

	Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα- Ευ ζην Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη
Τίτλος προγράμματος:	«Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο νηπιαγωγείο»
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	Δεξιότητες Μάθησης Κριτική σκέψη (<u>Critical thinking</u>) Επικοινωνία (<u>Communication</u>) Συνεργασία (<u>Collaboration</u>) Δεξιότητες Ζωής <u>Αυτομέριμνα</u> Κοινωνικές Δεξιότητες <u>Ενσυναίσθηση και ευαισθησία</u> ΜΙΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης <u>Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy)</u> Δεξιότητες του Νου Κατασκευές Ο «Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο νηπιαγωγείο» είναι ένα πρόγραμμα πρόληψης και αγωγής υγείας που σχεδιάστηκε από το Κέντρο Πρόληψης Πυξίδα με στόχο την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης στην προσχολική ηλικία σύμφωνα με την ελληνική πραγματικότητα. Η νηπιακή ηλικία αποτελεί μια κατάλληλη και γόνιμη περίοδο για την ανάπτυξη παρεμβάσεων πρόληψης. Πρόκειται για ένα δομημένο υλικό, με σαφείς στόχους και μεθοδολογία, που προσφέρει στους/στις νηπιαγωγούς τρόπους ανάπτυξης συγκεκριμένων θεμάτων, που αφορούν στην καλλιέργεια συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών (επικοινωνία, αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων, ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και στη διαχείριση θεμάτων ψυχικής υγείας στη νηπιακή ηλικία.
	Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα: Περιβάλλον
Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων	Το παράπονο των ζώων
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	• Να συνειδητοποιήσουν τα παιδιά τη σοβαρότητα του θέματος «ζώα υπό εξαφάνιση» και να γνωρίσουν τα σημαντικότερα ζώα αυτής της κατηγορίας. • Να γνωρίσουν τα ζώα στο φυσικό τους περιβάλλον, πώς αυτά απειλούνται από την ανθρώπινη δραστηριότητα και τι μέτρα έχουν ληφθεί για την προστασία τους. • να κατανοήσουν το πρόβλημα και να συναισθανθούν τα ζώα • Να χρησιμοποιήσουν με τη φαντασία τους τις πληροφορίες που γνωρίζουν και δέχονται για τη ζωή και τους κινδύνους που διατρέχουν κάποια ζώα υπό εξαφάνιση. • να ευαισθητοποιηθούν και να μάθουν να ξεχωρίζουν τις φωνούλες των ζώων

	Θεματικός Κύκλος: Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Ανθρώπινα δικαιώματα
Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων	Ο δικός μας τίτλος Καραβάνια χωρίς σύνορα: αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	Δεξιότητες Μάθησης Κριτική σκέψη (<u>Critical thinking</u>) Επικοινωνία (<u>Communication</u>) Συνεργασία (<u>Collaboration</u>) Δεξιότητες Ζωής: ➤ Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, <u>ενσυναίσθηση</u> και ευαισθησία, <u>πολιτειότητα</u>, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα) ➤ Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής <u>ενσυναίσθησης</u> (<u>ενσυναίσθηση</u>, ευαισθησία, διαμεσολάβηση, επίλυση συγκρούσεων, <u>Πολιτειότητα</u>) Δεξιότητες του Νου Κατασκευές
	Θεματικός Κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: STEM εκπαιδευτική ρομποτική
Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων	Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	• Οι μαθητές να εντοπίζουν το θέμα της διαχείρισης των απορριμμάτων στην περιοχή διαμονής • Διάκριση των υλικών που ανακυκλώνονται ή όχι • Να γνωρίσουν το υλικό κατασκευής τους • Να κάνουν καταμέτρηση και ταξινόμηση • Να γνωρίσουν το ρομπότ <u>Bee-bot</u> και τη λειτουργία του • Οι μαθητές να μάθουν να δίνουν οδηγίες και να τις ακολουθούν βήμα • Να προγραμματίσουν το <u>ρομποτάκι</u>