

Δραστηριότητα 10: Επίσκεψη πυροσβεστικής – άσκηση σεισμού- αξιολόγηση

Μας επισκέφθηκε η Πυροσβεστική Υπηρεσία Βόλου με δυο πυροσβέστες και ένα όχημα και μίλησε στα παιδιά για τις καταστάσεις εκτάκτων αναγκών όπως είναι ο σεισμός, οι πλημμύρες και η φωτιά. Έκαναν μια εξαιρετική παρουσίαση (τί καταστροφές μπορεί να συμβούν, πώς θα πρέπει να συμπεριφερθούμε, πώς θα προετοιμαστούμε) και τα παιδιά ενθουσιάστηκαν.



Στη συνέχεια, προχωρήσαμε σε άσκηση σεισμού υπό την επίβλεψη των πυροσβεστών



Η άσκηση ολοκληρώθηκε με επιτυχία!!!! Τα παιδιά πήραν και βραβείο συμμετοχής!!



Οι εκπαιδευτικοί συμπλήρωσαν και την αποτίμηση της άσκησης ετοιμότητας όπως αυτή έχει συνταχθεί από τον ΟΑΣΠ για να δούνε και να εντοπίσουν τυχόν προβλήματα ή αδυναμίες κατά την εφαρμογή των όσων μάθαμε, να κάνουμε βελτιώσεις και να συγκρίνουμε με την προηγούμενη άσκηση. Τα παιδιά τα πήγαν πολύ καλύτερα σε αυτή την άσκηση, ήταν καλύτερα προετοιμασμένα !

15/04/2024

Αποτίμηση Άσκησης Ετοιμότητας
 Μετά από κάθε άσκηση ακολουθεί αποτίμηση της από τους συμμετέχοντες, έτσι ώστε να επισημανθούν τυχόν προβλήματα ή αδυναμίες στο επί χάρτου Σχέδιο και να προταθούν βελτιώσεις. Είναι στην κρίση της Διευθύντριας και της Προϊσταμένης η συμμετοχή των μαθητών στην αποτίμηση της άσκησης.
 Για την καλύτερη αξιολόγηση της άσκησης μπορεί να έχουν οριστεί εκ των προτέρων εκπαιδευτικοί ή μαθητές ως «Αξιολογητές», οι οποίοι κατά τη διάρκεια της άσκησης θα καταγράφουν τις απόψεις και συμπεριφορές των μαθητών και των εκπαιδευτικών και να τις συγκρίνουν με τις τυποποιημένες διαδικασίες, ώστε να επισημανθούν τυχόν αδυναμίες και να γίνουν βελτιωτικές παρεμβάσεις.
 Το παρακάτω ερωτηματολόγιο μπορεί να συμπληρωθεί από τη Διευθύντρια και την Προϊσταμένη των σχολείων, όλους τους εκπαιδευτικούς που έλαβαν μέρος, το διοικητικό προσωπικό, τους «Αξιολογητές» κ.λπ. και να αξιοποιηθεί για την αποτίμηση της άσκησης ετοιμότητας για σεισμό και την επικαιροποίηση του Σχεδίου Εκτακτης Ανάγκης.

Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης Άσκησης Ετοιμότητας για Σεισμό	Ναι	Όχι
1 Ήταν ενημερωμένοι οι εκπαιδευτικοί για το Σχέδιο Εκτακτης Ανάγκης του Σχολείου;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ήταν ενημερωμένοι οι μαθητές για τα μέτρα αυτοπροστασίας και για το Σχέδιο Εκτακτης Ανάγκης του Σχολείου;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ήταν όλοι ενημερωμένοι για το σενάριο της άσκησης;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Γνωρίζαν οι εκπαιδευτικοί τους ρόλους τους;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Όταν ακούστηκε το προαποσπειρωμένο ηχητικό σήμα οι μαθητές συνειδητοποίησαν ότι ξεκίνησε η άσκηση;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6 Το ηχητικό σήμα ήταν γνωστό σε όλους;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Παρέμειναν οι μαθητές στην τάξη τους όταν ξεκίνησε η άσκηση;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Έλαβαν οι μαθητές τα απαραίτητα μέτρα αυτοπροστασίας;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Έγινε αντιληπτό από όλους το ηχητικό σήμα της λήξης του σεισμού;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Γνωρίζαν οι μαθητές τι έπρεπε να κάνουν μετά τη λήξη του σεισμού;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Έδωσε τις κατάλληλες οδηγίες εκκένωσης ο εκπαιδευτικός;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Το Τμήμα εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με τη σειρά που ορίζεται στο Σχολικό Σχέδιο Εκτακτης Ανάγκης;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Ακολούθησαν οι μαθητές τις οδηγίες του εκπαιδευτικού;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Ήταν οι μαθητές συνεργάσιμοι και προσεκτικοί;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Πήρε ο αποσπειρωμένος/η ο εκπαιδευτικός το αποσπειρωμένο μαζί του;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16 Υπήρχε άτομο με Αναπηρία στο Τμήμα. Εάν ναι, ήρθε εγκαίρως η Ομάδα Υποστήριξης του ΑμεΑ για να το βοηθήσει, κατά την εκκένωση;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17 Γνώριζε η Ομάδα Υποστήριξης του ΑμεΑ την διαδικασία εκκένωσης που θα έπρεπε να ακολουθηθεί;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 Εκκένωσαν οι μαθητές το κτίριο με γρήγορο βήμα, χωρίς να τρέχουν;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 Ακολούθησε ο εκπαιδευτικός το Τμήμα του καθ' όλη τη διάρκεια της εκκένωσης;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20 Γνωρίζαν οι μαθητές τη διαδρομή που έπρεπε να ακολουθήσουν για να εκκενώσουν το κτίριο;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 Έχει γίνει άρση επικινδυνότητας στις οθούσες διαφυγής;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 Είναι γνωστός σε όλους ο χώρος καταφυγής;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 Υπάρχει σήμανση στον χώρο καταφυγής για το κάθε Τμήμα;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
24 Είναι ασφαλής ο χώρος καταφυγής;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 Συγκεντρώθηκαν άμεσα οι μαθητές στον χώρο καταφυγής;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 Έγινε καταμέτρηση των μαθητών στον χώρο καταφυγής;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27 Διαπιστώθηκαν απόντες μαθητές ή εκπαιδευτικοί;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28 Παρατηρήθηκαν τραυματισμοί;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29 Η Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών ενήργησε σύμφωνα με τα προβλεπόμενα;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 Γνωρίζουν όλοι οι εκπαιδευτικοί τις βασικές οδηγίες για Παροχή Πρώτων Βοηθειών;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Γνωρίζουν όλοι οι εκπαιδευτικοί τις οδηγίες για τη χρήση του πυροσβεστήρα;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Γνωρίζουν οι γονείς - κηδεμόνες των μαθητών τον χώρο από τον οποίο θα παραλάβουν τα παιδιά τους σε περίπτωση σεισμού;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33 Ήταν κατά τη γνώμη σας ικανοποιητική η διοργάνωση της άσκησης;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Έχει η άσκηση τα προσδοκώμενα για εσάς αποτελέσματα;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Θεωρείτε απαραίτητη τη διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας στο σχολείο;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Επιθυμείτε να συμμετέχετε πάλι σε άσκηση ετοιμότητας;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ημερομηνία άσκησης ετοιμότητας: 15/04/2024
 Ώρα: 11:00
 Άτομα που συμμετείχαν στην άσκηση: 14
 Αξιολογητής: Aggelis Baia

Το σχέδιο δράσης « Όταν η Γη χορεύει...» ολοκληρώθηκε με μια κατασκευή



καθώς και με ένα φύλλο αυτοαξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι μαθητές σχετικά με όσα έμαθαν για τον σεισμό.

Αρσι

Σχέδιο δράσης: Όταν η Γη χορεύει...

ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

ΒΑΖΩ Χ ΣΤΟ ΚΟΥΤΑΚΙ ΠΟΥ ΜΕ ΕΚΦΡΑΖΕΙ.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
ΞΕΡΩ ΠΙΑ ΤΙ ΘΥΜΑΙ Ο ΣΕΙΣΜΟΣ				X
ΕΜΑΘΑ ΤΟΝ ΜΥΘΟ ΤΟΥ ΕΓΚΕΛΑΔΟΥ	X			
ΞΕΡΩ ΤΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΠΡΙΝ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ (ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ)				X
ΞΕΡΩ ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΚΑΙ ΤΙ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ, ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ				X
ΞΕΡΩ ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΕΜΑΝ ΣΕΙΣΜΟ				X
ΘΑ ΣΥΝΤΗΡΩ ΓΙΑ ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΕΜΑΘΑ ΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΟΥ	X			

Όνομα: **Αρσι** Ημερομηνία: **24/4/2024**

Ελισάβετ

Σχέδιο δράσης: Όταν η Γη χορεύει...

ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

ΒΑΖΩ Χ ΣΤΟ ΚΟΥΤΑΚΙ ΠΟΥ ΜΕ ΕΚΦΡΑΖΕΙ.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
ΞΕΡΩ ΠΙΑ ΤΙ ΘΥΜΑΙ Ο ΣΕΙΣΜΟΣ			X	X
ΕΜΑΘΑ ΤΟΝ ΜΥΘΟ ΤΟΥ ΕΓΚΕΛΑΔΟΥ			X	
ΞΕΡΩ ΤΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΠΡΙΝ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ (ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ)				X
ΞΕΡΩ ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΚΑΙ ΤΙ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ, ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ				X
ΞΕΡΩ ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΕΜΑΝ ΣΕΙΣΜΟ				X
ΘΑ ΣΥΝΤΗΡΩ ΓΙΑ ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΕΜΑΘΑ ΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΟΥ				X

Όνομα: **Θαϊνολόγος Αρσι** Ημερομηνία: **24/4/2024**

Σχέδιο δράσης: Όταν η Γη χορεύει...

ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

ΒΑΖΩ Χ ΣΤΟ ΚΟΥΤΑΚΙ ΠΟΥ ΜΕ ΕΚΦΡΑΖΕΙ.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
ΞΕΡΩ ΠΙΑ ΤΙ ΘΥΜΑΙ Ο ΣΕΙΣΜΟΣ				X
ΕΜΑΘΑ ΤΟΝ ΜΥΘΟ ΤΟΥ ΕΓΚΕΛΑΔΟΥ				X
ΞΕΡΩ ΤΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΠΡΙΝ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ (ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ)				X
ΞΕΡΩ ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΚΑΙ ΤΙ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ, ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ				X
ΞΕΡΩ ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΕΜΑΝ ΣΕΙΣΜΟ				X
ΘΑ ΣΥΝΤΗΡΩ ΓΙΑ ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΕΜΑΘΑ ΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΟΥ			X	X

Όνομα: **27** Ημερομηνία: **2024**

Σχέδιο δράσης: Όταν η Γη χορεύει...

ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

ΒΑΖΩ Χ ΣΤΟ ΚΟΥΤΑΚΙ ΠΟΥ ΜΕ ΕΚΦΡΑΖΕΙ.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
ΞΕΡΩ ΠΙΑ ΤΙ ΘΥΜΑΙ Ο ΣΕΙΣΜΟΣ				X
ΕΜΑΘΑ ΤΟΝ ΜΥΘΟ ΤΟΥ ΕΓΚΕΛΑΔΟΥ				X
ΞΕΡΩ ΤΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΠΡΙΝ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ (ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ)				X
ΞΕΡΩ ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΚΑΙ ΤΙ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ, ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ				X
ΞΕΡΩ ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΕΜΑΝ ΣΕΙΣΜΟ				X
ΘΑ ΣΥΝΤΗΡΩ ΓΙΑ ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΕΜΑΘΑ ΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΟΥ			X	X

Όνομα: **Αρσι** Ημερομηνία: **24/4/2024**