

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΑΓΧΙΑΛΟΥ - 9350294

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Νέας Αγχιάλου βρίσκεται στη Νέα Αγχιάλο Βόλου και εδράζει στον ομώνυμο Δήμο ως τοπική ενότητα. Στο ενοικιαζόμενο κτήριο στεγάζεται το 2θέσιο ολοήμερο νηπιαγωγείο με ειδική περιφραγμένη διαμόρφωση αύλιου χώρου για τις ανάγκες προσέλευσης-απόχωρησης και προαυλισμού των νηπίων.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε ως 2θέσιο με την ύπαρξη 2 τμημάτων , πρωινό μεικτό 1 (πρόωρη ζώνη και προαιρετικό ολοήμερο) και 1 κλασικό τμήμα. Η στελέχωση του νηπιαγωγείου αφορά 3 οργανικά τοποθετημένες εκπαιδευτικούς ΠΕ60 καθώς και 1 εκπαιδευτικό ΠΕ06 (αγγλικής φιλολογίας ημέρες Πέμπτη και Παρασκευή) .

Το σχολείο λειτούργησε καθ'όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς απρόσκοπτα με διαζώσης λειτουργία , εφαρμόζοντας όλα τα προβλεπόμενα μέτρα περιορισμού και διάδοσης κοβιντ-19 , σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Για τη διερεύνηση των θετικών σημείων χρησιμοποιήθηκε το βιβλίο πρακτικών του Συλλόγου Διδασκόντων, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, οι ατομικοί φάκελοι των παιδιών καθώς και ανταλλαγή πληροφοριών και συζητήσεων μεταξύ των συναδέλφων της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Συζητήθηκε στο Σύλλογο Διδασκόντων πως θα ήταν βοηθητικό η ύπαρξη ενός μόνιμου σχολικού ψυχολόγου για αντιμετώπιση τυχών αναδυόμενων προβλημάτων που ενδεχομένως προκύψουν κατά τη διάρκεια μίας σχολικής χρονιάς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρατηρείται αξιοσημείωτη συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς-κηδεμόνες των νηπίων, διαδικασία συνεχής και πρόσηψη που εξασφαλίζει σχέση εμπιστοσύνης, σεβασμού και εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας, η οποία επιστρέφει πίσω σε όλη τη σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα έχει επιφορτιστεί με πολύ διοικητικό έργο με αποτέλεσμα να υπάρχει μεγάλη ανάγκη επιπλέον προσωπικού που να ασχολείται αποκλειστικά με τα διοικητικά ώστε το εκπαιδευτικό προσωπικό να μην αποσπάται σε γραφειοκρατικές διαδικασίες αλλά μόνο στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όπως αναφέρονται στις ανωτέρω παραγράφους, καθώς και στην Φάση Α και Β της Αξιολόγησης.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι εγγραφές των προνηπίων στη σχολική μας μονάδα κι η ημιτελής φοίτησή τους σε παιδικούς σταθμούς λόγω covid, μάς ώθησε στον σχεδιασμό δραστηριοτήτων σχετικά με την καλλιέργεια της κοινωνικοσυναισθηματικής τους ανάπτυξης

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση πλαισιώθηκε με δραστηριότητες που αντλήθηκαν από το βιβλίο "Βήματα για τη ζωή" και υλοποιήθηκαν σε ομαδοσυνεργατικό επίπεδο τάξης. Τα αποτελέσματα των δράσεων έχουν αναρτηθεί στο ιστολόγιο του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στόχος μας ήταν η δημιουργία ανομοιογενών ομάδων, έτσι ώστε να επιτευχθεί η εποικοδομητική αλληλεπίδραση μεταξύ τους. Ωστόσο, αυτό δεν κατέστη δυνατό λόγω του μεγάλου αριθμού προνηπίων και των δύο τμημάτων. Δόθηκε μεγαλύτερη έμφαση στην ολομέλεια και στην επανάληψη των κανόνων λειτουργίας των ομάδων και επίλυσης των συγκρούσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Υιοθέτηση πρακτικών και εστίαση στις δράσεις από τα αποθετήρια του ΙΕΠ που σχετίζονται με τα εργαστήρια δεξιοτήτων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια