

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΩΝ ΜΟΥΔΑΝΙΩΝ - 9490127

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Νέων Μουδανιών του Δήμου Ν. Προποντίδας Χαλκιδικής ιδρύθηκε το 1977 και στεγάζεται στα Νέα Μουδανιά, πλησίον της περιφερειακής οδού. Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή, απέχει περίπου 28 χιλιόμετρα από τον Πολύγυρο και είναι υπό την εποπτεία της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Χαλκιδικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει πολύ καλή υλικοτεχνική υποδομή και σύγχρονο εξοπλισμό (παιδαγωγικό υλικό, νέες τεχνολογίες), με άνετους χώρους και μεγάλη αυλή. Αποτελείται από δύο τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος και ένα τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος. Κατά το σχολικό έτος 2022 -2023 το Νηπιαγωγείο στελεχώθηκε από τρεις Εκπαιδευτικούς ΠΕ60 - Νηπιαγωγοί Γενικής Παιδείας , μία αναπληρώτρια Εκπαιδευτικό ΠΕ06 Αγγλικών κι ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό καθαριότητας, εκτός διδακτικού ωραρίου. Λειτουργήσαν 2 τμήματα πρωινής ζώνης και 1 τμήμα ολοήμερου. Στη σχολική μας μονάδα φοίτησαν κατά κύριο λόγο Έλληνες αλλά και ένα μικρό ποσοστό και αλλοδαποί μαθητές που διαμένουν εντός των γεωγραφικών του ορίων.

Όσο αφορά στην επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και εμπειρία των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου κρίνεται ότι ανταποκρίνονται απολύτως στις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του προγράμματος Σπουδών.

Μέσα σε κλίμα χαράς, παιχνιδιού, δημιουργικότητας και πειθαρχημένης ελευθερίας επιδιώκεται ο σεβασμός της προσωπικότητας του νηπίου, η ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών του αναγκών και ο σεβασμός στις ατομικές του διαφορές. Το 2ο Νηπιαγωγείο Νέων Μουδανιών αποτελεί ένα σχολείο ανοιχτό στη γνώση και στην κοινωνία μέσω της βιωματικής μάθησης, του πειραματισμού και των καινοτόμων πρακτικών και δράσεων που χρησιμοποιεί.

Όραμα του 2ου Νηπιαγωγείου Νέων Μουδανιών είναι να αποτελεί περιβάλλον χαράς και μάθησης για όλα τα παιδιά, χωρίς αποκλεισμούς, καλλιεργώντας και αναπτύσσοντας την κριτική τους σκέψη, την ανάληψη πρωτοβουλιών για εναλλακτικούς τρόπους δράσης σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο για έναν αειφόρο κόσμο σε συνεργασία με τους γονείς και την τοπική κοινωνία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία ανάμεσα σε σχολείο , μαθητές και γονείς σε κλίμα αμοιβαίας αποδοχής και σεβασμού.

Συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους.

Οργάνωση εκπαιδευτικών συναντήσεων με τους γονείς.

Συμμετοχή σε συνεργατικά προγράμματα.

Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.

Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.

Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς προκειμένου να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της εκπαιδευτικής τους ομάδας

Η ευελιξία των εκπαιδευτικών αναφορικά με το ρυθμό διδασκαλίας και τις διδακτικές πρακτικές, προκειμένου να προωθήσουν τη μάθηση των μαθητών σύμφωνα με τις ιδιαίτερες μαθησιακές τους ανάγκες.

Η καλή και εποικοδομητική συνεργασία του σχολείου και του ευρύτερου κοινωνικού πλαισίου σε κλίμα αμοιβαίας αποδοχής και σεβασμού.

Η ανάπτυξη μεθόδων επικοινωνίας που υποστηρίζουν και ενισχύουν περισσότερο: τις σχέσεις νηπιαγωγείου – οικογένειας

Η διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων και των σχεδίων δράσης στην τοπική κοινωνία σε γονείς και σύλλογο γονέων καθώς επίσης και οι συνεργασίες με φορείς, εξωτερικούς συνεργάτες είχε ως γενικότερο όφελος την ενίσχυση του σχολικού κλίματος, την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας και ενεργό σύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η συνέχιση των δράσεων για την συνεργασία σχολείου-οικογένειας, εμβαθύνοντας στην ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο και των παιδιών του Παιδικού Σταθμού στο Νηπιαγωγείο

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το 2ο Νηπιαγωγείο Νέων Μουδανιών είναι ένα σχολείο ανοιχτό προς την κοινωνία εφαρμόζει διάχυση των καλών πρακτικών στην τοπική κοινωνία και συμμετέχει σε εθελοντικές δράσεις προσφοράς . Η ηγεσία του σχολείου παρέχει κατάλληλη και έγκαιρη πληροφόρηση προωθώντας την επικοινωνία, τη συνεχή υποστήριξη και τη δημιουργική αλληλεπίδραση μεταξύ της διεύθυνσης και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Υποστηρίζει τις πρωτοβουλίες και την εφαρμογή νέων ιδεών και προτάσεων. Ακόμη, η συστηματική συντήρηση του εξοπλισμού του σχολείου αλλά και η απόκτηση νέου πιο εξελιγμένου εξοπλισμού αποτελεί ένα από τα θετικά σημεία του σχολείου που βοηθάει στην πιο αποτελεσματική και σύγχρονη μαθησιακή διαδικασία. Υπάρχουν σαφώς προκαθορισμένοι ρόλοι και ευθύνες καθώς και δημοκρατικές και συνεργατικές διαδικασίες στο σύλλογο διδασκόντων. Αποτέλεσμα αυτού η καλή του φήμη!

Σημεία προς βελτίωση

Ανεπαρκής χρόνος για ουσιαστική αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικών λόγω γραφειοκρατικών υποχρεώσεων.
Αντιμέτωπη και επίλυση κτιριακών προβλημάτων (χώρος για αποθήκευση υλικών)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η πλειοψηφία του εκπαιδευτικού προσωπικού αξιοποίησε πληθώρα επιμορφωτικών δράσεων για την επαγγελματική του ανάπτυξη προς όφελος των μαθητών.

Αδιάκοπη υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων.

Αυξημένες γνώσεις και δεξιότητες των εκπαιδευτικών σε τομείς όπως Τ.Π.Ε., ρομποτικής, Δεξιότητες 21ου αιώνα.

Συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη. Διακρίσεις σχολικής μονάδας σε Ευρωπαϊκό και Εθνικό επίπεδο. Η άμεση ανταπόκριση στα νέα δεδομένα.

Σημεία προς βελτίωση

-Υπάρχει ενδιαφέρον ορισμένων εκπαιδευτικών για μεταπτυχιακές σπουδές

-Υπάρχει σκέψη για υλοποίηση προγράμματος Erasmus

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση-ανατροφοδότηση του σχεδίου μας, https://docs.google.com/forms/d/1Nzd_7kQLh9-pFfd66lwYLaRBT6KrQWnQozId_stny3c/viewform?edit_requested=true η πλειοψηφία των γονέων επισκεπτόταν την ιστοσελίδα του σχολείου για να ενημερωθούν για τις δράσεις μας από λίγο έως πολύ συχνά και όλοι αλληλοεπιδρούσαν μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας με την ίδια συχνότητα, ενώ αρκετοί ήταν εκείνοι που πρότειναν δράσεις ή συμμετείχαν ενεργά στη λήψη αποφάσεων. Όλοι συμμετείχαν στις δράσεις ανάπτυξης οικολογικής συνείδησης στα παιδιά και ικανοποιητική ήταν εθελοντική τους προσφορά παράλληλα με την αρκετή έως πολύ συχνή συμμετοχή τους στις επιμορφωτικές συναντήσεις. Ευθαρρυντικά είναι και τα οφέλη που αποκόμισαν οι γονείς (αρκετά έως πάρα πολύ) τόσο από την εμπλοκή τους στις κοινές δράσεις όσο και στις επιμορφωτικές συναντήσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Από τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου προκύπτει πως την συμμετοχή των γονέων σε κάποιες δράσεις αλλά και στις επιμορφωτικές συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες εμπόδιζαν η εργασία τους και οι εξωσχολικές δραστηριότητες των παιδιών αλλά και η δυσκολία στην επικοινωνία και λόγω διαφορετικής γλώσσας .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις