

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΕΩΝ-ΚΑΛΩΝ ΝΕΡΩΝ - 9350249

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Μηλεών- Καλών Νερών λειτουργεί σε μια παραθαλάσσια περιοχή στους πρόποδες του Νοτίου Πηλίου που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως από ένα σχολείο που βρίσκεται στην πόλη ή και από ένα σχολείο που βρίσκεται σε κοντινή με αυτό απόσταση. Αυτό αφορά τόσο τις εκπαιδευτικούς όσο και τις οικογένειες των μαθητών καθώς αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών, καθώς και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων. Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το 2ο Δημοτικό Σχολείο Μηλεών Καλών Νερών και στεγάζεται σε μια τάξη του δημοτικού στο ισόγειο του κτιρίου. Ο προαύλιος χώρος είναι κοινός και οι μαθητές προαυλίζονται σε διαφορετικούς χρόνους για να αποφεύγεται ο συγχρωτισμός. Οι τουαλέτες είναι κοινές με δυο από αυτές να χρησιμοποιούνται από το νηπιαγωγείο ενώ υπάρχει και τουαλέτα των νηπιαγωγών. Η αίθουσα διδασκαλίας είναι ο ίδιος χώρος στον οποίο γίνεται το μάθημα, τα παιδιά τρώνε πρωινό και μεσημεριανό, κοιμούνται το μεσημέρι και η προϊσταμένη κάνει τη διοικητική της εργασία. Είναι καλά εξοπλισμένη από θέμα υλικοτεχνικής υποδομής(δυο υπολογιστές, τρία τάμπλετ, βιντεοπροβολέας). Κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024 το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε 14 μαθητές (7 νήπια και 7 προνήπια) με ένα τμήμα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος και ένα Προαιρετικού Ολοήμερου και με δυο μόνιμους εκπαιδευτικούς άρτια καταρτισμένους που διαθέτουν επάρκεια ψηφιακών δεξιοτήτων και προσφέρουν στους μαθητές τους ανεξαρτήτως φυλής ή εθνικότητας ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξή τους και ομαλή κοινωνικοποίησή τους, ώστε να είναι προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της κοινωνίας του αύριο όπου πρόκειται να ζήσουν. Φέτος στο νηπιαγωγείο μας υπήρχε και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, αναπληρώτρια μέσω ΕΣΠΑ.Το νηπιαγωγείο μας είναι το μοναδικό νηπιαγωγείο στην ευρύτερη περιοχή των Μηλεών στο οποίο λειτουργεί ολόημερο τμήμα. Η σχολική μονάδα κατά το σχολικό αυτό έτος αξιοποίησε όλες τις υλικοτεχνικές υποδομές του σχολείου στον επιθυμητό βαθμό καθώς και τις λοιπές υπηρεσίες (π.χ. λειτουργία βιβλιοθήκης), προγράμματα κοινωνικής δράσης (π.χ. σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις - εκδρομές), ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων (σχολικές εορτές). Για την επίτευξη του σκοπού του Νηπιαγωγείου, έγινε κατάλληλη προσαρμογή και αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων και εφαρμογών προκειμένου να βοηθηθούν οι μαθητές σε όλους τους τομείς, σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά στοιχεία εντάσσουμε την ύπαρξη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού με μεγάλη διδακτική εμπειρία, με επάρκεια ψηφιακών δεξιοτήτων και συνεχή επιμόρφωση στις νέες τάσεις στην εκπαίδευση και εξαιρετική συνεργασία με γονείς και μαθητές. Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό, σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού και τη χρήση του ρομπότ beebot. Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης εξοικείωσε τα νήπια με το φαινόμενο του σεισμού, τις ασκήσεις ετοιμότητας και τη διαχείριση των συναισθημάτων που προκαλεί. Η υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων και του σχεδίου δράσης ανέπτυξε επικοινωνιακές και συνεργατικές δεξιότητες των μαθητών, ενίσχυσε το θετικό κλίμα της τάξης και βοήθησε στην επίλυση συγκρούσεων μεταξύ μαθητών.

Γινόταν συνεχής ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς αλλά και από την ιστοσελίδα του σχολείου σχετικά με τις δράσεις που πραγματοποιούνταν (εκπαιδευτικές επισκέψεις, επιμορφώσεις, code week, γιορτές, συμμετοχή σε τοπικές εκδηλώσεις, καθαρισμός ακτής), τα εργαστήρια δεξιοτήτων και το σχέδιο δράσης για το σεισμό. Υπήρξε ενεργή συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Για τη σχολική χρονιά 2023-2024, η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους ήταν συνεχής και επιτυχημένη. Η συνεργασία με άλλα σχολεία στο πλαίσιο της εφαρμογής προγράμματος e-twinning, το συστεγαζόμενο 2ο Δημοτικό Σχολείο Μηλεών- Καλών Νερών, την Πυροσβεστική Υπηρεσία Βόλου στο πλαίσιο της υλοποίησης των εργαστηρίων δεξιοτήτων και του σχεδίου δράσης, το ΠΕΚΕΣ, τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου και άλλους φορείς όπως το σωματείο κινητικά αναπήρων Ν. Μαγνησίας «Ιππόκαμπος», την παιδική Helmera ήταν εξαιρετική ώστε να δημιουργήσουμε μαθήματα και δράσεις ελκυστικές για τα παιδιά. Το σχολείο συμμετείχε σε δράσεις που ανοίγουν το σχολείο στην κοινωνία με τη συμμετοχή σε τοπικές εκδηλώσεις της κοινότητας των Καλών Νερών αλλά και τη βοήθεια που παρέχει σε ανθρώπους που τη χρειάζονται. Τέλος, υπάρχει πάντα ένας αγώνας να εξασφαλίσουμε καινούρια υλικοτεχνική υποδομή για το σχολείο μας και τους μαθητές μας και ένα ελκυστικό περιβάλλον όπως και η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού με σκοπό την εφαρμογή και τήρηση των ενεργειών για τη σωστή λειτουργία και τη βελτίωση της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να συντονίσουμε τις προσπάθειές μας ώστε να γίνει η μεταφορά του λεβητοστασίου από το υπόγειο σε εξωτερικό στεγαζόμενο χώρο, η αγορά βιβλίων για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης καθώς και η βελτίωση της παιδαγωγικής ποιότητας και ασφάλειας της αυλής για τη νέα σχολική χρονιά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024 συμμετείχαν ενεργά σε επιμορφωτικές δράσεις και σεμινάρια επιδιώκοντας τη συνεχή βελτίωσή τους. Είχαν θετική στάση στα επιμορφωτικά προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν και πραγματικό ενδιαφέρον να αξιοποιήσουν με κάθε τρόπο το περιεχόμενο και τις δεξιότητες αυτών των προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Τα νήπια γνώρισαν και κατανόησαν το φαινόμενο του σεισμού, έμαθαν πώς να τον αντιμετωπίζουν με ασφάλεια, εξοικειώθηκαν με τις ασκήσεις σεισμού ώστε να είναι κατάλληλα προετοιμασμένα, έμαθαν να διαχειρίζονται τα συναισθήματα του φόβου και του πανικού.
- Αναπτύχθηκε ένα πολύ θετικό και όμορφο κλίμα επικοινωνίας και συνεργασίας των μαθητών που φάνηκε κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων αλλά και

μέσα από την παραγωγή των ομαδικών εργασιών.

- Η επιμορφωτική δράση της Πυροσβεστικής διευκόλυνε και προσέφερε στην επιτυχία της δράσης

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση-επιμόρφωση γονέων για θέματα που αφορούν το σεισμό στο σχολείο και στο σπίτι.
