

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΣΗΝΗΣ - 9360097

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα υιοθετεί διδακτικές προσεγγίσεις που εστιάζουν στην ενεργή συμμετοχή, την εξατομίκευση και την καινοτομία. Αυτές οι πρωτοβουλίες θέτουν τα θεμέλια για μια μαθησιακή εμπειρία που αγγίζει κάθε μαθητή/ρια και του/την προετοιμάζει για ένα επιτυχημένο μέλλον.

12/07/2024

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ!!!!!!

12/07/2024

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως αποδεικνύεται από τις καταγραφές στον άξονα αυτό, η οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων, σε ζητήματα επικοινωνίας, εκτίμησης και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών/ριών αποτελεί αδιαπραγμάτευτη προτεραιότητα για τη σχολική μονάδα. Κατά συνέπεια, υλοποιήθηκε ένα πλούσιο πρόγραμμα δράσεων με στόχο τη δημιουργία ενός ευνοϊκού παιδαγωγικού κλίματος και την ενίσχυση της συνεργασίας.

Το σχολείο σας συνέβαλε μέσα από τις δράσεις που αναπτύχθηκαν, στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και στην ενίσχυση ενός θετικού κλίματος ώστε όλοι/ες να νιώθουν ασφαλείς, σεβαστοί και αποδεκτοί, να αλληλοεπιδρούν με ομαδικό πνεύμα και να χαίρονται, να μαθαίνουν και να αναπτύσσονται

μαζί.

12/07/2024

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα που αφορά στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/ριών και εκπαιδευτικών αποδεικνύεται ότι το νηπιαγωγείο εστίασε στην ανάπτυξη σχέσεων σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των εμπλεκομένων, υλοποιώντας οργανωμένες δράσεις με στόχο τη δημιουργία κλίματος αλληλεπίδρασης και αμοιβαίας κατανόησης. Μέσα από πρωτοβουλίες που ενθαρρύνουν τις θετικές ενέργειες, την ανταλλαγή ιδεών και την έκφραση συναισθημάτων, καλλιεργήθηκαν στέρεες διαπροσωπικές σχέσεις.

12/07/2024

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών/ριών μέσα από πρωτοβουλίες και δραστηριότητες συμμετοχής των γονέων σε θέματα του σχολείου, δημιουργεί το πλαίσιο συνεργασίας, της ανοιχτής επικοινωνίας και των αρμονικών διαπροσωπικών σχέσεων ενισχύοντας την αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας.

12/07/2024

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι καταγραφές στον άξονα «Ηγεσία - Οργάνωση και Διοίκηση της σχολικής μονάδας» αποδεικνύουν ότι η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου αξιοποίησε χρήσιμες και αποτελεσματικές πρακτικές για το συντονισμό της σχολικής ζωής, καθώς και διαδικασίες που προώθησαν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας, για την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, συμμετοχής και συλλογικότητας. Διαφαίνεται ότι αξιοποιήθηκαν αποτελεσματικοί τρόποι για την οργάνωση και ανάπτυξη της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων. Οι εκπαιδευτικοί, με κοινό όραμα, έθεσαν συλλογικούς στόχους και προγραμματίσαν δράσεις για την υλοποίησή τους, στηριζόμενοι σε ένα πλαίσιο αρχών και στον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί στο σχολείο ενημερώνονταν έγκαιρα και έγκυρα σχετικά με τη νομοθεσία και τις οδηγίες των αρμόδιων φορέων και υποστηρίχθηκε αποτελεσματικά η διεκπεραίωση του διοικητικού έργου. Το σχολείο εφάρμοσε αποτελεσματικές διοικητικές ενέργειες, συνεργάστηκε με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, και αξιοποίησε τις ψηφιακές τεχνολογίες για βέλτιστη επικοινωνία.

12/07/2024

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση του άξονα «Σχολείο και Κοινότητα» φέρνει στο φως την άριστη ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας που καλλιεργήθηκε μεταξύ του σχολείου και των κοινωνικών φορέων της περιοχής. Καταγράφηκαν οι δράσεις και πρωτοβουλίες που υλοποιήθηκαν για την ενίσχυση των δεσμών και την προώθηση της συνεργασίας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και φορείς, τόσο σε τοπικό όσο και σε ευρύτερο επίπεδο για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού του έργου.

12/07/2024

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η αξιοποίηση σύγχρονων και ασύγχρονων μορφών επιμόρφωσης έχει ως στόχο την ενίσχυση της ικανότητας των εκπαιδευτικών να ανταποκρίνονται στο έργο τους με αποτελεσματικότητα, υιοθετώντας καινοτόμες πρακτικές. Η ενεργή συμμετοχή στις επιμορφώσεις που πραγματοποιούνται από ειδικούς επιστήμονες και επίσημους φορείς με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων, και η ανάληψη πρωτοβουλιών από πλευράς των εκπαιδευτικών, τόσο ατομικά όσο και συλλογικά, λειτούργησαν ως καταλύτης για την διαρκή ανανέωση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και την ενεργή συμβολή τους στην μετατροπή της σχολικής μονάδας σε μια ακμάζουσα κοινότητα επαγγελματικής μάθησης.

12/07/2024

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Ο άξονας «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα» δείχνει ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου στοχεύουν στην ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, μέσω της συμμετοχής τους σε δίκτυα και προγράμματα. Η επαφή με διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα έχει ως στόχο την καλλιέργεια της ευελιξίας και της δημιουργικότητας των εκπαιδευτικών, την εξοικείωσή τους με νέες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, καθώς και την υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών για τη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή της σχολική μονάδας σε συλλογικές δράσεις και ολοκλήρωση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.
- Σχεδιασμός και υιοθέτηση καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών και δράσεων από τους/τις εκπαιδευτικούς.
- Ομαλή φοίτηση των μαθητών.
- Δημιουργία συνθηκών για συμμετοχή μαθητών/ριών σε προγράμματα και δράσεις που τους ενδιαφέρουν.
- Δημιουργία κουλτούρας γνώσης μέσω εκπαιδευτικών δράσεων.
- Ανατροφοδότηση της διδασκαλίας για τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
- Προσπάθεια διαμόρφωσης ενός δημοκρατικού και συμπεριληπτικού σχολείου.
- Συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης.
- Δημιουργία θετικού κλίματος με ενθάρρυνση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/ριών και βελτίωση των σχέσεων .
- Διαχείριση προβλημάτων και παροχή ευκαιριών για συλλογική δράση.
- Ανάπτυξη της επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς, τους φορείς και την εκπαιδευτική κοινότητα.

12/07/2024

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχίστε έτσι!

12/07/2024

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων, ορθός χειρισμός θεμάτων από τον Σύλλογο Διδασκόντων και αξιοποίηση αποτελεσματικών πρακτικών και διαδικασιών για το συντονισμό της σχολικής ζωής, την ανάπτυξη επικοινωνίας

και συνεργασίας εντός της σχολικής κοινότητας.

- Εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας, καταγραφή και παρακολούθηση όλων των πληροφοριών και των στοιχείων στην ψηφιακή πλατφόρμα Myschool, και τήρηση των Πρακτικών και των Βιβλίων της σχολικής ζωής.
- Ενίσχυση των σχέσεων και συνεργασιών με άλλα σχολεία, με γονείς, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας
- Υλοποίηση βασικών σκοπών και στόχων που τέθηκαν από το σύλλογο διδασκόντων.
- Σωστή διαχείριση των οικονομικών πόρων.

12/07/2024

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχίστε έτσι!

12/07/2024

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενεργή συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις: Θετικό στοιχείο αποτελεί το έντονο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για διαχείριση ενός πολυσύνθετου εκπαιδευτικού και διοικητικού πλαισίου με πολλαπλές προκλήσεις, για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις, είτε υποχρεωτικές είτε προαιρετικές.

12/07/2024

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχίστε έτσι!

12/07/2024