

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομα :2ο Νηπιαγωγείο Ναυπλίου.

Κωδικός: 9020078

Διεύθυνση :Ασκληπιού 66-Ναύπλιο.

Τ.Κ.: 21100

Email: mail@2nip-nafp.arg.sch.gr

Εκπαιδευτική βαθμίδα :Πρωτοβάθμια.

Οργανικότητα: 4/θ.

Γενικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού.

Τη χρονιά 2021-22, υπηρέτησαν στη σχολική μονάδα 2 (δύο) μόνιμες εκπαιδευτικοί κλ. Π.Ε. 60 και 4(τέσσερις) αναπληρώτριες κλ. Π.Ε. 60 ως υπεύθυνες εκπαιδευτικοί των πρωινών υποχρεωτικών και προαιρετικών ολοήμερων τμημάτων. Επίσης μία εκπαιδευτικός κλ. Π.Ε. 60 ως εκπαιδευτικός συμπλήρωσης ωραρίου, 1(μία)εκπαιδευτικός Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής Υποστήριξης, 10 ώρες εβδομαδιαία και 1(μία)εκπαιδευτικός κλ.Π.Ε. 06 Αγγλικής Γλώσσας.Επίσης και 1(μία) εκπαιδευτικός ιδιωτικής παράλληλης στήριξης σε μαθητή του σχολείου μας, την οποία προσέλαβαν οι γονείς.Το εκπαιδευτικό προσωπικό στο μεγαλύτερο ποσοστό είναι καινούριο, μία εξ αυτών, υπηρέτησε στη σχολική μονάδα και την περσινή χρονιά, ενώ οι υπόλοιπες τοποθετήθηκαν φέτος για πρώτη φορά, στο σχολείο.

Το 2ο Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ένα κτίριο που δεν μπορεί να καλύψει κτιριακά τις ανάγκες του μαθητικού δυναμικού, φέτος φοίτησαν 78 νήπια-προνήπια. Η έλλειψη αιθουσών, είναι ένα σημαντικό πρόβλημα για τη σχολική μας μονάδα.Σε περίπτωση που χρειάζεται να λάβει κάποιος μαθητής εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη, δεν υπάρχει ο κατάλληλος χώρος για να απαμονωθεί με την εκπαιδευτικό της παράλληλης στήριξης ή όταν χρειάζεται να ενημερωθούν οι γονείς και οι κηδεμόνες για την πρόοδο των παιδιών τους ή για οποιοδήποτε άλλο λόγο επισκέπτονται το σχολείο. Υπάρχει μεγάλη ανομοιογένεια στο μαθητικό δυναμικό με μαθησιακές, γλωσσικές, κοινωνικές ιδιαιτερότητες. Μεγάλο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού είναι με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες και προβλήματα συμπεριφοράς.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία, η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών, αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών τους. Η σταθερή φοίτηση των παιδιών, η καλή συνεργασία με τους γονείς και τους κηδεμόνες τους. Το κοινό όραμα των εκπαιδευτικών, για δράσεις, με κοινούς στόχους, διάθεση για δουλειά. Η ενσωμάτωση καινοτόμων δράσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Την ύπαρξη των τυπικών προσόντων στο εκπαιδευτικό προσωπικό, κατάλληλη επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση, διδακτική και διοικητική εμπειρία σε κάποιους από αυτούς και η αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, ανάλογα με τις γνώσεις και τις ικανότητές τους. Πιστοποίηση στις ξένες γλώσσες, στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών, στην υποστήριξη και τη συνεργασία τόσο των εκπαιδευτικών της ίδιας ειδικότητας, όσο και των εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων. Η δημιουργία κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος, διερεύνηση των προϋπαρχουσών γνώσεων των παιδιών και αξιοποίηση αυτών.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής.
- Διαμόρφωση του αύλειου χώρου, με τη δημιουργία ανθόκηπου και δεντροφύτευσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεχίζουμε και επιδιώκουμε για καλύτερα αποτελέσματα

- Συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή Δήμου Ναυπλιέων.
- Συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου.
- Συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Εφαρμογή καινοτόμων δράσεων.
- Ένταξη σε δίκτυα.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής.
- Διαμόρφωση του αύλειου χώρου, με τη δημιουργία ανθόκηπου.

- Δευτροφύτευση της αυλής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, να συνεχίσουν να επιδιώκουν την επιμόρφωση, με στόχο την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μαθητές/τριες.

Η συνέχιση της εφαρμογής των καινοτόμων δράσεων της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Ένταξη του σχολείου σε ευρωπαϊκά και εθνικά δίκτυα. Η συμμετοχή σε προγράμματα του e Twinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σχέδιο δράσης που υλοποιήθηκε αναφερόταν στις σχέσεις των μαθητών/τριών, με σκοπό τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ τους. Μέσα από τη χρήση τεχνικών του

εκπαιδευτικού δράματος, τη χρήση παραμυθιών και ιστοριών, κουκλοθεάτρου και θεατρικού παιχνιδιού, καταφέραμε να ενώσουμε τις ομάδες, να συνεργαστούν για την επίτευξη των κοινών στόχων της ομάδας και να βελτιώσουμε σημαντικά το κομμάτι της επικοινωνίας μεταξύ τους.

Ως προς τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου καταφέραμε να βελτιώσουμε την καθημερινότητα των παιδιών, προσφέροντάς τους με την αγορά κουκλόσπιτου και παιχνιδιών ώρες δημιουργικού παιχνιδιού.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η διαμόρφωση του αύλειου χώρου με δημιουργία ανθόκηπου και δενδροφύτευσης, προγραμματίστηκε για την έναρξη του νέου σχολικού έτους, λόγω των ιδιαίτερων καιρικών συνθηκών του καλοκαιριού(υψηλές θερμοκρασίες).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις