

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ - 9050711

Στόχος Βελτίωσης:

Να αναπτύξουν οι μαθητες/τριες την ενσυναίσθηση και την διαμόρφωση ενός κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού στην διαφορετικότητα.

Σχέδιο Δράσης: " Εγώ εσύ και οι άλλοι "

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΚΚΙΝΙΔΟΥ ΜΥΡΤΩ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Κατα την προσχολική ηλικία τα παιδιά διανύουν το εξελικτικό στάδιο του εγωκεντρισμού με αποτέλεσμα πολύ συχνά να παρατηρούνται στις μεταξύ τους σχέσεις συγκρούσεις που δεν μπορούν να διαχειριστούν και ξεπεράσουν.

Γι'αυτο επιδιώκεται η γνωριμία και η εξοικείωση με διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια και η καλλιέργεια θετικών στάσεων προς τον διαφορετικό άλλο άνθρωπο.

Στα πλαίσια αυτου του σχεδίου δράσης επιδιώκουμε τα παιδιά να καλλιεργήσουν τον σεβασμό και την αποδοχή της ιδιαιτερότητας του άλλου. Παράλληλα στοχεύουμε στην πρόληψη του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού μέσα απο την ευαισθητοποίηση των παιδιών στις έννοιες της διαφορετικότητας και της μοναδικότητας.

Οι στόχοι αναλύονται ως εξής:

- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων με ειρηνικό τρόπο.
- Ανάπτυξη της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών.
- Καλλιέργεια σχολικού κλίματος με κύρια χαρακτηριστικά την συνεργασία, την αλληλεγγύη και την αποδοχή της προσωπικότητας του άλλου.
- Απόκτηση θετικών στάσεων και συμπεριφορών που στην ενήλικη ζωή τους θα τα βοηθήσουν να γίνουν πολίτες του κόσμου.
- Καλλιέργεια ενσυναίσθησης.
- Ανάπτυξη αυτοεκτίμησης .
- Αποδίωξη των ενδεχόμενων φόβων τους προς το διαφορετικό.
- Κατανόηση της ιδέας οτι όλοι έχουν δικαίωμα στην εκπαίδευση, στον αθλητισμό και σε διάφορες ενδοσχολικές και μη δραστηριότητες.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες που πρόκειται να διεξαχθούν στα πλαίσια αυτού του σχεδίου δράσης είναι οι εξής:

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ: Υλοποίηση δράσης “Ο άλλος άνθρωπος”

Πρόκειται για μια δράση κοινωνικής κουζίνας κατά την οποία θα μαγειρευτεί ζωντανά στο χώρο της αυλής του σχολείου φαγητό που πρόκειται να μοιραστεί σε άπορες οικογένειες που δεν έχουν τα προς το ζην.

Τα παιδιά θα παρακολουθήσουν την τέλεση της διαδικασίας θα βοηθήσουν στο μαγείρεμα και θα ζωγραφίσουν στα χάρτινα καπάκια των χάρτινων φαγητοδοχείων.

Παράλληλα θα ενισχύσουμε την κοινωνική κουζίνα με τρόφιμα που θα συγκεντρώσουμε με την συμβολή των γονέων και που θα δοθούν κατά την ολοκλήρωση της δράσης.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ: Υλοποίηση δράσης συμπραξίας σχολείων στα πλαίσια του εγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος των Special Olympics Hellas με τίτλο “παίζουμε μαζί μαθαίνουμε μαζί” το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς και γονείς σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας (Νηπιαγωγείου- Δημοτικού) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Γενικών και Ειδικών σχολείων, για το σχολικό έτος 2021-2022.

ΜΑΡΤΙΟΣ: Υλοποίηση δράσης εκπαιδευτικού βιωματικού προγράμματος από την εταιρεία Χρόνος-Δράσεις πολιτισμού με τίτλο “Η ομορφιά της διαφορετικότητας”(Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα, όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι)

Τα παιδιά στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος θα γνωρίσουν διαφορετικές κουλτούρες, διαφορετικά παιχνίδια ανα πολιτισμούς και διαφορετικούς παραδοσιακούς χορούς. Μέσα από τον μαγικό καθρέπτη θα αναγνωρίσουν τα παιδιά ποιοι είναι, τι θέλουν και γιατί ο κάθε άνθρωπος είναι διαφορετικός, αλλά ίσος με τους άλλους.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ: Υλοποίηση καινοτόμου προγράμματος με τίτλο “Οι κάλτσες μας αλλιώς. Όλοι Ίσοι-Όλοι διαφορετικοί που υλοποιείται από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Δήμου Κηφισιάς «Προνόη» σε συνεργασία με την Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας ΠΕ Β΄ Αθήνας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ: Μαθητική ομάδα του σχολείου μας, μαθητική ομάδα του Σικιαρίδειου Νηπιαγωγείου, εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης, εκπαιδευτικοί σχολείου, Κοινωνικοί λειτουργοί και Ψυχολόγοι, εμψυχωτές εξωσχολικής εκπαιδευτικής ομάδας.

ΥΛΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ: TVsmart οθόνες, Ψυχοκινητικός εξοπλισμός, Μαγειρικά σκεύη, φαγητοδοχεία

ΜΕΣΑ: Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών,

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΑΡΓΑΛΕΙΑ: φύλλα αξιολόγησης δράσεων από τους μαθητές

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας των παραπάνω δράσεων είναι τα εξής:

- Βαθμός ευαισθητοποίησης των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς πριν από κάθε δράση.
- Αριθμός συμμετεχόντων μαθητών στις δράσεις.
- Η κατάλληλη επιλογή υλικών πόρων.
- Η επικοινωνία στόχων και η συνεργασία με τους εξωτερικούς φορείς.

- Η ενημέρωση και η εμπλοκή γονέων ώστε να ευαισθητοποιήσουν αντίστοιχα και εκείνοι τα παιδιά τους πριν από κάθε δράση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι διαδικασίες που θα ακολουθηθούν προκειμένου να αξιολογηθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

- Ημερολόγιο Καταγραφής Ομάδας δράσης.
- Παρατήρηση της ενδεχόμενης αλλαγής στην συμπεριφορά μετά την ολοκλήρωση του Σχεδίου Δράσης και παρατήρηση ενδεχόμενης θετικής στάσης κατά την επίλυση προσωπικών συγκρούσεων.
- Παρατήρηση του ενδιαφέροντος και της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών στις δράσεις.
- Ερωτηματολόγιο που θα δοθεί στους εκπαιδευτικούς.
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης δράσεων σε μαθητές/τριες.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ