

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο Νηπιαγωγείο Μηλεών- Καλών Νερών λειτουργεί σε μια παραθαλάσσια περιοχή στους πρόποδες του Νοτίου Πηλίου που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως από ένα σχολείο που βρίσκεται στην πόλη ή και από ένα σχολείο που βρίσκεται σε κοντινή με αυτό απόσταση. Αυτό αφορά τόσο τις εκπαιδευτικούς όσο και τις οικογένειες των μαθητών καθώς αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών, καθώς και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων.

Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Μηλεών Καλών Νερών και στεγάζεται σε μια τάξη του δημοτικού στο ισόγειο του κτιρίου. Ο προαύλιος χώρος είναι κοινός και οι μαθητές προαυλίζονται σε διαφορετικούς χρόνους για να αποφεύγεται ο συγχρωτισμός. Οι τουαλέτες είναι κοινές με δυο από αυτές χρησιμοποιούνται από το νηπιαγωγείο ενώ υπάρχει και τουαλέτα των νηπιαγωγών. Η αίθουσα διδασκαλίας είναι ο ίδιος χώρος στον οποίο γίνεται το μάθημα, τα παιδιά τρώνε πρωινό και μεσημεριανό, κοιμούνται το μεσημέρι και η προϊσταμένη κάνει τη διοικητική της εργασία. Είναι καλά εξοπλισμένη από θέμα υλικοτεχνικής υποδομής(δυο υπολογιστές, δυο τάμπλετ, βιντεοπροβολέας).

Κατά τη σχολική χρονιά 2020-2021 το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε 19 μαθητές (10 νήπια και 9 προνήπια) με ένα τμήμα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος και ένα Προαιρετικού Ολοήμερου και με δυο μόνιμους εκπαιδευτικούς άρτια καταρτισμένους που διαθέτουν επάρκεια ψηφιακών δεξιοτήτων και προσφέρουν στους μαθητές τους ανεξαρτήτως φυλής ή εθνικότητας ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξή τους και ομαλή κοινωνικοποίησή τους, ώστε να είναι προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της κοινωνίας του αύριο όπου πρόκειται να ζήσουν. Το νηπιαγωγείο μας είναι το μοναδικό νηπιαγωγείο στην ευρύτερη περιοχή των Μηλεών στο οποίο λειτουργεί ολόημερο τμήμα. Το σχολείο λειτουργεί δια ζώσης εφαρμόζοντας ωστόσο περιοριστικά μέτρα προστασίας μετάδοσης της ασθένειας του covid-19 αλλά και με εξ' αποστάσεως διδασκαλία. Η λειτουργία της Σχολικής Μονάδας κατά το σχολικό αυτό έτος παρουσίασε δυσχέρειες οι οποίες λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν ευνόησαν για την αξιοποίηση όλων των υλικοτεχνικών υποδομών του σχολείου στον επιθυμητό βαθμό καθώς και λοιπών υπηρεσιών (π.χ. λειτουργία βιβλιοθήκης), προγραμμάτων κοινωνικής δράσης (π.χ. σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις - εκδρομές), ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων (σχολικές εορτές). Για την επίτευξη του σκοπού του Νηπιαγωγείου, έγινε κατάλληλη προσαρμογή και αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων και εφαρμογών προκειμένου να βοηθηθούν οι μαθητές σε όλους τους τομείς, σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά. Ιδιαίτερη βαρύτητα επιδόθηκε στην ανάπτυξη της συναισθηματικής ανθεκτικότητας των παιδιών λόγω των ιδιαιτεροτήτων των συνθηκών διδασκαλίας και της παρατεταμένης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά στοιχεία εντάσσουμε την ύπαρξη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού με μεγάλη διδακτική εμπειρία, με επάρκεια ψηφιακών δεξιοτήτων και συνεχή επιμόρφωση στις νέες τάσεις στην εκπαίδευση και εξαιρετική συνεργασία με γονείς και μαθητές. Κατά το σχολικό έτος 2020-21 εφαρμόστηκαν καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας, όπως η εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία, ενισχύοντας ιδιαίτερα τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών. Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού. Επιπλέον, αναπτύχθηκαν ευρείς δίαυλοι επικοινωνίας με τους γονείς, συνέπεια της καθημερινής πολύωρης επαφής κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Από τους εκπαιδευτικούς γινόταν συνεχής ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών και παρά το σύντομο διάστημα δια ζώσης εκπαίδευσης κατέστη δυνατή η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, υπήρχε έλλειψη εξοπλισμού για χρήση από τους μαθητές, κακή ή παντελής έλλειψη σύνδεσης με αποτέλεσμα την ελλιπή παρακολούθηση των μαθημάτων από μεγάλο αριθμό μαθητών. Επιπλέον, εξαιτίας της πανδημίας και της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας, δεν αναπτύχθηκαν στο βαθμό που θα επιθυμούσαμε περισσότερες καινοτόμες πρακτικές καθώς και η συμμετοχή του σχολείου μας σε περισσότερα συλλογικά προγράμματα, κοινωνικές και πολιτιστικές δράσεις κλπ. Είμαστε πρόθυμες να ενημερωθούμε και να συμμετάσχουμε και να εφαρμόσουμε στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Για τη σχολική χρονιά 2020-2021, η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους μέσα σε καινούριες συνθήκες λόγω του Covid-19, των υγειονομικών πρωτοκόλλων, της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και της ασύγχρονης διδασκαλίας ήταν συνεχής και επιτυχημένη. Οι νηπιαγωγοί προσπαθούσαν να κρατήσουν ζωντανή την εκπαίδευση και να συμπεριλάβουν σ' αυτήν ακόμα και τους μαθητές που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Η συνεργασία με άλλα σχολεία, το ΠΕΚΕΣ και τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου ήταν εξαιρετική ώστε να δημιουργήσουμε μαθήματα και δράσεις ελκυστικές για τα παιδιά. Το σχολείο συμμετείχε σε δράσεις που ανοίγουν το σχολείο στην κοινωνία με τη συμμετοχή σε τοπικές εκδηλώσεις της κοινότητας των Καλών Νερών αλλά και τη βοήθεια που παρέχει σε ανθρώπους που τη χρειάζονται. Τέλος, υπάρχει πάντα ένας αγώνας να εξασφαλίσουμε καινούρια υλικοτεχνική υποδομή για το σχολείο μας και τους μαθητές μας και ένα ελκυστικό περιβάλλον όπως και η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού με σκοπό την εφαρμογή και τήρηση των ενεργειών για τη σωστή λειτουργία και τη βελτίωση της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Δυστυχώς και λόγω πανδημίας, οι επισκευές που ζητήσαμε δεν έγιναν όλες παρά μόνο κάποιες αλλαγές στις κλειδαριές του σχολείου και η τοποθέτηση του κουδουνιού. Θα πρέπει να συντονίσουμε τις προσπάθειές μας ώστε να γίνει η συντήρηση του κτιρίου (βάψιμο και συντήρηση κουφωμάτων) τη νέα σχολική χρονιά. Τέλος, να γίνει η αγορά της βιβλιοθήκης και των βιβλίων που προγραμματίσαμε καθώς και ο εμπλουτισμός της ιστοσελίδας για την καλύτερη διάχυση των δράσεων μας στην κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρόλο που η σχολική χρονιά 2020-2021 ήταν πολύ δύσκολη λόγω της πανδημίας, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν ενεργά σε επιμορφωτικές δράσεις και σεμινάρια επιδιώκοντας τη συνεχή βελτίωσή τους. Είχαν θετική στάση στα επιμορφωτικά προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν και πραγματικό ενδιαφέρον να αξιοποιήσουν με κάθε τρόπο το περιεχόμενο και τις δεξιότητες αυτών των προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν χρήσιμο οι επιμορφώσεις που οργανώνονται από το Υπουργείο Παιδείας να πραγματοποιούνται χωρίς καθυστέρηση. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση εκ των υστέρων, όταν ήδη είχε ολοκληρωθεί η εξ αποστάσεως διδασκαλία. Όσον αφορά τα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, θεωρούμε ότι πρέπει να δοθεί περισσότερη έμφαση στην εμπλοκή του σχολείου σ' αυτά.