

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Μητρόπολης ιδρύθηκε με το ΦΕΚ Φ.32/854/Γ1/648/7-9-1999 ως Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας. Βρίσκεται στην κοινότητα Μητρόπολης του Δήμου Καρδίτσας σε κεντρικό σημείο αυτής, σε οικοδομήσιμη περιοχή. Το νηπιαγωγείο είναι διθέσιο με τρεις οργανικές θέσεις αλλά από το Σεπτέμβριο του 2020 λειτουργεί ως μονοθέσιο ολοήμερο με δύο οργανικές. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στη σχολική μονάδα λειτούργησε 1 Υποχρεωτικό Πρωινό Τμήμα με Προαιρετικό ολοήμερο. Το σχολικό έτος 2020-2021 φοιτούσαν 19 μαθητές. Υπήρχαν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που υποστηρίχτηκαν από εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής και ειδικό βοηθητικό προσωπικό.

Το κτίριο όπου στεγάζεται το 2ο Νηπιαγωγείο Μητρόπολης είναι βαρέως τύπου προκάτ, ισόγειο. Αρχισε να κατασκευάζεται το 2006 και δόθηκε σε λειτουργία τον Φεβρουάριο του 2007.

Αποτελείται από δύο (2) μεγάλες, ευρύχωρες αίθουσες 48,72 τ.μ. η κάθε μία, γραφείο εκπαιδευτικών, προθάλαμο, κουζίνα, τουαλέτες, αποθήκη και λεβητοστάσιο. Η αυλή του σχολείου είναι αρκετά μεγάλη με πολλά δέντρα, γρασίδι, παγκάκια και όμορφες βρύσες όπου περνούν ευχάριστα στο διάλειμά τους τα παιδιά.

Είναι εξοπλισμένο με υπολογιστές στο γραφείο και στις δύο αίθουσες, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτή και σκάνερ. Επιπλέον διαθέτει laptop και προτζέκτορα προς ικανοποίηση των εκπαιδευτικών μας αναγκών και δράσεων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καθοριστικό ρόλο στην ομαλή κι εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου αποτέλεσε η καλλιέργεια θετικού κλίματος ασφάλειας και σεβασμού, καθώς και η ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης, συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των οικογενειών. Ως θετικά σημεία θεωρούμε ότι ήταν η επικοινωνία, η συνεργασία, η εμπιστοσύνη, και η διάθεση για επίλυση των προβλημάτων. Επίσης η υπεύθυνη πληροφόρηση και η συστηματική επικοινωνία με τους γονείς, τόσο προσωπικά όσο και σε ομαδικές συναντήσεις, καθώς και το θετικό κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών- γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Επιπλέον ενημέρωση των γονέων για την υποχρεωτικότητα της φοίτησης των νηπίων-προνηπίων με στόχο την εξάλειψη της σχολικής διαρροής κυρίως κατά την διάρκεια της τηλεκπαίδευσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και μεταξύ αυτών και της Διεύθυνσης.

Η ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ των μελών της κοινότητας.

Η ύπαρξη οργάνωσης και τάξης.

Η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με άλλους φορείς. Άνοιγμα και εξωστρέφεια του νηπιαγωγείου μας προς την ευρύτερη κοινωνία. Δημιουργία ιστοσελίδας του σχολείου όπου θα γίνεται η διάχυση δράσεων και καλών πρακτικών, διότι λόγω των ιδιαίτερων επιδημιολογικών συνθηκών δεν ικανοποιήθηκε στον επιθυμητό βαθμό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή της σχολικής κοινότητας στο σύνολό της σε προαιρετικές και υποχρεωτικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, διαγωνισμούς κ.λ.π.