

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Νηπιαγωγείο Μητρόπολης ιδρύθηκε με το ΦΕΚ Φ.32/854/Γ1/648/7-9-1999 ως Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας. Βρίσκεται στην κοινότητα Μητρόπολης του Δήμου Καρδίτσας σε κεντρικό σημείο αυτής, σε οικοδομήσιμη περιοχή. Το νηπιαγωγείο είναι διθέσιο με τρεις οργανικές θέσεις αλλά από το Σεπτέμβριο του 2020 λειτουργεί ως μονοθέσιο ολόημερο με δύο οργανικές. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 στη σχολική μονάδα λειτούργησε 1 Υποχρεωτικό Πρωινό Τμήμα με δεκαπέντε (15) μαθητές και 1 Προαιρετικό ολόημερο με επτά(7) μαθητές. Υπήρχαν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που υποστηρίχτηκαν από εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής και ειδικό βοηθητικό προσωπικό. Το σχολείο λειτούργησε με κανονική δια ζώσης λειτουργία ως το τέλος του διδακτικού έτους. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022, οι περισσότερες απουσίες (μαθητών και εκπαιδευτικών) που σημειώθηκαν στο σχολείο μας, ήταν εξαιτίας του κορονοϊού και του φόβου των γονέων.

Το κτίριο όπου στεγάζεται το 2ο Νηπιαγωγείο Μητρόπολης είναι βαρέως τύπου προκάτ, ισόγειο. Άρχισε να κατασκευάζεται το 2006 και δόθηκε σε λειτουργία τον Φεβρουάριο το 2007. Αποτελείται από δύο (2) μεγάλες, ευρύχωρες αίθουσες 48,72 τ.μ. η κάθε μία, γραφείο εκπαιδευτικών, προθάλαμο, κουζίνα, τουαλέτες, αποθήκη και λεβητοστάσιο. Η αυλή του σχολείου είναι αρκετά μεγάλη με πολλά δέντρα, γρασίδι, παγκάκια και όμορφες βρύσες όπου περνούν ευχάριστα στο διάλλειμά τους τα παιδιά. Είναι εξοπλισμένο με υπολογιστές στο γραφείο και στις δύο αίθουσες, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτή και σκάνερ. Επιπλέον διαθέτει laptop και προτζέκτορα προς ικανοποίηση των εκπαιδευτικών μας αναγκών και δράσεων, καθώς και το ρομπότ beebot για εισαγωγή στην εκπαιδευτική ρομποτική και προγραμματισμό.

Για την επίτευξη του σκοπού του Νηπιαγωγείου, έγινε κατάλληλη προσαρμογή και αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων και εφαρμογών προκειμένου να υποβοηθηθούν τα νήπια σε όλους τους τομείς (σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά). Στο πλαίσιο αυτό και στο μέτρο του δυνατού το Νηπιαγωγείο μας βοήθησε τα νήπια στην ανάπτυξη των αισθήσεων, της οργάνωσης των πράξεων, κινήσεων και σκέψης, εκμεταλλευόμενοι το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον για να αναπτύξουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αβίαστα. Ιδιαίτερη βαρύτητα επιδόθηκε στην ανάπτυξη της συναισθηματικής ανθεκτικότητας των παιδιών .

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Καθοριστικό ρόλο στην ομαλή κι εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου αποτέλεσε η καλλιέργεια θετικού κλίματος ασφάλειας και σεβασμού, καθώς και η ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης, συνεργασίας και

αλληλοϋποστήριξης μεταξύ των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των οικογενειών. Ως θετικά σημεία θεωρούμε ότι ήταν η επικοινωνία, η συνεργασία, η εμπιστοσύνη, και η διάθεση για επίλυση των προβλημάτων. Επίσης η υπεύθυνη πληροφόρηση και η συστηματική επικοινωνία με τους γονείς ,τόσο προσωπικά όσο και σε ομαδικές συναντήσεις ,καθώς και το θετικό κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών- γονέων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιπλέον ενημέρωση των γονέων για την υποχρεωτικότητα της φοίτησης των νηπίων-προνηπίων, την καθυσύχαση τους ότι εφαρμόζονται στο νηπιαγωγείο όλα τα μέτρα προστασίας σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ με στόχο την εξάλειψη της σχολικής διαρροής κυρίως κατά την διάρκεια έξαρσης του κορονοϊού.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και μεταξύ αυτών και της Διεύθυνσης.
- Η ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ των μελών της κοινότητας.
- Η ύπαρξη οργάνωσης και τάξης.
- Η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.
- Η συνεργασία με φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας, καθώς και εθελοντικούς οργανισμούς.
- Το άνοιγμα και η εξωστρέφεια του νηπιαγωγείου μας προς την ευρύτερη κοινωνία μέσω της δημιουργίας ιστοσελίδας του σχολείου όπου γίνεται η διάχυση των δράσεων και καλών πρακτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Βελτίωση του χειρισμού της ιστοσελίδας του σχολείου όπου γίνεται η διάχυση των δράσεων όσο και τα αποτελέσματα αυτών. Έλλειψη δια δραστικού πίνακα. Εξεύρεση και άλλων πόρων για τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου και για την αρτιότερη ανταπόκριση του σχολείου στις ανάγκες της εποχής.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή της σχολικής κοινότητας στο σύνολό της σε προαιρετικές και υποχρεωτικές επιμορφώσεις, σε δράσεις εθελοντισμού και κοινωνικού ενδιαφέροντος και σε σχολικούς διαγωνισμούς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Είναι απόλυτη ανάγκη να γίνονται ενδοσχολικές επιμορφώσεις στο κανονικό ωράριο του σχολείου που να

καλύπτουν τις διδακτικές και παιδαγωγικές ανάγκες του προσωπικού. Η ανάπτυξη συνεργασίας με σχολεία της περιοχής μας με αφορμή εκπαιδευτικά προγράμματα για ανταλλαγή καλών πρακτικών.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η υλοποίηση της δράσης ενώ αναρτήθηκε στο ΙΕΠ στις καθορισμένες ημερομηνίες και είναι ορατή όταν «μπαίνουμε» στην πλατφόρμα του ΙΕΠ με τους προσωπικούς κωδικούς και τους κωδικούς του σχολείου, δεν αποτυπώνεται κατά την εξαγωγή σε pdf ούτε είναι ορατή από την συντονίστρια του εκπαιδευτικού έργου. Για τεχνικούς λόγους δεν αποθηκεύτηκε στη φόρμα σχεδίου δράσης. Αντίθετα η αποτίμηση της δράσης είναι ορατή. Ενημερωθήκαμε από την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και προβήκαμε σε έκτακτη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων την Δευτέρα 20 Ιουνίου 2022(Πράξη 26η). Όλες οι ενέργειες που έγιναν σχετικά με την υλοποίηση της Δράσης καθώς και τα αποτελέσματα (βραβεία, έπαινοι) είναι αναρτημένα στο ιστολόγιο του 2ου Νηπιαγωγείου Μητρόπολης.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1). Η υλοποίηση της δράσης ενώ αναρτήθηκε στην πλατφόρμα του ΙΕΠ δεν αποθηκεύτηκε στη φόρμα σχεδίου

δράσης λόγω τεχνικού προβλήματος και την επισυνάπτουμε παρακάτω (3).

2).Την υλοποίηση της δράσης «Όλοι Μαζί Μπορούμε» την βεβαιώνει η Προϊσταμένη και ο Σύλλογος Διδασκόντων του 2ου Νηπιαγωγείου Μητρόπολης με την Πράξη 26η/20-06-2022.

### **3).ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ**

#### **Περιγραφή**

Δημιουργία ιστολογίου (4-10-2021) σε συνεργασία με τον πληροφορικό του Δημοτικού σχολείου. Ενημέρωση προφορικά και μέσω email των γονέων-κηδεμόνων. Συνεργασία με τον εθελοντικό οργανισμό το «Χαμόγελο του Παιδιού»( Πράξη 12η /12-11-2021) για συγκέντρωση ειδών διατροφής. Ενημέρωση προφορικά, μέσω email και ιστολογίου της εκπαιδευτικής κοινότητας (γονείς, εκπαιδευτικοί, μαθητές). Ευαισθητοποιήθηκαν και ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα του νηπιαγωγείου με προθυμία και συγκέντρωσαν μία σημαντική ποσότητα τροφίμων, που στάλθηκε στο χαμόγελο του παιδιού στα μέσα Δεκεμβρίου, σε κούτες που φιλοτέχνησαν τα παιδιά με ζωγραφιές και μηνύματα αγάπης και στήριξης . Συνεργασία με τον οργανισμό «make a wish-Κάνε-Μία- Ευχή- Ελλάδας» (Πράξη 13η /17-11-2021) για την αγορά « Αστέρι της Ευχής». Ενημερώθηκαν οι εμπλεκόμενοι και όλοι οι μαθητές αγοράσανε το αστέρι της ευχής και το νηπιαγωγείο μας συμμετείχε στον διαγωνισμό αρχές Ιανουαρίου με μια φωτογραφία. Με την Πράξη 15η /14-02-2022 αποφασίστηκε ομόφωνα να συμμετάσχει το νηπιαγωγείο μας στη δράση του «Χαμόγελο του Παιδιού» εν όψει της 6ης Μαρτίου Σχολικής Ημέρας Ενάντια στην Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμό στην δημιουργία μηνύματος «ΜΙΑ ΤΩΡΑ» μέσα από μια φωτογραφία. Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα Α.Μ.Ε.Α.(3 Δεκεμβρίου) αποφασίστηκε η συλλογή πλαστικών πωμάτων και η αποστολή στον «Σύλλογο Παραπληγικών Ν. Πέλλας» για την αγορά αναπηρικού αμαξιδίου. Ενημερώθηκαν οι γονείς των νηπίων με ανάρτηση στην ιστοσελίδα, με mail και προφορικά. Τοποθετήσαμε στην είσοδο του νηπιαγωγείου ένα κιτίο όπου εκεί θα συγκεντρώνονταν τα πλαστικά πώματα που θα έφερναν τα νήπια. Τα παιδιά το διακόσμησαν, δημιουργήσαν μία αφίσα καθώς και ένα πλακάτ με το μήνυμα «Μαζεύουμε καπάκια, χαρίζουμε χαμόγελα». Δημιουργήσαμε ψηφιακή αφίσα την οποία αναρτήσαμε στο ιστολόγιο του σχολείου, την προωθήσαμε στο Δημοτικό σχολείο, στα mail των γονέων. Για να διαδώσουμε το μήνυμα της κοινωνικής καμπάνιας και να ευαισθητοποιήσουμε την τοπική κοινωνία, εκτυπώσαμε την αφίσα και την τοιχοκολλήσαμε στο κοινοτικό κατάστημα, στα ΚΕΠ καθώς και σε καταστήματα της περιοχής μας. Η ανταπόκριση ήταν άμεση και συγκινητική. Με την δράση αυτή το νηπιαγωγείο συμμετέχει στον 5ο Πανελλήνιο σχολικό διαγωνισμό Bravo Schools «Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο» (Πράξη 19η /08-04-2022)με τίτλο «Ντόμινο Αγάπης και Προσφοράς». Στις 11-02-2022 παραλάβαμε στο νηπιαγωγείο, μετά από αίτηση μας του κάδο ανακύκλωσης μπαταριών(Afis). Ανακυκλώνουμε στο νηπιαγωγείο εκτός από πλαστικά πώματα και μπαταρίες. Γνώση έχουν λάβει οι γονείς των νηπίων και υποστηρίζουν έμπρακτα τις δράσεις μας. Η συλλογή παιδικών παιχνιδιών, ενδυμάτων και υποδημάτων και η αποστολή τους στο ΚΕΠΕΠ Ν. Καρδίτσας κέντρο περίθαλψης Παίδων ο άγιος Κύριλλος τον μήνα Απρίλιο που είχε προγραμματιστεί ματαιώθηκε μετά από επικοινωνία που είχαμε με την διεύθυνση, λόγω των υγειονομικών συνθηκών (covid-19).

#### **Αποτελέσματα της δράσης**

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων. Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια. Ολοκληρώνοντας την δράση οι μαθητές ανέπτυξαν θετική στάση απέναντι στις έννοιες της εν συναίσθησης, της προσφοράς και της αλληλεγγύης. Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά και δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα. Αναρτήθηκαν οι δράσεις του σχολείου μας στο ιστολόγιο και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με πλούσιο συνοδευτικό υλικό. Η συμμετοχή στον 5ο Πανελλήνιο σχολικό διαγωνισμό Bravo Schools «Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο» μέσω της ψηφοφορίας κοινού, συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

#### **Επίτευξη στόχων**

Οι στόχοι που είχαν τεθεί αρχικά επιτεύχθηκαν πλήρως.

Σε αυτό συνετέλεσε η εξαιρετική συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων, η καλή επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των γονέων- κηδεμόνων και των μαθητών/-τριών και ο εξαρχής κατάλληλος σχεδιασμός της Δράσης.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν λόγω των υγειονομικών συνθηκών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**