

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ - 9050711

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται σε γεωγραφική θέση πυκνοκατοικημένη με αποτέλεσμα να δημιουργούνται τα τελευταία χρόνια 3 πρωινά τμήματα των 24 και 25 μαθητών με την παρουσία των προνηπίων που πολλά από αυτά δεν έχουν ξαναπάει σχολείο. Αυτή η συνθήκη δυσχαιραίνει το εκπαιδευτικό έργο και δεν αφήνει περιθώρια στους εκπαιδευτικούς ενός ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου και μιας πιο εξατοκισμένης υποστήριξης καθώς πολλά παιδιά σύμφωνα με τα τελευταία δεδομένα χρήζουν αυτής.

Τα ολοήμερα τμήματα που δημιουργούνται τα τελευταία χρόνια είναι 2.

Παλαιότερα στο κτίριο αυτό συστεγαζόταν το 2ο Νηπιαγωγείο με το 3ο Νηπιαγωγείο Νέας Ερυθραίας αλλά από το έτος που εφαρμοσθηκε η υποχρεωτική διετής φοίτηση στον Δήμο Κηφισίας το 3ο Νηπιαγωγείο έχει μεταστεγαστεί και πλέον το 2ο Νηπιαγωγείο λειτουργεί αυτόνομα.

Είναι ένα καλοδιατηρημένο σχολείο με ευρύχωρες αίθουσες και ωραίο αύλειο χώρο.

Περιμετρικά του σχολείου υπάρχουν φυτά που ποτίζονται με αυτόματο πότισμα.

Πλέον το σχολείο έχει 5 οργανικά κενά που καλύπτονται τα 3 από μόνιμους εκπαιδευτικούς. Το 4ο και 5ο οργανικό κενό είναι καλύμμένο από συναδέλφους αλλά η μια εκπαιδευτικός συνθηίζει να κάνει απόσπαση και η άλλη εκπαιδευτικός με απόφαση του τέλους της σχολικής χρονιάς 2022-2023 έφυγε με θητεία σε άλλο σχολείο. Οπότε από την σχολική χρονιά 2023-2024 θα υπάρχουν δυο λειτουργικά κενά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στα καλέσματα της προϊσταμένης

Πολύ αρμονικές σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών

Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και Συλλόγου Κηδεμόνων και γονέων

Πολύ καλή κτηριακή εγκατάσταση

Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.

Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς, παρά τις καθημερινές δυσκολίες.

Θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις των εκ-παιδευτικών και μαθητών.

Οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών διαμόρφωσαν συνθήκες εμπιστοσύνης και σεβασμού, περιόρισαν τις συγκρούσεις και εξασφάλισαν τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

- ☐ Καλή σχέση και συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην σχολική μονάδα.
- ☐ Επιτεύχθηκαν οι μαθησιακοί στόχοι.
- ☐ Ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών και διαύλων επικοινωνίας με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

- 1.Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη (15 μαθητές ανά τμήμα).
- 2.Εξέταση του περιεχομένου των διδακτικών πρακτικών ως προς τη μορφωτική τους ωφέλεια και την αντισταθμιστική τους δυναμική και όχι, αποκλειστικά, ως προς τον «καινοτόμο» χαρακτήρα τους.
- 3).Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής των Νηπιαγωγείων
- 4)Τοποθέτηση περισσότερων εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης

Όλοι οι δείκτες μπορούν να βελτιωθούν τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά, με βελτίωση σημείων εκπαιδευτικού προγραμματισμού για το σχολικό έτος 2023- 2024.

-Δράσεις και προγράμματα πρόληψης και αποτροπής συγκρούσεων.

-Συνεργασία με αρμόδιους φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων ώστε να προλαμβάνονται οι αρνητικές συμπεριφορές.

-Αίτηση παρουσίας παρουσία ψυχολόγου για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και την υλοποίηση προγραμμάτων ψυχικής υγείας που θα ωφελήσει το σύνολο την εκπαιδευτικής κοινότητας (μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς).

- ☐ Εξοικείωση με περισσότερα ψηφιακά εργαλεία

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετική ανταπόκριση του Προέδρου της σχολικής επιτροπής στα αιτήματα της προισταμένης και ικανοποίηση των πιο βασικών με απόφαση σχολικής επιτροπής.

Θετικό πρότυπο της Προισταμένης με διάθεση ειρηνικής αντιμετώπισης των προβλημάτων.

Συνεργασία με ποικίλλους φορείς της κοινότητας

Αμφίδρομα καλή συνεργασία με τους εξωσχολικούς φορείς

Θετική ανταπόκριση των μαθτών

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με δυο εξωσχολικούς φορείς που η διάδραση αναβλήθηκε για την επόμενη σχολική χρονιά 2023-2024.

Ψύχραιμη και όχι αυθόρμητη αντίδραση της προισταμένης από τα προβλήματα που προκύπτουν είτε από συναδέλφους είτε από γονείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετική ανταποκριση όλων των εκπαιδευτικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση της προισταμένης με τον Ερυθρό Σταυρό με την συμμετοχή όλων

Θετική ανταπόκριση και στην επιμόρφωση της Ε.Ε.Π.Ε.Κ πάνω στην προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας

Κλίμα ομόνοιας και καλής συνεργασίας και των τριών τμημάτων του Νηπιαγωγείου για την ανάγκη της ηχογράφησης του τραγουδιού για την συμμετοχή μας στον διαγωνισμό του EuropeanSchoolRadio, του Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ραδιοφωνικού Μηνύματος και Τραγουδιού «Καν' το ν' ακουστεί 2022» με τίτλο: «Η νέα γενιά για την Ειρήνη»

Συμμετοχή του ενός τμήματος στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού EuropeCode Week

Ενθουσιασμός και μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών κατά την διαδικασία αυτή

Πρωτοβουλία εκπαιδευτικού για δράση των μαθητών/τριων του ενός τμήματος και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων προγραμματισμού συμβάλλοντας στον ψηφιακό γραμματισμό των μαθητών του σχολείου συμμετέχοντας στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού EuropeCode Week.

Η συμμετοχή των παιδιών σε διαγωνισμούς επηρεάζει σημαντικά την εξέλιξη και την πρόοδο τους. Έρευνες έχουν αποδείξει ότι ενισχύεται η δημιουργική πλευρά του εγκεφάλου, η οποία αναδεικνύει και την ευφυΐα τους. Η ευφυΐα τους γίνεται λειτουργική, την οποία την εντάσσουν σε ένα επιστημονικό σύνολο.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δυνατότητες επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών και σε νέα πεδία με νέες επιμορφώσεις την επόμενη σχολική χρονιά

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Από το σύνολο των δράσεων ως σημαντικότερα αποτελέσματα σημειώνουμε:

- 1)Την θετική ανταπόκριση των μαθητών στις δράσεις της ομαλής μετάβασης και την ενίσχυση της θετικής εικόνας για το Δημοτικό σχολείο και τις δασκάλες του.
- 2)Την καλή προετοιμασία των μαθητών/τριων με τρόπο που να συμβάλει καθοριστικά στην αύξηση του βαθμού της σχολικής ετοιμότητας
- 3)Την αμφίδρομα καλή συνεργασία των μαθητών των δυο βαθμίδων και την παραγωγή έργων.
- 4)Την ενίσχυση των γονέων στο ρόλο της ομαλής μετάβασης των μαθητών .
- 5)Η θετική ανταπόκριση των γονέων και συνεισφορά τους στην υλοποίηση δράσεων εθελοντισμού.
- 6)Η θετική αξιολόγηση των δράσεων του σχολείου από τους γονείς ύστερα από ερωτηματολόγιο που δόθηκε.
- 7)Την ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας και θετικής υποστήριξης μεταξύ των εκπαιδευτικών
- 8)Την εξοικείωση των μαθητών με οργανισμούς εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς.
- 9)Την ενίσχυση του ενεργού πολίτη που συνεισφέρει στο κοινωνικο σύνολο και την ανάπτυξη πρωτοβουλιών των μαθητών/τριων
- 10)Την καλή συνεργασία με όμορο νηπιαγωγείο και την διάχυση των αποτελεσμάτων δράσεων αμφίδρομα .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που προέκυψαν τη φετινή σχολική χρονιά ήταν οι εξής.

Ενδεικτικά αναφέρονται

Λόγω της υποχρέωσης της εφαρμογής των εργαστηρίων και της γρήγορης εναλλαγής των θεματικών κύκλων παράλληλα με την υλοποίηση των σχεδίων δράσεων και των ωρών των Αγγλικών έχει μειωθεί υπερβολικά ο χρόνος εφαρμογής του ωρολογίου προγράμματος και της ύλης αυτού που μέχρι τώρα εφαρμοζόταν.

Οι εκπαιδευτικοί συνεχώς κυνηγούν το χρόνο με τις συνεχείς δράσεις με αποτέλεσμα να μην υπάρχει ο χρόνος πιο προσωπικής στήριξης των μαθητών/τριων και κάλυψη των συναισθηματικών τους αναγκών.

Σύγχυση των μαθητών/τριων με την γρήγορη εναλλαγή των γνωστικών αντικειμένων.

Ως αποτέλεσμα παρατηρείται η αποδόμηση του ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου των εκπαιδευτικών .

Επιβάρυνση της ψυχικής υγείας των εκπαιδευτικών και της προισταμένης με την εφαρμογή των καινοτόμων πρακτικών

Εκμηδένιση του χρόνου των εκπαιδευτικών μέσα σε τάξεις των 25 μαθητών/τριών της ποιοτικής ενασχόλησης μαθητών με μαθησιακά και συμπεριφορικά προβλήματα.

Δεν υπάρχει πλέον η δυνατότητα στους γρήγορους ρυθμούς που απέκτησε το νηπιαγωγείο να υλοποιήσουμε προγράμματα Αγωγής υγείας κ.λ.π που έδιναν την δυνατότητα στους μαθητές σε μια πιο εις βάθος γνώση.

Σχολειοποίηση του Νηπιαγωγείου

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στην διαχείριση συγκρούσεων Επιμόρφωση στο ρόλο και τις υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών της παράλληλης στήριξης
