



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ
ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που
συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό
Κοινωνικό Ταμείο)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

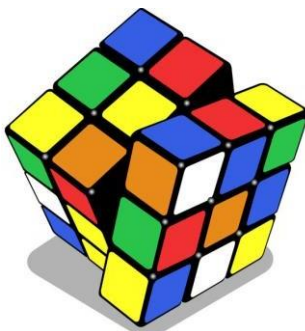


ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις
(iep.edu.gr): <https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	69
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	5

Ζωκαλύτερα—ΕυΖην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ— Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
<u>ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ</u> «Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ με ασφάλεια κυκλοφορώ»	<u>ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ</u> «Προστέτεψε το δάσος-είναι πηγή ζωής»	<u>ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ</u> «Κί'αν ήμουν εγώ»	<u>STEM/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΛΑΝΗΤΕΣ</u> «STEAM- και η γή γυρίζει»



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Ενα ασφαλές σχολείο όπου τα παιδιά θα θέλουν να έρχονται και θα νιώθουν χαρούμενα και δημιουργικά, ενώ ταυτόχρονα θα καλλιεργούν τις δεξιότητες του Ενεργού & Υπεύθυνου Πολίτη του 21 ^{ου} αιώνα.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν είναι αυτές των 4cs, ζωής, τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης, δεξιότητες του νου. Οι στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα είναι αυτοί της αυτενέργειας, πρωτοβουλίας, ενσυναίσθησης, ανάπτυξης αξιών όπως σεβασμός και αποδοχή στο διαφορετικό, εθελοντισμός, ανακάλυψη, διερεύνηση, ευαισθητοποίηση και δράση.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων
Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα-Ευ ζην	ΘΕΜΑ: «Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ Με ασφάλεια κυκλοφορώ» Σε αυτόν τον κύκλο αποφασίστηκαν συνολικά να πραγματοποιηθούν 7 εργαστήρια των 2 έως 3 διδακτικών ωρών το καθένα, με στόχο την διερεύνηση του θέματος της Οδικής Ασφάλειας, μέσα από ποικίλες δραστηριότητες με στόχο αρχικά τον προβληματισμό των παιδιών γύρω από τα μέσα που τα ίδια χρησιμοποιούν, τα σήματα τα οποία παρατηρούν γύρω τους, την σημασία των χρωμάτων πάνω σε αυτά και στην συνέχεια να αναγνωρίσουν την ύπαρξη, την τήρηση και την αναγκαιότητα των κανόνων κυκλοφορίας. Μέλημα μας τα παιδιά να αποκτήσουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης φροντίζοντας και προσέχοντας τον εαυτό τους καθώς και να αντιληφθούν τους πιθανούς κινδύνους και τα ατυχήματα που προκαλούνται στο δρόμο αναπτύσσοντας την παρατηρητικότητα τους Δεξιότητες ζωής όπως η υπευθυνότητα, Δεξιότητες του νου όπως η επίλυση προβλήματος Και δεξιότητες του 21 αιώνα αναπτύσσονται σε αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος-Νοέμβριος (συνολικά 7 εβδομάδες)
Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	ΘΕΜΑ: «Προσάτειψε το δάσος είναι πηγή ζωής» Αυτός ο κύκλος αποτελείται από 7 εργαστήρια 2-3 διδακτικών ωρών το καθένα με στόχο να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά για την αξία και προστασία του δάσους, ώστε να γίνουν εθελοντές αναδάσωσης κι επιπλέον να υιοθετήσουν ένα μικρό πάρκο δίπλα στο σχολείο τους. Σε αυτό το πρόγραμμα τα παιδιά θα γνωρίσουν ότι μια καταστροφή του δάσους μπορεί να προκληθεί από φυσικά αίτια, από αδιαφορία ή από ανθρωπίνη πρόθεση. Θα προσκαλέσουμε την Πυροσβεστική και θα συνεργαστούμε με τον Δήμο Βαρυμύτης για μια πιθανή αναδάσωση καλλιεργώντας στα παιδιά την ευθύνη τους στην προστασία του δάσους και κάνοντάς τους καλούς επιτυτές προβλημάτων. Οι δεξιότητες του νου, της ζωής και της μάθησης καλλιεργούνται σε αυτόν τον κύκλο, έχοντας και την τεχνολογία σύμμαχο. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος (συνολικά 6 εβδομάδες)



Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	<u>ΘΕΜΑ: «Κί'αν ήμουν εγώ;»</u> Ο κύκλος περιλαμβάνει 7 εργαστήρια 2-3 ωρών το καθένα και διαπραγματεύεται το θέμα των δικαιωμάτων όλων των παιδιών στις βασικές ανάγκες της ζωής, συμπεριλαμβανομένων και των παιδιών με αναπηρία αλλά και των παιδιών προσφύγων. Αρχικός στόχος η διάκριση των θέλων και των αναγκών του ανθρώπου. Εδώ καλλιεργούνται σε μεγάλο βαθμό και οι 4 κατηγορίες δεξιοτήτων, δεξιότητες τεχνολογίας, κοινωνικής ζωής, δεξιότητες μάθησης και δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα. Στα πλαίσια του εκπαιδευτικού αυτού προγράμματος θα συμμετέχουμε σε διαγωνισμό τραγουδιού για τα δικαιώματα από το "Δίκτυο Δικαιωμάτων του Παιδιού" και θα συνεργαστούμε με το Χαμόγελο με στόχο να γνωρίσουν τα παιδιά το σπίτι του παιδιού και να έρθουν σε επαφή μαζί τους. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος-Φεβρουάριος (συνολικά 7 εβδομάδες)
Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	<u>ΘΕΜΑ: « STEM/Ρομποτική-και η γή γυρίζει »</u> Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα αποτελείται από 6 εργαστήρια 2-3 ωρών το καθένα και έχει ως στόχο με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον. Η μάθηση στηρίζεται στην επίλυση προβλήματος και στην ερευνητική διαδικασία με την οποία θα εξοικειωθούν οι μαθητές. Πρωταγωνιστής η beebot. Ανάπτυξη δεξιοτήτων του νου καλλιεργούνται σε αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τελικό προϊόν την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής δράσης μέσω της κατασκευής μακέτας. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος-Μάρτιος (συνολικά 7 εβδομάδες)



Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Το σχολικό κλίμα είναι υγιές, ευχάριστο, συνεργατικό, όλοι αποδεχόμαστε τις αδυναμίες αλλά και τις δυνατότητες κάθε παιδιού, σεβασμός στην διαφορετικότητα, αλληλοϋποστήριξη και κοινοί στόχοι που όλοι εργάζονται για την επίτευξή τους.
Ειδικότερα οφέλη	Τα ειδικότερα οφέλη είναι η καλλιέργεια όλων αυτών των δεξιοτήτων που διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους ώστε η μάθηση να εκπορεύεται και τελικά να βασίζεται αποκλειστικά στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των παιδιών. Επιπλέον η συστηματική επαφή των παιδιών με τις ρουτίνες σκέψης, δημιουργούν ένα κλίμα 'κουλτούρας σκέψεων' και καταγραφής αυτών μέσα στην τάξη.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Το κέρδος είναι μεγάλο και πολυδιάστατο. Ο σύλλογος διδασκόντων της σχολικής κοινότητας ενωμένος σε ένα κοινό όραμα, μέσα σε πλαίσια ανοιχτής επικοινωνίας, εποικοδομητικής συνεργασίας, αλληλοβοήθειας, οργανώνει ενδιαφέροντες δράσεις που οδηγούν τους μαθητές του σε αξιολογικά μαθησιακά αποτελέσματα/προϊόντα, αναβαθμίζοντας έτσι και την σχολική μονάδα αλλά και την επαγγελματική ανάπτυξη των ίδιων των εκπαιδευτικών.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Η επαφή και η συνεργασία με τοπικούς φορείς αλλά και άτομα ή ομάδες που επισκέπτονται το σχολείο μας με αξιολογικά εκπαιδευτικά προγράμματα, βοηθούν στο να γίνουν γνωστές οι δράσεις μας κι έτσι γινόμαστε ένα «ανοιχτό» σχολείο στη γνώση, πρωτοπόρο και δραστήριο στην τοπική κοινωνία με τα έργα μας.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Συμπερίληψη όλων των παιδιών, συμμετέχει ο καθένας με τις δυνατότητές του και προσφέρει στην ομάδα, σεβόμενοι τις απόψεις και τις ιδέες του, αναδεικνύεται και νιώθει υπερηφάνεια για τα επιτεύγματα της κοινής προσπάθειας.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Δήμος Κηφισιάς, Δήμος Βαρυπόμης, Σχολικοί Τροχονόμοι, Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας Πάνος Μυλωνάς, JuniorAcademy, Ομάδα Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων «Συγκίνησης», Χαμόγελο του Παιδιού, Unicef, UNHCR: Ύπατη Αρμοστεία για τους Πρόσφυγες, European School Radio με τον διαγωνισμό «Κάντο να ακουστεί»
Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Καταγραφές, φωτογραφικές αποτυπώσεις, κατασκευές, κολλάζ, μακέτα, αφίσσα, ζωγραφική με το στόμα, πλακάτ, σύνθεση πρωτότυπου τραγουδιού για τα δικαιώματα, βίντεο για την δράση της αναδάσωσης, δημιουργία πινακίδας γι' αυτή αλλά και για την υιοθέτηση του κοντινού πάρκου από τα παιδιά του νηπιαγωγείου, καλοκαιρινή γιορτή «Η γη μας κινδυνεύει»
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων Του ΙΕΠ.	ImageJuxtaposition, Audacity, AudioRecorder, StoryJumper, Interactivevideo, Wordwallquizz, UNICEF οπτικοακουστικό υλικό, UNHCR Εγχειρίδιο για εκπαιδευτικό υλικό και δραστηριότητες, Compasito-Μικρή Πυξίδα: υλικό, http://europeanschoolradio.eu , NASASelfiesApp, Εφαρμογή Google: Το Ηλιακό Σύστημα σε 3d, https://bubbl.us/app εννοιολογικός χάρτης, εκπ/κά βίντεο από YOUTUBE