

Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Διαχείριση Σταδιοδρομίας - Επιχειρηματικότητα - Γνωριμία με Επαγγέλματα

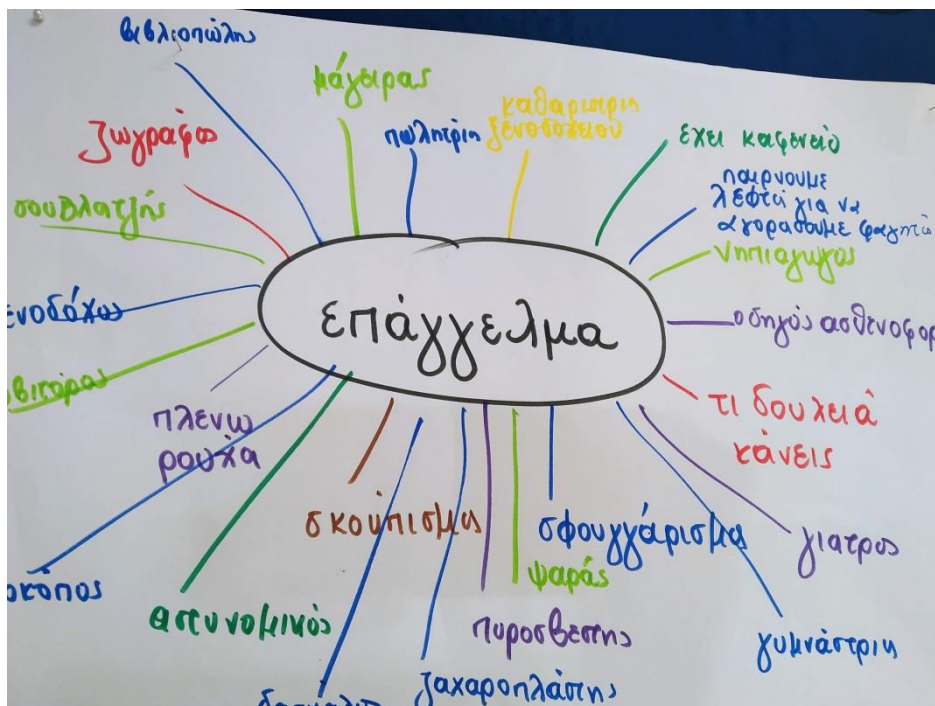
«Ταξιδεύοντας στον κόσμο των επαγγελμάτων του χθες και του σήμερα»

## 1ο Εργαστήριο

### 1<sup>η</sup> δραστηριότητα

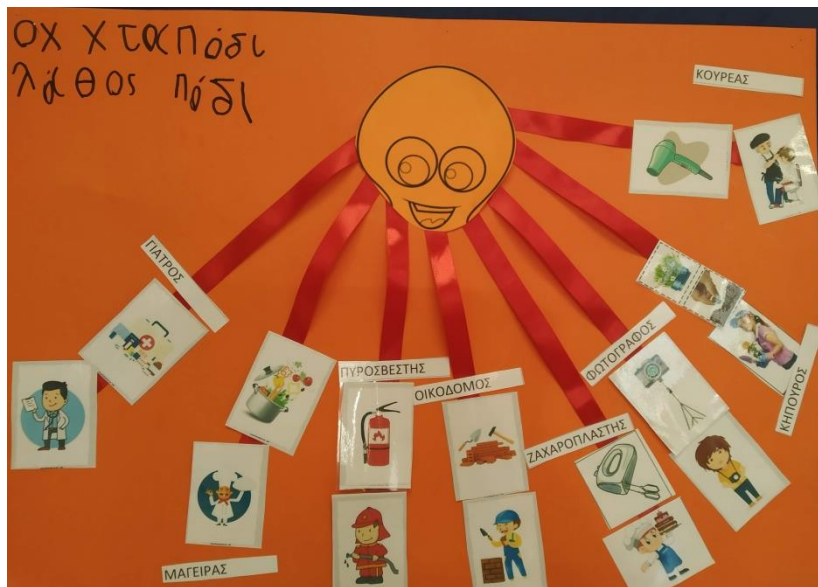
Τι σας έρχεται στο μυαλό, όταν ακούτε την λέξη επάγγελμα;

Καταγράφουμε τις ιδέες των παιδιών



Συζητήσαμε για τα επαγγέλματα των γονέων και για το λόγο που πρέπει οι γονείς μας να εργάζονται

Στη συνέχεια διαβάσαμε το παραμύθι: «Ωχ χταπόδι λάθος πόδι» το οποίο μας έδωσε την αφορμή για πολλές δραστηριότητες. Αντιστοιχήσαμε τα πλοκάμια του Γιάννου με τα σωστά επαγγέλματα και τα αντικείμενα που τα χαρακτηρίζουν. Τέλος, προσθέσαμε και τις ονομασίες τους. Η δραστηριότητα ολοκληρώθηκε με φύλλο εργασίας στο οποίο υπήρχε ένα χταπόδι και τα παιδιά ζωγράφισαν τα οκτώ επαγγέλματα.



## 2<sup>η</sup> δραστηριότητα

Παρακολουθήσαμε το βίντεο στο διαδίκτυο «Βλέπω και μαθαίνω τα επαγγέλματα του σχολείου» <https://www.youtube.com/watch?v=roWZo6XuPmQ> και συζητήσαμε ποια από αυτά υπάρχουν και στο δικό μας σχολείο και ποιοι άνθρωποι τα ασκούν

Ετοιμάζουμε συνέντευξη για την καθαρίστρια του σχολείου μας-καταγράφουμε τις ερωτήσεις.

Η κ. Σοφία απαντά στις ερωτήσεις των παιδιών και μας δείχνει τα εργαλεία της δουλειάς της. Για να της δείξουμε την αγάπη μας της ετοιμάσαμε μια κάρτα και... μια μεγάλη αγκαλιά!

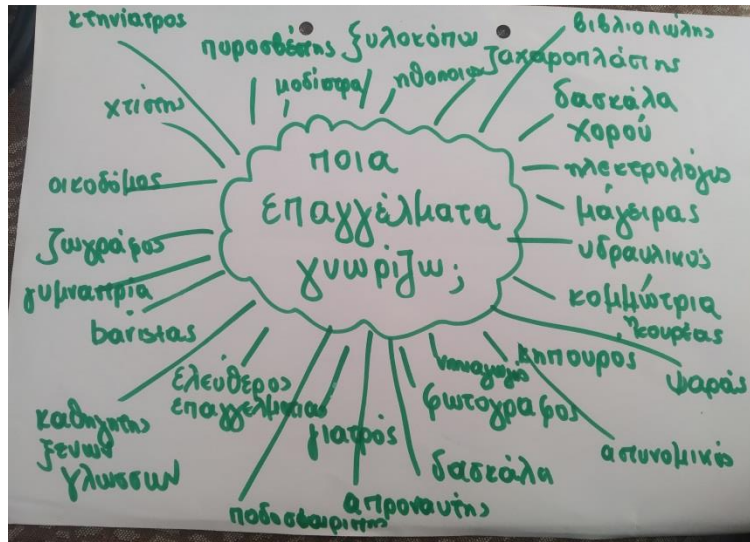


Για να θυμόμαστε την επίσκεψη της κ. Σοφίας στην τάξη μας ζωγραφίσαμε για ποιο λόγο θεωρούμε σημαντική τη δουλειά της.

## 2ο Εργαστήριο

### 1η δραστηριότητα

Ποια επαγγέλματα γνωρίζω;» - οι απόψεις και γνώσεις των παιδιών καταγράφονται και διαμορφώνεται ο Εννοιολογικός Χάρτης του θέματος



Γνωρίσαμε ορισμένα επαγγέλματα μέσα από τα έργα της Kabelle Kessedjian, παρατηρήσαμε τις εικόνες, τις αντιστοιχήσαμε με τα ονόματα και παίξαμε παιχνίδι μνήμης με τις ομάδες των επαγγελματιών.

Για να κάνει την δουλειά του σωστά, κάθε επαγγελματίας, χρειάζεται τα κατάλληλα εργαλεία. Ψάχνουμε, βρίσκουμε και αντιστοιχίζουμε από επιτραπέζιο παιχνίδι. Φύλλο εργασίας

Λύσαμε αινίγματα για τα επαγγέλματα, τα εικονογράφησαμε και φτιάξαμε βιβλίο.

## 2<sup>η</sup> Δραστηριότητα

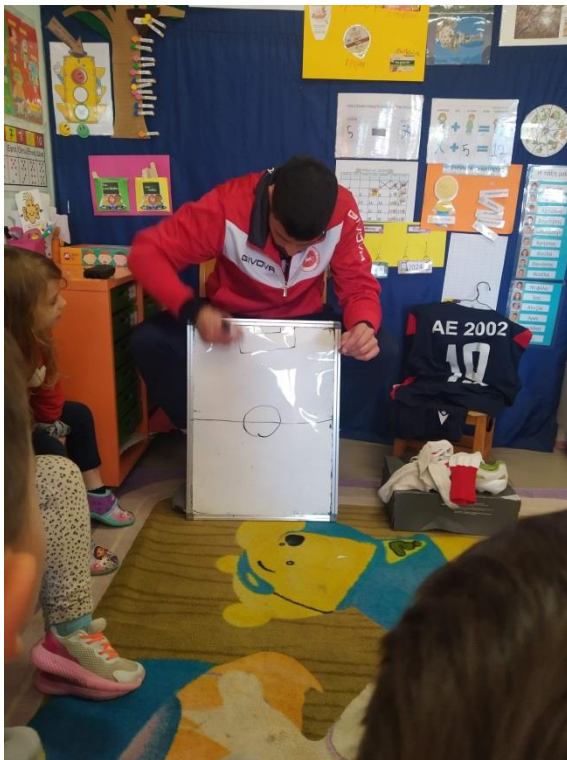
Ετοιμάσαμε συνέντευξη για το καθηγητή της πληροφορικής του δημοτικού σχολείου και τον υποδεχτήκαμε στην τάξη μας.



Στη συνέχεια ο κ. Κώστας μας ξενάγησε στην αίθουσα της πληροφορικής του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου και μας παρουσίασε τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό.

### 3<sup>η</sup> Δραστηριότητα

Το νηπιαγωγείο μας επισκέφτηκε μετά από πρόσκληση και επιθυμία των παιδιών ο προπονητής της ποδοσφαιρικής ομάδας της περιοχής στην οποία συμμετέχουν και μαθητές μας. Ο κ. Αντώνης απάντησε με χαρά στις ερωτήσεις των παιδιών, παρουσίασε τη στολή του και τον εξοπλισμό του.



## 3ο Εργαστήριο

### 1<sup>η</sup> Δραστηριότητα

Ξεκινήσαμε το 3<sup>ο</sup> εργαστήριο με το βίντεο <https://www.youtube.com/watch?v=rLv4Cnj10VU> «whose hands are these?». Στο βίντεο-βιβλίο παρουσιάζονται χέρια ανθρώπων επαγγελματιών και τα παιδιά καλούνται να μαντέψουν ποιο επάγγελμα εξασκούν.

Επικεντρωθήκαμε στο επάγγελμα του κομμωτή/κομμώτριας και είδαμε εποπτικό υλικό με τα αντικείμενα του κομμωτηρίου. Βάλαμε στη σωστή σειρά εικόνες με τα πράγματα που κάνουμε στο κομμωτήριο και ανά 2 παιδιά (πελάτης/πελάτισσα- κομμωτής /κομμώτρια) το δραματοποιήσαμε.

### 2<sup>η</sup> Δραστηριότητα

Στο νηπιαγωγείο μας ήρθε η μητέρα του Θανάση η οποία είναι κομμώτρια. Τα παιδιά της έκαναν ερωτήσεις κι εκείνη μας μίλησε για την αγάπη που έχει στο επάγγελμά της. Στη συνέχεια, παρουσίασε ένα ένα τα εργαλεία από της τσάντα της, μας έλεγε το όνομα του και μας εξηγούσε πως χρησιμοποιείται το καθένα. Ακόμη, μας μίλησε για τη σωστή φροντίδα των μαλλιών και τι να κάνουμε για να αποφύγουμε ή να αντιμετωπίσουμε τους ενοχλητικούς επισκέπτες (ψείρες).

Στο τέλος, έκανε χτενίσματα σε κορίτσια και αγόρια της τάξης μας.



Αποχαιρετήσαμε την κ. Ελένη με μια μεγάλη αγκαλιά.



### 3<sup>η</sup> Δραστηριότητα

Γνωριμία με το επάγγελμα του μελισσοκόμου

Ετοιμάσαμε ερωτήσεις για συνέντευξη, καπελάκια μελισσοούλες και υποδεχτήκαμε στην τάξη μας την κ. Μαρία τη μελισσοκόμο η οποία είχε φέρει κυψέλη, ειδική διάφανη κατασκευή με τελάρα όπου οι μέλισσες χτίζουν, τη στολή του μελισσοκόμου και τα εργαλεία του. Μας παρουσίασε και τα προϊόντα που παράγουν οι μέλισσες και οι μελισσοκόμοι.



#### 4<sup>η</sup> Δραστηριότητα

Γνωριμία με το επάγγελμα της κεραμίστριας

Στο νηπιαγωγείο μας ήρθε η κ. Γεωργία η οποία είναι κεραμίστρια και μητέρα παλιού μας μαθητή να μας μιλήσει για το επάγγελμά της. Απάντησε στις ερωτήσεις που είχαμε ετοιμάσει, μας παρουσίασε τα εργαλεία της, δημιουργίες της, μας μίλησε για το βασικό της υλικό τον πηλό και τον τρόπο που τον δουλεύει. Η κ. Γεωργία είχε φέρει πηλό και εργαλεία για όλα τα παιδιά και ακολουθώντας τις οδηγίες της φτιάξαμε χαρταετούς τους οποίους πήρε για να τους ψήσει.



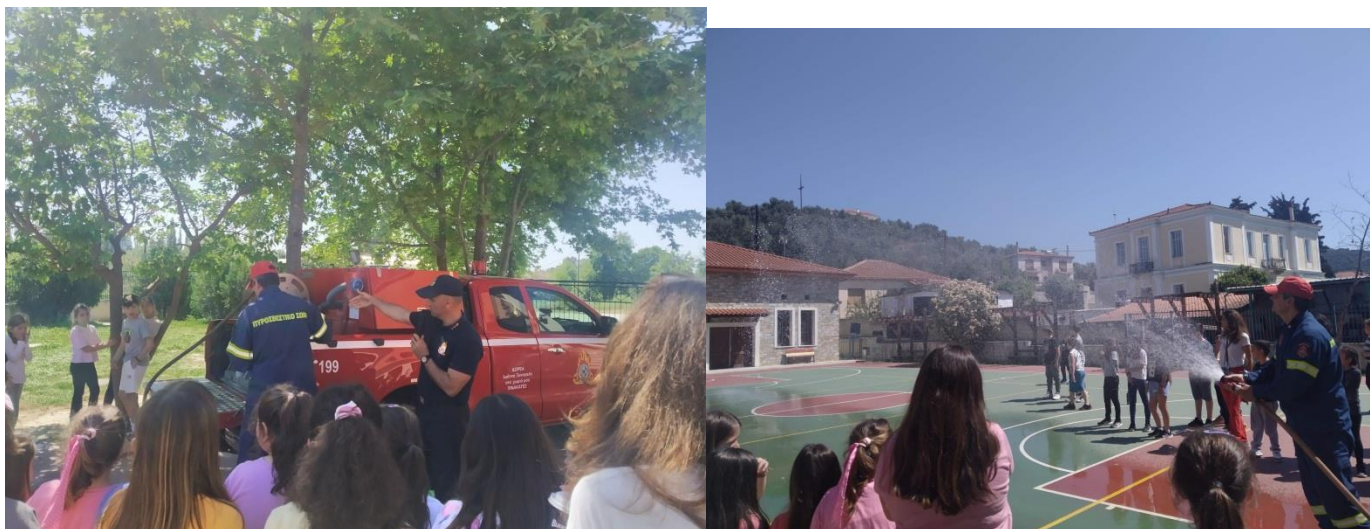


## 5<sup>η</sup> Δραστηριότητα

### Γνωριμία με το επάγγελμα του πυροσβέστη

Το σχολείο μας επισκέφτηκαν μετά από πρόσκληση δυο πυροσβέστες από την πυροσβεστική υπηρεσία του Βόλου με το πυροσβεστικό τους όχημα. Στην αρχή ήρθαν στην τάξη μας, μας μίλησαν για το επάγγελμα τους, τις δυσκολίες του, απάντησαν στις ερωτήσεις μας και μας παρουσίασαν τον τρόπο προφύλαξης τους και τον εξοπλισμό τους σε περίπτωση πυρκαγιάς. Στη συνέχεια βγήκαμε στην αυλή για να μας δείξουν το όχημα και τον δικό του εξοπλισμό.





## 4<sup>ο</sup> εργαστήριο

Επαγγέλματα του χθες

### 1η δραστηριότητα

Ξεκινήσαμε διαβάζοντας το βιβλίο: Ο Άρης ο τσαγκάρης του Ε. Τριβιζά και συζητήσαμε για το επάγγελμα του τσαγκάρη.

### 2η Δραστηριότητα

Μέσα από τα ακόλουθα βίντεο

[https://www.youtube.com/watch?v=OJ\\_Soms-yrs](https://www.youtube.com/watch?v=OJ_Soms-yrs) «Παλιά επαγγέλματα»

<https://www.youtube.com/watch?v=63ZawbBnla8> «Ένα ταξίδι στα παλιά επαγγέλματα από την Παιδική Θεατρική Ομάδα της Ενορίας Αγίου Μύρωνα»

γνωρίσαμε τα επαγγέλματα του χθες και συζητήσαμε όποιες απορίες προέκυπταν

Στη συνέχεια περιηγηθήκαμε στο ψηφιακό μουσείο παλιών επαγγελμάτων από το 5<sup>ο</sup> δημοτικό σχολείο Πατρών <https://www.artsteps.com/embed/6480d6cf4e70cdb08986c2c0/560/315?fbclid=IwAR1Ut5CEt-SKnUXYSR7c2LBUunFQ9IRhVIgeVHbrg7ys8TYZwj38919V42c>

Στο τέλος του εργαστηρίου τα παιδιά ζωγράφισαν ποιο επάγγελμα του χθες θα ήθελαν να κάνουν.

## 5ο εργαστήριο

Επαγγέλματα και έμφυλα στερεότυπα

### 1<sup>η</sup> Δραστηριότητα

Μαζευτήκαμε στην παρεούλα και ξεκινήσαμε τη συζήτηση ρωτώντας τα παιδιά «Υπάρχουν γυναικείες και αντρικές δουλειές μέσα στο σπίτι;» Η νηπιαγωγός διάβαζε τις δραστηριότητες του σπιτιού και τσέκαρε το κουτάκι με το φύλο που έλεγαν τα παιδιά. Το συμπέρασμα ήταν ότι τις περισσότερες δουλειές στο σπίτι τις κάνει η μητέρα των παιδιών.

### 6.1. Υπάρχουν γυναικείες και αντρικές δουλειές μέσα στο σπίτι;

Βάλε τικ στις δραστηριότητες που πρέπει να κάνει ένας άντρας και στις δραστηριότητες που πρέπει να κάνει μία γυναίκα:

Δραστηριότητες	Άντρας	Γυναίκα
Φροντίζει τον κήπο		
Σφουγγαρίζει, ξεσκονίζει το σπίτι		
Πλένει τα πιάτα		
Βοηθά τα παιδιά στο διάβασμα		
Μαστορεύει		
Σερβίρει φαγητό		
Πλένει το αυτοκίνητο		
Ψωνίζει στο σούπερ μάρκετ		
Πηγαίνει τα παιδιά στο σχολείο		
Πλένει τα χαλιά		
Βάζει πλυντήριο		
Απλώνει τα ρούχα		
Σιδερώνει τα ρούχα		
Αλλάζει τις λάμπες		
Πηγαίνει τα παιδιά στα Αγγλικά		
Πηγαίνει τα παιδιά στα αθλήματα		
Μαγειρεύει		
Στρώνει τα κρεβάτια		
Στρώνει το τραπέζι		
Πηγαίνει στη δουλειά		
Μένει στο σπίτι		

## 2<sup>η</sup> Δραστηριότητα

Στη συνέχεια ρωτήσαμε αν υπάρχουν γυναικεία και αντρικά επαγγέλματα. Η νηπιαγωγός διάβαζε τα επαγγέλματα της παρακάτω λίστας και τσέκαρε αντίστοιχα το φύλο που έλεγαν τα παιδιά. Καταλήξαμε στο συμπέρασμα πως τα περισσότερα επαγγέλματα εξασκούνται και από τα δύο φύλα.

### 6.1. Υπάρχουν γυναικεία και αντρικά επαγγέλματα ;

Βάλε τικ στις δουλειές που μπορεί να κάνει ένας άντρας και στις δουλειές που μπορεί να κάνει μία γυναίκα:

Επαγγέλματα	Άντρας	Γυναίκα
Ράβει		
δικηγόρει		
Γιατρεύει ασθενείς		
Παίζει ποδόσφαιρο		
Καλλιεργεί τη γη		
Χτίζει σπίτια		
Οδηγά νταλίκια		
Πουλάει ρούχα		
Σβήνει φωτιές		
Ψέλνει σε εκκλησία		
Καθαρίζει σπίτια		
Μαθαίνει στα παιδιά γράμματα		
Πιάνει τους κλέφτες		
Χορεύει		
Επισκευάζει καζανάκια		
Αλλάζει λάστιχα αυτοκινήτων		
Διδάσκει Αγγλικά		
Χτενίζει μαλλιά		
Πουλάει φρούτα		
Ψήνει ψωμί		
Οδηγεί ταξί		
Έχει επιχείρηση		

## 3<sup>η</sup> Δραστηριότητα

Η νηπιαγωγός παρουσίασε στα παιδιά πραγματικές εικόνες επαγγελματιών χωρίς να φαίνεται το φύλο του άτομου που το εξασκεί π.χ. Τρακτέρ που οργώνει, χέρι κρεοπώλη που κόβει κρέας, χέρια που επισκευάζουν μια καρέκλα κ.α. και καλούσε τα παιδιά να μαντέψουν αν κρύβεται άντρας ή γυναίκα ή και τα δυο φύλα.

Στο τέλος του εργαστηρίου τα παιδιά κλήθηκαν να συμπληρώσουν ένα φύλλο εργασίας όπου έπρεπε να ζωγραφίσουν έναν άνθρωπο που είναι πιλότος στην πολεμική αεροπορία, ένα άνθρωπο που οδηγεί νταλίκια, ένα άνθρωπο που είναι πυροσβέστης και έναν καπετάνιο.

## 6° Εργαστήριο

### 1<sup>η</sup> Δραστηριότητα

Ακούσαμε και μάθαμε το τραγούδι Λάχανα και Χάχανα – Όταν Μεγαλώσω <https://www.youtube.com/watch?v=ySsaz-sX5Y8> και τα παιδιά κλήθηκαν να συμπληρώσουν ένα φύλλο εργασίας με το επάγγελμα που θα ήθελαν να ακολουθήσουν όταν μεγαλώσουν.

### 2<sup>η</sup> Δραστηριότητα

Διαβάσαμε και δραματοποιήσαμε το παραμύθι «Η αλεπού δασκάλα» με το οποίο τα παιδιά διασκέδασαν πολύ.

