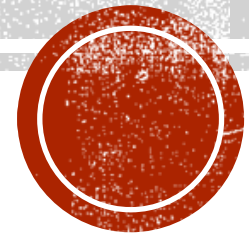


ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΜΕ ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ ΟΔΗΓΟ,
ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΘΑ ΚΑΝΩ
ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΕΓΩ!



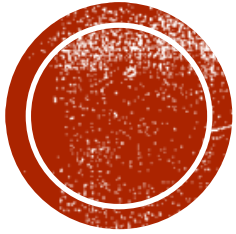
2^ο Νηπιαγωγείο Νέας Αρτάκης

Υπεύθυνη προγράμματος: Ανδριάννα Κασβίκη

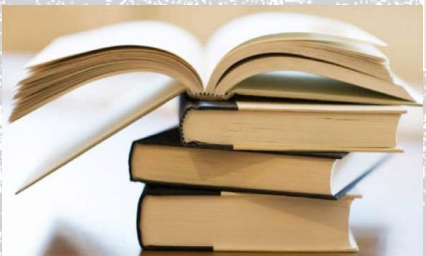


Σχολικό έτος: 2023-2024

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



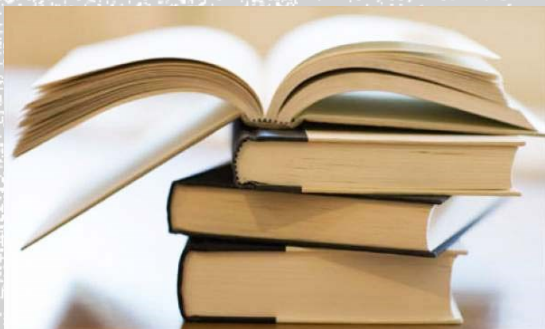
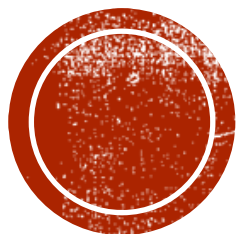
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και συνεργασία με γονείς
- Συνεργασία σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες μέσω ομαδοσυνεργατικής μάθησης
- Εμπλοκή όλων των μαθητών/τριών και υιοθέτηση νέων συμπεριφορών και στάσεων ζωής
- Διαμόρφωση αναγνωστικής κουλτούρας στους μαθητές και μαθήτριες και καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής, όπως κριτική σκέψη, επικοινωνία, ενσυναίσθηση, διαχείριση συγκρούσεων
- Πολύπλευρη μάθηση
- Δημιουργία αίθουσας φιλαναγνωσίας για απογευματινές δράσεις
- Διαμόρφωση βιβλιοθήκης στον εσωτερικό χώρο του Νηπιαγωγείου
- Ανταλλαγή βιβλίων, χαριστική βιβλιοθήκη
- Δράσεις εθελοντισμού
- Συνεργασία με άλλα σχολεία και συγγραφείς



ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Η διδακτική προσέγγιση των δραστηριοτήτων άντλησε στοιχεία από διαφορετικές θεωρίες μάθησης τα οποία συνδυαστικά οδηγούν στο επιδιωκόμενο αποτέλεσμα. Πιο συγκεκριμένα:

- Η κοινωνικοπολιτισμική διδακτική μέθοδος (τα παιδιά εργάζονται σε μικρές ομάδες οι οποίες εναλλάσσονται) και ομαδοσυνεργατική διδασκαλία
- Οι εποικοδομιστικές διδακτικές μέθοδοι βοηθούν τα παιδιά να κατανοήσουν τις νέες γνώσεις.
- Οι συμπεριφοριστικές μέθοδοι μέσω της ενεργητικής μάθησης, τις ρουτίνες σκέψης, τα παιχνίδια ρόλων, βοηθούν τα παιδιά να αξιολογήσουν το αποτέλεσμα της νέας γνώσης, να αποκτήσουν θετική ενίσχυση και άμεση ανατροφοδότηση ώστε να παράγουν το επιδιωκόμενο αποτέλεσμα, μέσα από καθοδηγούμενη μάθηση.



ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα αυτό συνδέεται με όλα τα και τα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα. Πιο συγκεκριμένα:

Παιδί και Επικοινωνία:

*Γλώσσα: Προφορικός και γραπτός λόγος- παραγωγή γραπτών κειμένων και προφορικών ιστοριών.

*ΤΠΕ: χρήση νέων τεχνολογιών για την υποστήριξη της παιδαγωγικής διαδικασίας.

Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία:

*Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη μέσα από την επικοινωνία, την αλληλεπίδραση και την συνεργασία.

Παιδί και Θετικές Επιστήμες:

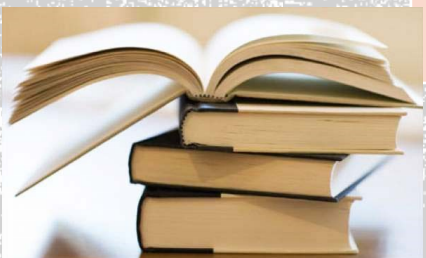
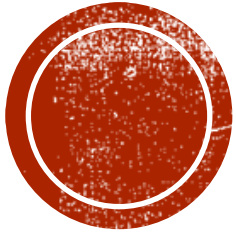
*Μαθηματικά: μετρήσεις, ομαδοποιήσεις, ταξινομήσεις, σειριοθετήσεις, προσανατολισμός, αντιστοιχίσεις.

*Μελέτη περιβάλλοντος: αναγνώριση και παρατήρηση φυσικού και τεχνητού κόσμου, αξιοποίηση φυσικών αντικειμένων μέσα από βιβλία.

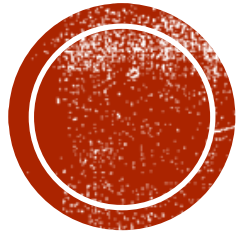
Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση:

*Κινητική Αγωγή: παιχνίδια ρόλων, ομαδικά παιχνίδια.

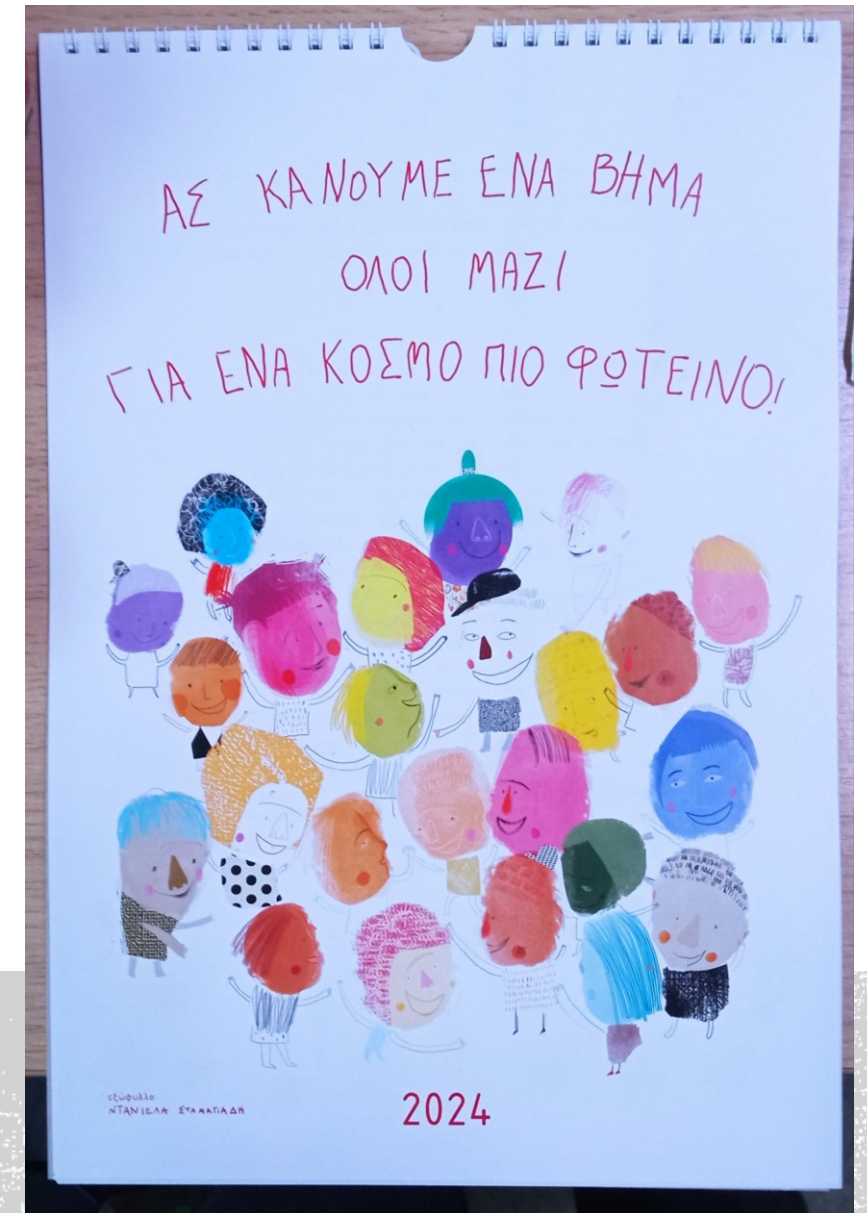
*Τέχνες: δημιουργία αφισών, λίστες, κατασκευές, χειροτεχνίες, ποιήματα κ.ά



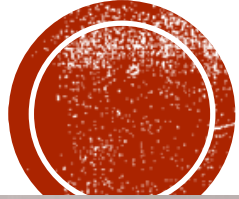
ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2024



Συνεργαστήκαμε με 12 συγγραφείς και 1 εικονογράφο και μέσα από το eTwinning έργο «Οι Storytellers της Οικοσυμμαχίας» δημιουργήθηκε ένα συνεργατικό ημερολόγιο. Η συμβολή του Νηπιαγωγείου μας βρίσκεται στο μήνα Νοέμβριο.



ΚΑΡΤΕΣ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΜΕ ΟΜΑΔΑ ΑΛΛΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ



Μια φορά κι έναν καιρό τρία κοριτσάκια περίμεναν τον Άγιο Βασίλη να τους φέρει τα δώρα των χειμάν. Ο χρόνος περνούσε αλλά εκείνος δε φαινόταν...

Ο Άγ. Βασίλης παρέα με το μικρό ταραδάκι, τον Ρούντολφ, έβαλαν τα δώρα στον σάκο και ξεκίνησαν να τα μοιράσουν σε όλα τα παιδιά.

Ξαφνικά, καθώς έτρεχε χρήσρα ο Ρούντολφ, το ταραδάκι, πάνω σε μια παγωμένη λίμνη, ολίστρησε και έπεσε μέσα σε ομί, τρύπα. Έπεσε μέσα στο παγωμένο νερό!

Αμέσως ο Άγ. Βασίλης σκέφτηκε να χρησιμοποιήσει το μαγικό κουμπί που είχε μαζί του. Πήρε μαγική αστερόσκονη από τα αστέρια του μαγικού κουμπιού και την σκόρπισε πάνω στον Ρούντολφ.

Έτσι, με τη βοήθεια της αστερόσκονης, ο Ρούντολφ βγήκε από τη λίμνη ^{και} συνέχισαν το ταξίδι τους για το μοίρασμα των δώρων!

Τέλος, ευτυχώς όλα πήγαν καλά. Ο Άγιος Βασίλης έφτασε, αν και λίγο καθυστερημένα, στην πόλη. Τα κοριτσάκια χάρηκαν πολύ με τα δώρα τους.

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ «KANONIKA»

ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΟΝ ΕΟΡΤΑΣΜΟ ΤΗΣ 28^{ΗΣ} ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1940



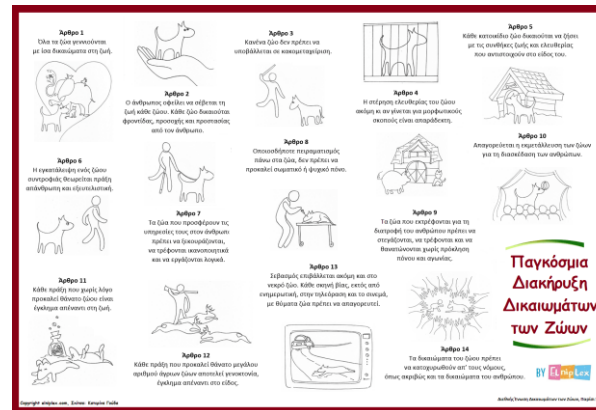
ΑΦΙΣΑ

για τον ΠΟΛΕΜΟ
και την ΕΙΡΗΝΗ





Θεατρικό παιχνίδι κατασκευές



ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ «Η ΓΑΤΑ ΤΟΥ ΧΟΣΕΛΙΤΟ ΠΕΡΔΟΝ»

ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΖΩΩΝ

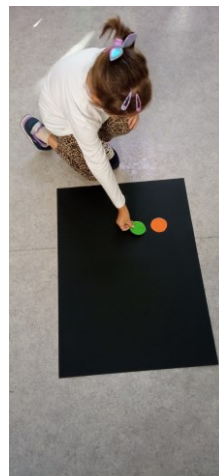


Κατασκευές για την Παγκόσμια ημέρα για τα δικαιώματα των ζώων





ΒΙΒΛΙΟ «ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΝΤΑΣ ΟΠΩΣ Ο ΚΑΝΤΙΝΣΚΙ»



Μαθαίνοντας τον κύκλο μέσα
από τον κόσμο του Καντίνσκι





ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΜΑΣ





Το 2ο Νηπιαγωγείο Νέας Αρτάκης ΔΥΝΑΜΩΣΕ το ΦΩΣ



ΜΕ ΑΦΗΓΗΣΗ
παραμυθιών



ΜΕ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ βιβλίων



ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ
«ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΩΝ ΔΙΚΩΝ
ΣΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ»
&
«ΕΚΑΤΟΝΤΑΔΕΣ ΧΙΛΙΑΔΕΣ
ΑΓΙΟΒΑΣΙΛΗΔΕΣ»



ΜΕ ΑΓΑΠΗ



ΜΕ
ΣΕΛΙΔΟ
ΔΕΙΚΤΕΣ



Ανταλλαγές βιβλίων





ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ «Η ΕΞΕΓΕΡΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ»

ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΟΝ
ΕΟΡΤΑΣΜΟ ΤΗΣ
ΕΠΕΤΕΙΟΥ ΤΟΥ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ



Δημιουργία
μακέτας
Πολυτεχνείου





ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ
ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ
ΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ
«Ο ΚΑΡΥΟΘΡΑΥΣΤΗΣ»





Ο τσαγκάρης
και τα ξωτικά

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΤΟ ΒΙΒΛΙΟ

«Ο ΤΣΑΓΚΑΡΗΣ ΚΑΙ ΤΑ
ΞΩΤΙΚΑ»



Η ΔΑΣΚΑΛΑ ΜΟΥ

ΟΛΑ
ΤΑ
ΜΠΟΡΕΙ!



η
κυρία
Κατερίνα

2ο Νηπιαγωγείο Ν. Αρτάκης



το αλφαβητάρι
της δασκάλας μου



κουτί
σχολείου
με μικρά
βιβλία
Φρενέ



ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ
ΒΙΒΛΙΟΥ

«Η ΔΑΣΚΑΛΑ ΜΟΥ
ΟΛΑ ΤΑ ΜΠΟΡΕΙ»

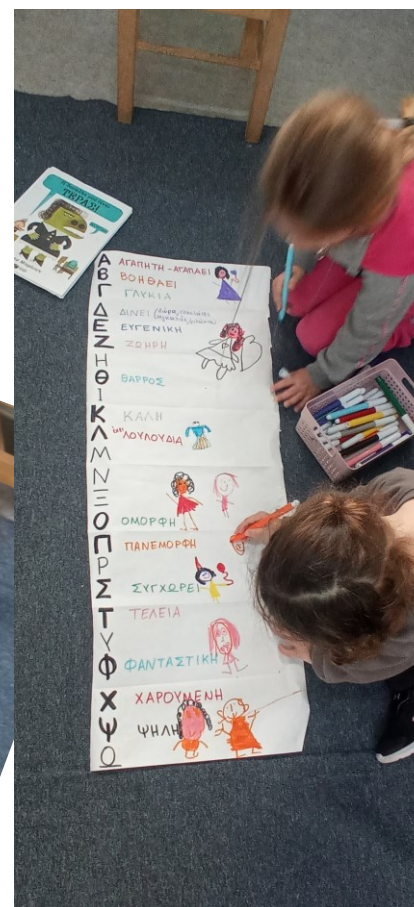




«Η ΔΑΣΚΑΛΑ ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΤΕΡΑΣ»



Φτιάξαμε την αλφαβήτα
της καλής δασκάλας αλλά
και αυτήν της αυστηρής
δασκάλας. Τα παιδιά
αξιοποίησαν φωνολογικές
ικανότητες





ΜΙΚΡΑ ΒΙΒΛΙΑ ΦΡΕΝΕ ΚΡΕΜΑΣΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΟ ΤΑΒΑΝΙ

Δημιουργήσαμε μικρά
βιβλία Φρενέ και τα
κρεμάσαμε από ένα
χαρτόκουτο, το οποίο
ντύσαμε με ζωγραφιές
παιδιών και το κρεμάσαμε
σαν διακοσμητικό πάνω
από την φιλαναγνωστική
μας γωνιά.



2ο Νηπιαγωγείο
Ν. Αρτάκης



ΒΙΒΛΙΟ

«ΕΚΔΡΟΜΗ ΜΕ ΤΟ
ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ»

Δημιουργήσαμε ένα
λεωφορείο από
χαρτόκουτο



ΕΚΔΡΟΜΗ
ΜΕ ΤΟ
ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ





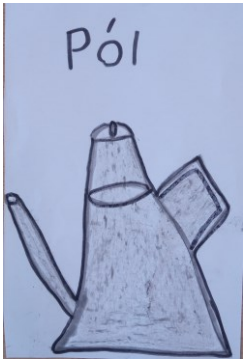
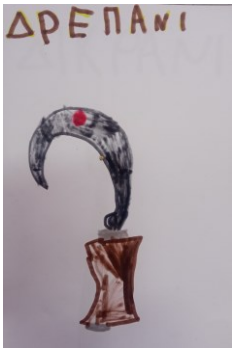
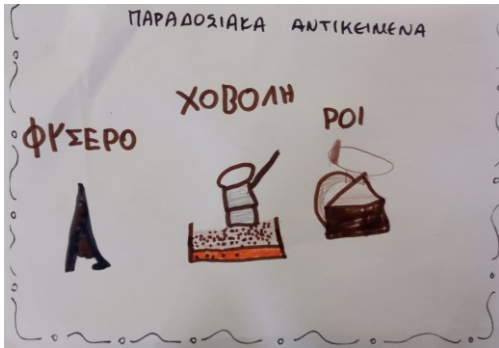
ΓΙΟΡΤΗ 25^{ΗΣ} ΜΑΡΤΙΟΥ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΤΟ ΒΙΒΛΙΟ

«ΤΑ ΕΛΛΗΝΑΚΙΑ»



Δημιουργήσαμε το
Γλωσσάρι της
παράδοσης



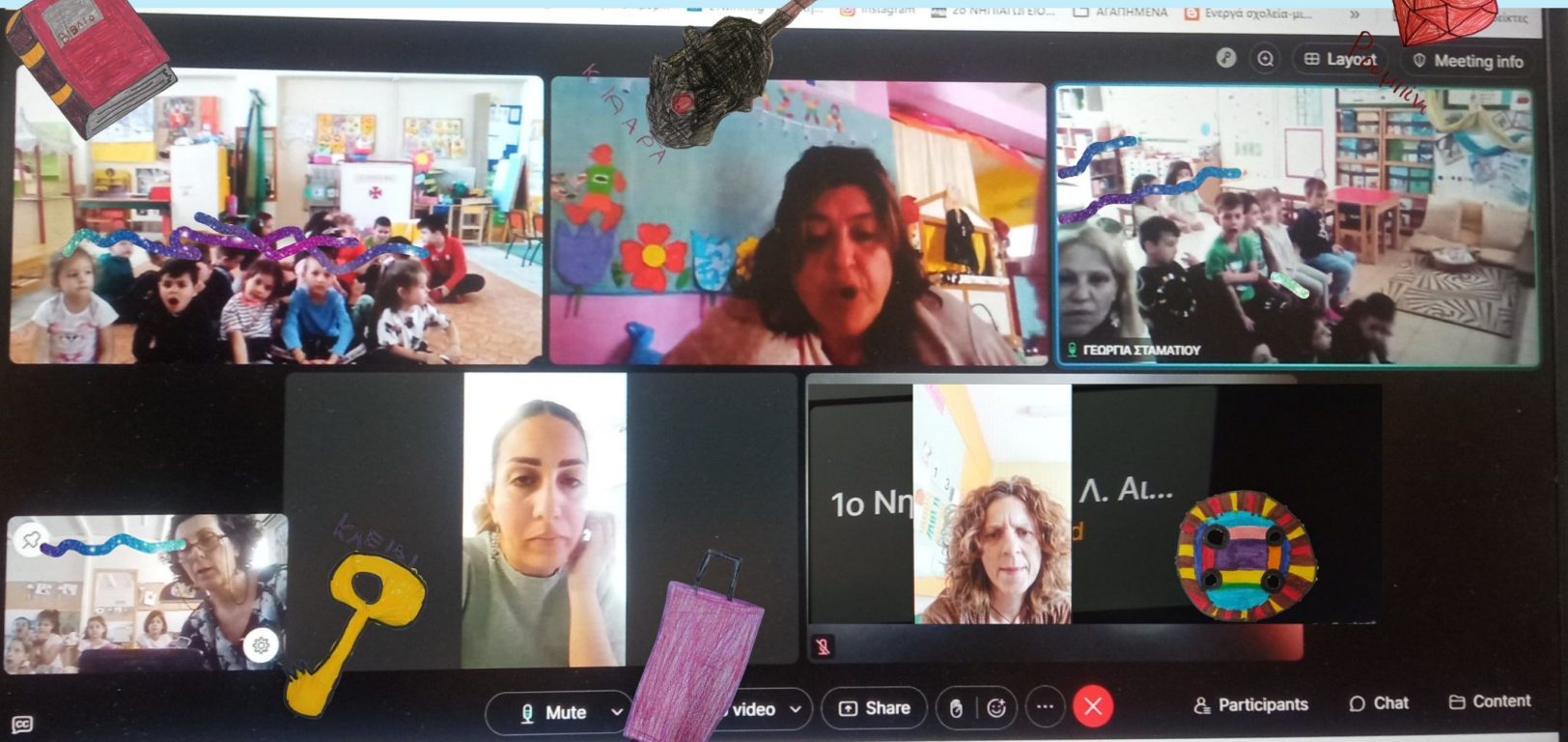


ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ



Διαδικτυακή συνάντηση για το ζάρι μας

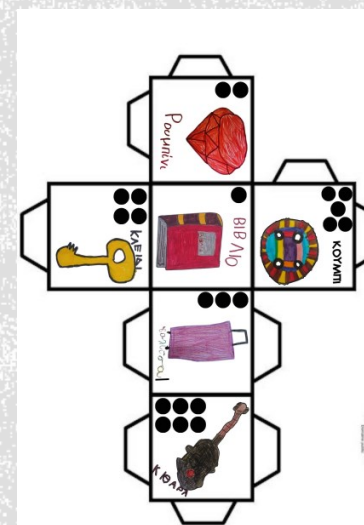
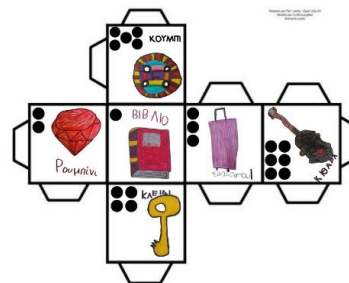
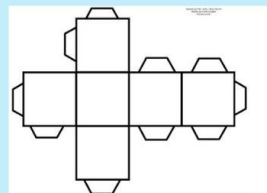
18/4/2024



Η δράση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του eTwinning έργου «Οι Storytellers της Οικοσυμμαχίας», όπου επεξεργαζόμαστε τον λύκο στα κλασικά και στα σύγχρονα παραμύθια

ΣΥΝΑΝΤΙΟΜΑΣΤΕ
ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΜΕ ΣΧΟΛΕΙΑ
& ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΖΑΡΙ ΜΕ
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΠΟΥ ΘΑ
ΧΡΗΣΙΜΕΥΣΟΥΝ ΣΤΟΝ
ΛΥΚΟ

Νηπιαγωγείο Καράβου
2ο Νηπιαγωγείο Ερέτριας
6ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας
2ο Νηπιαγωγείο Ν.Αρτάκης
Δημοτικό σχολείο Ξυλοφάγου
1ο Νηπιαγωγείο Λ. Αιδηψού



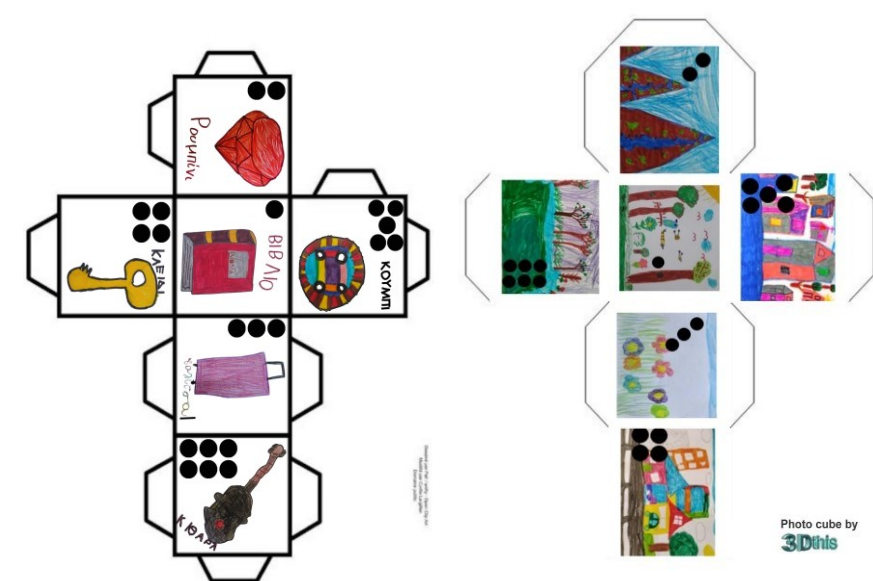


Photo cube by
3Dthis

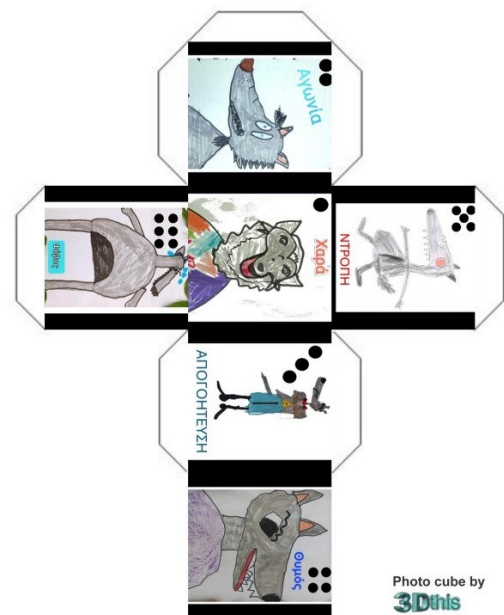
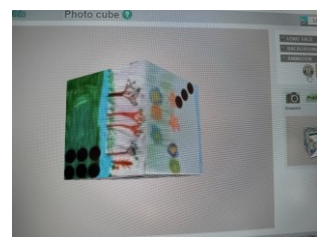
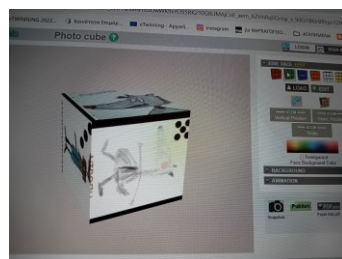
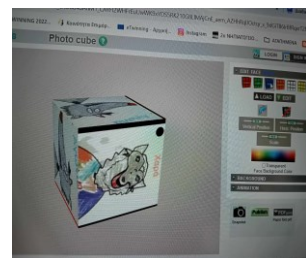


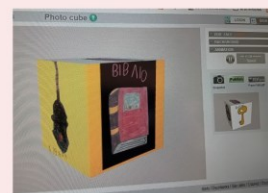
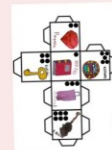
Photo cube by
3Dthis



Διαδικτυακή συνάντηση για την ιστορία των ζαριών μας 22/4/24

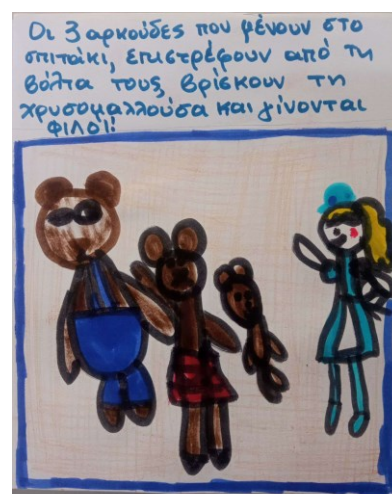
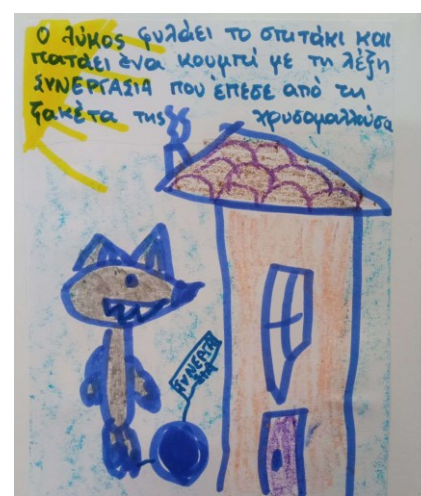
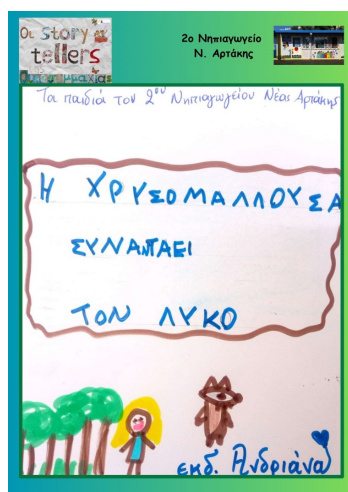


ρίχνουμε τα ΖΑΡΙΑ
και φτιάχνουμε ΙΣΤΟΡΙΑ



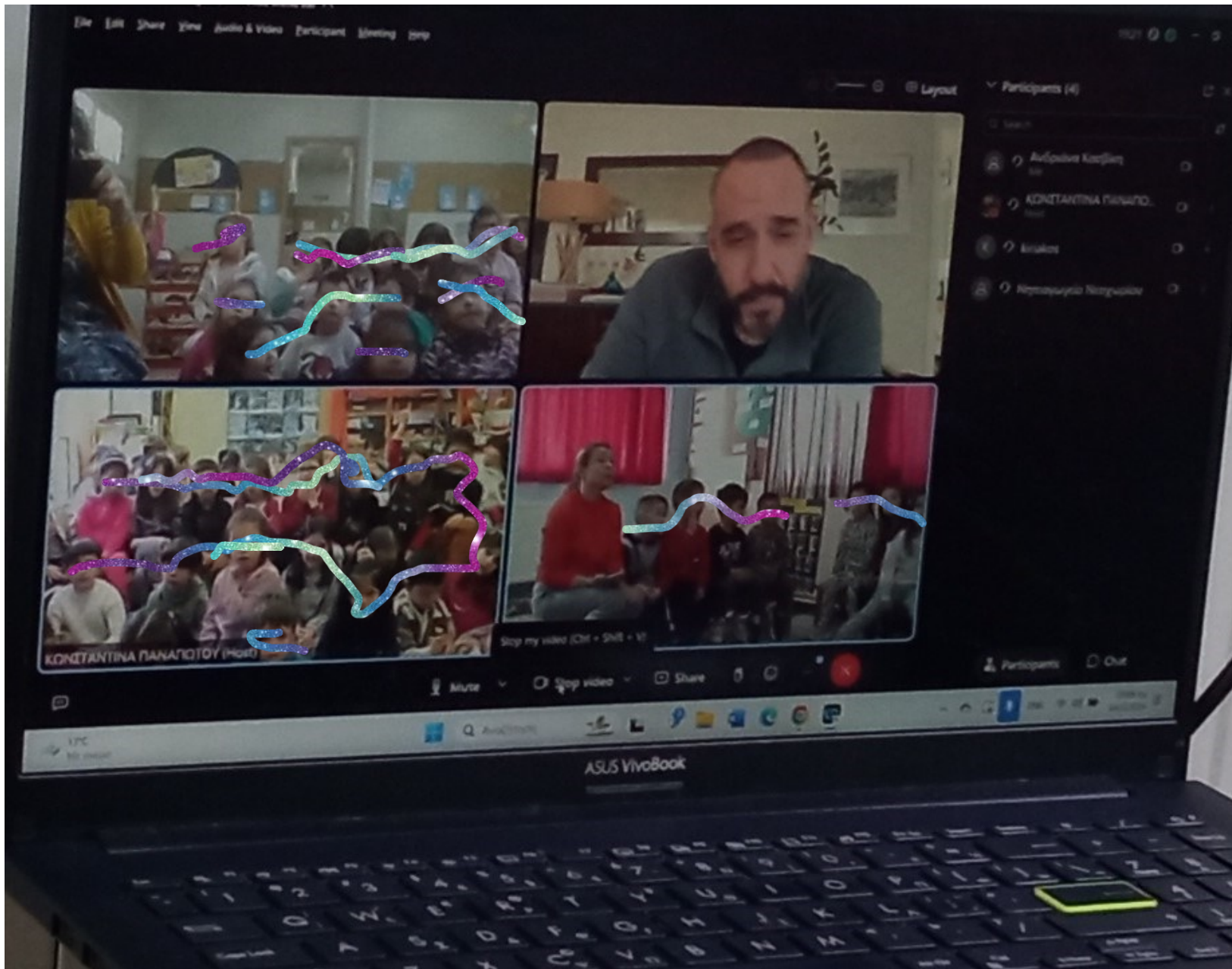
Ρίχνουμε ψηφιακά τα
ζάρια και των άλλων
ομάδων των σχολείων
και δημιουργούμε
συνεργατική ιστορία.





ΤΟΠΟΘΕΤΟΥΜΕ
ΤΟΝ ΛΥΚΟ ΜΕΣΑ ΣΕ
ΕΝΑ ΚΛΑΣΙΚΟ
ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΣΤΟ
ΟΠΟΙΟ ΔΕΝ
ΥΠΑΡΧΕΙ
&
ΤΟΥ ΔΙΝΟΥΜΕ
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΡΟΛΟ



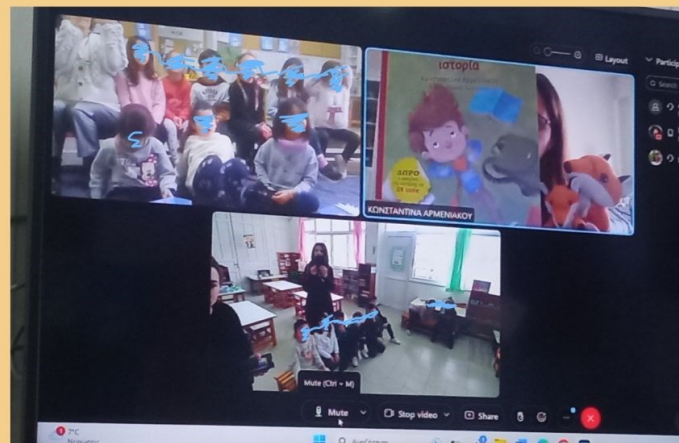


ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ
ΤΟΝ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ
ΚΥΡΙΑΚΟ ΧΑΡΙΤΟ



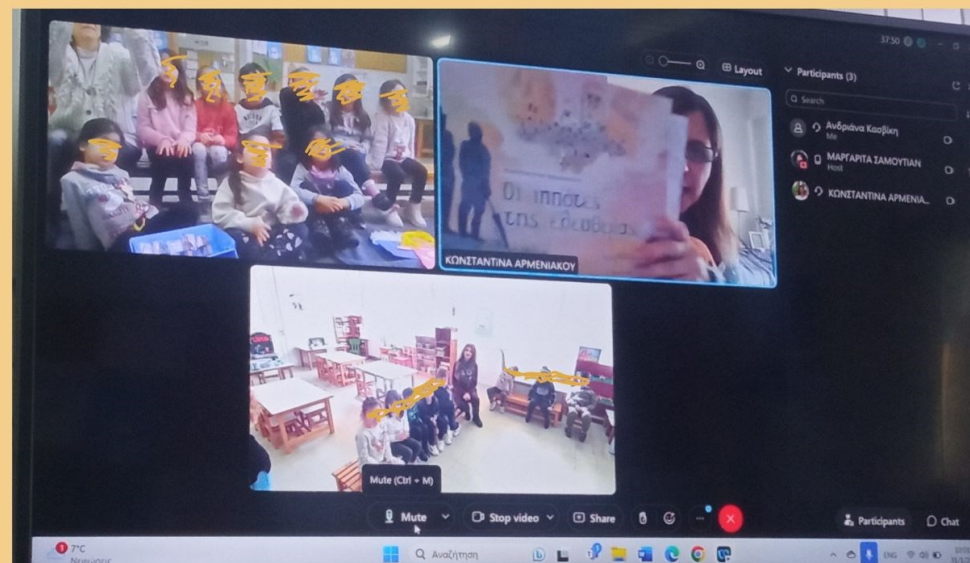


2ο Νηπιαγωγείο Ν. Αρτάκης



ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ
ΤΗΝ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
ΑΡΜΕΝΙΑΚΟΥ

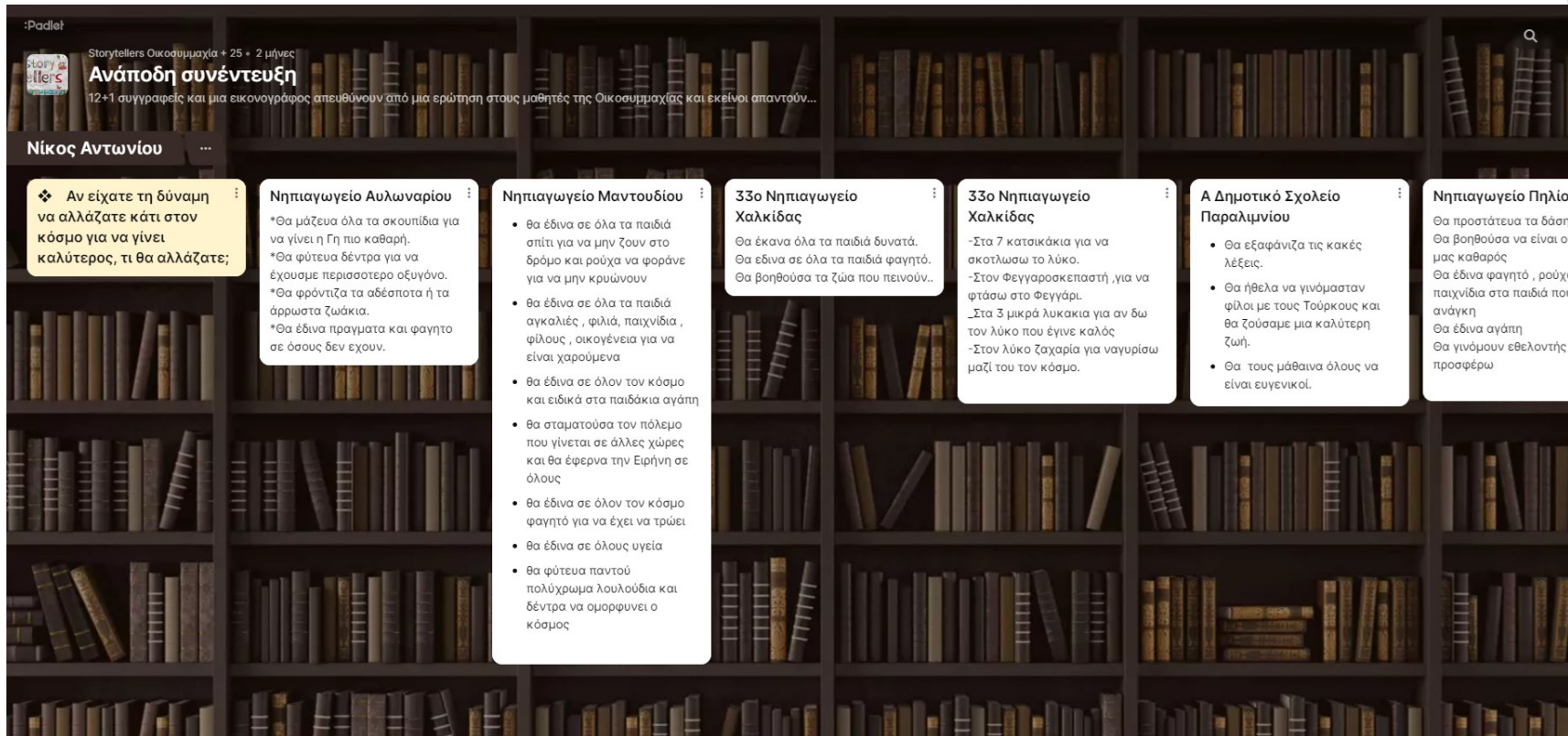
ΤΗΛΕΣΥΝΑΝΤΗΣΗ με τη συγγραφέα ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΑΡΜΕΝΙΑΚΟΥ
και τους φίλους μας από το Νηπιαγωγείο Αυλωναρίου



ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ & ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Πατήστε επάνω στον υπερσύνδεσμο

https://padlet.com/storytellersoikosymmaxia/padlet-19aql6y13ahiddn1?fbclid=IwAR10vJ8kyHtdJ5M6iitiAabYySiAt_r5WSpYuwhlaalvLSRIYOrubFMCWk



ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΜΕ
ΤΗΝ ΑΝΑΠΟΔΗ
ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ,
ΚΑΛΩΝΤΑΣ ΤΟΥΣ
ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΜΕ
ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΜΕ
ΓΙΑ ΤΟ
ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2024
ΝΑ ΜΑΣ
ΑΠΕΥΘΥΝΟΥΝ
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ, ΟΙ
ΟΠΟΙΕΣ
ΑΠΑΝΤΗΘΗΚΑΝ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ
ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ
ΟΛΩΝ ΤΩΝ
ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΗΣ
ΟΙΚΟΣΥΜΜΑΧΙΑΣ





Τα παιδιά του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Νέας Αρτάκης

Η ΧΡΥΣΟΜΑΛΛΟΥΣΑ

ΣΥΝΑΨΑΕΙ

ΤΟΝ ΛΥΚΟ



εκδ. Ανδριάννα

Η χρυσομαλλούσα
πηγαίνει να εξερευνήσει
το δάσος.



Ο λύκος σπάζει το σπιτάκι και
παταει ένα κουμπί με τη λέξη
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ που έπεσε από τη
ζακέτα της χρυσομαλλούσας



Βλέπει ένα σπιτάκι, μπαίνει
μέσα και το αναστατώνει



Ο λύκος μπαίνει στο σπιτάκι
και συνεργάζονται στο
συνμάζεμα.



Μετά η χρυσομαλλούσα
πάει να κοιμηθεί σε ένα
κρεβάτι.



Οι 3 αρκούδες που μένουν στο
σπιτάκι, επιστρέφουν από τη
βόλτα τους, βρίσκουν τη
χρυσομαλλούσα και χιόνονται
φιλοί!



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ
ΨΗΦΙΑΚΗΣ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΜΕ
ΒΙΒΛΙΑ ΜΕ
ΠΡΩΤΑΓΩΝΙΣΤΗ
ΤΟΝ ΛΥΚΟ ΣΕ
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ ΘΕΣΗ
ΜΕΣΑ ΣΤΟ
ΠΑΡΑΜΥΘΙ 'Η
ΧΡΥΣΟΜΑΛΛΟΥΣΑ &
ΟΙ ΤΡΕΙΣ ΑΡΚΟΥΔΕΣ'





ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

«ΤΟ ΓΙΓΑΝΤΙΟ ΠΡΑΓΜΑΤΑΚΙ» &

«ΤΙ ΧΡΩΜΑ ΕΧΕΙ Η ΕΥΤΥΧΙΑ»



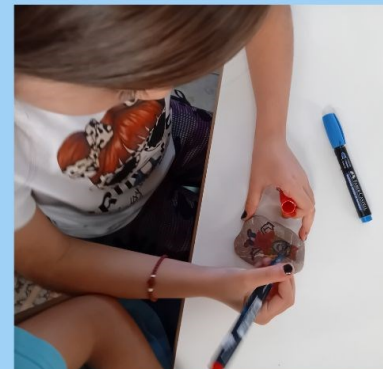
Συμμετοχή στη δράση 'Απλώνω ευτυχία' που συνδέεται με τον Σύλλογο 'φλόγα'





Can you tell a story?

2nd Kindergarten N. Artakis,
Greece



ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΠΕΙΣ ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ;

Ζωγραφίσαμε διάφορα
καλοκαιρινά στοιχεία σε
πέτρες, τις βάλαμε σε
σακουλάκι και διαλέγοντας
μερικές φτιάχναμε και
διαφορετικές ιστορίες

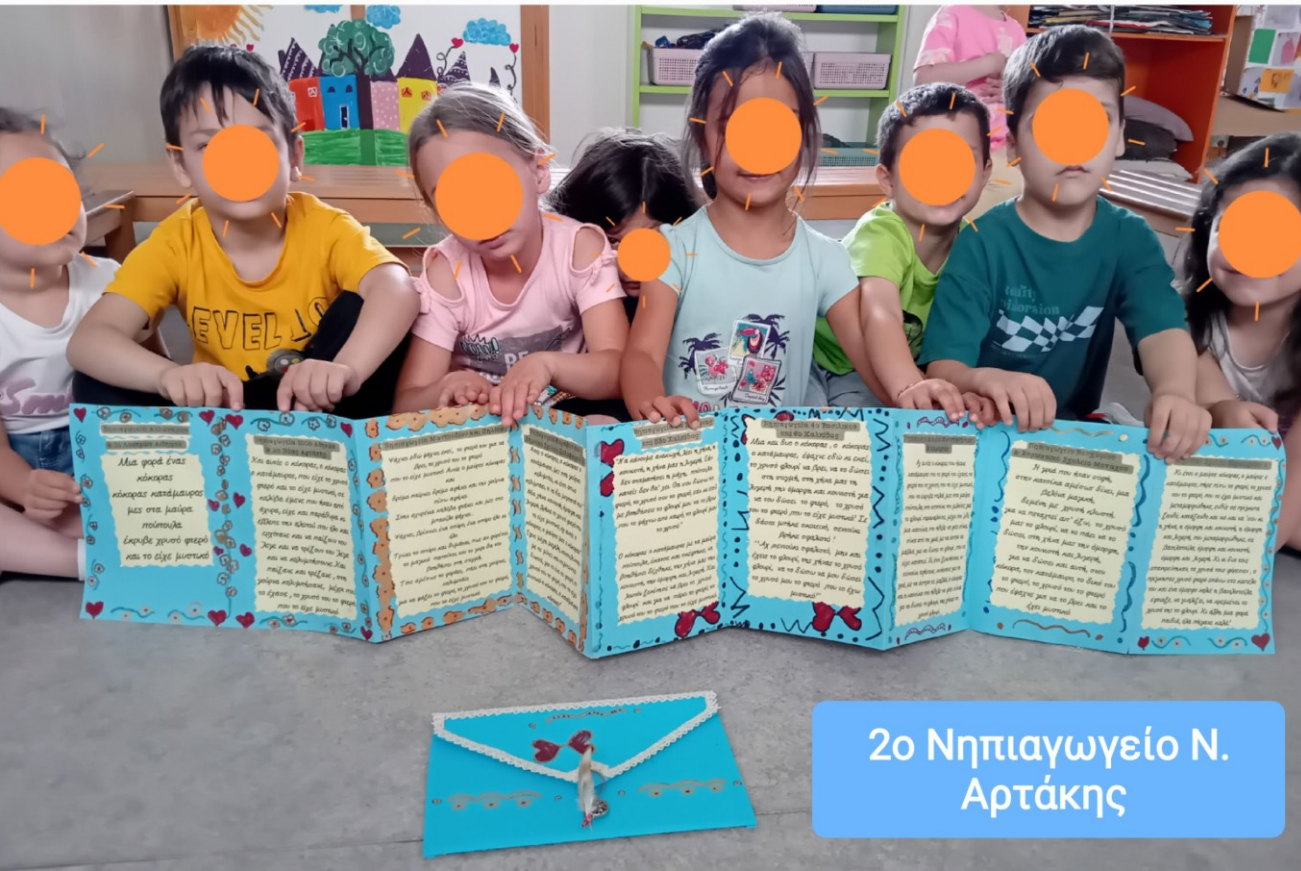
(στα πλαίσια του
eTwinning έργου μας
“Schoolnest: a place of
well being”



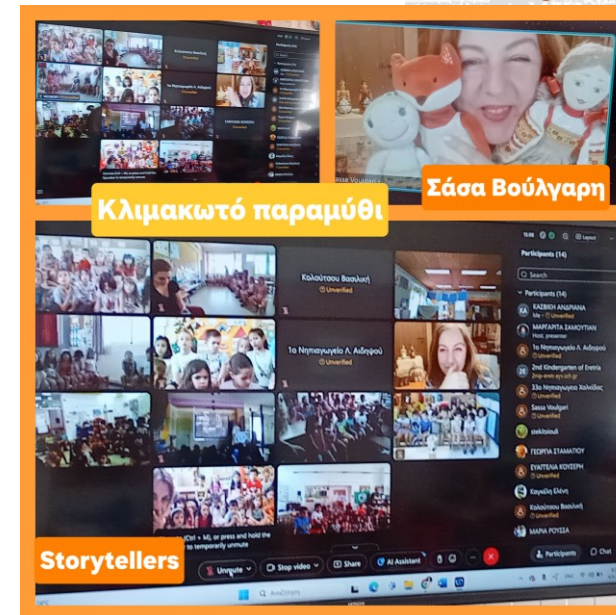
ΚΛΙΜΑΚΩΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ

Η αφηγήτρια λαϊκών παραμυθιών
Σάσα Βούλγαρη έδωσε στα
σχολεία της Οικοσυμμαχίας λέξεις
και τα σχολεία, χωριζόμενα σε
ζευγάρια δημιούργησαν ένα
κλιμακωτό παραμύθι. Στη
συνέχεια, η αφηγήτρια Σάσα
Βούλγαρη μας το αφηγήθηκε
διαδικτυακά!

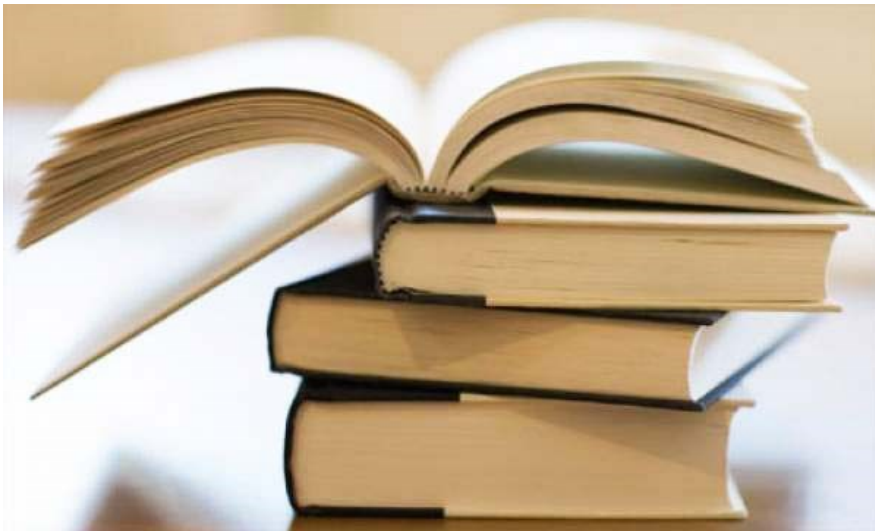
(η δράση έγινε στο πλαίσιο του
eTwinning έργου «Οι Storytellers
της Οικοσυμμαχίας»



2ο Νηπιαγωγείο Ν.
Αρτάκης



Κι έζησαν αυτοί καλά κι
εμείς καλύτερα...



ΤΕΛΟΣ

