθώς και της Α΄ τάξης του 2ου και 3ου δημοτικού σχολείου ενεπλάκησαν ενεργά μέσω της προσφοράς τους σε όλες τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν. Συνεισέφεραν τα μέγιστα και ανταποκρίθηκαν άμεσα στην πρόσκληση μας για να βοηθήσουμε τους ανθρώπους που το έχουν ανάγκη, διαθέτοντας τρόφιμα, είδη πρώτης ανάγκης, παιδικά ρούχα και εξοπλισμό ως δωρεές.
- Το αποτέλεσμα των παραπάνω παραγόντων οδήγησε στην επίτευξη των στόχων που αρχικάν τέθηκαν. Αναλυτικότερα, τα παιδιά να οδηγήθηκαν σε δράσεις προσφοράς, εθελοντισμού και κοινωνικής αλληλεγγύης στη σχολική και ευρύτερη κοινότητα. Ανέπτυξαν την ικανότητα ενσυναίσθησης μέσα από ευχάριστες δραστηριότητες. Οι γονείς, η κοινότητα, οι εθελοντικές οργανώσεις, τα παιδιά, οι εκπαιδευτικοί και οι φορείς συνεργάστηκαν αρμονικά, με

προθυμία, προάγοντας το εθελοντικό πνεύμα στο πρόγραμμα δράσης του σχολείου.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η πρώτη αλλαγή αφορά την προσθήκη της δράσης του Μαρτίου: ΔΩΡΕΑ ΣΤΟ ΙΔΡΥΜΑ "ΘΕΟΤΟΚΟΣ". Η δράση αυτή πραγματοποιήθηκε λόγω της έκκλησης που έγινε στον σύλλογο διδασκόντων, από γονέα ενός μαθητή της σχολικής μονάδας που εργάζεται στο χώρο για να συγκεντρωθούν χρήματα για την αγορά λαμπάδων των παιδιών που διαμένουν στο ίδρυμα "Θεοτόκος".

Η δεύτερη αλλαγή αφορά τον εθελοντισμό & αδέσποτα ζώα (Ζω.Ε.Σ.). Η εκπρόσωπος του συλλόγου της δράσης μένει στην Βόρεια Ελλάδα & δεν μπορέσαμε να πραγματοποιήσουμε λόγω της απόστασης την προγραμματισμένη μας δράση.

Τέλος, η δράση «Κοινωνική κουζίνα: Ο Άλλος Άνθρωπος» είχε προγραμματιστεί για τον μήνα Μάρτιο. Όμως, λόγω του φονικού σεισμού στην Τουρκία-Συρία, η κοινωνική κουζίνα βρέθηκε τον Μάρτιο στην Τουρκία. Επομένως, επαναπρογραμματίστηκε η δράση για τον Απρίλιο, με άμεσο αντίκτυπο να ακυρωθεί η δράση του αρχικού προγραμματισμού για τον συγκεκριμένο μήνα: «Καθαρίζω την ακτή», Ίδρυμα Λαζαρίδη.

Ακόμη, η δράση "Κοινωνική κουζίνα", ενώ αρχικά είχε προγραμματιστεί να πραγματοποιηθεί μόνο από τους μαθητές του νηπιαγωγείου, αποφασίστηκε να γίνει συνεργατικά και με τους μαθητές της Α΄ Δημοτικού του 2ου-3ου Δημοτικού, με τους οποίους συνεργαστήκαμε & στα πλαίσια της Μετάβασης στο Δημοτικό, ώστε να ευαισθητοποιηθούν τόσο οι μαθητές, όσο και η κοινότητα.