

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ - 9050711

Στόχος Βελτίωσης:

Να αναπτύξουν την συνεργασία, την ευγενή άμιλλα και τον υγιή ανταγωνισμό .

Σχέδιο Δράσης: "Ανακαλύπτουμε τα ταλέντα μας "

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΔΑΓΛΑ ΑΝΤΩΝΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συμμετοχή σε διαγωνισμούς ενισχύει την επιστημονική, κοινωνική και πολιτισμική διάσταση του εκπαιδευτικού προγράμματος και της σχολικής κοινότητας γενικότερα.

Η επιλογή του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης στηρίχθηκε στη διάθεση των εκπαιδευτικών να προσφέρουν στα παιδιά ένα επιπλέον πλαίσιο συν-εργασίας το οποίο συμπληρώνει το πρόγραμμα Σπουδών του νηπιαγωγείου. Τέτοιου είδους δράσεις ενθαρρύνουν την αυτογνωσία των μαθητών οι οποίοι αναγνωρίζουν τις δυνατότητες και τις ικανότητές τους αποκτώντας αυτοπεποίθηση, την συνεργασία των παιδιών αλληλεπιδρώντας μεταξύ τους και την συμμετοχή τους για έναν κοινό σκοπό. Επιπλέον, ευαισθητοποιούν τα παιδιά σε διαφορετικά και σημαντικά ζητήματα παγκόσμιου ενδιαφέροντος ως μελλοντικοί ενεργοί πολίτες και τα ωθεί στον εθελοντισμό και την κοινωνική προσφορά. Προωθούνται επίσης η φιλαναγνωσία και η αξία της φιλίας.

Οι βασικοί στόχοι γι αυτήν την δράση είναι:

- Καλλιέργεια θετικής εικόνας του εαυτού
- Συνεργασία με άλλους για επίτευξη κοινού στόχου
- Ενεργός συμμετοχή σε θέματα παγκόσμιου ενδιαφέροντος

Η συμμετοχή των παιδιών σε διαγωνισμούς τέτοιου είδους, βοηθούν στο άνοιγμα του σχολείου προς τους γονείς αλλά και στη κοινωνία γενικότερα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Νοέμβριος-Δεκέμβριος: συζήτηση με τα παιδιά για την δυνατότητα συμμετοχής διαγωνισμού ζωγραφικής (1ος διαγωνισμός) δίνοντας πληροφορίες για τον σκοπό ενός τέτοιου εγχειρήματος και τι οφέλη θα μπορούσε να αποκομίσει ο καθένας αλλά και όλοι μαζί ως ομάδα. Μέσα από ερωτοαπαντήσεις και κάνοντας δοκιμαστικές ενέργειες (αποστολή ενός κολλάζ με ζωγραφικές των παιδιών), τα παιδιά συμφώνησαν ότι θέλουν να ανακαλύψουν τα ταλέντα τους, τις δυνατότητές τους και να τους γνωρίσουν και οι άλλοι (γονείς, φορείς, συνομήλικοι) καλύτερα. Αποφασίστηκε η συμμετοχή και σε επόμενους διαγωνισμούς εφόσον αυτοί άπτονται των ενδιαφερόντων τους.

- Γνωριμία με τον Μη κερδοσκοπικό οργανισμό Make a Wish για την προσφορά του και πληροφορίες μέσα από βίντεο παρουσίασης του στο διαδίκτυο καθώς και πραγματικών ιστοριών παιδιών που πραγματοποίησαν τις ευχές τους μέσω του οργανισμού. Ενημέρωση για τον διαγωνισμό και τον σκοπό του να δοθεί χαρά αλλά και πολλές ευχές σε παιδιά που το έχουν ανάγκη σαν ένδειξη αγάπης, φιλίας, συμπαράστασης, ενσυναίσθησης.
- Ανάγνωση βιβλίων και παρακολούθηση βίντεο για την διαφορετικότητα και την σημασία της αποδοχής της. Σε μια χώρα μαγική που όλα είναι μοναδικά επειδή είναι διαφορετικά, "ταξιδεύουν" οι μαθητές και δημιουργούν συνεγατικά το δικό τους τραγούδι-μήνυμα για μια κοινωνία που την διέπει η αποδοχή και η ισότητα. Το τραγούδι μελοποιείται με τη βοήθεια ενός γονιού/μουσικού και η συμμετοχή στο European School Radio αποστέλλεται για να ακουστεί δυνατά το μήνυμα των παιδιών.
- Μαραθώνιος φιλαναγνωσίας ο επόμενος διαγωνισμός που λαμβάνουν μέρος οι μικροί μαθητές. Μέσα από την εξιστόρηση 3 βιβλίων με θέμα την φιλία και την αλληλουποστήριξη, επικοινωνούν τα δικά τους μηνύματα, καλλιεργούν την κριτική τους σκέψη, μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες, επιλύουν προβλήματα, ανακαλύπτουν μυστήρια και μυστικά και ανακαλύπτουν πως η ζωή αν δεν μοιράζεται με τους φίλους μας δεν είναι τόσο γλυκιά. Οι δράσεις τους στέλνονται στους φορείς του διαγωνισμού για να αξιολογηθούν.
- Ο διαγωνισμός Bravo Schools παρουσιάζεται στα παιδιά σαν δράση για ένα καλύτερο μέλλον για όλους τους ανθρώπους αφού η συμμετοχή τους θα αποτελέσει μια καλή πρακτική, μια περιβαλλοντική δράση σε συνεργασία με τον Δήμο και άλλους φορείς για να αναδασωθεί ένα κομμάτι της Βαρυμπόμπης που κήκε το περσινό καλοκαίρι. Σε συνδυασμό με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, την συμμετοχή τμήματος της Σχολικής Μονάδας στην Παγκόσμια Κοινότητα του Out of Eden Learn και τις επιτόπιες έρευνες στο άμεσο περιβάλλον των μαθητών (η σχολική αυλή και ο περιβάλλοντας χώρος έξω από το σχολείο), θα γίνει υιοθέτηση ενός μικρού πάρκου και η αναδάσωση μιας συγκεκριμένης έκτασης στη Βαρυμπόμπη.
- Αποτίμηση όλων των διαγωνισμών για τα οφέλη που αποκόμισαν εκπαιδευτικοί και μαθητές

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό: Σε αυτούς περιλαμβάνονται οι Εκπαιδευτικοί, οι μαθητές, οι γονείς τους και όλοι όσοι προσφέρουν στη δράση αυτή τελώντας προγράμματα, παραστάσεις και δραστηριότητες βοηθώντας την επίτευξη των στόχων της.

Χρόνος: Το σχέδιο δράσης αναμένεται να διαρκέσει περίπου έως το τέλος της σχολικής χρονιάς, τέλη Μαΐου 2022. Για κάθε διαγωνισμό που έχει επιλεγεί, ορίζεται σαφές χρονικό διάστημα υλοποίησης της ενασχόλησής

του με αυτόν. Αρχικά θα γίνει η συζήτηση με τα παιδιά για το τι πρόκειται να συμβεί, αναλυτική περιγραφή του διαγωνισμού, των σκοπών τους, το όφελος που θα επιφέρει στον καθένα ατομικά και ομαδικά και τον χρόνο που θα πρέπει να διατεθεί για την υλοποίησή του. Εάν ενδιαφέρει τα παιδιά και συμφωνήσουν να συμμετάσχουν, στην συνέχεια θα ενημερωθούν οι γονείς τους λαμβάνοντας και από αυτούς την έγκρισή τους, ώστε στο τέλος μετά την ολοκλήρωσή του, να τεθεί ο διαγωνισμός υπό καθεστώς αξιολόγησης από τα ίδια τα παιδιά. Εάν τους άρεσε, εάν πέρασαν καλά, αν θα ήθελαν να ασχοληθούν ξανά, τι πιστεύουν ότι τους προσέφερε η εμπειρία αυτή καταγράφοντας τα σχόλιά τους.

Υλικοτεχνική υποδομή: Θα αξιοποιηθεί ο υπάρχων εξοπλισμός της σχολικής μονάδας που αφορά υλικό για καλλιτεχνικές δημιουργίες (χαρτιά, μαρκαδόροι, πινέλα, τέμπερες), οπτικοακουστικό υλικό όπως αφίσσες, φωτογραφίες, πίνακες αλλά και τεχνολογικός εξοπλισμός, ένας υπολογιστής, ένας εκτυπωτής και μια ψηφιακή φωτογραφική μηχανή.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης: Ημερολόγιο καταγραφής κατά την διάρκεια της ενασχόλησης των παιδιών με τους διαγωνισμούς, φωτογραφίες, ηχητικά ντοκουμέντα ίσως και βιντεοσκόπηση εάν είναι εφικτό. Η αξιολόγηση θα γίνει μέσω συζήτησης με τα παιδιά αλλά και ερωτηματολογίου προς τους γονείς

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας για τον στόχο: Καλλιέργεια θετικής εικόνας του εαυτού

- η ικανοποίηση που λαμβάνουν οι μαθητές για την αναγνώριση και την αποδοχή της αξίας, του ταλέντου, των δυνατοτήτων και των δεξιοτήτων τους
- η συνεργασία οικογένειας -σχολείου αυξάνει την αυτοεικόνα του μαθητή

Για τον στόχο: Συνεργασία με άλλους για επίτευξη κοινού στόχου

- η διαπίστωση από τα παιδιά πως η κοινή προσπάθεια και η διάθεση να συνεισφέρει ο καθένας αυτό που μπορεί για έναν κοινό σκοπό φέρνει πάντοτε καλύτερα αποτελέσματα
- η αξία της φιλίας και της αλληλοβοήθειας για το κοινό καλό
- ο βαθμός συνεργασίας 3πτυχου εκπαιδευτικών/μαθητών/γονιών

Για τον στόχο: Ενεργός συμμετοχή σε θέματα παγκόσμιου ενδιαφέροντος

- η εθελοντική και έμπρακτη δραστηριοποίηση απέναντι στα προβλήματα που αφορούν την κοινωνία, τον άνθρωπο και τον πλανήτη
- αύξηση ενδιαφέροντος και συμμετοχής από τους γονείς των μαθητών

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ημερολόγιο καταγραφής σχεδιασμού εκπαιδευτικής δράσης μέσω διαγωνισμών και ενημέρωση του σύλλογου διδασκόντων από την Ομάδα Δράσης
- Καταγραφή συζήτησης με τους μαθητές για την συμμετοχή στους διαγωνισμούς
- Καταγραφή έγκρισης συμμετοχής από τους γονείς
- Αξιολόγηση μετά το τέλος κάθε διαγωνισμού από τους ίδιους τους μαθητές με ερωτηματολόγια

- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης προς τους γονείς για την συμμετοχή των παιδιών τους στους διαγωνισμούς συνολικά

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ