

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Νέων Μουδανιών του Δήμου Ν. Προποντίδας Χαλκιδικής ιδρύθηκε το 1977 και στεγάζεται στα Νέα Μουδανιά, πλησίον της περιφερειακής οδού. Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή, απέχει περίπου 28 χιλιόμετρα από τον Πολύγυρο και είναι υπό την εποπτεία της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Χαλκιδικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει πολύ καλή υλικοτεχνική υποδομή και σύγχρονο εξοπλισμό (παιδαγωγικό υλικό, νέες τεχνολογίες), με άνετους χώρους και μεγάλη αυλή. Αποτελείται από δύο τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος και ένα τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το Νηπιαγωγείο στελεχώθηκε από τρεις Εκπαιδευτικούς ΠΕ60 - Νηπιαγωγοί Γενικής Παιδείας, μία Εκπαιδευτικό Ε.Β.Π. κι ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό καθαριότητας, εκτός διδακτικού ωραρίου. Επιπλέον, λόγω των περιοριστικών μέτρων κατά της διασποράς του κορονοϊού SARS-COVID19 εφαρμόστηκε η σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία σύμφωνα με τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ.

Όσον αφορά στην επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και εμπειρία των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου κρίνεται ότι ανταποκρίνονται απολύτως στις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του προγράμματος Σπουδών.

Μέσα σε κλίμα χαράς, παιχνιδιού, δημιουργικότητας και πειθαρχημένης ελευθερίας επιδιώκεται ο σεβασμός της προσωπικότητας του νηπίου, η ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών του αναγκών και ο σεβασμός στις ατομικές του διαφορές. Το 2ο Νηπιαγωγείο Νέων Μουδανιών αποτελεί ένα σχολείο ανοιχτό στη γνώση και στην κοινωνία μέσω της βιωματικής μάθησης, του πειραματισμού και των καινοτόμων πρακτικών και δράσεων που χρησιμοποιεί.

Όραμα του 2ο Νηπιαγωγείου Νέων Μουδανιών είναι να αποτελεί περιβάλλον χαράς και μάθησης για όλα τα παιδιά, χωρίς αποκλεισμούς, καλλιεργώντας και αναπτύσσοντας την κριτική τους σκέψη, την ανάληψη πρωτοβουλιών για εναλλακτικούς τρόπους δράσης σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο για έναν αειφόρο κόσμο σε συνεργασία με τους γονείς και την τοπική κοινωνία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ευελιξία των εκπαιδευτικών αναφορικά με το ρυθμό διδασκαλίας και τις διδακτικές πρακτικές, προκειμένου να προωθήσουν τη μάθηση των μαθητών σύμφωνα με τις ιδιαίτερες μαθησιακές τους ανάγκες.

Συνεργασία μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων και των δράσεων ακόμα και κατά τη διάρκεια αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων

Η καλή και εποικοδομητική συνεργασία σχολείου και του ευρύτερου κοινωνικού πλαισίου σε κλίμα αμοιβαίας αποδοχής και σεβασμού

Διαχείριση, από την πλευρά του σχολείου, της νέας εκπαιδευτικής πραγματικότητας που επέφερε η πανδημία με πολύ ικανοποιητική συνεργασία ανάμεσα σε όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η ανάπτυξη μεθόδων επικοινωνίας που να υποστηρίζουν και να ενισχύουν περισσότερο:

τις σχέσεις νηπιαγωγείου - οικογένειας:

α) κατανόηση και τον σεβασμό προς το ρόλο του Νηπιαγωγείου και των Νηπιαγωγών

β) το πλαίσιο εμπλοκής των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη σχολική ζωή γενικότερα

γ) αποδοχή και συνεργασία για την πρόληψη και αντιμετώπιση θεμάτων που προκύπτουν σχετικά με την φοίτηση και πρόοδο των παιδιών

την ενεργό συμμετοχή τους σε κοινές δράσεις

την ενημέρωσή τους σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος που προβληματίζουν τις σύγχρονες οικογένειες

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το 2ο Νηπιαγωγείο Νέων Μουδανιών είναι ένα σχολείο ανοιχτό προς την κοινωνία και εφαρμόζει διάχυση των καλών πρακτικών στην τοπική κοινωνία.

Συλλογική προσπάθεια διαχείρισης της κατάστασης που διαμορφώθηκε λόγω του Covid-19.

Η υποστήριξη των εκπαιδευτικών και η στήριξη των πρωτοβουλιών, των ιδεών και των προτάσεων όλων.

Οι διαρκείς ενέργειες για απόκτηση νέου εξοπλισμού και συντήρηση του υπάρχοντος υλικού και εξοπλισμού.

Συνεργασία και συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα που υλοποίησε η Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Εθελοντικές δράσεις προσφοράς.

Σημεία προς βελτίωση

Η μεγάλη έλλειψη χρηματικών πόρων.

Ανεπαρκής χώρος για αποθήκευση υλικών.

Η συνεργασία με διάφορους φορείς συναντούσε κάποιες φορές εμπόδια εξαιτίας των συνθηκών της πανδημίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η πλειοψηφία του εκπαιδευτικού προσωπικού αξιοποίησε πληθώρα επιμορφωτικών δράσεων για την επαγγελματική του ανάπτυξη προς όφελος των μαθητών

Αδιάκοπη υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων ακόμα και κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Αυξημένες γνώσεις και δεξιότητες των εκπαιδευτικών σε τομείς όπως Τ.Π.Ε., ρομποτικής, Δεξιότητες 21ου αιώνα.

Συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη. Διακρίσεις σχολικής μονάδας σε Ευρωπαϊκό και Εθνικό επίπεδο.

Η άμεση ανταπόκριση στα νέα δεδομένα.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Καλύτερη ενημέρωση ώστε κάποιοι εκπαιδευτικοί να διώξουν το φόβο απέναντι στο καινούριο και στο άγνωστο.