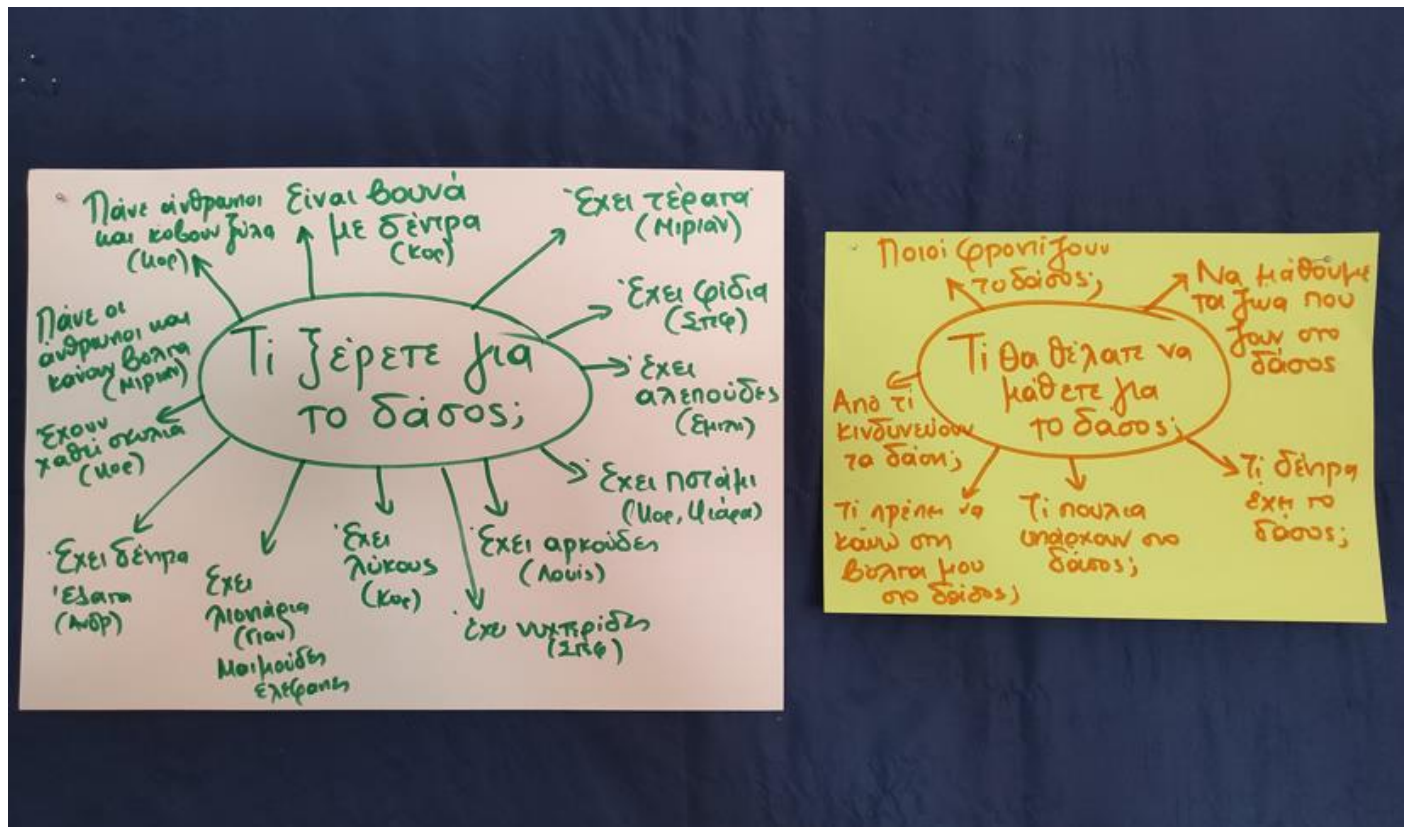


Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Θεματικός κύκλος: "Προστατεύω το Περιβάλλον"

Τίτλος προγράμματος: Μαθαίνω το δάσος να αγαπώ

1ο εργαστήριο: "Τι γνωρίζουμε για το δάσος;"

Ξεκινήσαμε φτιάχνοντας ένα ιστόγραμμα, με τίτλο: "Τι γνωρίζουμε για το δάσος" όπου τα παιδιά μέσα από τις προσωπικές τους εμπειρίες και γνώσεις κατέθεσαν τις απόψεις τους. Επίσης, φτιάξαμε και ένα δεύτερο ιστόγραμμα με το τί θα ήθελαν να μάθουν για το δάσος.



Ξεκίνησε συζήτηση για το τί σημαίνει η λέξη δάσος, αν γνωρίζουν τί δέντρα υπάρχουν στο δάσος, ποια ζώα κατοικούν σε αυτό και αν υπάρχουν στην Ελλάδα και αν έχουν πάει σε κάποιο δάσος.

- Ζητήσαμε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν το δάσος όπως αυτά το φαντάζονται!!!

Θεματικός κύκλος: "Προστατεύω το Περιβάλλον": Μαθαίνω το δάσος να αγαπώ
1^ο Εργαστήριο: Ζωγραφίζω το δάσος όπως το φαντάζομαι!



2^η δραστηριότητα:

- Είδαμε βίντεο στο youtube με τίτλο: Βόλτα στο δάσος και ζητάμε από τους μαθητές να καταγράψουν ήχους και εικόνες.

https://www.youtube.com/watch?v=50TR_M_jpeQ

Στη συνέχεια, είδαμε το δασικό χάρτη της Ελλάδας

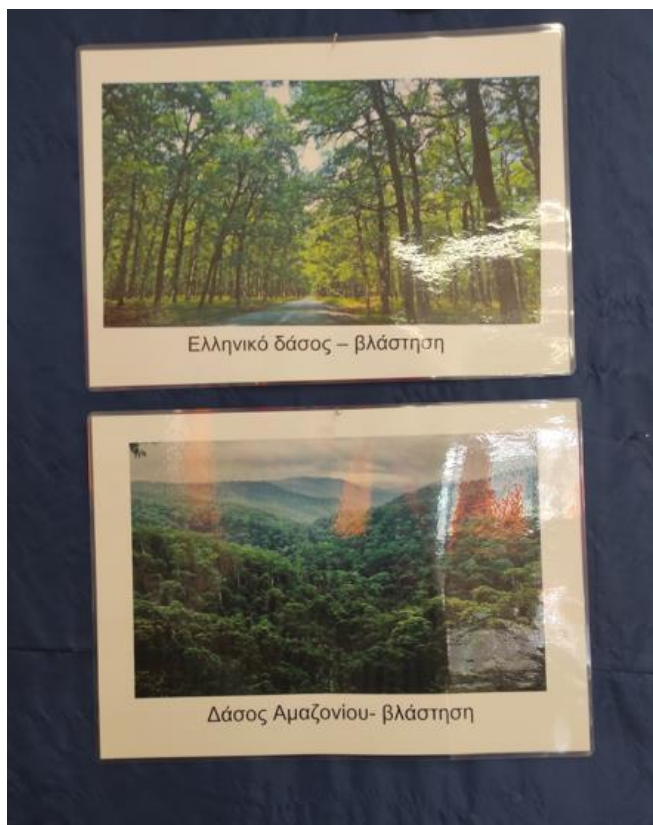
<https://www.geogreece.gr/dasos.php> και παρατηρήσαμε τα διαφορετικά είδη δασών (βάσει της βλάστησης) και κάναμε αντιστοίχιση τα διαφορετικά δέντρα με τις περιοχές της Ελλάδας που τα συναντάμε.



Βλέπουμε το βίντεο: Μαθαίνουμε περισσότερα για το δάσος:

<https://www.youtube.com/watch?v=I2cKbUGn4wo>

και παρατηρήσαμε εικόνες από το δάσος του αμαζόνιου και δάσος στην Ελλάδα: σύγκριση ως προς τη βλάστηση, βρήκαμε ομοιότητες και διαφορές.



2^ο εργαστήριο: Ποιος άλλος μένει στο δάσος;

1^η δραστηριότητα

Είδαμε τα ζώα του δάσους μας όπως παρουσιάζονται μέσα από το πολύ ωραίο παραμύθι του ΚΤΠΕ Καστοριάς <ποιος άλλος μένει εδώ;>

https://kpe-kastor.kas.sch.gr/secrets_forest/contents.htm

καθώς και ένα ppt με άλλα ζώα του δάσους

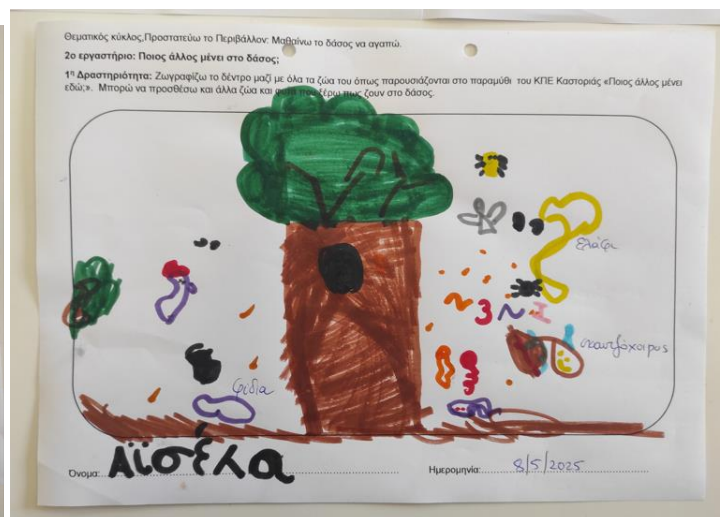


και καταλήξαμε στο συμπέρασμα πως στα διαφορετικά τμήματα ενός δέντρου μπορούν να ζουν και να συνυπάρχουν διάφορα ζώα και οργανισμοί για να κατασκευάσουν τη φωλιά τους , να βρουν την τροφή τους κλπ.

Παίξαμε ένα παιχνίδι το «Περπατώ Περπατώ μες στο Δάσος όταν ο Λύκος δεν είναι εδώ...Τι μπροστά μου συναντώ;» και το παιδί κάνει παντομίμα το ζώακι που συναντά



Κάναμε ατομική εργασία



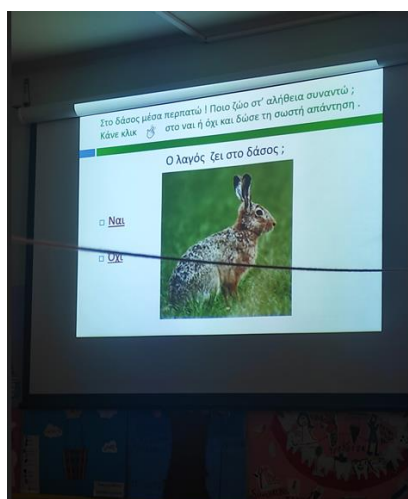


2^η δραστηριότητα:

Παίξαμε παιχνίδια με

- αινίγματα για τα ζώα του δάσους. Τί είναι;
 1. Στο κεφάλι του κλαδιά και στα πόδια του φτερά. Ελάφι
 2. Ντούκου ντούκου μες στο δάσος, ξυλοκόπος ξακουστός. Δρυοκολάπτης
 3. Έχει ξάδερφο τον σκύλο, όμως δεν το έχει φίλο. Λύκος
 4. Τραγουδάει μελωδικά και από τον κόρακα έχει πάρει τα ολόμαυρα φτερά και στη μύτη έχει κεχριμπάρι. Κοτσύφι
 5. Είναι το δυνατότερο από όλα τα πουλιά και γιαυτό όλα τον έχουν βασιλιά. Αετός
- Αλλά και το παιχνίδι σωστό ή λάθος

<https://docs.google.com/presentation/d/0B90cyAdA5oU6UDA+NEINeFk5RGM/edit?resourcekey=0-Lh8Sd5WS4d0Jvk5ABRXeSQ#/slide=id.p7>



Είδαμε στο youtube το παραμύθι: "Ένας πολύ γλυκός λύκος!" και συζητήσαμε με τα παιδιά για το πώς παρουσιάζονται οι λύκοι στα περισσότερα παραμύθια που γνωρίζουμε και αν υπάρχουν "καλά" και "κακά" ζώα.



Κάναμε φύλλο εργασίας όπου τα παιδιά ζωγράφισαν τα ζώα του δάσους.



3ο εργαστήριο: Η προσφορά και τα οφέλη του δάσους

1η δραστηριότητα: Γιατί το δάσος είναι χρήσιμο για τη ζωή μας

Διαβάσαμε το βιβλίο « Η αρκούδα που αγαπούσε τα δέντρα» και προβληματιστήκαμε γιατί άραγε η αρκούδα αγκάλιαζε τα δέντρα και τί μπορεί να σημαίνει αυτό;

Γιατί είναι πολύ χρήσιμο το δάσος για τη ζωή μας; (οξυγόνο, καθαρό περιβάλλον, ξυλεία, φρούτα, καρπούς, φάρμακα, σπίτι για τα ζωάκια, κ.λ.π.).

Κατασκευάσαμε ομαδική κατασκευή ένα δέντρο που μας λέει τί μας δίνει το δάσος. Το κάθε παιδί έγραψε σε ένα φυλλαράκι από ένα όφελος του δάσους και το κόλλησε στα κλαδιά.



2^η δραστηριότητα: που χρησιμοποιούμε το ξύλο των δέντρων ,τι μας δίνει;

Είδαμε στο youtube βιντεάκια για το πως γίνεται το χαρτί

<https://www.youtube.com/watch?v=DjfcPbKZCd4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Mx9949aT06U>

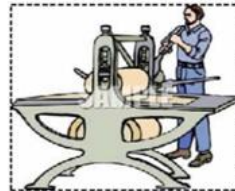
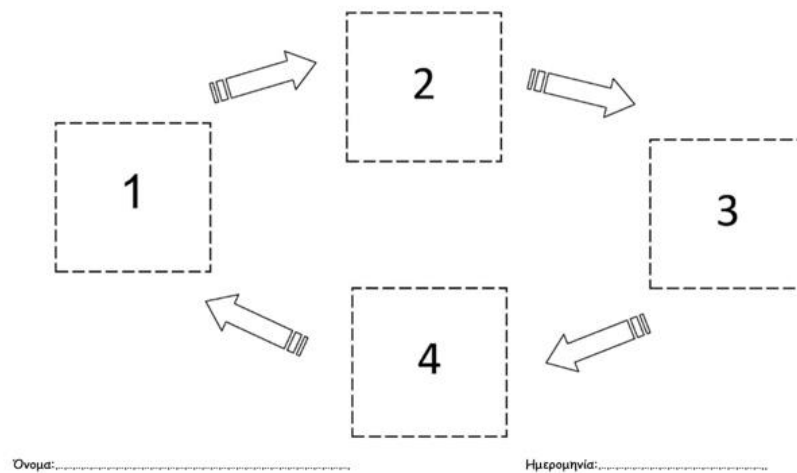
συνειδητοποιήσαμε τί σημαίνει να ξοδεύουμε πάρα πολλά χαρτιά στο σχολείο και κάναμε ατομική εργασία «Από το δέντρο στο χαρτί»

Φύλλο εργασίας

Θεματικός κύκλος: "Προστατεύω το Περιβάλλον": Μαθαίνω το δάσος να αγαπώ

3ο εργαστήριο: Η προσφορά και τα οφέλη του δάσους

2η δραστηριότητα: Από το δέντρο στο χαρτί... Κόψε τις εικόνες και κόλλησέ τες με τη σωστή σειρά.



4ο εργαστήριο: " Κίνδυνοι που απειλούν το δάσος και πώς μπορούμε να το προστατεύσουμε"

1^η δραστηριότητα:

Δείξαμε εικόνα ενός πράσινου δάσους και μια εικόνα με πυρκαχιά στο δάσους....Προβληματιστήκαμε για το τί συμβαίνει και γιατί, ποιος την προκάλεσε και τί ήθελε να κάνει

Από τί άλλο μπορεί να κινδυνεύει το δάσος; Βλέπουμε εικόνες

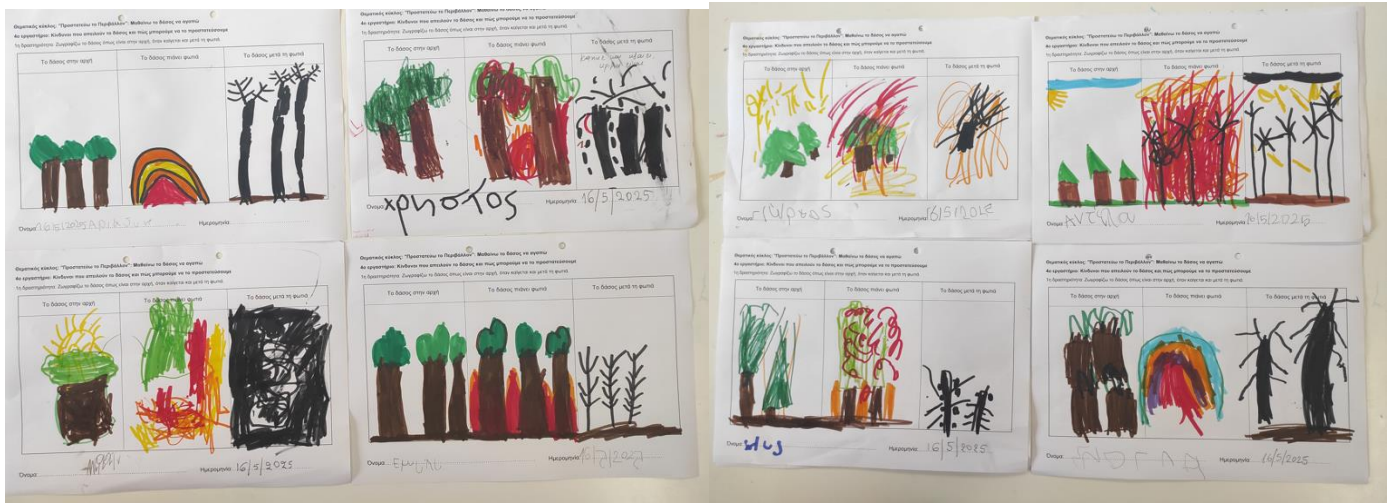
(τσιγάρο, φωτιά να κάψουμε κλαδιά ή σκουπίδια, φωτιά να ψήσουμε κρέας όταν κάνουμε πικ νικ).



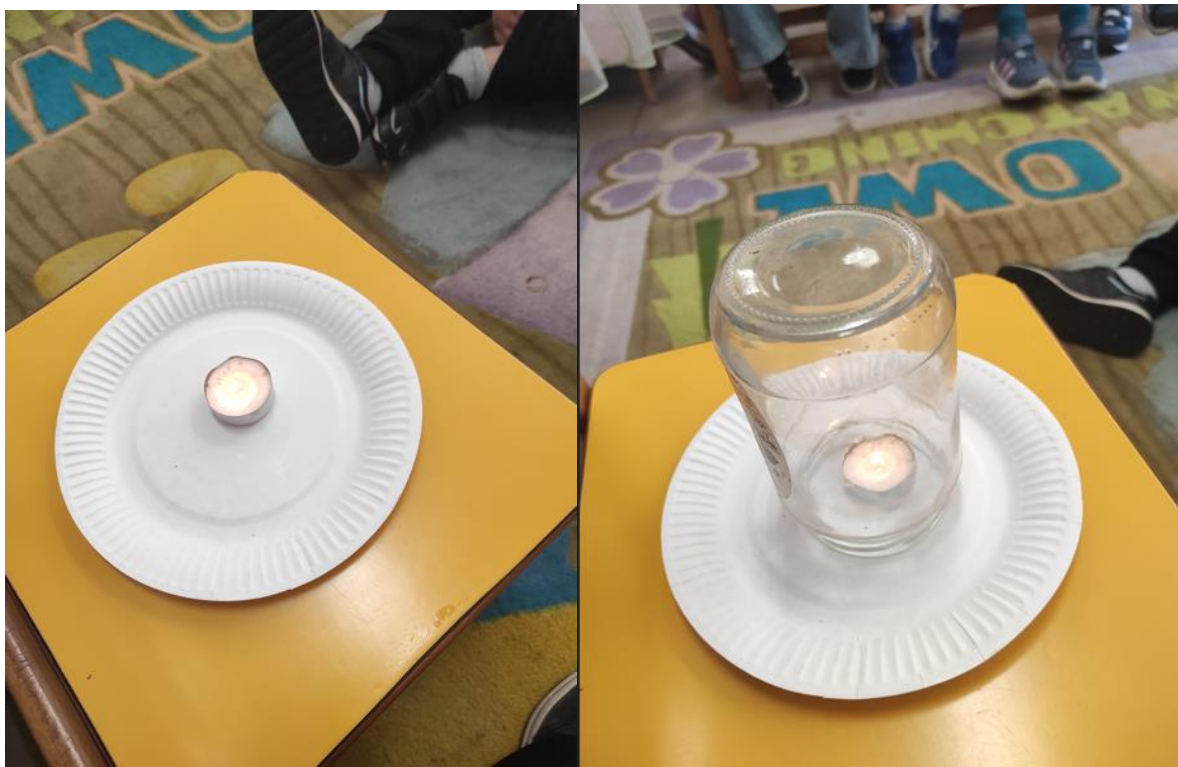
Τί συμβαίνει στο δάσος όταν πάρει φωτιά; Τι παθαίνουν τα ζώα; Τι μπορεί να συμβεί στους ανθρώπους;



Τα παιδιά ζωγράφισαν το δάσος πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τη φωτιά.



Κάναμε πείραμα για τη φωτιά....ποιός είναι σύμμαχος της φωτιάς για να κάψει το δάσος; Ο αέρας



2^η δραστηριότητα: Πρόληψη- προστασία των δασών

Παρακολουθήσαμε τα παρακάτω βιντεάκια και μάθαμε τί δεν πρέπει να κάνουμε στο δάσος οι άνθρωποι, τί να προσέχουμε και τί πρέπει να κάνουμε σε περίπτωση φωτιάς.

Καταστροφή των δασών Παπανικολάου Αλεξάνδρα

https://www.youtube.com/watch?v=_q3HksXHeEA

Δασικές πυρκαγιές: Οδηγίες προστασίας

<https://www.youtube.com/watch?v=tFpSuptEYh4>

Εκπαιδευτικό βίντεο: Ο Παντελής Πουαρό και το μυστήριο του καπνού

<https://www.youtube.com/watch?v=nFel5ON4xD4>

Μάθαμε για τη δουλειά των πυροσβεστών και τα τηλ που μπορούμε να καλέσουμε σε περίπτωση ανάγκης.

Τα παιδιά ζωγράφισαν το δάσος ποιος θα σώσει.



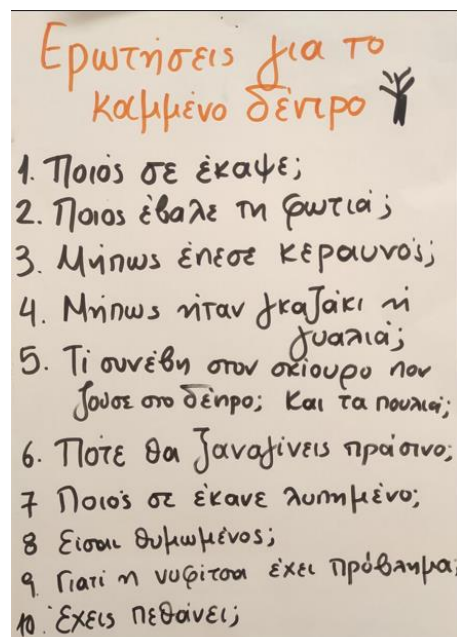
Στο τέλος, κατασκευάσαμε το κράνος του πυροσβέστη και όλοι μεταμφιεστήκαμε σε πυροσβέστες για να σβήσουμε τη φωτιά.

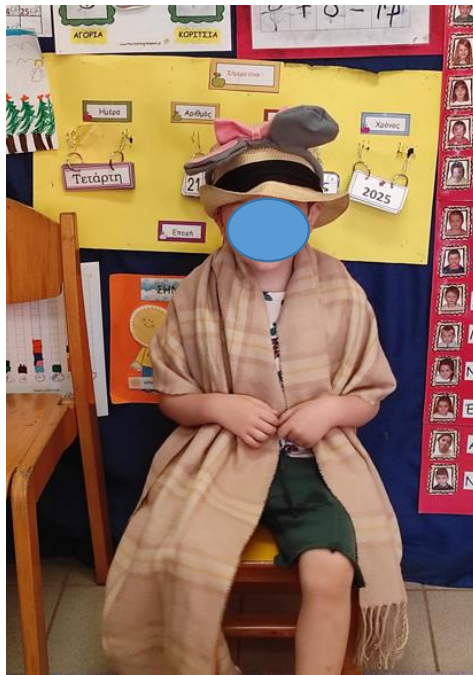


3^η δραστηριότητα:

Σκεφτήκαμε όλοι μαζί τί ερωτήσεις θα μπορούσαμε να κάνουμε σε ένα καμένο δέντρο και σε ένα ζώο που σώθηκε από την πυρκαγιά.

Αφού καταγράψαμε τις ερωτήσεις, στη συνέχεια κάναμε δραματοποίηση όπου κάποια παιδιά μεταμφιέστηκαν σε καμένο δέντρο και ζωάκι με τα ρούχα και τα υφάσματα που έχουμε στη γωνιά της μεταμφίεσης και τα υπόλοιπα παιδιά τους πήραν συνέντευξη.



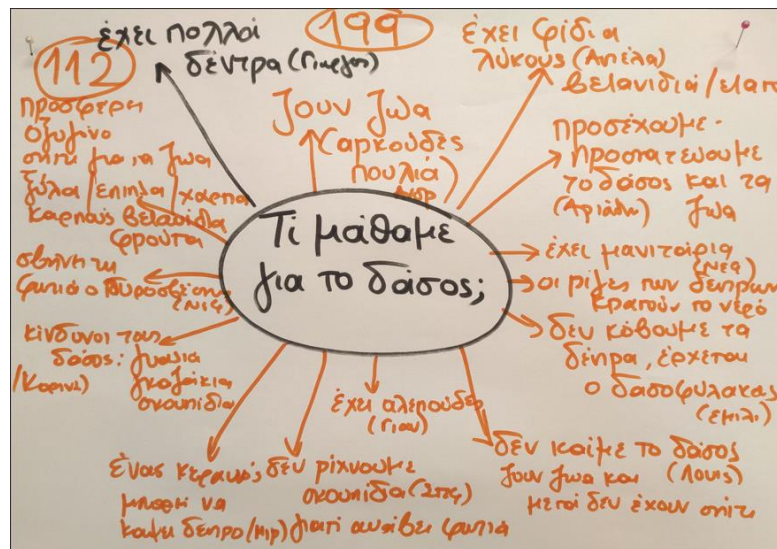


Ερωτήσεις σε ένα
ζώδι που σώθηκε από τη
πυρκαγιά: Ελάφι

1. Πώς σώθηκε από τη φωτιά;
2. Σώθηκε μαζί σου και ένα
άλλο ζώδι;
3. Πώς προλαβες να φύγεις;
'Ετρεψες;
4. Πώς ενιωδες όταν καίγονταν
το δάσος;
5. Πού κρύφτηκες;
6. Τώρα πώς νιώθεις; Είσαι
χαρούμενος ή λυπημένος;
7. Σε βοήθησε κάποιος;
8. Είδες πυρασβέστες να σβύνουν
τη φωτιά; Δασοφύλακες.

5ο εργαστήριο «Αναλαμβάνουμε δράση -Αξιολόγηση »

Γίνεται συζήτηση στην ολομέλεια και δημιουργία του τελικού εννοιολογικού χάρτη με στόχο την καταγραφή και τεκμηρίωση της νεοαποκτηθείσας γνώσης των παιδιών .Αξιοποιείται η ρουτίνα σκέψης: «Τότε νόμιζα - Τώρα ξέρω»:



Προβληματιστήκαμε σχετικά με το τί μπορούμε να κάνουμε εμείς για να προστατεύσουμε το δάσος και δημιουργήσαμε αφίσα με το δικό μας μήνυμα.

