

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΤΡΟΠΟΛΗΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220383

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/06/2023

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΤΡΟΠΟΛΗΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220383

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Να υποστηριχθεί η είσοδος και η προσαρμογή των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο μέσα από τη συστηματική, συνολική κι οργανωμένη προετοιμασία τους.

Να εξασφαλιστεί η συνέχεια στη μάθηση μέσω της συνεργασίας των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

**Σχέδιο Δράσης:** "Δες... μεγάλωσα κι εγώ...θα πάω στο Δημοτικό"

**Άξονας:** Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΩΤΟΥΛΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η μετάβαση στην τυπική εκπαίδευση αποτελεί ορόσημο γεγονός για εκατομμύρια παιδιά, οικογένειες κι εκπαιδευτικούς. Ωστόσο, οι πρακτικές μετάβασης που εφαρμόζονται στα σχολεία, πολλές φορές δεν είναι καλά προσαρμοσμένες στις ανάγκες των παιδιών και των οικογενειών τους. Διαφαίνεται λοιπόν η ανάγκη για υποστήριξη της εισόδου και προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο, προετοιμάζοντάς τα συστηματικά, συνολικά κι οργανωμένα, μέσα από δραστηριότητες που γεφυρώνουν το χάσμα μεταξύ σπιτιού, Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου.

### **Η Δράση συνεπώς στοχεύει:**

- Σε δραστηριότητες που παρέχουν στα παιδιά υψηλής ποιότητας εμπειρίες, που θα τα βοηθήσουν στην ομαλή προσαρμογή τους, έχοντας ως αρωγούς τους γονείς-κηδεμόνες.
- Στην ενίσχυση των δεσμών μεταξύ του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου(μέσω των εκπαιδευτικών τους) και στην εξασφάλιση της συνέχειας της συνεργασίας των εκπαιδευτικών των 2 βαθμίδων.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Η ομάδα δράσης οργανώνει δραστηριότητες που θεωρεί πως θα βοηθήσουν στην κατάκτηση του στόχου. Καθορίζει το είδος των δράσεων, το χρόνο υλοποίησής τους, τις συνεργασίες ή συμπράξεις που θα υπάρξουν.

### **Συγκεκριμένα:**

- Από κοινού παρακολούθηση θεατρικής παράστασης των παιδιών του Νηπιαγωγείου και της Α΄τάξης του Δημοτικού, κατά το μήνα Δεκέμβριο.
- Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για το σχέδιο δράσης και συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους ίδιους, που αφορά στην ομαλή μετάβαση των παιδιών τους στο Δημοτικό Σχολείο, κατά το μήνα Ιανουάριο.
- Επίσκεψη στο χώρο του Δημοτικού Σχολείου από τα νήπια του σχολείου μας(γνωριμία με τον κ. Διευθυντή, εξοικείωση με τους χώρους του...) και παρακολούθηση μαθήματος στην αίθουσα της Α΄τάξης, κατά το μήνα Μάρτιο.
- Οι γονείς -κηδεμόνες καλούνται στο χώρο του σχολείου, προκειμένου να ενημερωθούν από ειδικούς επιστήμονες που υπηρετούν στο Δημοτικό Σχολείο(σχολικό ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό) για την αναγκαιότητα της ομαλής προσαρμογής των νηπίων στο νέο σχολείο, κατά το μήνα Απρίλιο.
- Νήπια και μαθητές της Α΄τάξης γυμνάζονται στο χώρο του Δημοτικού Σχολείου από το γυμναστή, κατά το μήνα Μάιο.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

##### **Ανθρώπινοι πόροι:**

Το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, ο Διευθυντής του Δημοτικού Σχολείου, η εκπαιδευτικός της Α΄τάξης, ο καθηγητής Φυσικής Αγωγής, ο σχολικός ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός, οι γονείς-κηδεμόνες, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Νηπιαγωγείου και της Α΄τάξης.

##### **Υλικοί πόροι:**

Ψηφιακή φωτογραφική μηχανή και ψηφιακή βιντεοκάμερα, φορητός ηλεκτρονικός υπολογιστής και βιντεοπροβολέας, ένας τουλάχιστον υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο.

##### **Μέσα:**

Το βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, το βιβλίο σχολικής ζωής, το ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης και το ημερολόγιο κίνησης του ιστολογίου.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

**Για το στόχο: Δραστηριότητες που παρέχουν στα παιδιά υψηλής ποιότητας εμπειρίες, που θα τα βοηθήσουν στην ομαλή προσαρμογή τους, έχοντας ως αρωγούς τους γονείς-κηδεμόνες.**

- Η ανάπτυξη από τα νήπια θετικής στάσης και θετικών προσδοκιών για το νέο περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου, καθώς και ο βαθμός εμπλοκής και ενεργούς συμμετοχής των γονέων-κηδεμόνων στο πρόγραμμα της μετάβασης.

**Για το στόχο: Ενίσχυση των δεσμών μεταξύ του νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου(μέσω των εκπαιδευτικών τους) και στην εξασφάλιση της συνέχειας της συνεργασίας των εκπαιδευτικών των δυο βαθμίδων.**

- Ο βαθμός επικοινωνίας και ανάπτυξης συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δυο βαθμίδων, όπως και ειδικών επιστημόνων(σχολικός ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός).

#### Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ημερολόγια που αφορούν στις συναντήσεις και στις προγραμματισμένες δράσεις
- Φόρμες παρατήρησης
- Μη δομημένη συνέντευξη με τα νήπια
- Ερωτηματολόγια για τους γονείς-κηδεμόνες των νηπίων
- Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου συμμετοχής των μαθητών, αλλά και των οικογενειών τους στο σχέδιο της μετάβασης και καταγραφή των συμπερασμάτων στο ημερολόγιο της ομάδας-δράσης

#### Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

**Το σχέδιο δράσης πληροί τις προϋποθέσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης με τη στοχοθεσία να εστιάζεται με ένα σαφή και λειτουργικό τρόπο στις ιδιαιτερότητες και τα δεδομένα της σχολικής μονάδας. Οι προτεινόμενες ενέργειες οι οποίες θα αναπτυχθούν από το σχολείο για την αποτελεσματική υλοποίηση του σχεδίου κρίνονται επαρκείς και το χρονοδιάγραμμα απολύτως εφικτό. Τα κριτήρια επιτυχίας του κάθε στόχου είναι σαφή. Τέλος, η διαδικασία αξιολόγησης του σχεδίου δράσης κρίνεται ικανοποιητική.**

## B. Υλοποίηση της Δράσης

#### Περιγραφή

Στις 13 Δεκεμβρίου, τα παιδιά της Α΄τάξης του Δημοτικού Σχολείου επισκέφτηκαν το Νηπιαγωγείο μας και παρακολούθησαν όλοι μαζί τη θεατρική παράσταση της κ. Ξηρομερίτου, με τίτλο: «Τα ξωτικά των Χριστουγέννων».

Τον Ιανουάριο καλέσαμε τους γονείς-κηδεμόνες στο Νηπιαγωγείο μας και τους ενημερώσαμε σχετικά με το πρόγραμμα της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο. Τους ζητήθηκε να συμπληρώσουν ένα σχετικό ερωτηματολόγιο που δημιουργήθηκε από εμάς. Πράγματι το συμπλήρωσαν όλοι και τα αποτελέσματα έδειξαν πως όλοι τους θα ήθελαν τα παιδιά τους να φροντίσουν να έχουν μια ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό κι ότι αυτό τους αγχώνει ιδιαίτερα.

Το Μάρτιο τα νήπια συγκεντρώθηκαν σε μια αίθουσα του Νηπιαγωγείου και παρακολούθησαν στον υπολογιστή ένα παραμύθι σχετικό με τη μετάβαση, που είχε τίτλο: «Το έξυπνο χταπόδι και το χρωματιστό ψαράκι». Το δραματοποίησαν και στη συνέχεια ζωγράρισαν ο καθένας τους ό,τι τους έκανε εντύπωση. Με αυτό ως αφορμή, άρχισαν να συζητούν για το Δημοτικό Σχολείο. Απάντησαν σε ερωτήσεις όπως: «Γιατί πηγαίνουμε στο Δημοτικό Σχολείο;», «Πώς φαντάζομαι το Δημοτικό Σχολείο;», «Τι περιμένετε ότι θα κάνετε και θα μάθετε στο Δημοτικό

Σχολείο;», «Τι είναι αυτό που σας ανησυχεί για το νέο σχολείο;», «Τι είναι αυτό που θα σας λείψει από το Νηπιαγωγείο;». Εξέφρασαν απορίες που καταγράφηκαν από τη Νηπιαγωγό και απαντήθηκαν από τους αρμόδιους κατά την επίσκεψή μας στο σχολείο. Εκεί ο Διευθυντής τα ξενάγησε στους χώρους του σχολείου και στη συνέχεια παρακολούθησαν διδασκαλία Μαθηματικών στην αίθουσα της Α΄τάξης. Τα νήπια ενθουσιάστηκαν και συμμετείχαν με χαρά σε ό,τι κι αν τους ζητήθηκε. Στο διάλειμμα έπαιζαν με τα παιδιά της Α΄τάξης το γνωστό παραδοσιακό παιχνίδι «τα μήλα». Στο τέλος, έδωσαν τη ζωγραφιά που είχαν ετοιμάσει και μοίρασαν στα παιδιά και την κυρία της Α΄τάξης τα δωράκια που έφτιαξαν τα ίδια.

Στις 9 Μαΐου νήπια και μαθητές της Α΄τάξης γυμνάστηκαν από κοινού στον αύλειο χώρο του Δημοτικού Σχολείου από τον κ. γυμναστή. Γυρνώντας στο Νηπιαγωγείο ζωγράφισαν ό,τι τους έκανε εντύπωση από την εμπειρία τους αυτή.

Στις 24 Μαΐου, επισκέφτηκε το σχολείο μας μετά από δική μας πρόσκληση, η Ψυχοθεραπεύτρια του Τμήματος Πρόληψης ν.Καρδίτσας, προκειμένου να ενημερώσει τους γονείς-κηδεμόνες των παιδιών μας για την αναγκαιότητα της ομαλής μετάβασης στο Δημοτικό Σχολείο, καθώς και για το ρόλο του γονιού σ' αυτό.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Προτείνεται η συνέχιση της Δράσης και τις επόμενες χρονιές, με εμπλουτισμό, προσθήκες κι επέκταση.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Να γίνεται πάντα μια ενημέρωση που αφορά στην ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο, από τον Ψυχολόγο και τον κοινωνικό λειτουργό του Δημοτικού Σχολείου.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι δράσεις που αναπτύχθηκαν μπορούν να αξιοποιηθούν σε ετήσια βάση, αφού το θέμα της μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο υπάρχει πάντα στο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Επιπλέον, οι καλές πρακτικές και οι αποτελεσματικές δραστηριότητες μπορούν να διαχυθούν μέσω κοινωνικής δικτύωσης κι έτσι να αξιοποιηθούν σε ένα ευρύτερο πλαίσιο.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Ενημέρωση των εκπαιδευτικών, αλλά και των γονέων-κηδεμόνων των νηπίων για την ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο από την Ψυχοθεραπεύτρια-επιστημονική υπεύθυνη του Κέντρου Πρόληψης ν. Καρδίτσας κ. Σταυρούλα Αλογάριαστου.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Δημιουργία ερωτηματολογίου προς τους γονείς-κηδεμόνες.

Πλούσιο φωτογραφικό υλικό από τις συναντήσεις των παιδιών των 2 βαθμίδων αναρτήθηκε στο ιστολόγιο του σχολείου.

Δημιουργία ψηφιακού παζλ με φωτογραφία των παιδιών και διαμοιρασμός στα μέιλ των γονιών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η ματαίωση της συνάντησης με τον Ψυχολόγο και τον κοινωνικό λειτουργό του Δημοτικού Σχολείου και η δυσκολία εύρεσης ημερομηνίας για την πραγματοποίηση νέας συνάντησης με άλλο Ψυχολόγο.

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η εξαιρετική συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων, η καλή επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών των 2 βαθμίδων, τόσο μεταξύ τους, όσο και με το Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου, η ενεργός συμμετοχή των γονέων-κηδεμόνων και ο εξ αρχής κατάλληλος σχεδιασμός της Δράσης.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων. Οι μαθητές και των δυο βαθμίδων, με έκδηλο ενθουσιασμό συμμετείχαν ενεργά σε κάθε δραστηριότητα και αλληλεπίδρασαν μεταξύ τους. Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά όποτε τους ζητήθηκε. Αναρτήθηκαν οι δράσεις μας στο ιστολόγιο του σχολείου και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με πλούσιο συνοδευτικό υλικό.

#### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Ματαίωση της προγραμματισμένης για τον Απρίλιο ενημερωτικής συνάντησης των γονέων -κηδεμόνων με τον Ψυχολόγο και τον κοινωνικό λειτουργό του Δημοτικού Σχολείου, λόγω προσωπικών τους προβλημάτων. Αντ' αυτού πραγματοποιήθηκε συνάντηση και ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων από την Ψυχοθεραπεύτρια-επιστημονική υπεύθυνη του Κέντρου Πρόληψης ν. Καρδίτσας στις 24 Μαΐου. Το θέμα της συνάντησης: «Η ομαλή μετάβαση του παιδιού στο σχολείο και ο ρόλος του γονιού».