

ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΕΛΜΕΡΑ 2024-2025

**«Με τα ταξίδια μου στη Γη,
βοηθώ ο κόσμος να σωθεί»**

Οι δράσεις μας εντάχθηκαν στο ευρωπαϊκό eTwinning
πρόγραμμα "Global travellers of Ecosimania"

2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΟ ΝΕΑΣ ΑΡΤΑΚΗΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ

ΑΝΔΡΙΑΝΑ ΚΑΣΒΙΚΗ



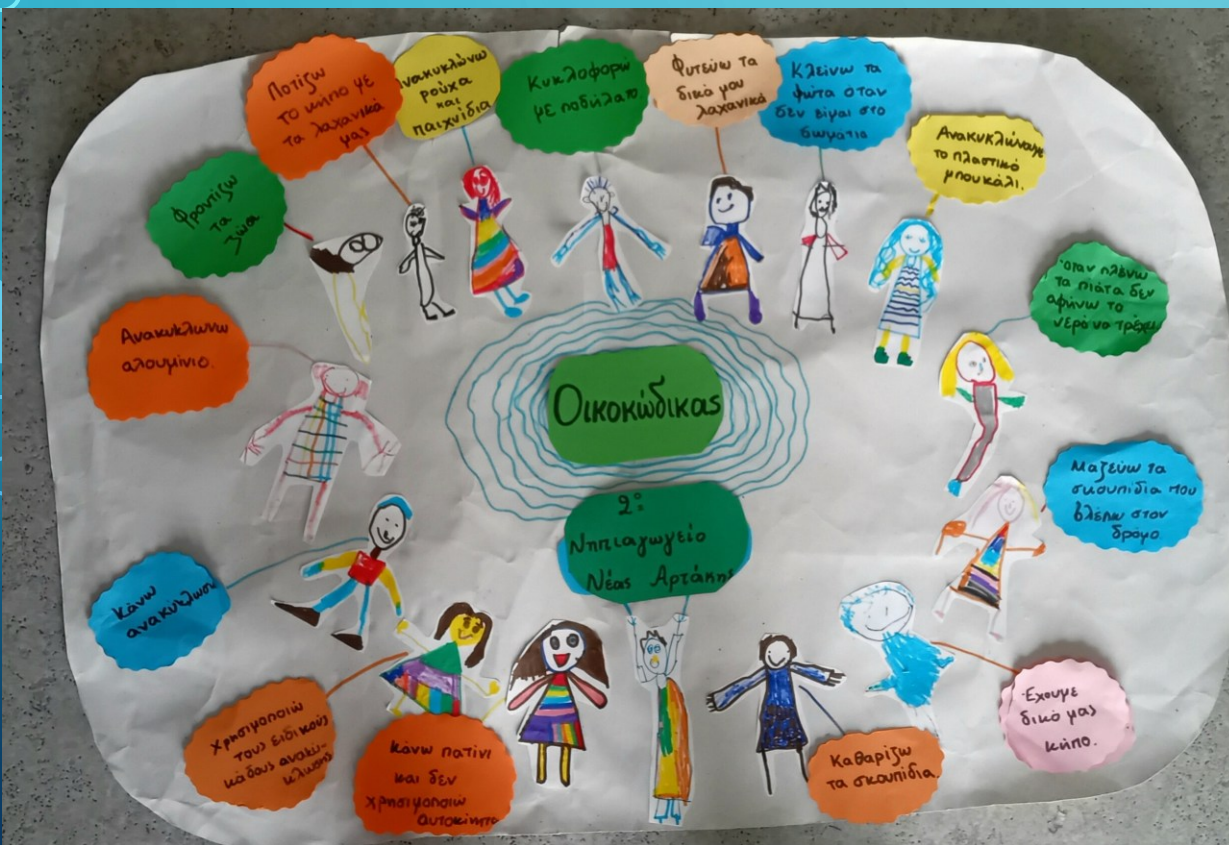
- Πεδία με τα οποία ασχοληθήκαμε:
- Θάλασσες και Ωκεανοί Κινδυνεύουν ρύπανση, πλαστική απειλή, κλιματική απειλή, ανακύκλωση, ατομική ευθύνη,
- Προστασία Θαλάσσιου Περιβάλλοντος ενημέρωση-ευαισθητοποίηση τοπικής κοινωνίας,
- Βιώσιμη Ανάπτυξη 17 παγκόσμιοι στόχοι

ΣΤΟΧΟΙ

- Κατανόηση των αιτιών της κλιματικής αλλαγής, επιπτώσεις στο φυσικό και ανθρώπινο περιβάλλον, εύρεση εναλλακτικών λύσεων (λαχανόκηπος, καθαρισμός παραλίας, ανακύκλωση)
- Προβληματισμός και εμπλοκή των παιδιών σε ενεργείς δράσεις, εξάσκηση κριτικής σκέψης
- Ανάπτυξη ικανοτήτων συνεργασίας, ομαδοσυνεργατικής μάθησης για υλοποίηση ομαδικών έργων
- Συνεργασία με γονείς και διάφορους φορείς

Βιώσιμη ανάπτυξη 17 παγκόσμιοι στόχοι

Φτιάξαμε αφίσσα με περιβαλλοντικές συμβουλές
τις οποίες τηρήσαμε όλη τη χρονιά



ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΑΜΕ ΤΗ ΘΕΣΗ ΜΑΣ ΣΤΗ Η ΓΗ ΜΑΣ

- Μιλήσαμε για τη θέση μας στον πλανήτη μας, εντοπίζοντας το ΣΠΙΤΙ μας, την ΠΟΛΗ, τον ΝΟΜΟ, την ΧΩΡΑ, την ΗΠΕΙΡΟ στην οποία ανήκουμε, τον ΠΛΑΝΗΤΗ μας και τέλος, τη θέση μας στο ΣΥΜΠΑΝ!
- Μιλώντας για τη σπουδαιότητα της προστασίας του πλανήτη μας, ξεκινήσαμε το ταξίδι μας στον κόσμο!



ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΚΑΙ ΛΥΣΕΙΣ

Θάλασσες και ωκεανοί κινδυνεύουν - ανακύκλωση, ατομική ευθύνη

- Εντοπίσαμε μερικά σκουπίδια στο πεζοδρόμιο του σχολείου μας και αποφασίσαμε να τα μαζεύουμε σε τακτά χρονικά διαστήματα και να τα ανακυκλώνουμε μαζί με τα σκουπίδια της τάξης μας.
- Επίσης, διαπιστώσαμε πως υπάρχουν αρκετά ασφαλείς δρόμοι στη γύρω περιοχή για ποδήλατο και σκεφτήκαμε, όποιες ημέρες μπορούμε, να ερχόμαστε με το ποδήλατο στο σχολείο.
- Επίσης, διοργανώσαμε και μια ημέρα ποδηλάτου.



2ο Νηπιαγωγείο Ν. Αρτάκης



2ο Νηπιαγωγείο
Ν. Αρτάκης



ΑΙΓΥΠΤΟΣ

Θάλασσες και ωκεανοί κινδυνεύουν - κλιματική αλλαγή (δικαίωμα σε καθαρό περιβάλλον -17 Παγκόσμιοι στόχοι)

Ταξιδεύοντας στην Αίγυπτο, γνωρίσαμε μια ομάδα ανθρώπων, τους Ζαμπαλίν που ζουν από την ανακύκλωση των σκουπιδιών του Καΐρου, μιλήσαμε για το δικαίωμα των παιδιών να ζουν σε ένα καθαρό περιβάλλον και ξεκινήσαμε να ανακυκλώνουμε όλη τη χρονιά τα σκουπίδια της τάξης μας.

Επίσης, με αφορμή τους Ζαμπαλίν, φτιάξαμε τις δικές μας κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά.



ΙΣΛΑΝΔΙΑ

Θάλασσες και ωκεανοί κινδυνεύουν - κλιματική αλλαγή

Γνωρίσαμε τα ηφαίστεια της Ισλανδίας, το βόρειο σέλας, τα παγόβουνα και τις γεωθερμικές της πηγές.

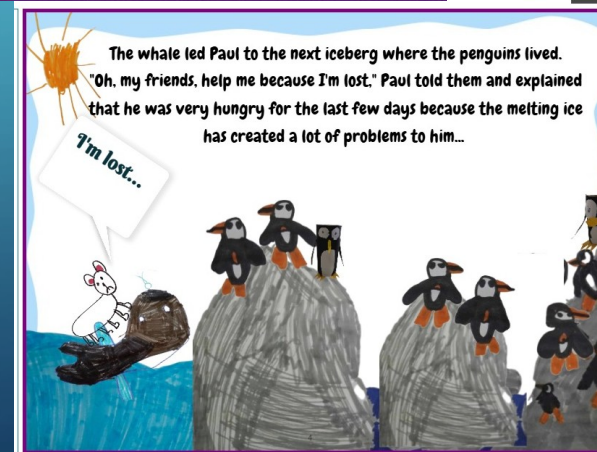
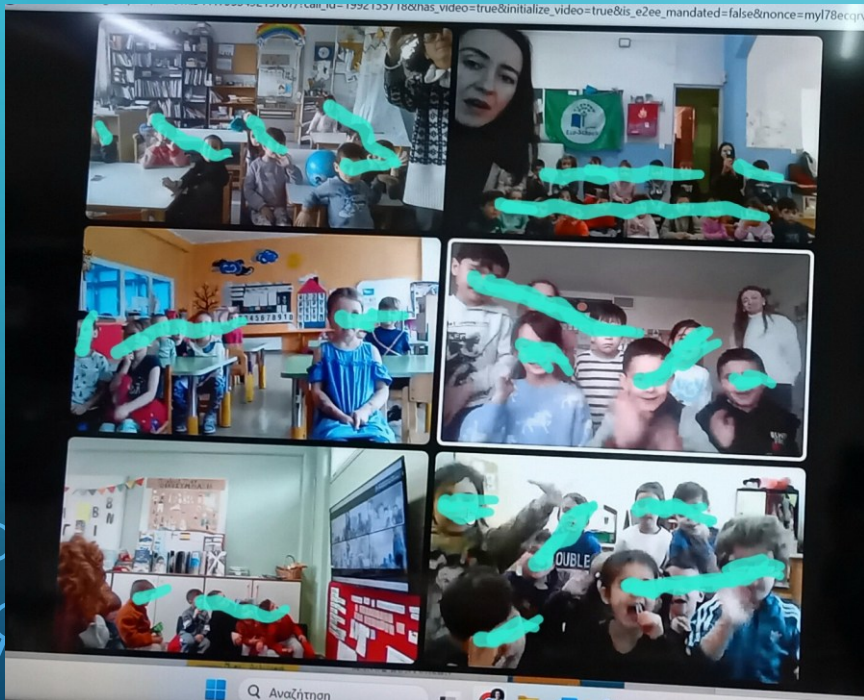
Με όλες αυτές τις πληροφορίες φτιάξαμε έναν τρισδιάστατο χάρτη της Ισλανδίας



Θάλασσες και ωκεανοί κινδυνεύουν - κλιματική αλλαγή

Αναφερθήκαμε στις αλλαγές θερμοκρασίας στον πλανήτη και στο λιώσιμο των πάγων στην Ισλανδία.

Αξιοποιήσαμε την ανάγνωση του βιβλίου 'ΧΑΘΗΚΑ' και συνεργαστήκαμε με άλλα σχολεία ανταλλάσσοντας απόψεις και φτιάχνοντας ένα συνεργατικό βιβλίο με θέμα μια πολιτική αρκούδα που έχασε τον δρόμο της και περιπλανιέται στη θάλασσα.



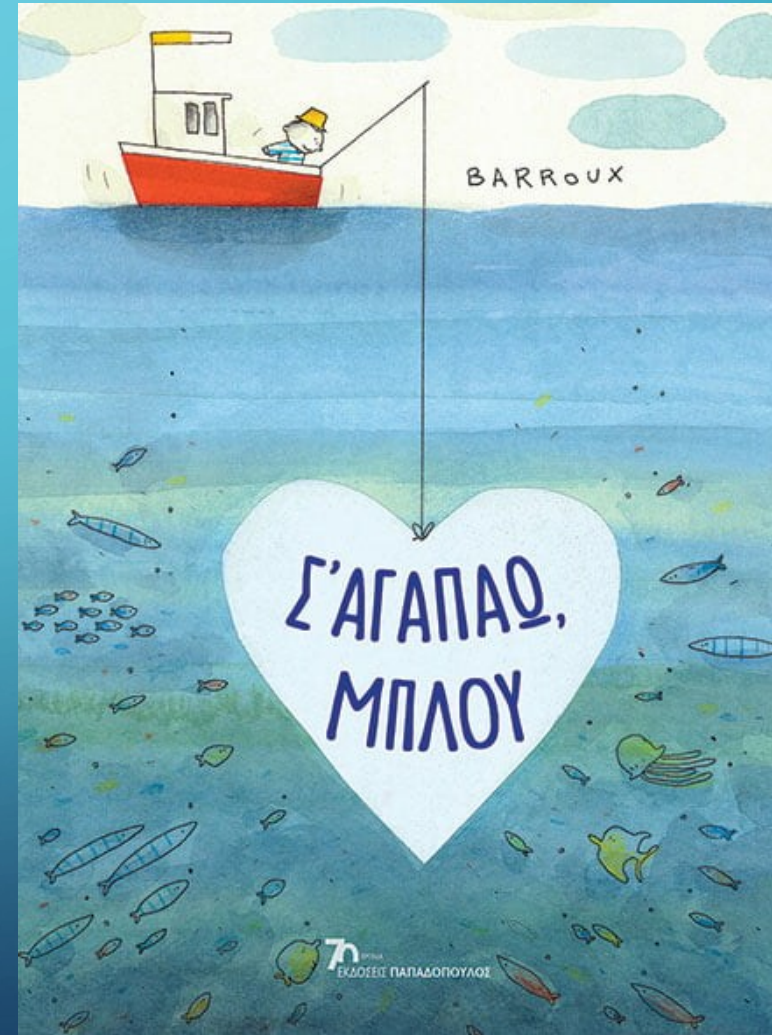
ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ

Θάλασσες και ωκεανοί κινδυνεύουν - ρύπανση, πλαστική απειλή

Αναφερθήκαμε στις αλλαγές θερμοκρασίας στον πλανήτη και στη μόλυνση των θαλασσών που αντιμετωπίζει η Αυστραλία με αποτέλεσμα τη μόλυνση των κοραλλιογενών της υφάλων. Παρακολουθήσαμε βίντεο για τη ρύπανση των θαλασσών και ωκεανών

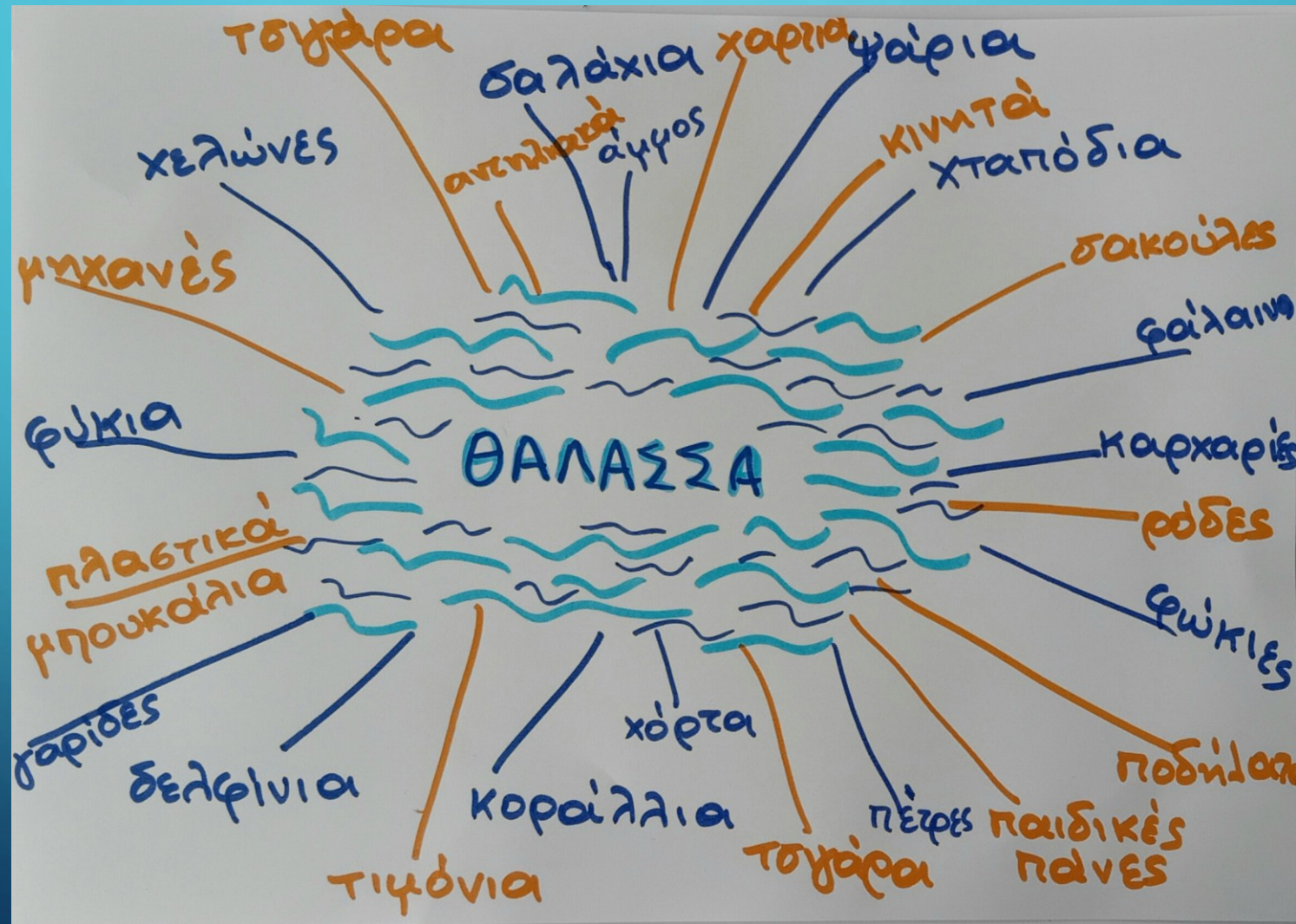


Θάλασσες και ωκεανοί κινδυνεύουν - ρύπανση, πλαστική απειλή
Διαβάσαμε τα βιβλία «Το χάος που δημιουργήσαμε» και
«Σ' αγαπάω Μπλου»



Θάλασσες και ωκεανοί κινδυνεύουν - ρύπανση, πλαστική απειλή

Μετά τα βίντεο και τα βιβλία, ακολούθησε διεξοδική συζήτηση και όλα τα παιδιά είπαν την άποψή τους για το τι παρατηρούμε μέσα στη θάλασσα. Στη συνέχεια, φτιάξαμε αραχνόγραμμα με τις ιδέες των παιδιών



Πραγματοποιήσαμε παιχνίδια ρόλων και πειράματα για τη μόλυνση των
Θαλασσών για να γίνει πιο βιωματική η μάθηση.



Παιχνίδι
ρόλων για
τη χελώνα
που
παγιδεύεται
σε δίχτυα
και βιώνει
τη ρύπανση
της
θάλασσας
για φαγητό



Προστασία Θαλάσσιου περιβάλλοντος ενημέρωση-ευαισθητοποίηση τοπικής κοινωνίας

Πραγματοποιήσαμε καθαρισμό παραλίας και φτιάξαμε ψάρια από ανακυκλώσιμα υλικά που βρήκαμε στην παραλία



Προστασία θαλάσσιου περιβάλλοντος ενημέρωση-ευαισθητοποίηση τοπικής κοινωνίας Αναρτήσαμε στην παραλία, αφίσες για την προστασία της θάλασσας



και φτιάξαμε
φύλλο
εργασίας



ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΕ ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ	
ΦΥΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ
 	 
 	 
 	 

ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΕ ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ	
ΦΥΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ
 	 
 	 
 	 

Φτιάξαμε αφίσες με τη μόλυνση στους ωκεανούς και τοποθετήσαμε χαρούμενες φατσούλες στα σκουπίδια και θλιμμένες φατσούλες στα ζώα και ψάρια της θάλασσας.



Φτιάξαμε συνεργατικά με τα συνεργαζόμενα σχολεία, 'μικρό βιβλίο' με την τεχνική Φρενέ σχετικά με τη μόλυνση της θάλασσας.



Βιώσιμη ανάπτυξη 17 παγκόσμιοι στόχοι

Πήραμε μέρος στις δράσεις για τη μείωση της χρήσης πλαστικού στο σχολείο μας και καταφέραμε να γίνουμε Plastic clever school

say NO to one-use glue



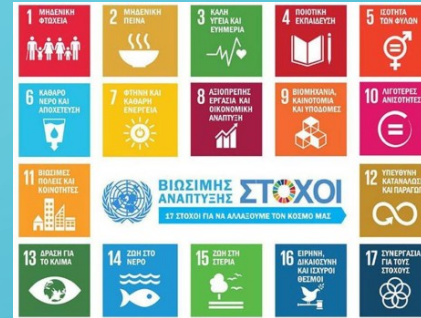
say NO to plastic bags for our lending's library books



say NO to one-use plastic bottles



Less plastic in our school!



Βιώσιμη ανάπτυξη 17 παγκόσμιοι στόχοι

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- Εθελοντικές δράσεις προσφοράς στο γηροκομείο & ορφανοτροφείο Χαλκίδας, τα Χριστούγεννα & το Πάσχα (ενεργός πολίτης)
- Συμμετοχή στη δράση 'Απλώνω ευτυχία' με την 'Φλόγα'
- Συμμετοχή στη δράση ανταλλαγής βιβλίων 'Σκορπίζω φως'
- Συνεργασία & εθελοντική εργασία με γονείς (φύτεμα λαχανόκηπου, κουλουράκια για χριστουγεννιάτικη εθελοντική προσφορά και πασχαλινών λαμπάδων, καλοκαιρινή γιορτή)
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκό eTwinning πρόγραμμα "Global travellers of Ecosimahia"
- Συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις (φυτώρια Μιμίκος & φάρμα Εράσιππος)
- 20 ώρες επιμόρφωσης για την Αειφορία
- Συμμετοχή στα Plastic Clever Schools, στα Οικολογικά σχολεία, Παιδική Helmera, Global Action Days, Actionaid, Code Week, SaferInternet4kids





Σας ευχαριστούμε!

Η συμμετοχή μας βρίσκεται αναρτημένη στο blog του
σχολείου μας στον σύνδεσμο

[https://blogs.sch.gr/2nipnartak/diktya/paidiki-
helmera/](https://blogs.sch.gr/2nipnartak/diktya/paidiki-helmera/)