

Βήματα για τη ζωή



"Το κρυμμένο μυστικό
της ιστορίας"

Μαθαίνουμε να επιλύουμε τις
διαφωνίες μας

**Μέσα από την ενότητα
"Εκτίμηση καταστάσεων και
επίλυση προβλημάτων" τέθηκε
ο στόχος τα παιδιά να μάθουν να
ακολουθούν και να
διαχειρίζονται τρόπους σκέψης
για την επίλυση των διαφορών
τους**



ΕΙΚΟΝΑ 20

ΤΙ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΕ ΝΑ ΚΑΝΕΙ...

- Να απαγοέει το καρτέλ. (Γιάννης)
- Να σηκωθεί. (Βασίλης)
- Να μην πάρει το καρτέλ και να πάρει το αεροπλάνο στον γκαράζ της. (Σωάννα)
- Να καείει κάποιον άλλο, για να μη χαλάει τον κήπο. (Σωάννα)
- Να δώσει παιχνίδι από τον αέρα της. (Γιάννης)
- Να βάλει μια γραμμή στη μέση ή στον κήπο, για να μην χαλάει το καρτέλ. (Μαργαρίτα, Σωάννα)



ΕΙΚΟΝΑ 21

ΤΙ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΕ ΝΑ ΚΑΝΕΙ...

- Σε παρακαλώ, μητέρα, μητέρα να μου πάρεις το κοδάλατο: Αν δεν έχεις χρήματα, θα το πάρουμε άλλη μέρα. (Γιάννης)
- Θα μηρούσε να αγοράσει το κοδάλατο με τα λεφτά που έχει στον κουρεπό (Βαγγέλης)
- Θα μηρούσε να του πει ότι θα το έχει στις δασκικές του. (Σωάννα)

ΟΡΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΛΥΘΟΥΜΕ ΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΑΣ



1. Ρωτάει: "Ποιο είναι το πρόβλημα;"
2. Παιξ ανασυντάσει, Προσπεθαρέ να μετμεσαι.
3. Τι μπορεί να κάνει; Τι αλλάξει;
4. Είναι έκαυ του καλύτερη λύση.

ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ:
ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΤΑ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΟΠΩΣ ΝΟΜΙΖΟΥΜΕ:



ΕΙΚΟΝΑ 22

Μπορούμε να το διαπιστώσουμε αν ρωτήσουμε:

Γιατί;



Έτσι θα καταλάβουμε ποια είναι η αλήθεια!

Διαβάζοντας τον μύθο του Αισώπου "Το λιοντάρι και το ποντίκι" από την ενότητα του προγράμματος "Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας", συζητήσαμε για την ισότητα των μελών της ομάδας και τονίσαμε την αξία και τη σημαντικότητα της διαφορετικότητας.



"Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας"





Μέσα από την αφήγηση της ιστορίας "Μεγαλύτερη αξία από το αποτέλεσμα έχει το ίδιο το παιχνίδι" από την ενότητα του προγράμματος "Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας" τέθηκε ο στόχος της ενίσχυσης των κοινωνικών δεσμών και της προαγωγής αξιών όπως του σεβασμού , της φιλίας, της ισότητας και της αποδοχής του αποτελέσματος στο πλαίσιο του παιχνιδιού.

2. Η μαργαρίτα των συναισθημάτων

Αν στην ιστορία που διάβασες, ήσουν συμπαίκτης του Μιχάλη ποια συναισθήματα σου προέβησε η συμπεριφορά του; Ανάλογα με το πώς ένιωσες, χρωμάτισε τη μαργαρίτα των συναισθημάτων.



ΜΑΡΙΑ

2. Η μαργαρίτα των συναισθημάτων

Αν στην ιστορία που διάβασες, ήσουν συμπαίκτης του Μιχάλη ποια συναισθήματα σου προέβησε η συμπεριφορά του; Ανάλογα με το πώς ένιωσες, χρωμάτισε τη μαργαρίτα των συναισθημάτων.



2 ΜΠΑΜΠΗΣ 2

2. Η μαργαρίτα των συναισθημάτων

Αν στην ιστορία που διάβασες, ήσουν συμπαίκτης του Μιχάλη ποια συναισθήματα σου προέβησε η συμπεριφορά του; Ανάλογα με το πώς ένιωσες, χρωμάτισε τη μαργαρίτα των συναισθημάτων.





ΤΟ ΜΠΑΛΟΝΙ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ