



	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b>  <b>2/Θεσιο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΚΙΝΕ ΦΟΥΡΝΕ</b> <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24</b>
	<b>ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΚΙΝΕ ΦΟΥΡΝΕ</b>
<b>Σχολική μονάδα</b>	<b>ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΚΙΝΕ ΦΟΥΡΝΕ</b>
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	2
	26
	4
	Το πρόγραμμα υλοποιείται από όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Ζω καλύτερα - Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<b>1. ΥΓΕΙΑ:</b> Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια  <b>2. Ψυχική και</b> Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη  <b>3. Γνωρίζω το</b> σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	<b>1.Οικολογία -</b> Παγκόσμια και φυσική τοπική κληρονομιά.  <b>2.Φυσικές</b> καταστροφές, πολιτική προστασία  <b>3.Παγκόσμια</b> καιΤοπική πολιτιστική κληρονομιά.	<b>1. Ανθρώπινα</b> δικαιώματα  <b>2. Εθελοντισμός</b> διαμεσολάβηση  <b>3. Συμπερίληψη:</b> Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	<b>1. STEM/</b> Εκπαιδευτική Ρομποτική  <b>2. Επιχειρηματικότητα-</b> Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
<b>1.ΥΓΕΙΑ: Οδική</b> Ασφάλεια  <b>&lt;&lt; Τον Κ.Ο.Κ</b> <b>αγαπώ. Με</b> <b>ασφάλεια</b>	<b>2.Φυσικές</b> καταστροφές, πολιτική προστασία  <b>&lt;&lt; Σεισμός και</b> <b>τώρα τί κάνω&gt;&gt;</b>	<b>3.Εθελοντισμός</b>  <b>&lt;&lt;Φροντίζω και</b> <b>ενεργώ για τον</b> <b>μικρό μας κήπο στην</b>	<b>1. STEM/</b> Εκπαιδευτική Ρομποτική  <b>&lt;&lt; Τα Ρομπότ στην</b> <b>υπηρεσία της</b> <b>Ανακύκλωσης&gt;&gt;</b>

κυκλοφορώ>>

αυλή>>

## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Μετά από διερεύνηση εντοπίσαμε τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες του σχολείου μας (εσωτερικό περιβάλλον), τις ευκαιρίες και τις απειλές (εξωτερικό περιβάλλον), τα προσδιορίσαμε και τα αποτυπώνουμε ως εξής:

### Δυνατά σημεία:

1. Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία ,υλοποίηση προγραμμάτων κατά το παρελθόν επιμορφώσεις και αγάπη προς τους μικρούς μαθητές μας.
2. Ικανή προϊσταμένη, με μεγάλη διδακτική εμπειρία, υποστηρικτική, με προθυμία και διάθεση για δράσεις.
3. Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη για συμμετοχή και υποστήριξη σε όλο το πρόγραμμα του σχολείου.
4. Καλή συνεργασία και υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς, οι οποίοι είναι συμπαραστάτες στις εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου μας.
5. Μεγάλο και άνετο σχολείο, το οποίο διαθέτει και μια υπέροχη αυλή, κατάλληλη για εξωτερικές δράσεις.
6. Πολύ καλή συνεργασία με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Προσχολικής Αγωγής 1<sup>ης</sup> περιφέρειας Χανίων.

### Αδυναμίες:

1. Τα παιδιά όπου φοιτούν μετακινούνται και έρχονται στο νηπιαγωγείο από 7 χωριά και είναι όλα μεταφερόμενα. Κάποια χωριά είναι σε μεγάλη χιλιομετρική απόσταση. Τα παιδιά από τα ορεινά χωριά τον χειμώνα λόγω καιρικών συνθηκών δεν έρχονται στο νηπιαγωγείο.
2. Η ύπαρξη παιδιών αλλοδαπών, η έλλειψη γνώσεις της ελληνικής γλώσσας και η συνεργασία με τους γονείς τους.
3. Παιδιά με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.
4. Το ιδιαίτερο τοπικό κλίμα της περιοχής (πολύ υγρασία), το οποίο πολλές φορές δυσκολεύει τις υπαίθριες δράσεις και τις εξόδους μας.
5. Η γεωγραφική θέση του σχολείου μας δυσκολεύει τις μετακινήσεις και τις επισκέψεις (μεγάλη απόσταση) σε χώρους εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.

### Ευκαιρίες:



Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εργαστηρίων Δεξιοτήτων αποτελεί μια ευκαιρία και ταυτόχρονα μια πρόκληση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που βρίσκονται σε αρμονία με τους παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης και εισάγουν νέες εκπαιδευτικές διαδικασίες και εμπειρίες. Επιπρόσθετα, προσφέρουν την ευκαιρία να απομακρυνθούμε από την δασκαλοκεντρική προσέγγιση και να βασιστούμε στον ενεργό ρόλο των μαθητών μέσα από την βιωματική και εργαστηριακή μεθοδολογία.



Απειλές: Ίσως το χρονικό περιθώριο κάθε ενότητας να μην καλυφτεί στον συγκεκριμένο χρόνο, λόγω ότι πολλά παιδιά έρχονται από ορεινά χωριά και λόγω καιρικών συνθηκών η φοίτηση τους δεν είναι καθημερινή. Επίσης οι συχνές απουσίες λόγω ιώσεων δημιουργεί πρόβλημα στην φοίτηση των παιδιών και στην υλοποίηση των προγραμμάτων.

<b>Το όραμά μας</b>	Να αναδείξουμε την απόλαυση της μάθησης. Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.
<b>Στόχοι της</b>	( <b>Στόχος της σχολικής μονάδας είναι:</b> να έχουμε ένα Νηπιαγωγείο μέσα στην κοινωνία που : <ul style="list-style-type: none"><li>• θα λειτουργεί ως ομάδα με δεσμούς εμπιστοσύνης, κοινές προσδοκίες, ενώ</li></ul>

<p>σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>ταυτόχρονα, ανταποκρινόμενο στις ιδιαίτερες ανάγκες των συμμετεχόντων (αλλοδαπά, παιδιά με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες) θα αποσκοπεί στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα είναι ευαισθητοποιημένο στα μηνύματα και τις αλλαγές της κοινωνίας και θα έχει ενεργή συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα.</li> <li>• Θα είναι ενημερωμένο στην εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα υγείας, ασφάλειας και απόκτησης δεξιοτήτων υγιεινής προφύλαξης σύμφωνα με το πρωτόκολλο COVID-19.</li> <li>• Θα διαμορφώσει παιδιά με κριτική σκέψη, που θα μπορούν να επικοινωνήσουν και να συνεργάζονται.</li> <li>• Θα καλλιεργήσει το αίσθημα του σεβασμού και της αγάπης προς το περιβάλλον, διαμορφώνοντας πολίτες με οικολογική συνείδηση, μέσα και έξω από το σχολείο.</li> <li>• Θα στοχεύει στη διαμόρφωση δημιουργικού και ανοιχτού κλίματος, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά και δημιουργεί καινοτομία, αξιοποιεί σύγχρονα διδακτικά εργαλεία και τις νέες τεχνολογίες.</li> </ul>
--	---

## Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p> <p><b>Ασφάλεια στον δρόμο</b></p>	<p><b>τίτλος:</b> &lt;&lt; Τον Κ.Ο.Κ. αγαπώ. Με ασφάλεια κυκλοφορώ &gt;&gt;</p> <p>Θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και από τους 4 κύκλους:</p> <p><b>Ζωής:</b> αυτομέριμνα, υπευθυνότητα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία πρωτοβουλία,</p> <p><b>Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης:</b> Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών,</p> <p><b>Νου:</b> Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός,</p> <p><b>Μάθησης:</b> Δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία.</p> <p>Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος για την Οδική Κυκλοφορία και Ασφάλεια είναι να γνωρίσουν τα παιδιά τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας, τον τρόπο με τον οποίο κινούνται τα οχήματα και οι πεζοί, να κατανοήσουν τους κανόνες της οδικής συμπεριφοράς και να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης, αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου.</p> <p><b>Στόχος</b> είναι Οι μαθητές/ριες να ευαισθητοποιηθούν περισσότερο σε θέματα που αφορούν την οδική ασφάλεια και να γίνουν ενεργοί πολίτες με θετικές στάσεις και συμπεριφορές προς τον κόσμο των ενηλίκων.</p> <p>Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες. <b>Απρίλιος-Μάιος</b></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p> <p><b>Φυσικές καταστροφές: πρόληψη και προστασία</b></p>	<p><b>τίτλος:</b> &lt;&lt; Σεισμός - Και τώρα τί κάνω &gt;&gt;</p> <p>Θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων</p> <p><b>Δεξιότητες του 21ου αιώνα:</b> (Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, Παραγωγική Μάθηση), Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής), Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές).</p> <p>Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να αποκτήσουν οι μαθήτριες και οι μαθητές γνώσεις προετοιμασίας πριν την εκδήλωση ενός σεισμού, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του.</p> <p><b>Στόχος.</b> Να μάθουν για τις φυσικές καταστροφές και ιδιαίτερα για τον σεισμό</p> <p>Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: <b>Φεβρουάριος -Μάρτιος</b></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p><b>Τίτλος:</b> &lt;&lt;Φροντίζω και ενεργώ για τον μικρό μας κήπο στην αυλή &gt;&gt;</p> <p>Θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων</p> <p><b>Δεξιότητες 21<sup>ου</sup> αιώνα:</b> Επικοινωνία, Δεξιότητες Ακρόασης και Παρατήρησης, Δεξιότητες Συνεργασίας),</p>

 <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p> <p><b>Εθελοντισμός</b></p>	<p><b>Ζωής</b> κοινωνικές, ενσυναίσθηση, ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, ανθεκτικότητα</p> <p><b>Νου:</b> Στρατηγική σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων ,Κατασκευές, <b>Ψηφιακές δεξιότητες</b></p> <p>Βασικός <b>σκοπός</b> του προγράμματος είναι η ανάγκη για συνεργασία, σεβασμό, αποδοχή του άλλου και επίλυση προβλημάτων.</p> <p><b>Στόχος</b> η καλλιέργεια αξιών, στάσεων και συμπεριφορών.</p> <p>Διάρκεια περίπου 7 εβδομάδες .</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: <b>Οκτώβριος -Νοέμβριος</b></p>
 <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p> <p><b>STEAM /Ρομποτική</b></p>	<p><b>τίτλος: &lt;&lt; Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης &gt;&gt;&gt;&gt;</b></p> <p>θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και από τους 4 κύκλους</p> <p><b>Δεξιότητες του 21ου αιώνα</b></p> <p>Δεξιότητες <b>μάθησης</b> του 21ου αιώνα</p> <p>Δεξιότητες της <b>τεχνολογίας</b> της μηχανικής και της επιστήμης</p> <p>Δεξιότητες της τεχνολογίας, Ρομποτική,</p> <p>Δεξιότητες του <b>νου</b> -Στρατηγική Σκέψη, Πλάγια σκέψη, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός, Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές,</p> <p>Δεξιότητες <b>υπολογιστικής σκέψης</b></p> <p>Βασικός <b>σκοπός</b> είναι να έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε διερευνητικές και ανακαλυπτικές, ομαδικές δραστηριότητες και δραστηριότητες επίλυσης προβλήματος.</p> <p><b>Στόχος</b> -Γνωστικούς στόχους, Στόχους δεξιοτήτων.</p> <p>Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες. <b>Δεκέμβριος -Ιανουάριος</b></p>

<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Η συνεργασία, η επικοινωνία, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα αποτελούν σημαντικό όφελος ως προς εκπαιδευτικά αποτελέσματα συλλογικότητας.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Οι δεξιότητες που καλλιεργούνται βοηθάνε, ώστε η μάθηση των παιδιών να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Σύλλογος γονέων          Δήμος          Τροχαία Χανίων          Πάρκο κυκλοφοριακής Αγωγής          Σχολείο του Δάσους</p>

--	--