

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΑΥΠΛΙΟ - ΝΑΥΠΛΙΟΥ - 9020078

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομα 2ο Νηπιαγωγείο Ναυπλίου.

Κωδικός 9020078

Διεύθυνση Ασκληπιού 66-Ναύπλιο. Τ.Κ. 21100

Email mail@2nip-nafp.arg.sch.gr

Εκπαιδευτική βαθμίδα Πρωτοβάθμια.

Οργανικότητα 4/θ.

Γενικά χαρακτηριστικά ανθρώπινου δυναμικού.

Τη χρονιά 2022-23, υπηρέτησαν στη σχολική μονάδα 4 (τέσσερις) μόνιμες εκπαιδευτικοί κλ. Π.Ε. 60 και 2(δύο) αναπληρώτριες κλ. Π.Ε. 60, ως υπεύθυνες εκπαιδευτικοί των πρωινών υποχρεωτικών και προαιρετικών ολοήμερων τμημάτων. Επίσης μία εκπαιδευτικός κλ. Π.Ε. 60 ως εκπαιδευτικός συμπλήρωσης ωραρίου, 1(μία)εκπαιδευτικός Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής Υποστήριξης, πλήρους διάθεσης και 1(μία)εκπαιδευτικός κλ.Π.Ε. 06 (Αγγλικής Γλώσσας), η οποία αποχώρησε , στη συνέχεια προσελήφθη άλλη εκπαιδευτικός, η οποία δεν αποδέχτηκε το διορισμό. Η σχολική μονάδα δεν είχε εκπαιδευτικό κλ. Π.Ε. 06(Αγγλικής Γλώσσας), για μεγάλο χρονικό διάστημα και μόλις το Μάρτιο ανέλαβε υπηρεσία εκπαιδευτικός που επέστρεψε από άδεια ανατροφής τέκνου.Αλλαγή πραγματοποιήθηκε και στο 4ο υποχρεωτικό τμήμα, αποχώρησε με άδεια κύησης η εκπαιδευτικός, την αντικατέστησε η εκπαιδευτικός της συμπλήρωσης ωραρίου, που γνώριζε τα παιδιά και τη γνώριζαν κι αυτά και η καινούρια εκπαιδευτικός ανέλαβε τη συμπλήρωση ωραρίου Επίσης και 1(μία) εκπαιδευτικός ιδιωτικής παράλληλης στήριξης σε μαθητή του σχολείου μας, την οποία προσέλαβαν οι γονείς.Το εκπαιδευτικό προσωπικό στο μεγαλύτερο ποσοστό είναι καινούριο, μία εξ αυτών, υπηρέτησε στη σχολική μονάδα και την περσινή χρονιά, ενώ οι υπόλοιπες τοποθετήθηκαν φέτος για πρώτη φορά, στο σχολείο.

Επίσης συνεργαζόμαστε με διάφορους φορείς της περιοχής μας , π.χ. με το ΚΕΠΕΑ Ν.Κίου, τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό, τον ΟΚΑΝΑ, την ΤΟΜΥ και το Κ.Υ. Ναυπλίου, το Νοσοκομείο Ναυπλίου κ.ά. , καθώς και με τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών, το ΚΕΔΑΣΥ, την Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων και τον Δ/ντή Εκπ/σης Α/θμιας.

Το 2ο Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ένα κτίριο που δεν μπορεί να καλύψει κτιριακά τις ανάγκες του μαθητικού δυναμικού, φέτος φοίτησαν 71 νήπια-προνήπια. Η έλλειψη αιθουσών, είναι ένα σημαντικό πρόβλημα για τη

σχολική μας μονάδα. Σε περίπτωση που χρειάζεται να λάβει κάποιος μαθητής εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη, δεν υπάρχει ο κατάλληλος χώρος για να απαμονωθεί με την εκπαιδευτικό της παράλληλης στήριξης ή όταν χρειάζεται να ενημερωθούν οι γονείς και οι κηδεμόνες για την πρόοδο των παιδιών τους ή για οποιοδήποτε άλλο λόγο επισκέπτονται το σχολείο, προβληματιζόμαστε με το διαθέσιμο χώρο. Υπάρχει μεγάλη ανομοιογένεια στο μαθητικό δυναμικό σε μαθησιακό, γλωσσικό, κοινωνικό επίπεδο. Μεγάλο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού είναι με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες και προβλήματα συμπεριφοράς.

Το σχολείο που ονειρευόμαστε, θέλουμε να είναι δημοκρατικό, να προσφέρει χαρά, ίσες ευκαιρίες για μάθηση στους μαθητές/τριες, να προάγει τη γνώση και την ψυχική καλλιέργεια των μαθητών. Στόχος μας η εξωστρέφεια, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, η υλοποίηση καινοτόμων δράσεων. Η συνεργασία με τοπικούς φορείς και οργανώσεις, η ευαισθητοποίηση των παιδιών για το περιβάλλον μέσα από την αειφόρο ανάπτυξη και τη βιωματική -ενεργητική μάθηση. Τη δημιουργία ενός σύγχρονου σχολείου που θα ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών και τις προκλήσεις του αιώνα που διανύουμε, όπου οι εξελίξεις σε όλα τα επίπεδα είναι συνεχείς και ραγδαίες. Τη διαμόρφωση και την υιοθέτηση στάσεων και αξιών, για τη δημιουργία του αυριανού πολίτη του 21ου αιώνα. Την αποδοχή της διαφορετικότητας, την προαγωγή του εθελοντισμού, της υγείας, της ασφάλειας, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία, η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών, αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών τους. Η σταθερή φοίτηση των παιδιών, η καλή συνεργασία με τους γονείς και τους κηδεμόνες τους. Το κοινό όραμα των εκπαιδευτικών, για δράσεις, με κοινούς στόχους, διάθεση για δουλειά. Η ενσωμάτωση καινοτόμων δράσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η ύπαρξη των τυπικών προσόντων στο εκπαιδευτικό προσωπικό, κατάλληλη επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση, διδακτική και διοικητική εμπειρία σε κάποιους από αυτούς και η αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, ανάλογα με τις γνώσεις και τις ικανότητές τους. Πιστοποίηση στις ξένες γλώσσες, στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών, στην υποστήριξη και τη συνεργασία τόσο των εκπαιδευτικών της ίδιας ειδικότητας, όσο και των εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων. Η δημιουργία κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος, διερεύνηση των προϋπαρχουσών γνώσεων των παιδιών και αξιοποίηση αυτών.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Στρώσιμο του αύλειου χώρου με τάπητα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεχίζουμε και επιδιώκουμε για καλύτερα αποτελέσματα,

- Συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή Δήμου Ναυπλιέων.
- Συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου.
- Συνεργασία με την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ν. Αργολίδας.
- Συνεργασία με το Σύμβουλο Εκπαίδευσης.
- Συνεργασία με την Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων.
- Συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Εφαρμογή καινοτόμων δράσεων, με σκοπό το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.
- Ένταξη σε νέα δίκτυα.
- Ασφαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Έλεγχος από τη Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου, για την ομαλή λειτουργία σε θέματα καθαριότητας, προμήθειας υλικοτεχνικού εξοπλισμού, αμεσότητα στην επικοινωνία με τους γονείς και τους κηδεμόνες των παιδιών.
- Ενημέρωση της ιστοσελίδας για τις δράσεις του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Εξασφάλιση πανιών προβολής και ηλεκτρονικού υπολογιστή για κάθε τάξη. Προμήθεια παιδαγωγικών παιχνιδιών και εξοπλισμού για τον εσωτερικό κι εξωτερικό χώρο του σχολείου. Τοποθέτηση διαδραστικών πινάκων για τον εκσυγχρονισμό της σχολικής ς μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ένταξή μας σε Εθνικά Δίκτυα και η υλοποίηση καινοτόμων δράσεων στη σχολική μονάδα. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια.

Σημεία προς βελτίωση

Η ένταξή μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα(e twinning). Η αναζήτηση και συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων με καινούριες θεματικές, με στόχο την ανανέωση των γνώσεων των εκαπιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα παιδιά επωφελήθηκαν από τη συμμετοχή μας στα Εθνικά Δίκτυα, απέκτησαν καινούριες γνώσεις και διαμόρφωσαν νέες στάσεις ζωής. Εργάστηκαν ομαδοσυνεργατικά και έγινε διάχυση των παραγόμενων αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του σχολείου. Επίσης εμπλούτισαν τους ατομικούς τους φακέλους. Τους δόθηκε η ευκαιρία να βγουν από τα στενά όρια του σχολείου και να γνωρίσουν χώρους όπως μουσεία, δημόσια βιβλιοθήκη, τον εκθεσιακό χώρο της alpha bank, τα ιστορικά μνημεία της πόλης του Ναυπλίου, τον αρχαιολογικό χώρο των Μυκηνών, να γνωρίσουν μέσα από τα ευρήματα του μουσείου τις διατροφικές συνήθειες των αρχαίων Μυκηναίων, να γνωρίσουν την τέχνη της πηλοπλαστικής. Με την είσοδο τρίτων στο χώρο του σχολείου, πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές δράσεις που σχετίζονταν με τις καινοτόμες δράσεις που εφαρμόσαμε στο Νηπιαγωγείο, καθώς επίσης και με τις θεματικές των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Αναπτύξαμε πλούσια φιλανθρωπική κι ανθρωπιστική δράση, στηρίζοντας τους σεισμοπαθείς συνανθρώπους μας σε Τουρκία και Συρία. Τους συλλόγους καρκινοπαθών, το Σύλλογο Φίλων Παιδιών με αναπηρίες Δυτικής Μακεδονίας, τους τρόφιμους του Ψυχαργώ Ναυπλίου. Τέλος αναπτύξαμε φιλοζωικά αιθήματα, προωθώντας την υιοθεσία δύο αδέσποτων γατιών, που διασώσαμε από παρακείμενο περιβόλι.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η ένταξή μας σε νέα δίκτυα.
- Η ανταλλαγή απόψεων.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.
- Συνεργασία με φορείς.
- Επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους.

- Γνωριμία με τα ιστορικά μνημεία της πόλης του Ναυπλίου.
- Συνεργασία με γονείς και κηδεμόνες -ανθρωπιστικές δράσεις.
- Συμμετοχή σε δράσεις για φιλανθρωπικούς σκοπούς.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς(make wish)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες, όλες οι δράσεις απευθύνονταν στο σύνολο των τμημάτων της σχολικής μονάδας. Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν με χαρά κι έδειχναν ζωνφό ενδιαφέρον. Οι εκπαιδευτικοί μας είχαν μεταξύ τους συνεργασία. Επίσης η συνεργασία με τους εμπλεκόμενους κάθε φορά φορείς ήταν άψογη. Τα παραγόμενα αποτελέσματα των δράσεων αναρτήθηκαν στο ιστολόγιο του σχολείου

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Θέμα 2

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα
