

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΕΩΝ-ΚΑΛΩΝ ΝΕΡΩΝ - 9350249

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 26/05/2024

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Νηπιαγωγείο Μηλεών- Καλών Νερών λειτουργεί σε μια παραθαλάσσια περιοχή στους πρόποδες του Νοτίου Πηλίου που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως από ένα σχολείο που βρίσκεται στην πόλη ή και από ένα σχολείο που βρίσκεται σε κοντινή με αυτό απόσταση. Αυτό αφορά τόσο τις εκπαιδευτικούς όσο και τις οικογένειες των μαθητών καθώς αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών, καθώς και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων. Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το 2ο Δημοτικό Σχολείο Μηλεών Καλών Νερών και στεγάζεται σε μια τάξη του δημοτικού στο ισόγειο του κτιρίου. Ο προαύλιος χώρος είναι κοινός και οι μαθητές προαυλίζονται σε διαφορετικούς χρόνους για να αποφεύγεται ο συγχρωτισμός. Οι τουαλέτες είναι κοινές με δυο από αυτές να χρησιμοποιούνται από το νηπιαγωγείο ενώ υπάρχει και τουαλέτα των νηπιαγωγών. Η αίθουσα διδασκαλίας είναι ο ίδιος χώρος στον οποίο γίνεται το μάθημα, τα παιδιά τρώνε πρωινό και μεσημεριανό, κοιμούνται το μεσημέρι και η προϊσταμένη κάνει τη διοικητική της εργασία. Είναι καλά εξοπλισμένη από θέμα υλικοτεχνικής υποδομής( δυο υπολογιστές, τρία τάμπλετ, βιντεοπροβολέας). Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε 13 μαθητές ( 6 νήπια και 7 προνήπια) με ένα τμήμα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος και ένα Προαιρετικού Ολοήμερου και με δυο μόνιμους εκπαιδευτικούς άρτια καταρτισμένους που διαθέτουν επάρκεια ψηφιακών δεξιοτήτων και προσφέρουν στους μαθητές τους ανεξαρτήτως φυλής ή εθνικότητας ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξή τους και ομαλή κοινωνικοποίησή τους, ώστε να είναι προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της κοινωνίας του αύριο όπου πρόκειται να ζήσουν. Το νηπιαγωγείο μας είναι το μοναδικό νηπιαγωγείο στην ευρύτερη περιοχή των Μηλεών στο οποίο λειτουργεί ολοήμερο τμήμα. Η σχολική μονάδα κατά το σχολικό αυτό έτος αξιοποίησε όλες τις υλικοτεχνικές υποδομές του σχολείου στον επιθυμητό βαθμό καθώς και τις λοιπές υπηρεσίες (π.χ. λειτουργία βιβλιοθήκης), προγράμματα κοινωνικής δράσης (π.χ. σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις - εκδρομές), ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων (σχολικές εορτές). Για την επίτευξη του σκοπού του Νηπιαγωγείου, έγινε κατάλληλη προσαρμογή και αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων και εφαρμογών προκειμένου να βοηθηθούν οι μαθητές σε όλους τους τομείς, σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Στα θετικά στοιχεία εντάσσουμε την ύπαρξη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού με μεγάλη διδακτική εμπειρία, με επάρκεια ψηφιακών δεξιοτήτων και συνεχή επιμόρφωση στις νέες τάσεις στην εκπαίδευση και εξαιρετική συνεργασία με γονείς και μαθητές. Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό, σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού και τη χρήση του ρομπότ beebot. Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης εξοικείωσε τα νήπια με το περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου (χώρος, αίθουσες, μαθητές, δάσκαλοι, εκπαιδευτική διαδικασία) και ενίσχυσε τη συνεργασία των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων που συμμετείχαν στην δράση. Τέλος, οι νηπιαγωγοί επιμορφώθηκαν για τις αποτελεσματικές πρακτικές μετάβασης.

Γινόταν συνεχής ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς αλλά και από την ιστοσελίδα του σχολείου σχετικά με τις δράσεις που πραγματοποιούνταν (εκπαιδευτικές επισκέψεις, επιμορφώσεις, make a wish, γιορτές, συμμετοχή σε τοπικές εκδηλώσεις) και τα εργαστήρια δεξιοτήτων.

### Σημεία προς βελτίωση

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Για τη σχολική χρονιά 2022-2023, η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους ήταν συνεχής και επιτυχημένη. Η συνεργασία με άλλα σχολεία στο πλαίσιο των ενδοσχολικών επιμορφώσεων, με το συστεγαζόμενο 2ο Δημοτικό Σχολείο Μηλεών- Καλών Νερών, με το Κέντρο Υγείας της Αργαλαστής και το ΚΠΕ Μακρινίτσας στο πλαίσιο της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το ΠΕΚΕΣ, τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου, συγγραφείς παιδικών βιβλίων και άλλους φορείς όπως το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας ΠΕ Μαγνησίας "Πρόταση Ζωής", το Make-A-Wish (Κάνε-Μια-Ευχή Ελλάδος, το Σωματείο Κινητικά Αναπήρων Ν. Μαγνησίας «ΙΠΠΟΚΑΜΠΟΣ») ήταν εξαιρετική ώστε να δημιουργήσουμε μαθήματα και δράσεις ελκυστικές για τα παιδιά. Το σχολείο συμμετείχε σε δράσεις που ανοίγουν το σχολείο στην κοινωνία με τη συμμετοχή σε τοπικές εκδηλώσεις της κοινότητας των Καλών Νερών αλλά και τη βοήθεια που παρέχει σε ανθρώπους που τη χρειάζονται. Τέλος, υπάρχει πάντα ένας αγώνας να εξασφαλίσουμε καινούρια υλικοτεχνική υποδομή για το σχολείο μας και τους μαθητές μας και ένα ελκυστικό περιβάλλον όπως και η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού με σκοπό την εφαρμογή και τήρηση των ενεργειών για τη σωστή λειτουργία και τη βελτίωση της σχολικής μονάδας.

### Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να συντονίσουμε τις προσπάθειές μας ώστε να γίνουν η συντήρηση της γεννήτριας (σύνδεση της γεννήτριας με το πετρέλαιο), το βάψιμο των διαδρόμων και η αποκατάσταση τυχόν φθορών, η αγορά βιβλίων για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης καθώς και η βελτίωση της παιδαγωγικής ποιότητας και ασφάλειας της αυλής για τη νέα σχολική χρονιά.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023 συμμετείχαν ενεργά σε επιμορφωτικές δράσεις και σεμινάρια επιδιώκοντας τη συνεχή βελτίωσή τους. Είχαν θετική στάση στα επιμορφωτικά προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν και πραγματικό ενδιαφέρον να αξιοποιήσουν με κάθε τρόπο το περιεχόμενο και τις δεξιότητες αυτών των προγραμμάτων.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Πρέπει να δοθεί περισσότερη έμφαση στην εμπλοκή του σχολείου μας με εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Τα νήπια εξοικειώθηκαν με τον περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου (χώρος, μαθητές, δάσκαλοι και εκπαιδευτική διαδικασία).
- Επιτεύχθηκε συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων που συμμετείχαν στην δράση και αναπτύχθηκε ένα πολύ θετικό και όμορφο κλίμα

επικοινωνίας .

- Επιμορφώθηκαν οι νηπιαγωγοί για τις αποτελεσματικές πρακτικές μετάβασης.
- Το βιωματικό εργαστήριο των μαθητών προσέφερε στην επιτυχία της δράσης.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση γονέων για τους στόχους και το πρόγραμμα του δημοτικού σχολείου, τις ομοιότητες και τις διαφορές με το νηπιαγωγείο, την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στην διαδικασία της μετάβασης και το ρόλο της οικογένειας στην μάθηση. Επιμορφωτικές συναντήσεις από ψυχολόγους για τις νηπιαγωγούς και τους δασκάλους που εμπλέκονται στην δράση.

---