





## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-

.....  
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22

<b>Σχολική μονάδα</b>	<b>ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΚΙΝΕ_ΦΟΥΡΝΕ</b>
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	1
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	21
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	3(μαζί με την εκπαιδευτικό των Αγγλικών)
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	3( βοηθάει η εκπαιδευτικός των Αγγλικών)

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</b></li> <li>2. <b>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</b></li> <li>3. <b>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Οικολογία – Παγκόσμια και φυσική τοπική κληρονομιά.</b></li> <li>2. <b>Φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία</b></li> <li>3. <b>Παγκόσμια και Τοπική πολιτιστική κληρονομιά.</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ανθρώπινα δικαιώματα</b></li> <li>2. <b>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</b></li> <li>3. <b>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b></li> <li>2. <b>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</b></li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Τρώω υγιεινά μεγαλώνω σωστά</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Οικολογία – Παγκόσμια και φυσική τοπική κληρονομιά</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Υπεύθυνα παιδιά – υπερασπιστές των ζώων</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ανθρώπινα δικαιώματα</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Καραβάνια χωρίς σύνορα- αναζητώντας την πατρίδα της καρδιά μας</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Νερό, Νεράκι</b></p>

## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Μετά από διερεύνηση εντοπίσαμε τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες του σχολείου μας (εσωτερικό περιβάλλον), τις ευκαιρίες και τις απειλές (εξωτερικό περιβάλλον), τα προσδιορίσαμε και τα αποτυπώνουμε ως εξής:

### Δυνατά σημεία:

1. Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία ,υλοποίηση προγραμμάτων κατά το παρελθόν επιμορφώσεις και αγάπη προς τους μικρούς μαθητές μας.
2. Ικανή προϊσταμένη, με μεγάλη διδακτική εμπειρία, υποστηρικτική, με προθυμία και διάθεση για δράσεις.
3. Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη για συμμετοχή και υποστήριξε όλο το πρόγραμμα του σχολείου.
4. Καλή συνεργασία και υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς, οι οποίοι είναι συμπαραστάτες στις εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου μας.
5. Μεγάλο και άνετο σχολείο, το οποίο διαθέτει και μια υπέροχη αυλή, κατάλληλη για εξωτερικές δράσεις.
6. Πολύ καλή συνεργασία με την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου

### Αδυναμίες:

1. Τα παιδιά όπου φοιτούν μετακινούνται και έρχονται στο νηπιαγωγείο από 7 χωριά και είναι όλα μεταφερόμενα. Κάποια χωριά είναι σε μεγάλη χιλιομετρική απόσταση. Τα παιδιά από τα ορεινά χωριά τον χειμώνα λόγω καιρικών συνθηκών δεν έρχονται στο νηπιαγωγείο.
2. Η γεωγραφική θέση του σχολείου μας δυσκολεύει τις μετακινήσεις και τις επισκέψεις (μεγάλη απόσταση) σε χώρους εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.
3. Η ύπαρξη παιδιών αλλοδαπών, η έλλειψη γνώσεις της ελληνικής γλώσσας και η συνεργασία με τους γονείς τους.
4. Το ιδιαίτερο τοπικό κλίμα της περιοχής (πολύ υγρασία), το οποίο πολλές φορές δυσκολεύει τις υπαίθριες δράσεις και τις εξόδους μας.
5. Η προσαρμογή στην νέα πραγματικότητα ,όπως αυτή διαμορφώνεται λόγω COVID-19, η αγωνία και η ανασφάλεια που νιώθουμε όλοι, η υλοποίηση και οι ανάλογες τροποποιήσεις στα εργαστήρια σύμφωνα με τα μέτρα προστασίας (μάσκα, απόσταση).
6. Μη επαρκώς καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό στις ΤΠΕ.

### Ευκαιρίες:



Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εργαστηρίων Δεξιοτήτων αποτελεί μια ευκαιρία και ταυτόχρονα μια πρόκληση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που βρίσκονται σε αρμονία με τους παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης και εισάγουν νέες εκπαιδευτικές διαδικασίες και εμπειρίες. Επιπρόσθετα, προσφέρουν την ευκαιρία να απομακρυνθούμε από την δασκαλοκεντρική προσέγγιση και να βασιστούμε στον ενεργό ρόλο των μαθητών μέσα από την βιωματική και εργαστηριακή μεθοδολογία.



### Απειλές:

Η επισφαλής κατάσταση που δημιουργείται λόγω του COVID-1

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Να αναδείξουμε την απόλαυση της μάθησης. Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p><b>Στόχος της σχολικής μονάδας είναι :</b> να έχουμε ένα Νηπιαγωγείο μέσα στην κοινωνία που :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• θα λειτουργεί ως ομάδα με δεσμούς εμπιστοσύνης, κοινές προσδοκίες, ενώ ταυτόχρονα, ανταποκρινόμενο στις ιδιαίτερες ανάγκες των συμμετεχόντων (αλλοδαπά , παιδιά με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες) θα αποσκοπεί στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών.</li> <li>• θα είναι ευαισθητοποιημένο στα μηνύματα και τις αλλαγές της κοινωνίας και θα έχει ενεργή συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα.</li> <li>• θα είναι ενημερωμένο στην εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα υγείας, ασφάλειας και απόκτησης δεξιοτήτων υγιεινής προφύλαξης σύμφωνα με το πρωτόκολλο COVID-19.</li> <li>• θα διαμορφώσει παιδιά με κριτική σκέψη, που θα μπορούν να επικοινωνήσουν και να συνεργάζονται.</li> <li>• θα καλλιεργήσει το αίσθημα του σεβασμού και της αγάπης προς το περιβάλλον, διαμορφώνοντας πολίτες με οικολογική συνείδηση, μέσα και έξω από το σχολείο.</li> <li>• θα στοχεύει στη διαμόρφωση δημιουργικού και ανοιχτού κλίματος, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά και δημιουργεί καινοτομία, αξιοποιεί σύγχρονα διδακτικά εργαλεία και τις νέες τεχνολογίες.</li> </ul>

## Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p><b>τίτλος:</b> &lt;&lt;Τρώω Υγιεινά μεγαλώνω σωστά&gt;&gt;</p> <p>Θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και από τους 4 κύκλους : <b>μάθησης</b>(κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία ,δημιουργικότητα), <b>ζωής</b> (αυτομέριμνα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία) , <b>νου</b>(στρατηγική και πλάγια σκέψη, κατασκευές) <b>τεχνολογίας και επιστήμης</b>, (δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων). Βασικός σκοπός είναι η βελτίωση του τρόπου ζωής με την υιοθέτηση σωστών διατροφικών συνηθειών. <b>Στόχος</b> είναι τα παιδιά να υιοθετήσουν διατροφικές συνήθειες υγιεινές ,οι οποίες θα συνδέονται με τη μεσογειακή διατροφή. Διάρκεια:περίπου 7 εβδομάδες. Οκτώβριος -Νοέμβριος</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b>τίτλος:</b> &lt;&lt; Υπεύθυνα παιδιά –υπερασπιστές των ζώων &gt;&gt;</p> <p>Θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων <b>μάθησης</b> (δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία) <b>ζωής</b>( ενσυναίσθηση και ευαισθησία, ,κοινωνικές δεξιότητες ,πρωτοβουλία ,υπευθυνότητα) <b>τεχνολογίας και επιστήμης</b> (δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα). <b>νου</b>(δημιουργική, παραγωγική,, ολιστική σκέψη, ρουτίνες σκέψης, αναστοχασμός). Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα των ζώων <b>Στόχος</b> είναι τα παιδιά να μάθουν να σέβονται τα ζώα, ενισχύοντας το αίσθημα ευθύνης τους Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος –Ιανουάριος</p>

<p>ως προς τη <b>Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ενδιαφέρον αι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p><b>Τίτλος:</b> &lt;&lt;Καραβάνια χωρίς σύνορα-αναζητώντας την πατρίδα της καρδιά μας&gt;&gt; Θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων <b>μάθησης</b>(κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα) <b>ζωής</b>(κοινωνικές, ενσυναίσθηση, ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα) Βασικός <b>σκοπός</b> του προγράμματος είναι να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα σχετικά με τις ανθρώπινες σχέσεις . <b>Στόχος</b> η διαμόρφωση της ανθρωπιστικής συνείδησης. Διάρκεια περίπου 7 εβδομάδες .Φεβρουάριος –Μάρτιος.</p>
<p>ως προς τη <b>Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p><b>τίτλος:</b> &lt;&lt; Νερό, νεράκι &gt;&gt; θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και από τους 4 κύκλους <b>μάθησης</b> ( δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία) <b>ζωής</b> (αυτομέριμνα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, κοινωνικές δεξιότητες, πρωτοβουλία, υπευθυνότητα) <b>τεχνολογίας και επιστήμης</b> ( δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα) <b>του νου</b>( επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, πλάγια σκέψη) Βασικός <b>σκοπός</b> είναι να μάθουν πόσο χρήσιμο είναι το νερό στην ζωή μας. <b>Στόχος</b> μας να κατανοήσουν τον κύκλο του νερού αλλά και τη χρήση του ως εναλλακτική μορφή ενέργειας. Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες. Απρίλιος –Μάιος</p>

<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Η συνεργασία, η επικοινωνία, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα αποτελούν σημαντικό όφελος ως προς εκπαιδευτικά αποτελέσματα συλλογικότητας.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Οι δεξιότητες που καλλιεργούνται βοηθάνε ώστε η μάθηση των παιδιών να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Σύλλογος γονέων Δήμος Φιλοζωική OKANA</p>

