





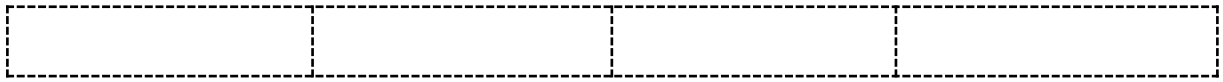


## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-

.....  
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23

<b>Σχολική μονάδα</b>	<b>ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΚΙΝΕ_ΦΟΥΡΝΕ</b>
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	1
	21
	5
	5--το πρόγραμμα υλοποιείτε από τις δύο Νηπιαγωγούς. Βοηθούν και συνεργάζονται οι άλλοι εκπαιδευτικοί.

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p><b>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή</b> - Αυτομέριμνα, <b>Οδική Ασφάλεια</b></p> <p><b>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία</b> - <b>Πρόληψη</b></p> <p><b>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</b></p>	<p><b>1.Οικολογία – Παγκόσμια και φυσική τοπική κληρονομιά.</b></p> <p><b>2.Φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία</b></p> <p><b>3.Παγκόσμια και Τοπική πολιτιστική κληρονομιά.</b></p>	<p><b>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</b></p> <p><b>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</b></p> <p><b>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</b></p>	<p><b>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b></p> <p><b>2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</b></p>
<p><b>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία –Πρόληψη</b></p>	<p><b>2.Φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία</b></p>	<p><b>3.Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</b></p>	<p><b>1. STEM/ και η γη γυρίζει</b></p>
<<Δεν μαλώνω δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω>>	<<Το δάσος –πηγή ζωής>>	<<Αλληλοσεβασμός – Διαφορετικότητα>>	<< STEM/ και η γη γυρίζει>>



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης

### (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Μετά από διερεύνηση εντοπίσαμε τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες του σχολείου μας (εσωτερικό περιβάλλον), τις ευκαιρίες και τις απειλές (εξωτερικό περιβάλλον), τα προσδιορίσαμε και τα αποτυπώνουμε ως εξής:

#### Δυνατά σημεία:

1. Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία ,υλοποίηση προγραμμάτων κατά το παρελθόν επιμορφώσεις και αγάπη προς τους μικρούς μαθητές μας.
2. Ικανή προϊσταμένη, με μεγάλη διδακτική εμπειρία, υποστηρικτική, με προθυμία και διάθεση για δράσεις.
3. Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη για συμμετοχή και υποστήριξη σε όλο το πρόγραμμα του σχολείου.
4. Καλή συνεργασία και υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς, οι οποίοι είναι συμπαραστάτες στις εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου μας.
5. Μεγάλο και άνετο σχολείο, το οποίο διαθέτει και μια υπέροχη αυλή, κατάλληλη για εξωτερικές δράσεις.
6. Πολύ καλή συνεργασία με την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου

#### Αδυναμίες:

1. Τα παιδιά όπου φοιτούν μετακινούνται και έρχονται στο νηπιαγωγείο από 7 χωριά και είναι όλα μεταφερόμενα. Κάποια χωριά είναι σε μεγάλη χιλιομετρική απόσταση. Τα παιδιά από τα ορεινά χωριά τον χειμώνα λόγω καιρικών συνθηκών δεν έρχονται στο νηπιαγωγείο.
2. Η γεωγραφική θέση του σχολείου μας δυσκολεύει τις μετακινήσεις και τις επισκέψεις (μεγάλη απόσταση) σε χώρους εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.
3. Η ύπαρξη παιδιών αλλοδαπών, η έλλειψη γνώσεις της ελληνικής γλώσσας και η συνεργασία με τους γονείς τους.
4. Το ιδιαίτερο τοπικό κλίμα της περιοχής (πολύ υγρασία),το οποίο πολλές φορές δυσκολεύει τις υπαίθριες δράσεις και τις εξόδους μας.
5. Η προσαρμογή στην νέα πραγματικότητα ,όπως αυτή διαμορφώνεται λόγω COVID-19,η αγωνία και η ανασφάλεια που νιώθουμε όλοι, η υλοποίηση και οι ανάλογες τροποποιήσεις στα εργαστήρια σύμφωνα με τα μέτρα προστασίας (μάσκα, απόσταση).
6. Μη επαρκώς καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό στις ΤΠΕ.

#### Ευκαιρίες:

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εργαστηρίων Δεξιοτήτων αποτελεί μια ευκαιρία και ταυτόχρονα μια πρόκληση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που βρίσκονται σε αρμονία με τους παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης και εισάγουν νέες εκπαιδευτικές διαδικασίες και εμπειρίες. Επιπρόσθετα, προσφέρουν την ευκαιρία να απομακρυνθούμε από την δασκαλοκεντρική προσέγγιση και να βασιστούμε στον ενεργό ρόλο των μαθητών μέσα από την βιωματική και εργαστηριακή μεθοδολογία.




Απειλές: Ίσως το χρονικό περιθώριο κάθε ενότητας να μην καλυφτεί στον συγκεκριμένο χρόνο, λόγω ότι πολλά παιδιά έρχονται από ορεινά χωριά και λόγω καιρικών συνθηκών η φοίτηση τους δεν είναι καθημερινή. Επίσης οι συχνές απουσίες λόγω ιώσεων δημιουργεί πρόβλημα στην φοίτηση των παιδιών και στην υλοποίηση των προγραμμάτων.


#### Το όραμά μας

Να αναδείξουμε την απόλαυση της μάθησης.  
Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p><b>Στόχος της σχολικής μονάδας είναι :</b> να έχουμε ένα Νηπιαγωγείο μέσα στην κοινωνία που :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• θα λειτουργεί ως ομάδα με δεσμούς εμπιστοσύνης, κοινές προσδοκίες, ενώ ταυτόχρονα, ανταποκρινόμενο στις ιδιαίτερες ανάγκες των συμμετεχόντων (αλλοδαπά , παιδιά με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες) θα αποσκοπεί στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών.</li> <li>• θα είναι ευαισθητοποιημένο στα μηνύματα και τις αλλαγές της κοινωνίας και θα έχει ενεργή συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα.</li> <li>• θα είναι ενημερωμένο στην εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα υγείας, ασφάλειας και απόκτησης δεξιοτήτων υγιεινής προφύλαξης σύμφωνα με το πρωτόκολλο COVID-19.</li> <li>• θα διαμορφώσει παιδιά με κριτική σκέψη, που θα μπορούν να επικοινωνήσουν και να συνεργάζονται.</li> <li>• θα καλλιεργήσει το αίσθημα του σεβασμού και της αγάπης προς το περιβάλλον, διαμορφώνοντας πολίτες με οικολογική συνείδηση, μέσα και έξω από το σχολείο.</li> <li>• θα στοχεύει στη διαμόρφωση δημιουργικού και ανοιχτού κλίματος, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά και δημιουργεί καινοτομία, αξιοποιεί σύγχρονα διδακτικά εργαλεία και τις νέες τεχνολογίες.</li> </ul>
--	--

### Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη <b>Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p><b>τίτλος:</b> &lt;&lt;Δεν μαλώνω δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω&gt;&gt;</p> <p>θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και από τους 4 κύκλους :</p> <p><b>μάθησης</b>(κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία ,δημιουργικότητα), <b>ζωής</b> (αυτομέριμα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία) , <b>νου</b>(στρατηγική και πλάγια σκέψη, κατασκευές) <b>τεχνολογίας και επιστήμης</b>, (δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων). Βασικός <b>σκοπός</b> είναι η πρόληψη περιστατικών σχολικής βίας. <b>Στόχος</b> είναι η πρόληψη της ψυχικής υγείας των παιδιών.(τα παιδιά να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα που προκαλούν βία και να τα διαχειρίζονται). Διάρκεια:περίπου 7 εβδομάδες. Φεβρουάριος –Μάρτιος.</p>
<p>ως προς τη <b>Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b>τίτλος:</b> &lt;&lt; Το δάσος –πηγή ζωής &gt;&gt;</p> <p>Θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων</p> <p><b>μάθησης</b> (δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία) <b>ζωής</b>( ενσυναίσθηση και ευαισθησία, ,κοινωνικές δεξιότητες ,πρωτοβουλία ,υπευθυνότητα) <b>τεχνολογίας και επιστήμης</b> (δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα). <b>νου</b>(δημιουργική, παραγωγική,, ολιστική σκέψη, ρουτίνες σκέψης, αναστοχασμός). Βασικός <b>σκοπός</b> του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και συγκεκριμένα στο δασικό οικοσύστημα. <b>Στόχος</b> είναι η ανάδειξη των σχέσεων και αλληλεπιδράσεων φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος . Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος -Μάιος</p>
<p>ως προς τη <b>Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ενδιαφέρον αι και</b></p>	<p><b>Τίτλος:</b> &lt;&lt; Αλληλοσεβασμός –Διαφορετικότητα &gt;&gt;</p> <p>Θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων</p> <p><b>μάθησης</b>(κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα) <b>ζωής</b>(κοινωνικές,ενσυναίσθηση,ευαισθησία,προσαρμοστικότητα,υπευθυνότητα) <b>νου</b>(Στρατηγική σκέψη ,Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων, Κατασκευές) Βασικός <b>σκοπός</b> του προγράμματος είναι να προωθήσει το σεβασμό στον Εαυτόν και στον Άλλον καθώς και την έννοια και την αξία της διαφορετικότητας .</p>

<p><b>Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p><b>Στόχος</b> η καλλιέργεια αξιών, στάσεων και συμπεριφορών. Διάρκεια περίπου 7 εβδομάδες . Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος -Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p><b>τίτλος:</b> &lt;&lt;STEAM και η ΓΗ γυρίζει.... &gt;&gt; θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και από τους 4 κύκλους <b>μάθησης</b> ( δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία) <b>ζωής</b> (αυτομέριμνα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, κοινωνικές δεξιότητες, πρωτοβουλία, υπευθυνότητα) <b>τεχνολογίας και επιστήμης</b> ( δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα) <b>του νου</b>( επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, πλάγια σκέψη) Βασικός <b>σκοπός</b> είναι η πρόκληση ενδιαφέροντος και η δημιουργία τόσο εξωτερικών όσο και εσωτερικών κινήτρων και η συναισθηματική ικανοποίηση. <b>Στόχος</b> οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον. Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες. Δεκέμβριος -Ιανουάριος</p>

<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Η συνεργασία, η επικοινωνία, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα αποτελούν σημαντικό όφελος ως προς εκπαιδευτικά αποτελέσματα συλλογικότητας.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Οι δεξιότητες που καλλιεργούνται βοηθάνε ώστε η μάθηση των παιδιών να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Σύλλογος γονέων Δήμος Φιλοζωική OKANA Πυροσβεστική</p>

