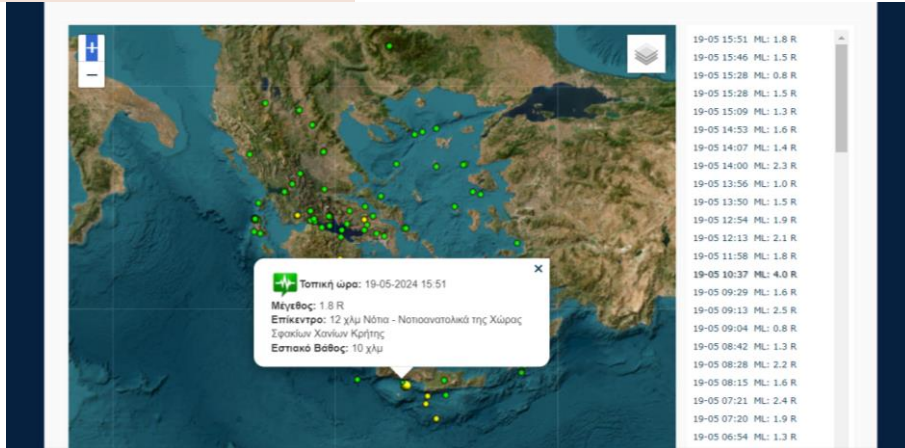
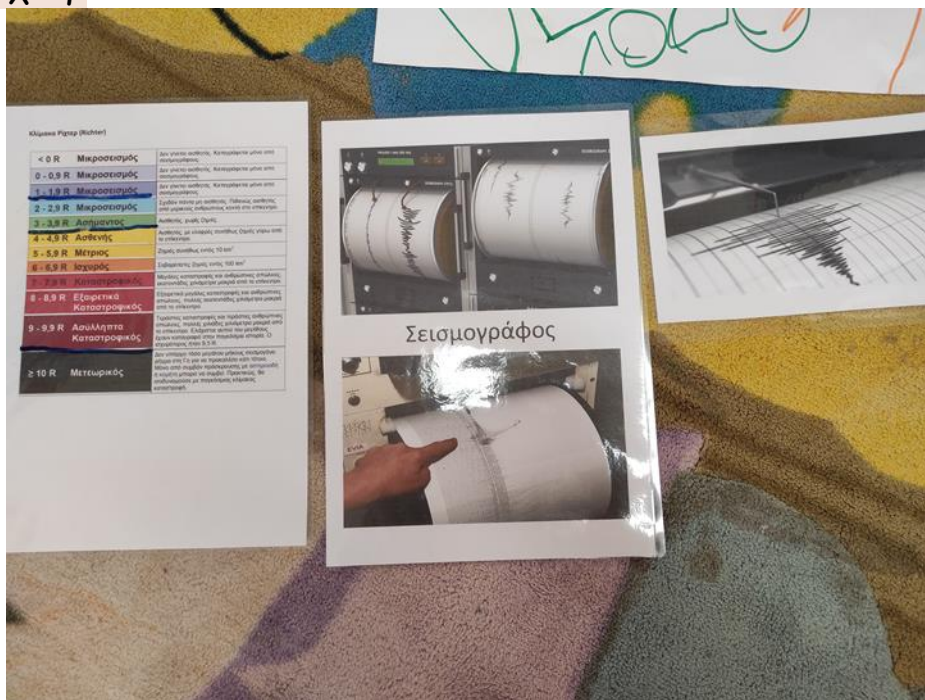


Δραστηριότητα 2

Αρχικά ρωτήσαμε τα παιδιά αν πιστεύουν ότι γίνονται κάθε μέρα σεισμοί. Τα παιδιά είπαν όχι γιατί αλλιώς θα το καταλάβαιναν. Έτσι, λοιπόν, επισκεφθήκαμε το <https://www.seismoi.gr/> στο οποίο παρατηρήσαμε πως στην Ελλάδα εκείνη την ημέρα είχαν γίνει πάρα πολλοί σεισμοί και δίπλα σε κάθε σεισμό υπήρχαν σύμβολα και αριθμοί. Τί να σήμαιναν άραγε αυτά;



Όταν συμβεί ένας σεισμός σε μια περιοχή, όλοι μιλούν συνήθως για τρία πράγματα: το **επίκεντρο**, το **μέγεθος** και την **ένταση** και καταλήξαμε στο συμπέρασμα πως όλοι οι σεισμοί δεν είναι ίδιοι και πως υπάρχουν σεισμοί δυνατοί σε ένταση και μέγεθος που τους καταλαβαίνουμε περισσότερο και κάνουν μεγαλύτερες καταστροφές και άλλους που είναι τόσο μικροί που δεν τους καταλαβαίνουμε καθόλου. Μελετήσαμε την κλίμακα Ρίχτερ



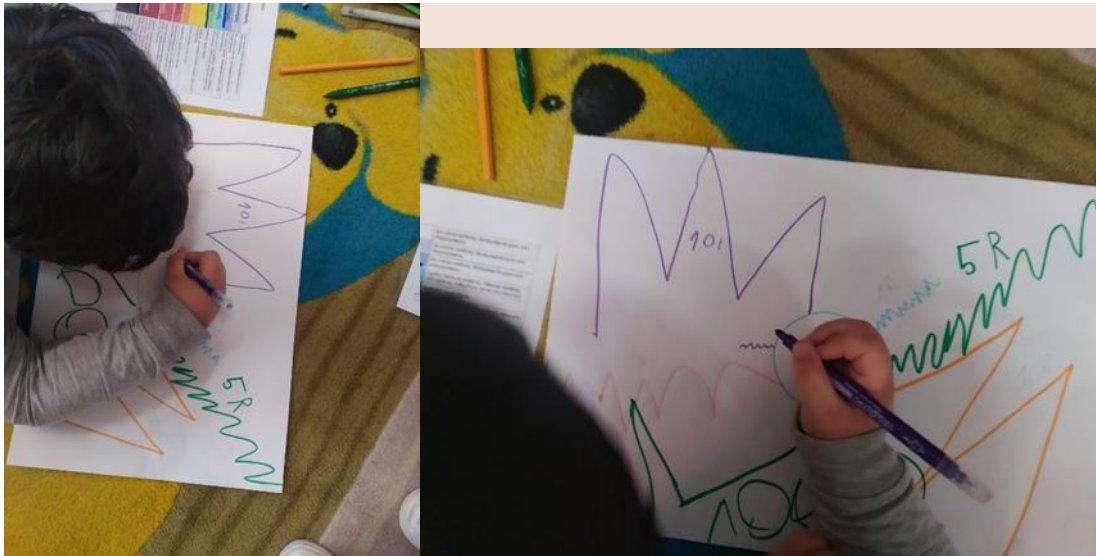
Στη συνέχεια μιλήσαμε για τον σεισμογράφο. Είδαμε εικόνες και βίντεο για το πώς είναι ο σεισμογράφος και πώς δουλεύει. Ο σεισμογράφος είναι συσκευή για τον προσδιορισμό της δύναμης και της κατεύθυνσης και τη μέτρηση των σεισμών.

Τί δείχνει; Ζικ ζακ και ανάλογα με τα ζικ ζακ καταλαβαίνουμε πόσο μεγάλος είναι ο σεισμός (μέγεθος) .

<https://www.youtube.com/watch?v=GcP1DPJbUZI>

<https://www.youtube.com/watch?v=sEeLZh4AA08>

<https://www.youtube.com/watch?v=GcNVpMZIIDo>



Σε ατομικό φύλλο εργασίας καταγράψαμε τους δικούς μας σεισμούς.

